

Isparta Uygulamalı Bilimler  
Üniversitesi

Meslek Yüksek Okulları  
Koordinatörlüğü (MEYOK)

2022-2023

Eğitim Öğretim Yılı

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM

**DENETÇİ ANKET SONUÇLARI**

(184 ÖĞRETİM ELEMANI)



## Ankete Katılan Öğretim Elemanı

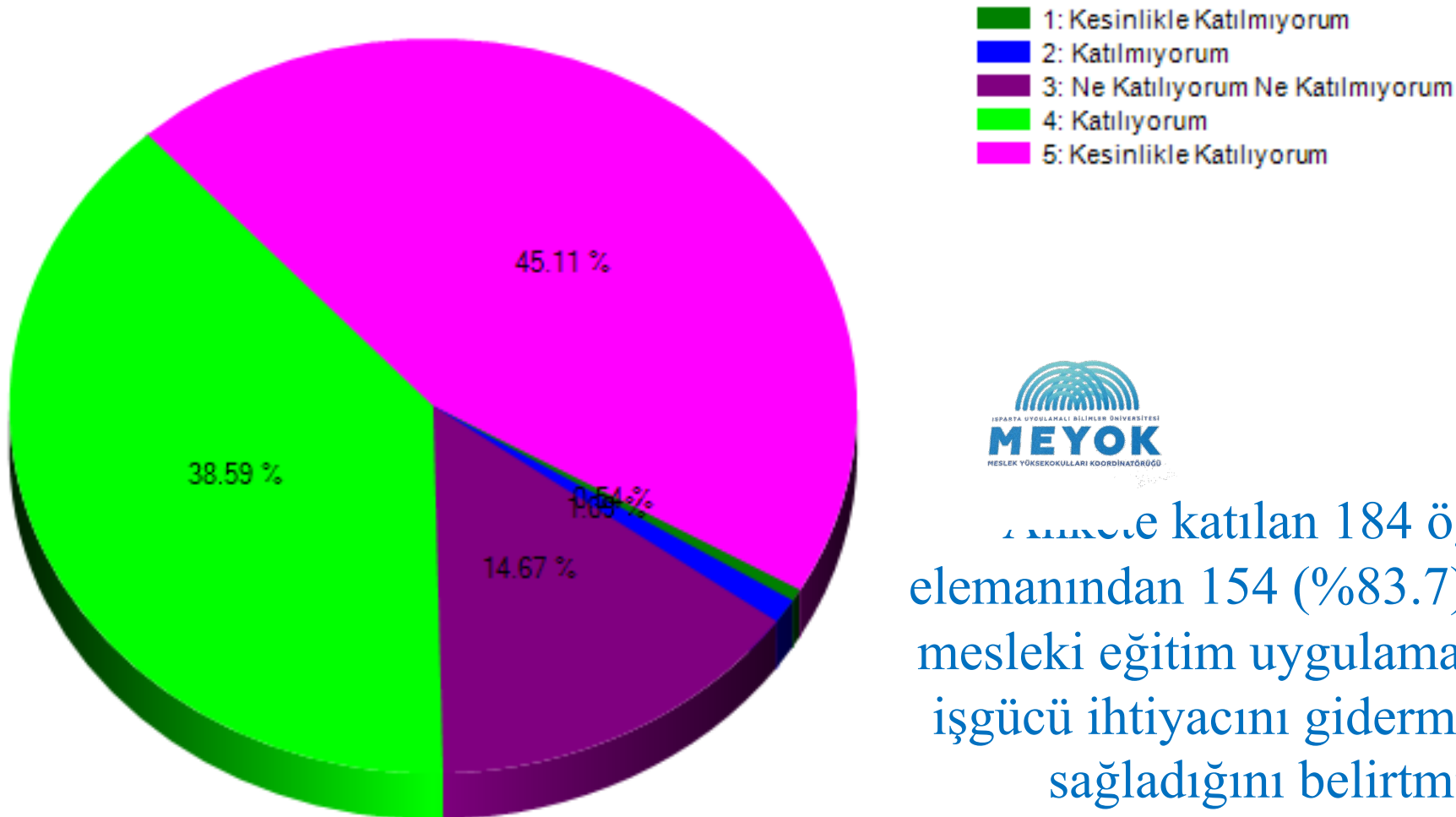
Birim	Öğretim Elemanı Sayısı
Atabey MYO	20
Eğirdir MYO	11
Gönen MYO	7
Isparta MYO	46
Isparta OSB MYO	1
Senirkent MYO	10
Şarkikaraağaç MYO	7
Şarkikaraağaç Turizm MYO	6
Teknik Bilimler MYO	34
Uluborlu Selahattin Karasoy MYO	22
Yalvaç MYO	13
Yalvaç Teknik Bilimler MYO	7
<b>TOPLAM</b>	<b>184</b>

# **A. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Genel Değerlendirmeler**



# A1. Nitelikli İş Gücünü Karşılama

- İşletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağlamaktadır.

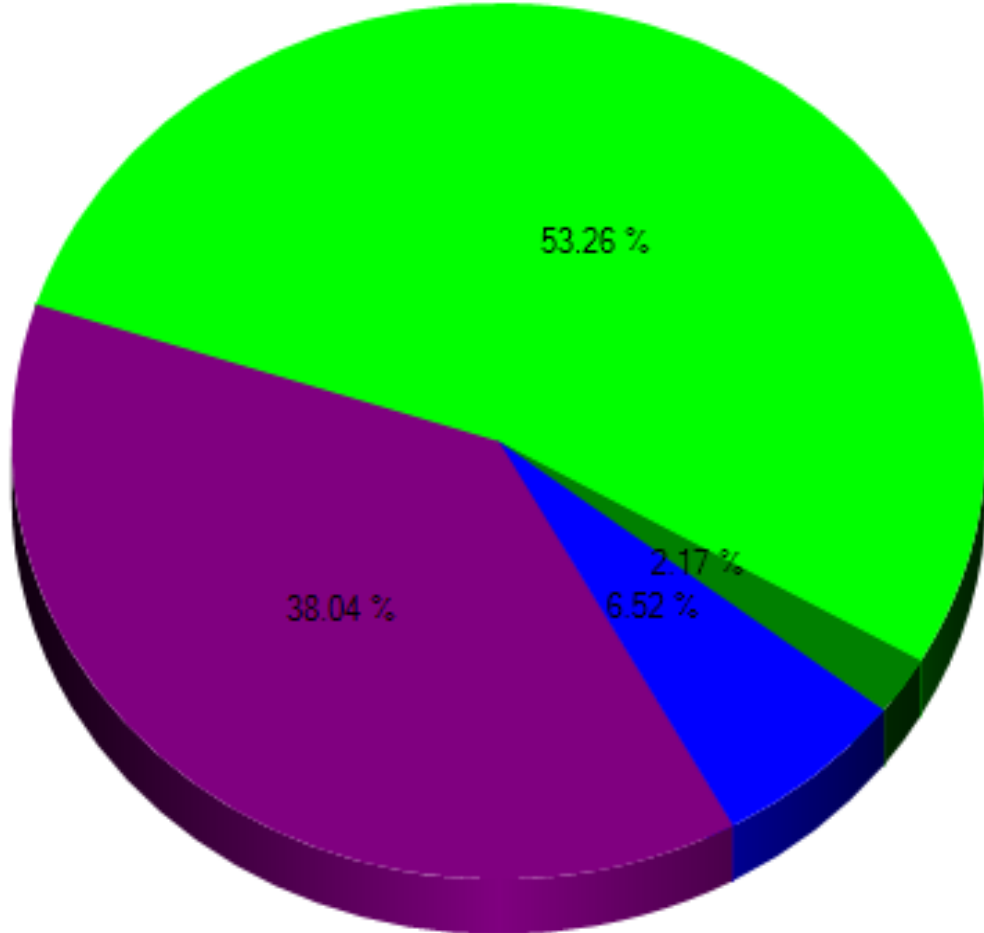


MEYOK'a katılan 184 öğretim elemanından 154 (%83.7) işletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağladığını belirtmiştir.



## A2. Öğrenci Gelişimine Katkı

- İşletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağlamaktadır.



- 2: Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum



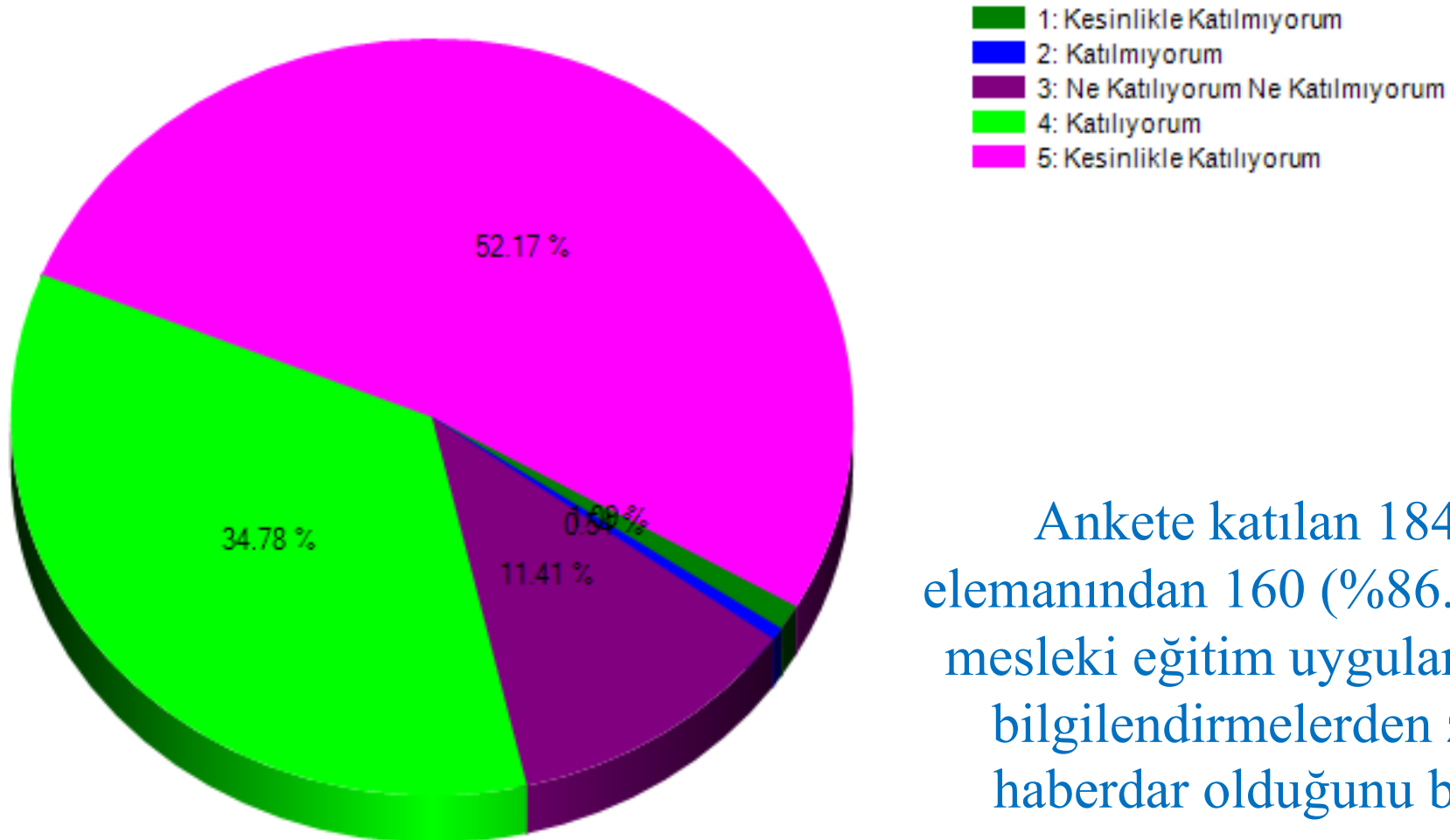
Ankete katılan 184 öğretim elemanından 168 (%91.3) işletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağladığını belirtmiştir.





## A3. Zamanında Bilgilendirme

- İşletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar oldum.

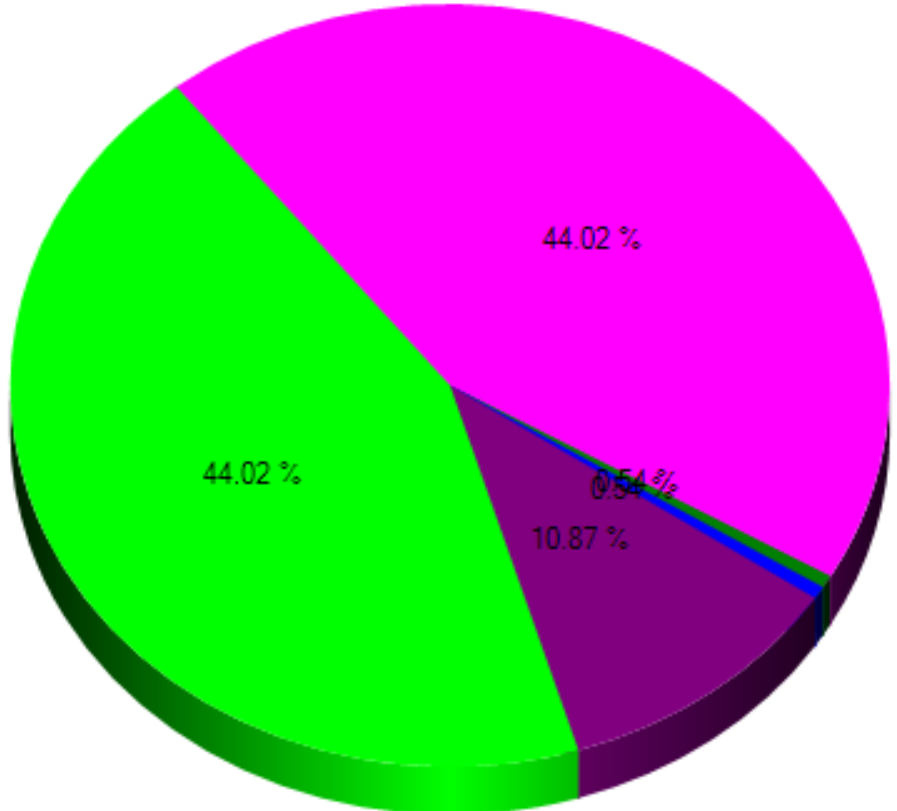


Ankete katılan 184 öğretim elemanından 160 (%86.96) işletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar olduğunu belirtmiştir.



## A4. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasında Kullanılan Belgeler

- İşletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar \*(Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterlidir



- 1: Kesinlikle Katılmıyorum
- 2: Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum

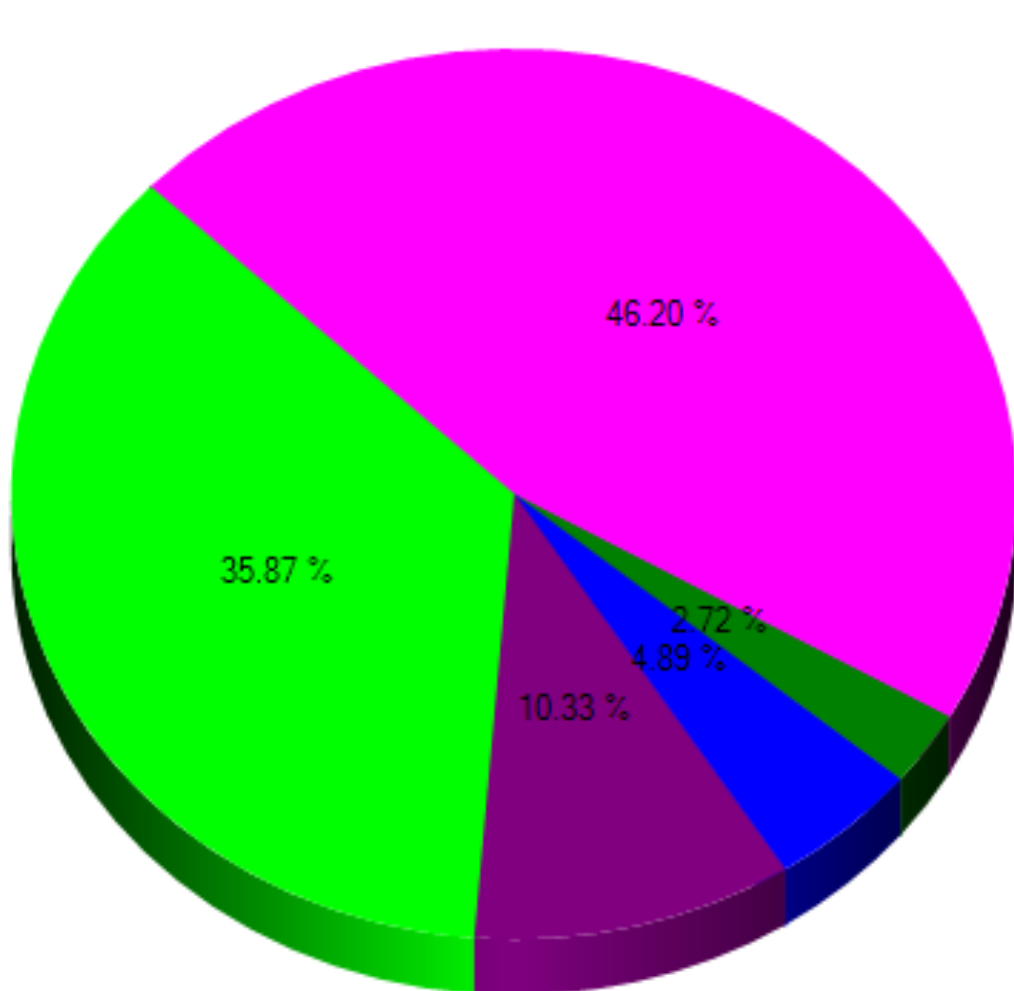
Ankete katılan 184 öğretim elemanından 162 (%88.04) işletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar \*(Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterli olduğunu belirtmiştir.





## A5. Haftalık Rapor Yüklenmesi

- İşletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı buluyorum



- 1: Kesinlikle Katılmıyorum
- 2: Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum



Ankete katılan 184 öğretim elemanından 151 (%82.07) işletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı bulduğunu belirtmiştir.

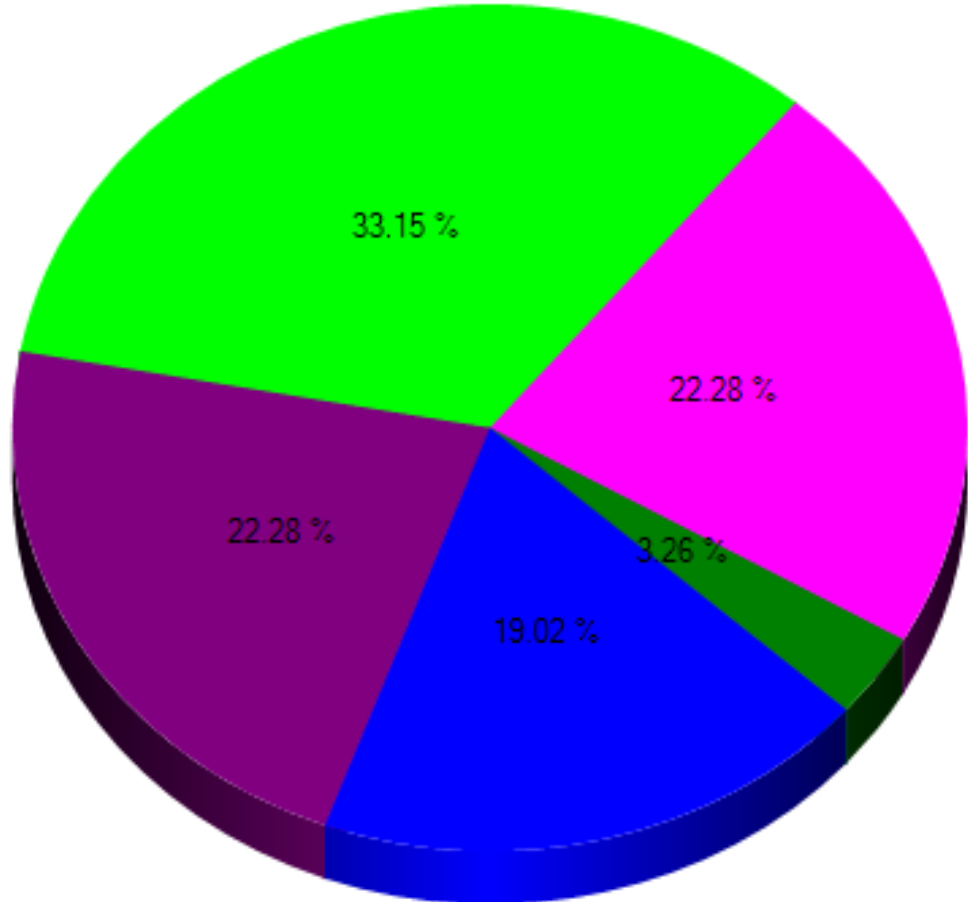




## **B. İşyerine İlişkin Değerlendirmeler**

# B1. İşyerlerinin Uygulama Hakkındaki Bilgi Düzeyi

- Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahiptir.



- 1: Kesinlikle Katılmıyorum
- 2: Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum

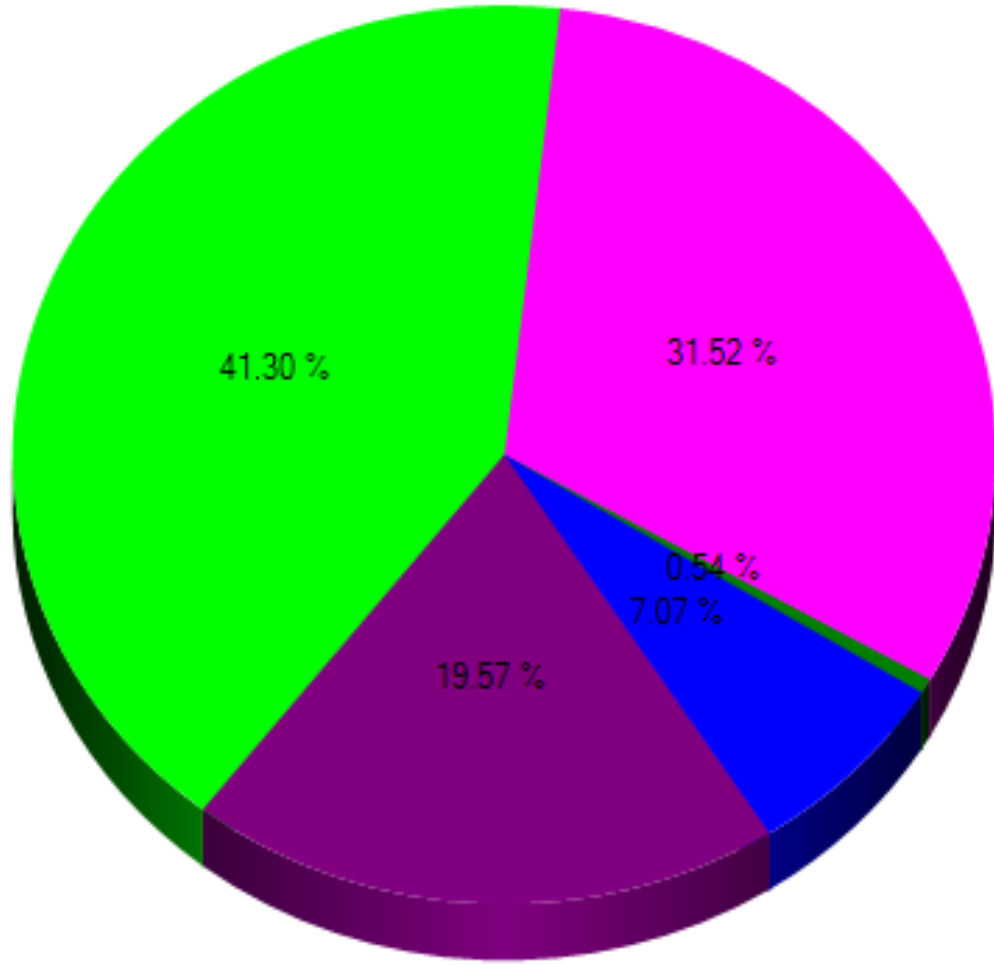


Ankete katılan 184 öğretim elemanından 102 (%55.43) Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahip olduğunu belirtmiştir.



## B2. İşyerlerinin Uygunluğu

- Kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitime uygundu



- 1: Kesinlikle Katılmıyorum
- 2: Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum

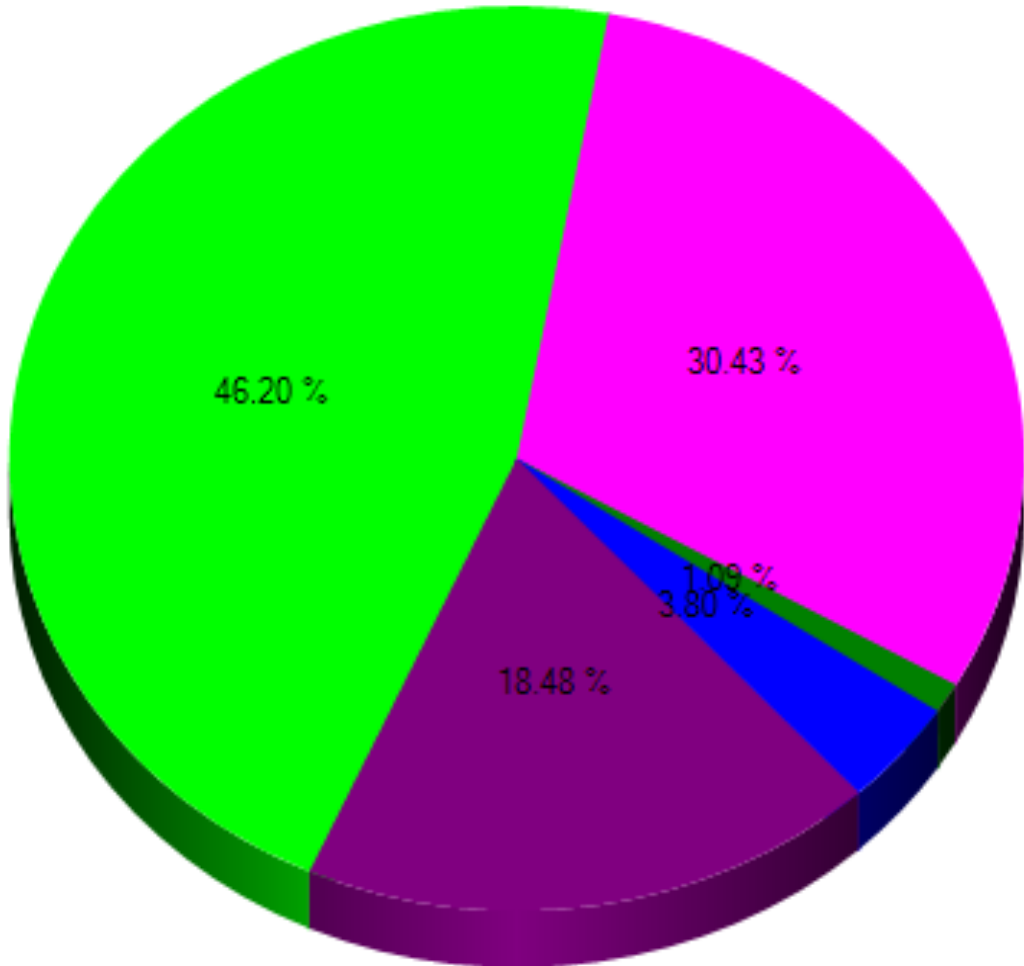


Ankete katılan 184 öğretim elemanından 134 (%72.83) kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitime uygun olduğunu belirtmiştir.



# B3. İşyerlerinin Uygulamaya İlgisi

- Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgiliydiler



- 1: Kesinlikle Katılmıyorum
- 2: Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum



Ankete katılan 184 öğretim elemanından 141 (%76.63) kurum/kuruluşların, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgili olduğunu belirtmiştir.

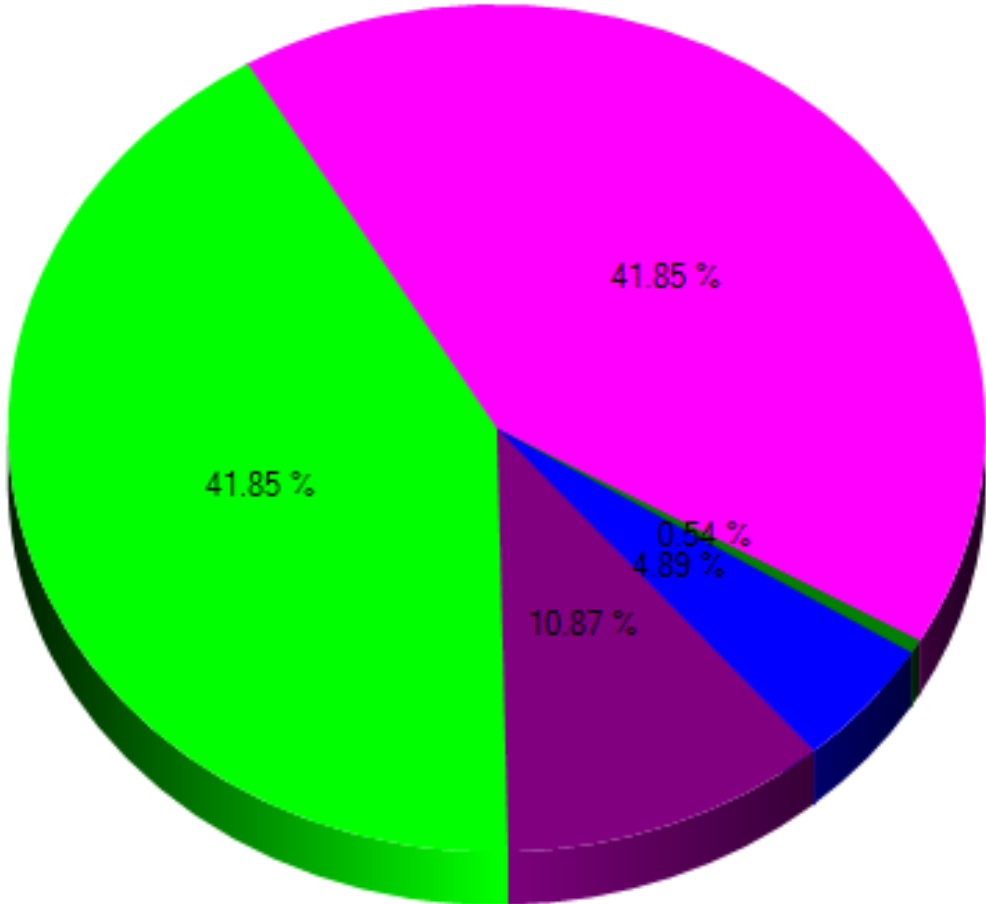


## B4. İşyerinin, Öğrencinin Okumakta Olduğu Bölümle İlgisi



- İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşlar, öğrencilerin okumakta olduğu bölüm ile ilgiliydi

- 1: Kesinlikle Katılmıyorum
- 2: Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum



Ankete katılan 184 öğretim elemanından 154 (%83.7) İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşların, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgili olduğunu belirtmiştir.

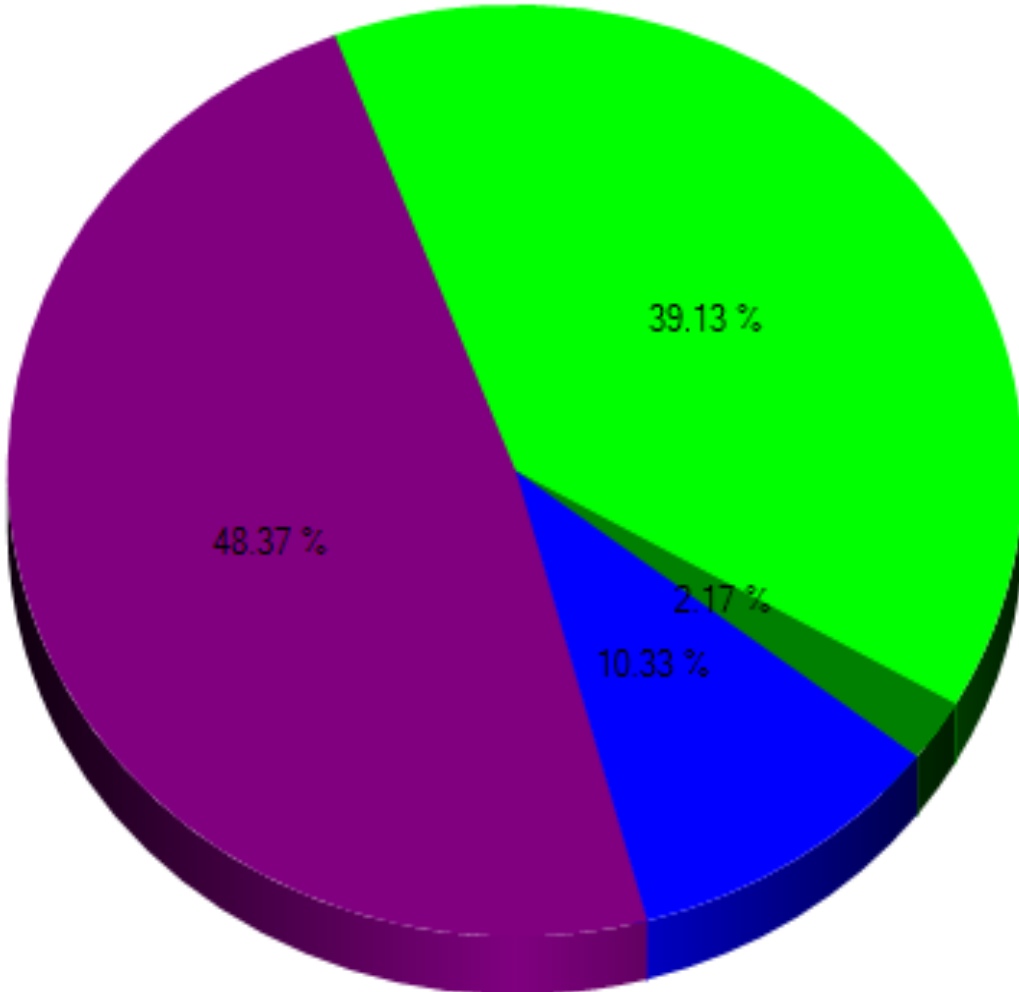


# B5. İşyeri ile iletişim

- İşletmedeki Eğitimci Personel ile olan iletişimden memnunum.



- 2: Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum



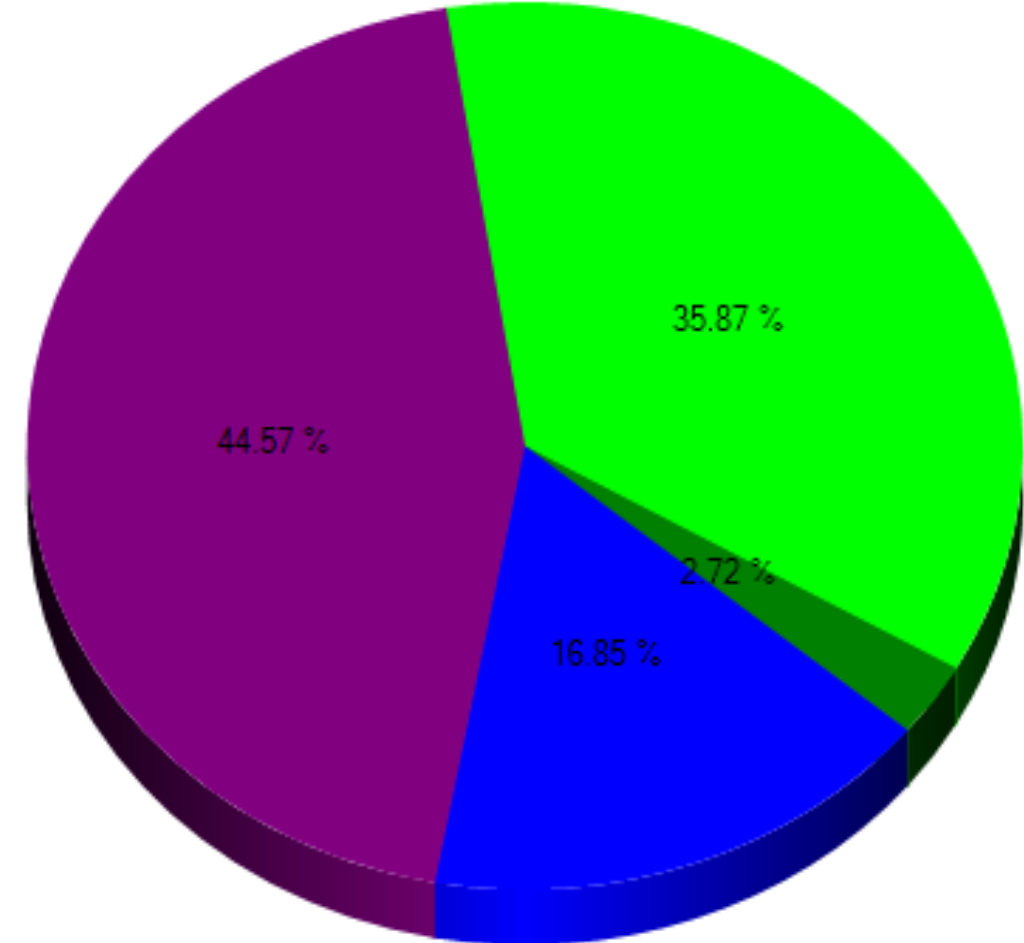
Ankete katılan 184 öğretim elemanından 161 (%87.5) işletmedeki Eğitimci Personel ile olan iletişimden memnun olduğunu belirtmiştir.



## B6. Sorun Çözme

- İşletmedeki Eğitici Personel bir sorunla karşılaştığında, sorunu hemen çözdü

- 2: Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum



Ankete katılan 184 öğretim elemanından 148 (%80.43) işletmedeki Eğitici Personel bir sorunla karşılaştığında, sorunu hemen çözdüğünü belirtmiştir.

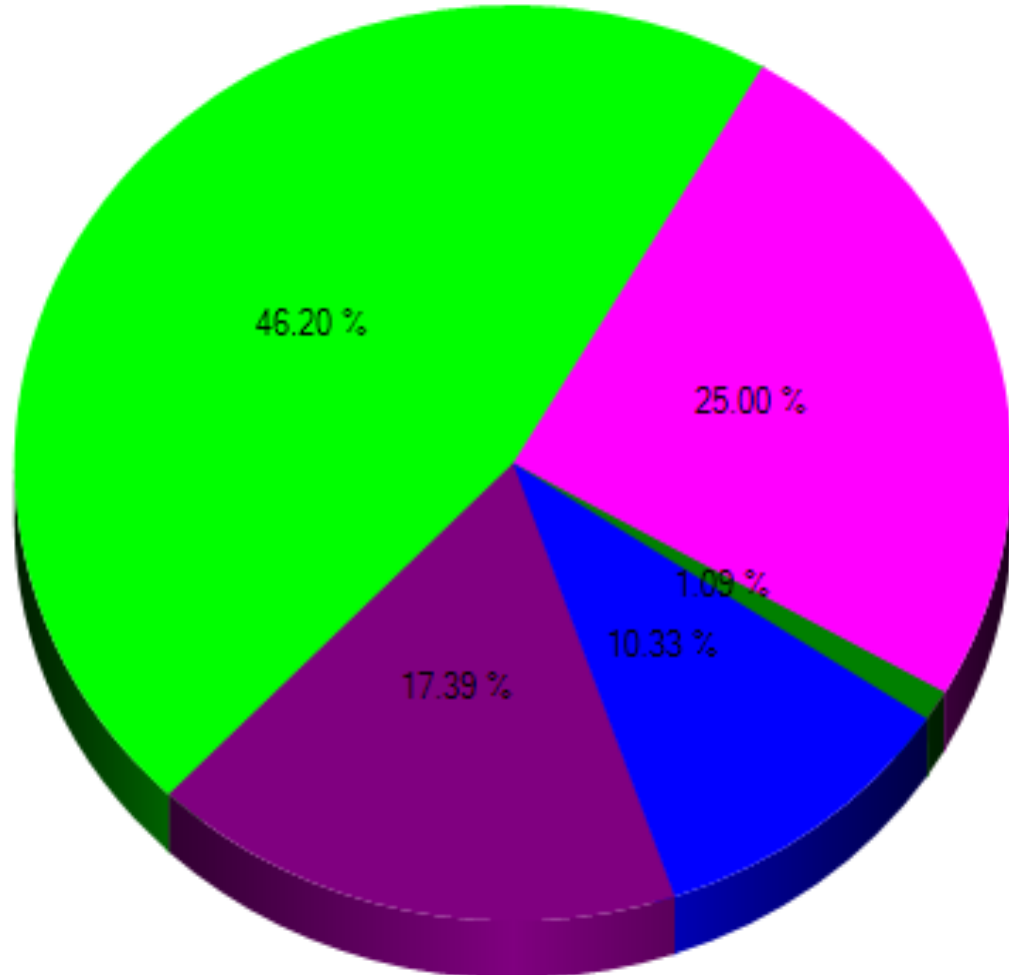


## C. Öğrencilere İlişkin Değerlendirmeler



# C1. Haftalık Raporların Düzenli Yüklenmesi

- Öğrenciler hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yükledi



- 1: Kesinlikle Katılmıyorum
- 2: Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum



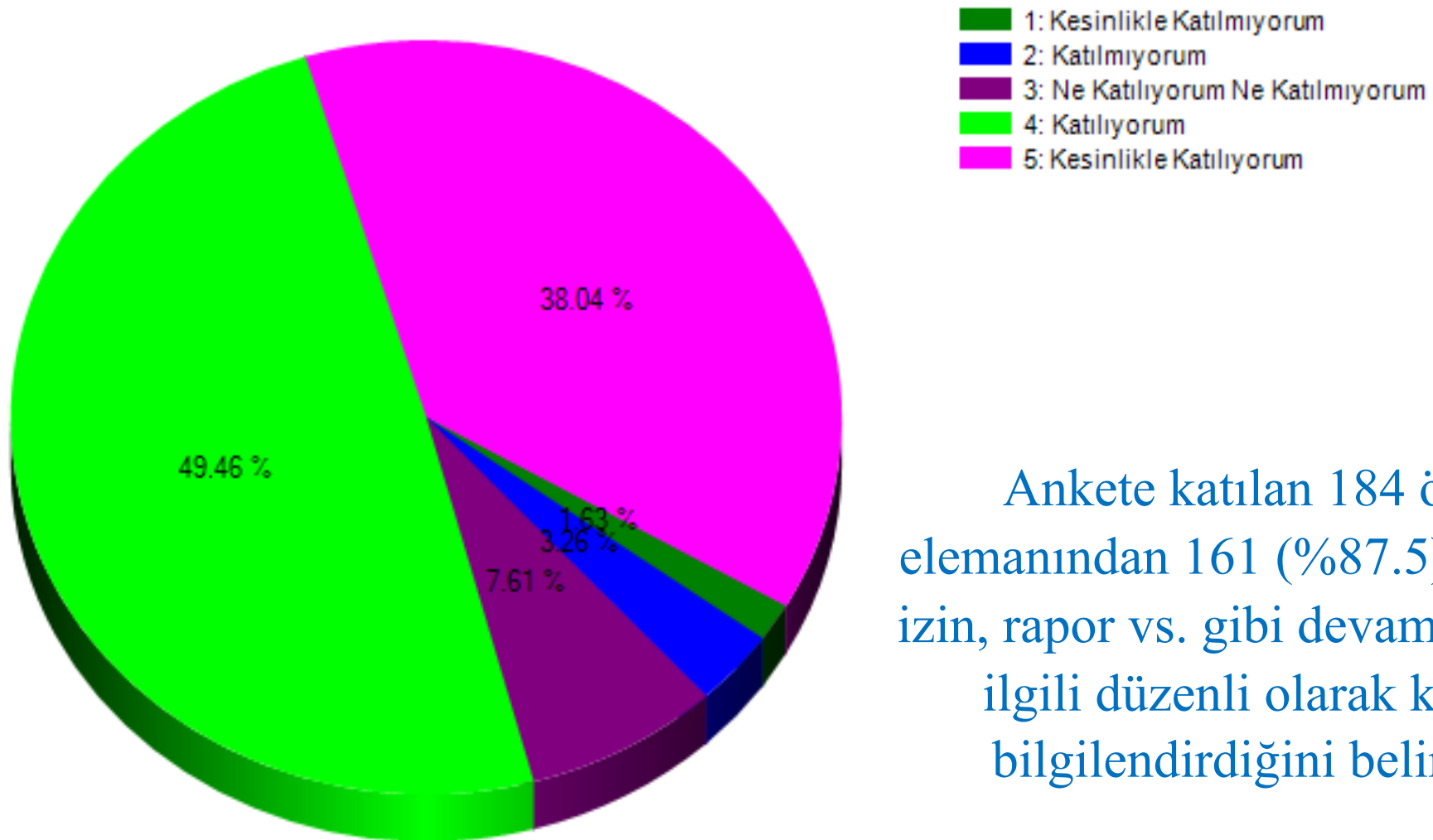
Ankete katılan 184 öğretim elemanından 131 (%71.2) öğrencilerin hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yüklediğini belirtmiştir.





## C2. Denetçi Öğretim Elemanının Bilgilendirilmesi

- Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak beni bilgilendirdi



Ankete katılan 184 öğretim elemanından 161 (%87.5) Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak kendisini bilgilendirdiğini belirtmiştir.

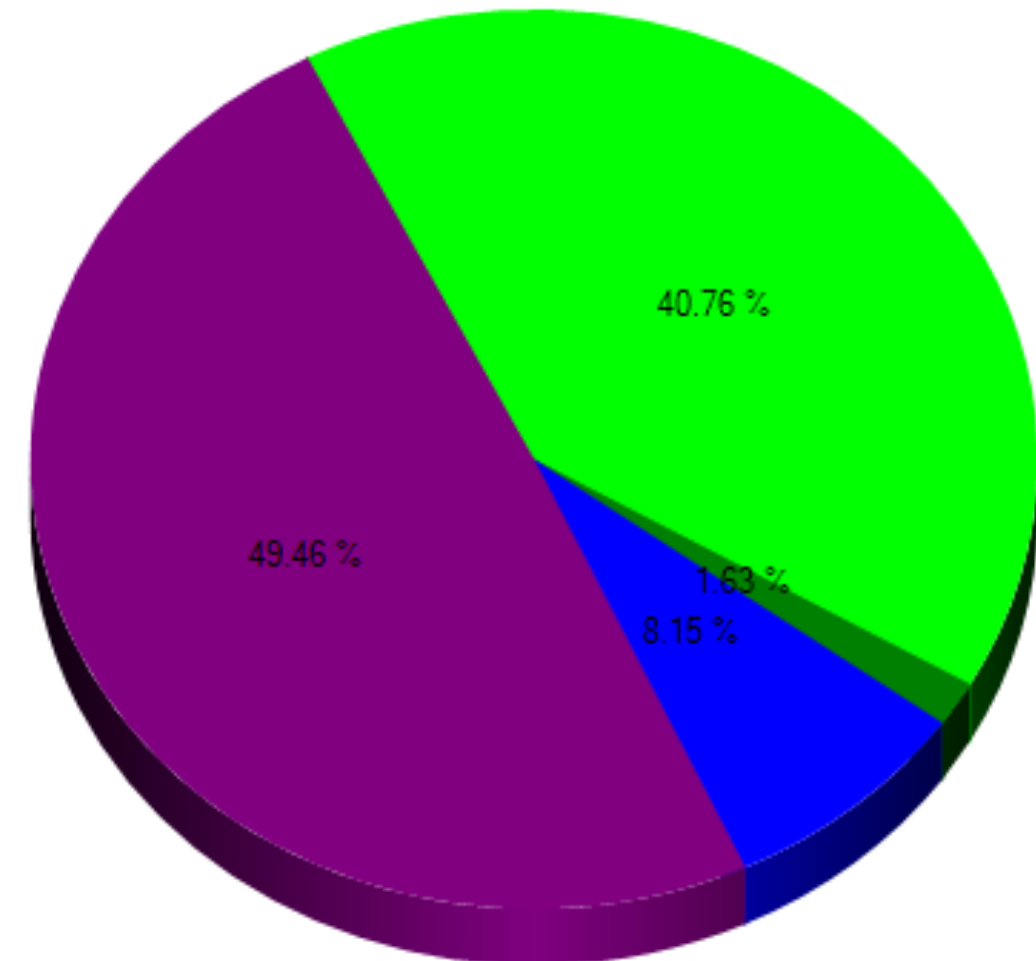




## C3. İşyerinden Öğrenci Hakkında Geri Bildirim

- Öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldım

- 2: Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum



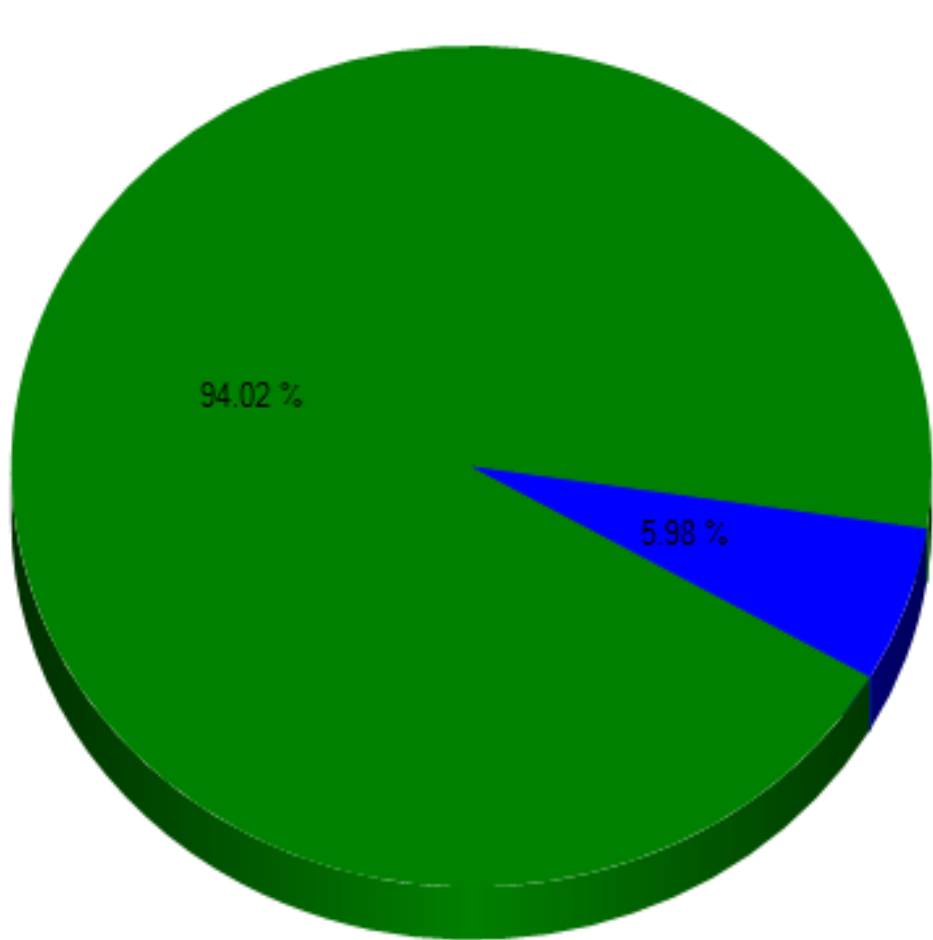
Ankete katılan 184 öğretim elemanından 166 (%90.22) öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldığını belirtmiştir.





## C4. İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Mülakat

- Sorumlu olduğum öğrenciler dönem sonu sunumlarını / mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptı.



■ Evet  
■ Hayır



Ankete katılan 184 öğretim elemanından 173 (%94.02) sorumlu olduğu öğrencilerin dönem sonu sunumlarını / mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptığını belirtmiştir.

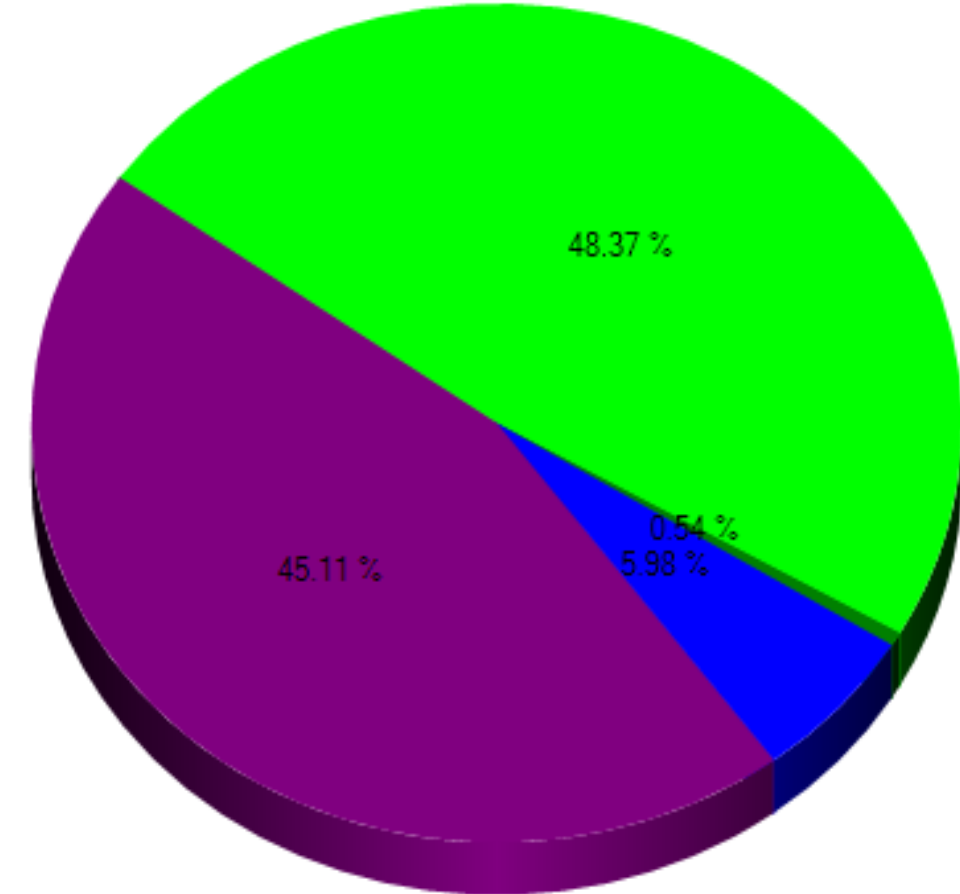




# C5. İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Öğrenci Değerlendirme

- Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyonuna yapılan sunumda / mülakatta öğrenci başarılıydı

- 2: Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum



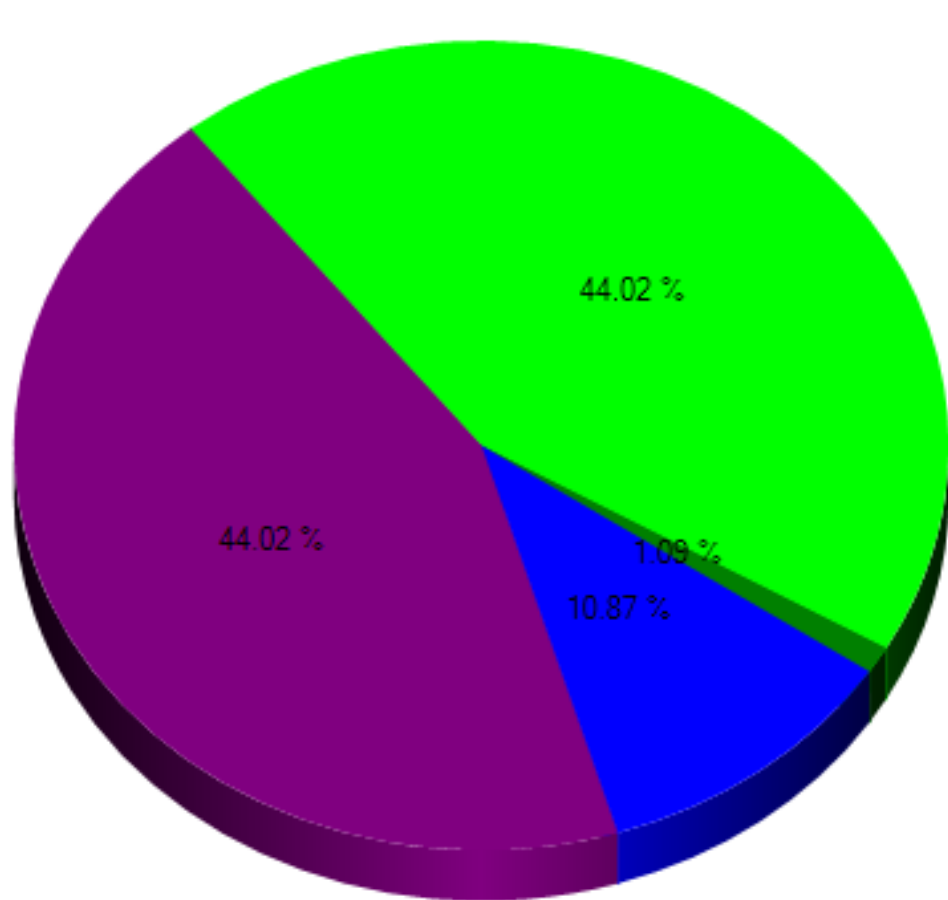
Ankete katılan 184 öğretim elemanından 172 (%93.48) Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatta öğrencinin başarılı olduğunu belirtmişlerdir.





## C6. İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Öğrencinin Genel Değerlendirmesi

- Sorumlu olduğum öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşünüyorum.



- 2: Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum



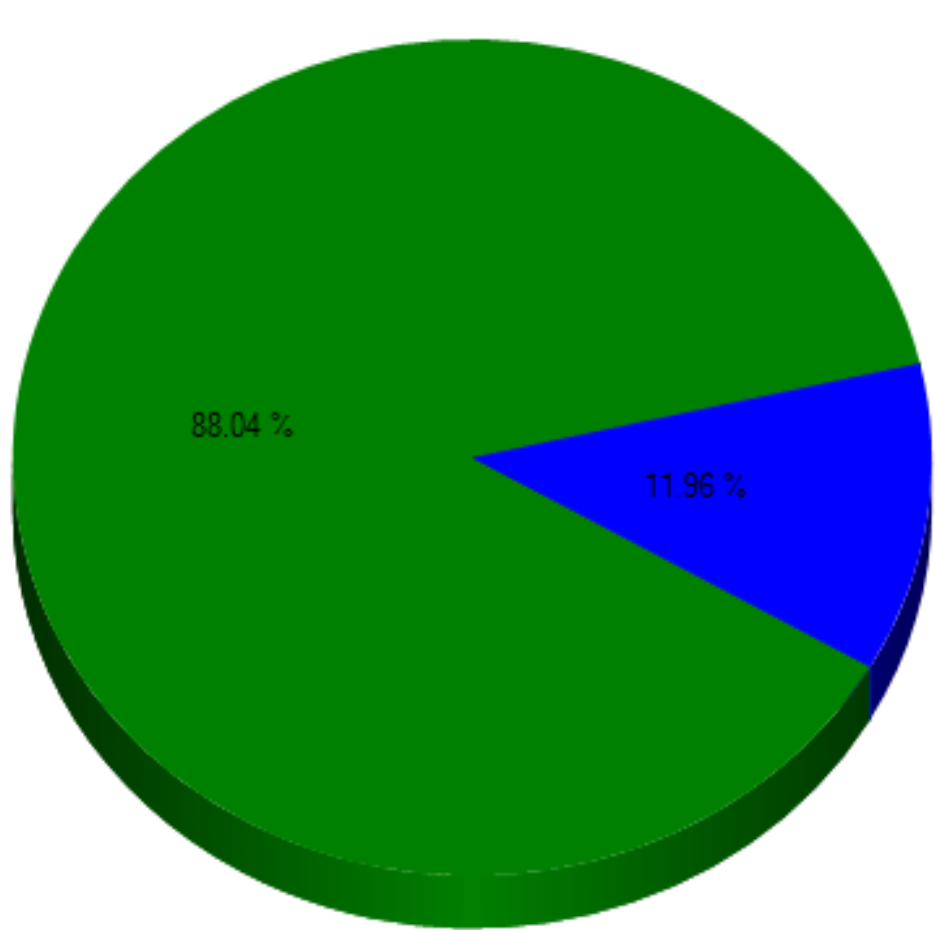
Ankete katılan 184 öğretim elemanından 162 (%88.04) Sorumlu olduğu öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşündüğünü belirtmiştir.



# **D. Denetçi Öğretim Elemanı ile İlgili Değerlendirmeler**

# D1. Öğrenci ile İletişim

- Danışmanı olduğunuz öğrencileriniz ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurdunuz mu?



■ Evet  
■ Hayır



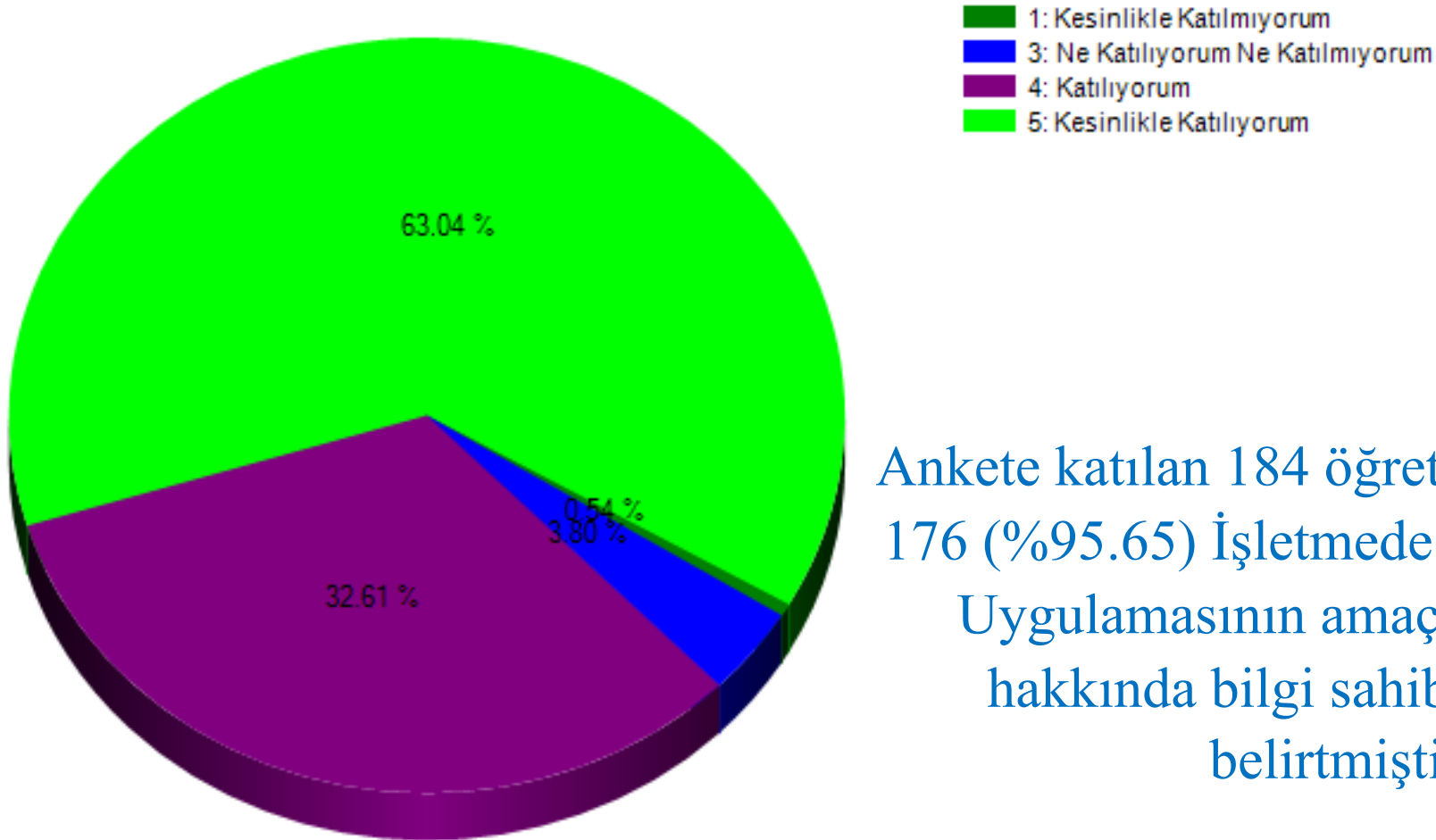
Ankete katılan 184 öğretim elemanından 162 (%88.04) danışmanı olduğunuz öğrenciler ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurduğunu belirtmiştir.





## D2. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının Amaç ve Hedefleri Hakkında Bilgi

- İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibiyim

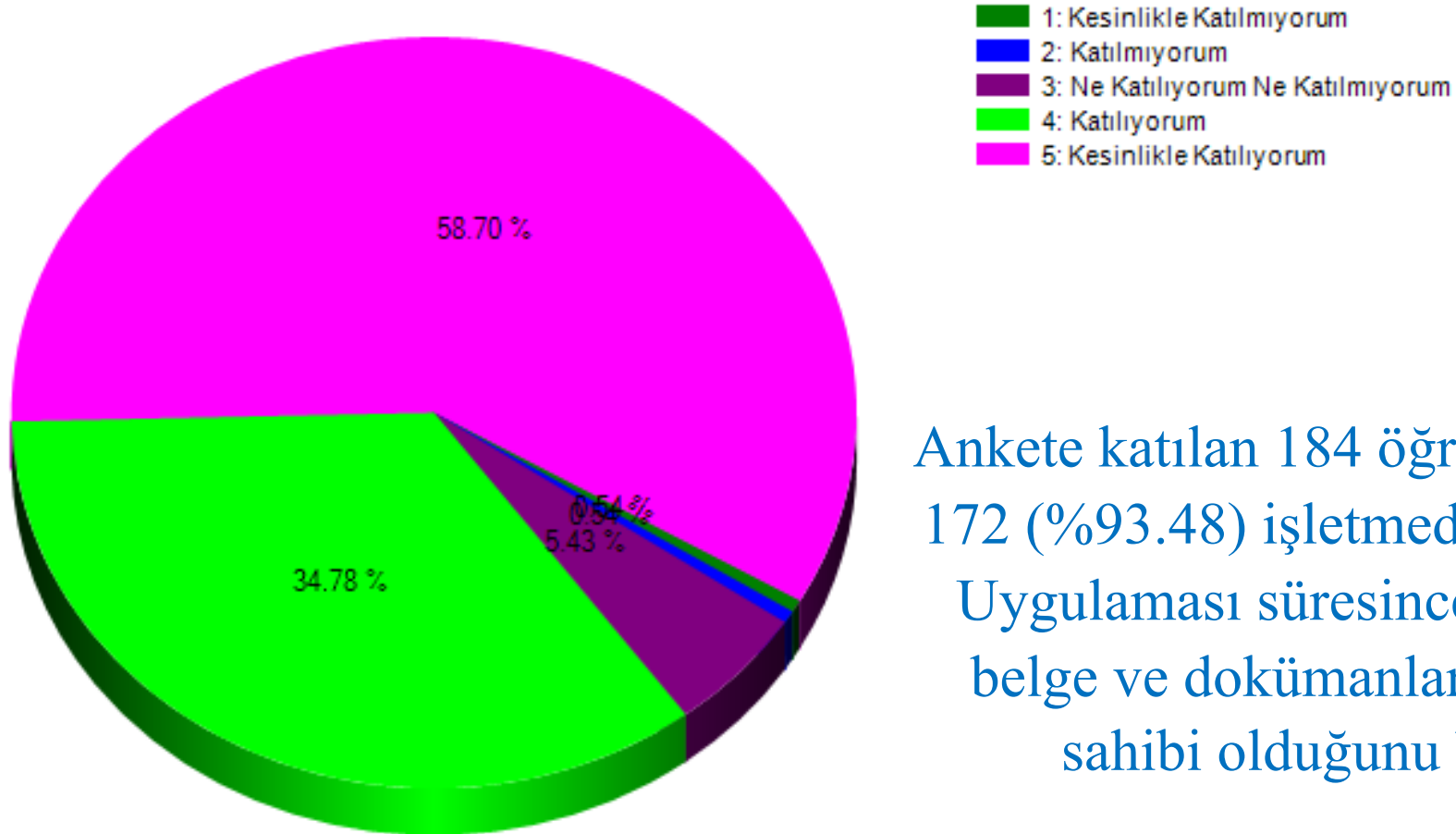


Ankete katılan 184 öğretim elemanından 176 (%95.65) İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir.



# D3. Kullanılan Tüm Belge ve Dokümanlar Hakkında Bilgi Sahibiyim

- İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibiyim

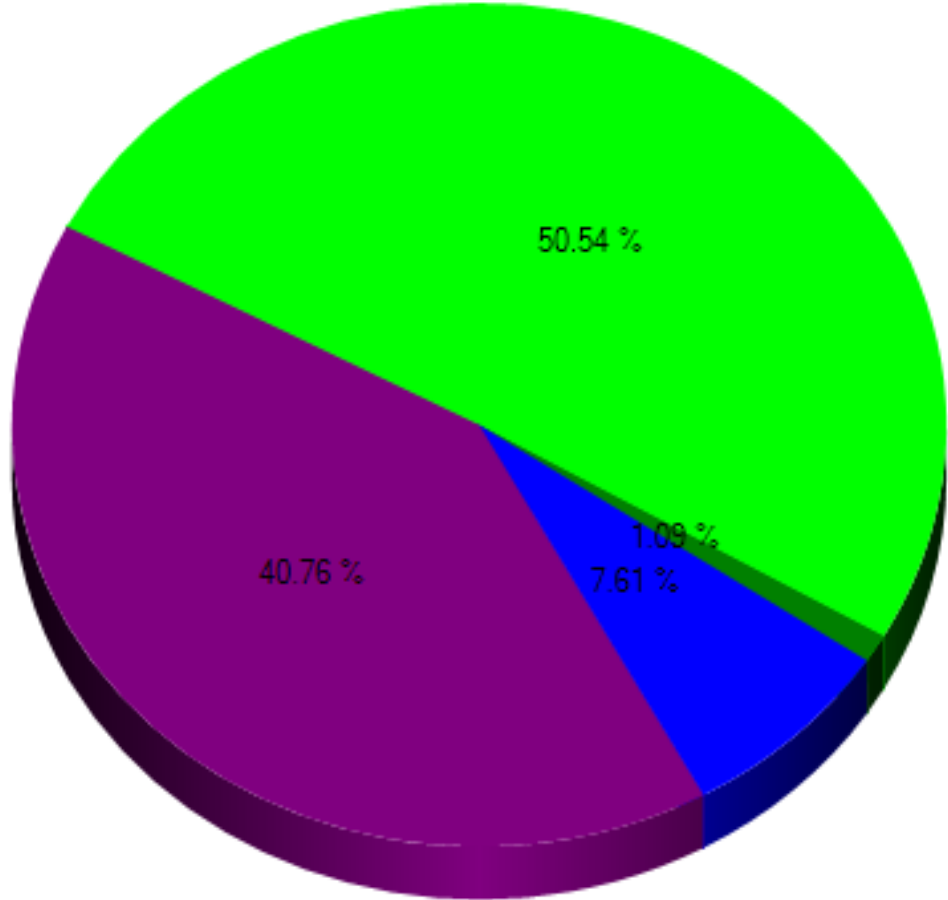


Ankete katılan 184 öğretim elemanından 172 (%93.48) işletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir.



# D4. Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitim Yaptığı Kurum/Kuruluş ve Yapısı

- Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibiyim.



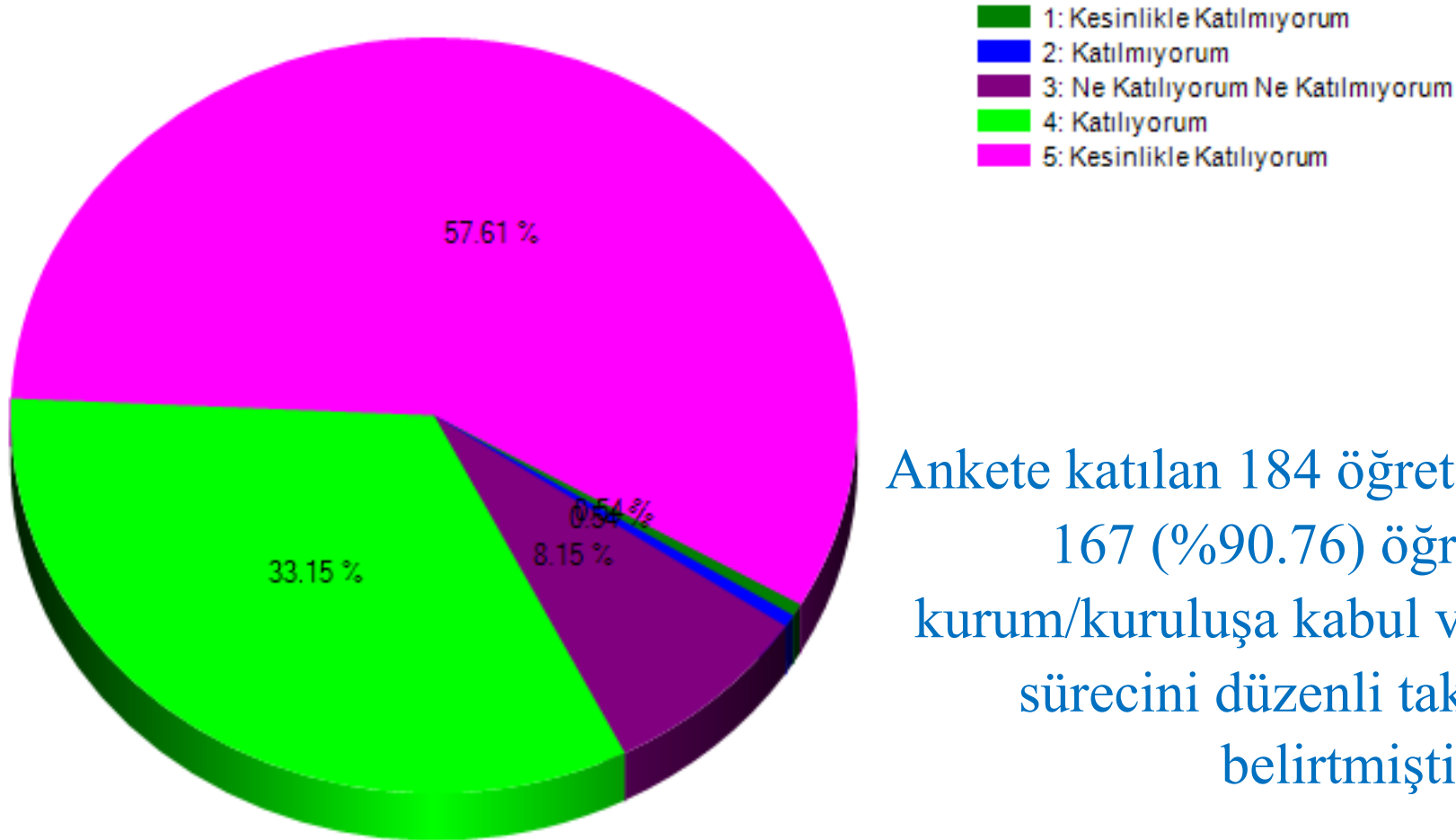
- 2: Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum

Ankete katılan 184 öğretim elemanından 168 (%91.3) Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir.



# D5. Öğrencilerin Kurum/Kuruluşa Kabul ve Yerleştirilme Sürecinin Takibi

- Öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettim

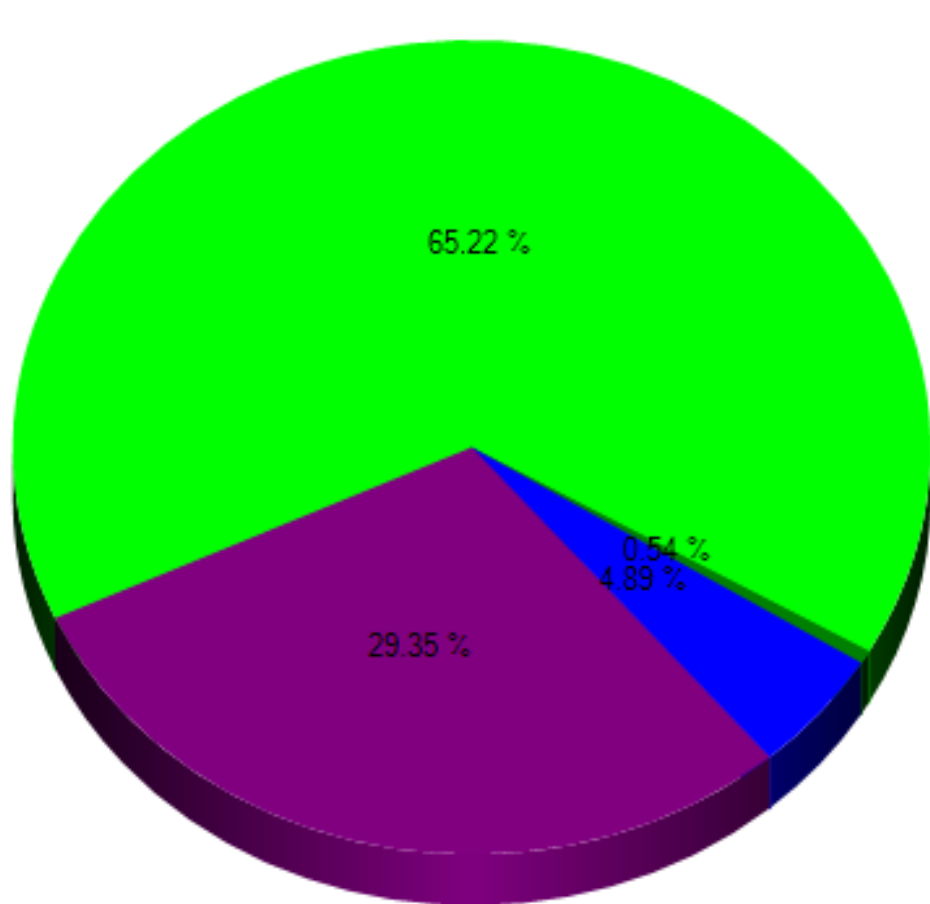


Ankete katılan 184 öğretim elemanından 167 (%90.76) öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettiğini belirtmiştir.



# D6. İşletmede Mesleki Eğitim Öncesi Öğrencinin Bilgilendirilmesi

- İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilerime yeterli bilgilendirmeyi yaptım



- 1: Kesinlikle Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum

Ankete katılan 184 öğretim elemanından 174 (%94.57) İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilere yeterli bilgilendirmeyi yaptığını belirtmiştir.



# D7. İşletmedeki Eğitici Personel ile Düzenli Görüşme

- İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüm



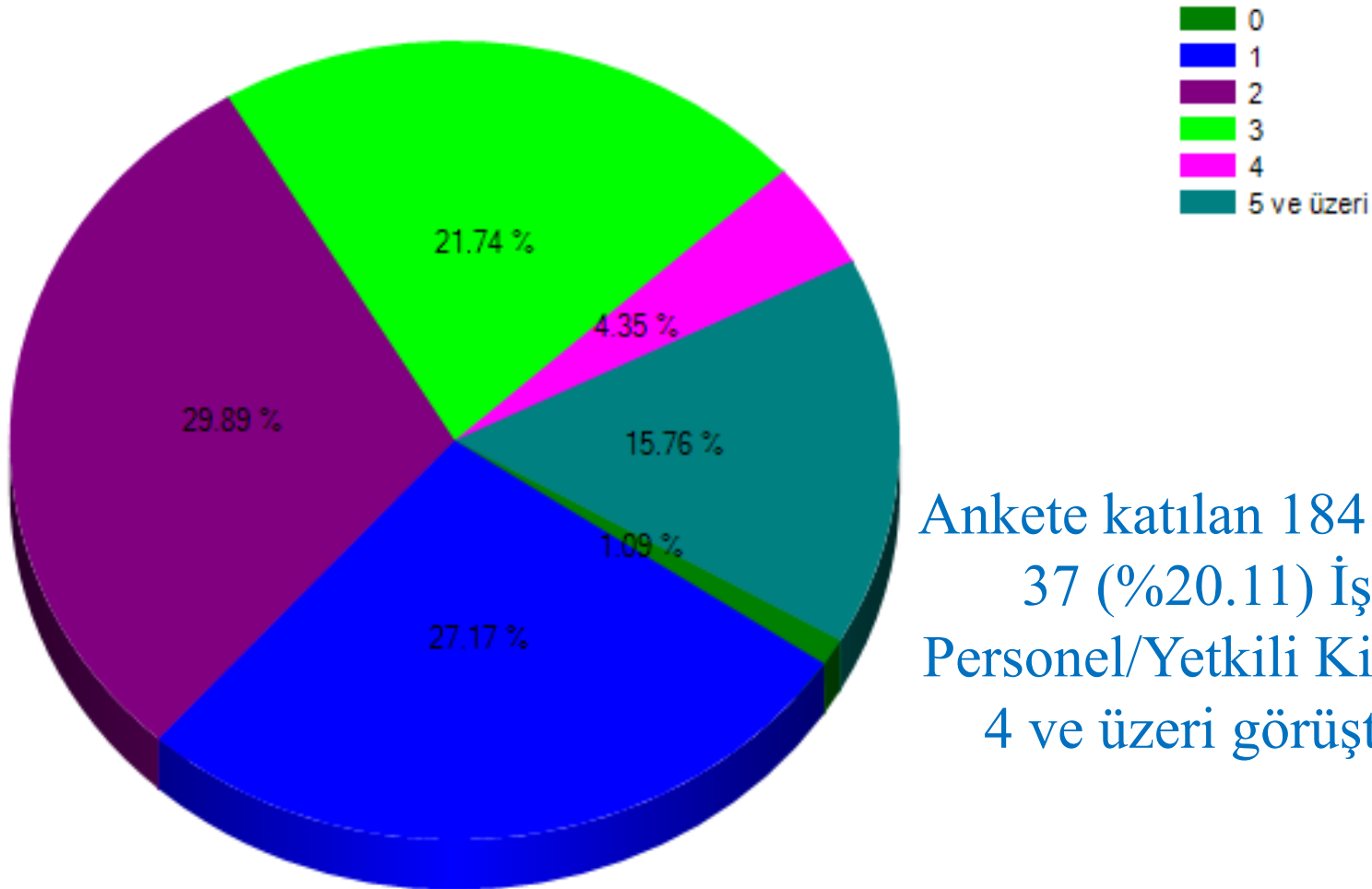
Ankete katılan 184 öğretim elemanından 143 (%77.72) işletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüğünü belirtmiştir.





## D8. Eğitici Personel ile İletişim

- İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile en az kaç defa görüştünüz.

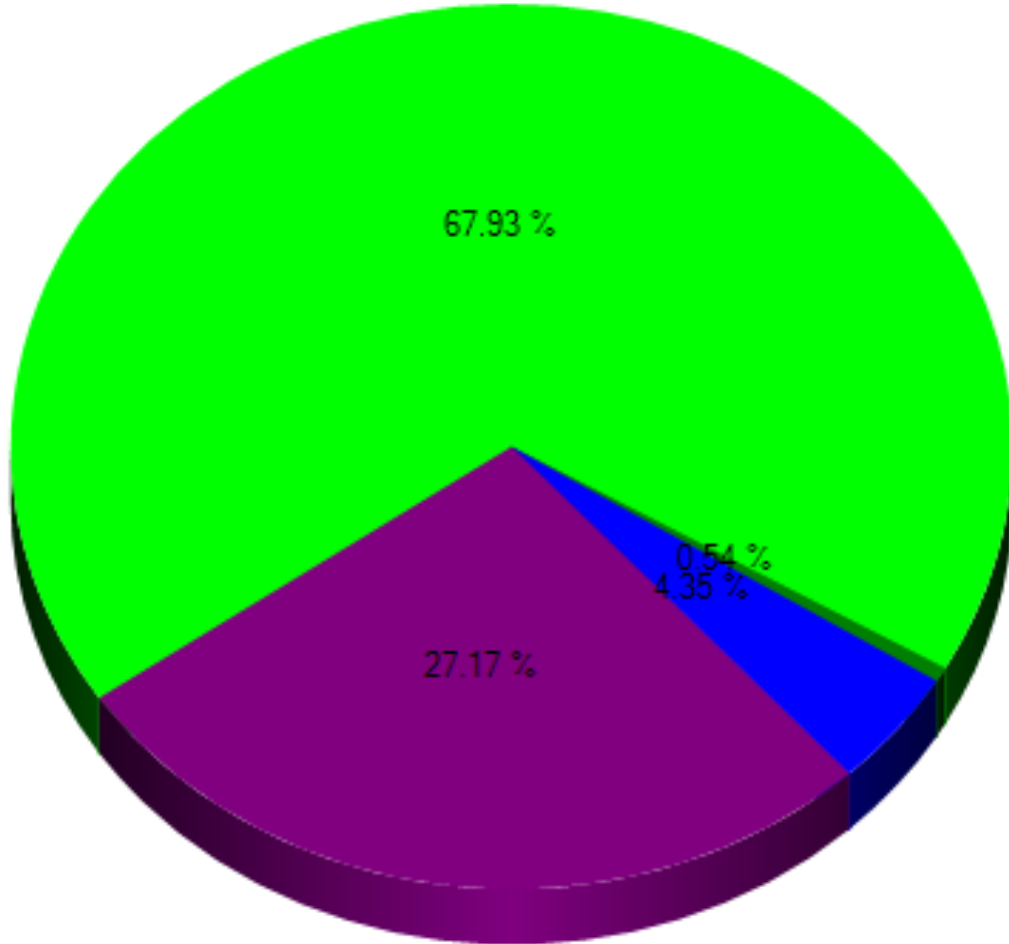


Ankete katılan 184 öğretim elemanından 37 (%20.11) İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile en az 4 ve üzeri görüşüğünü belirtmiştir.



# D9. Öğrenci ile İletişim

- İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halindeydim



- 1: Kesinlikle Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum



Ankete katılan 184 öğretim elemanından 175 (%95.11) işletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halinde olduğunu belirtmiştir.

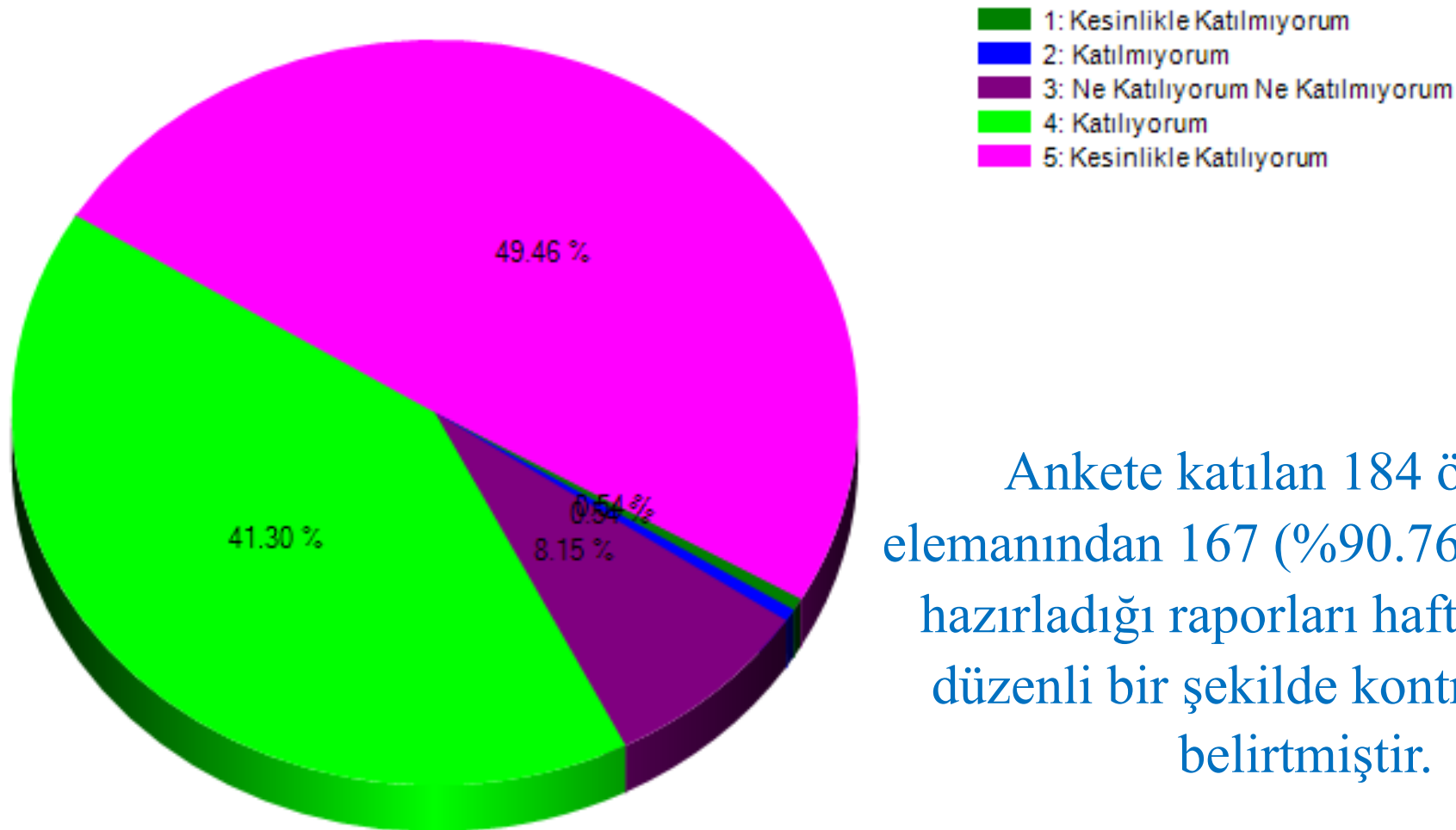






# D10. Haftalık Raporların Düzenli Kontrolü

- Öğrenci hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettim



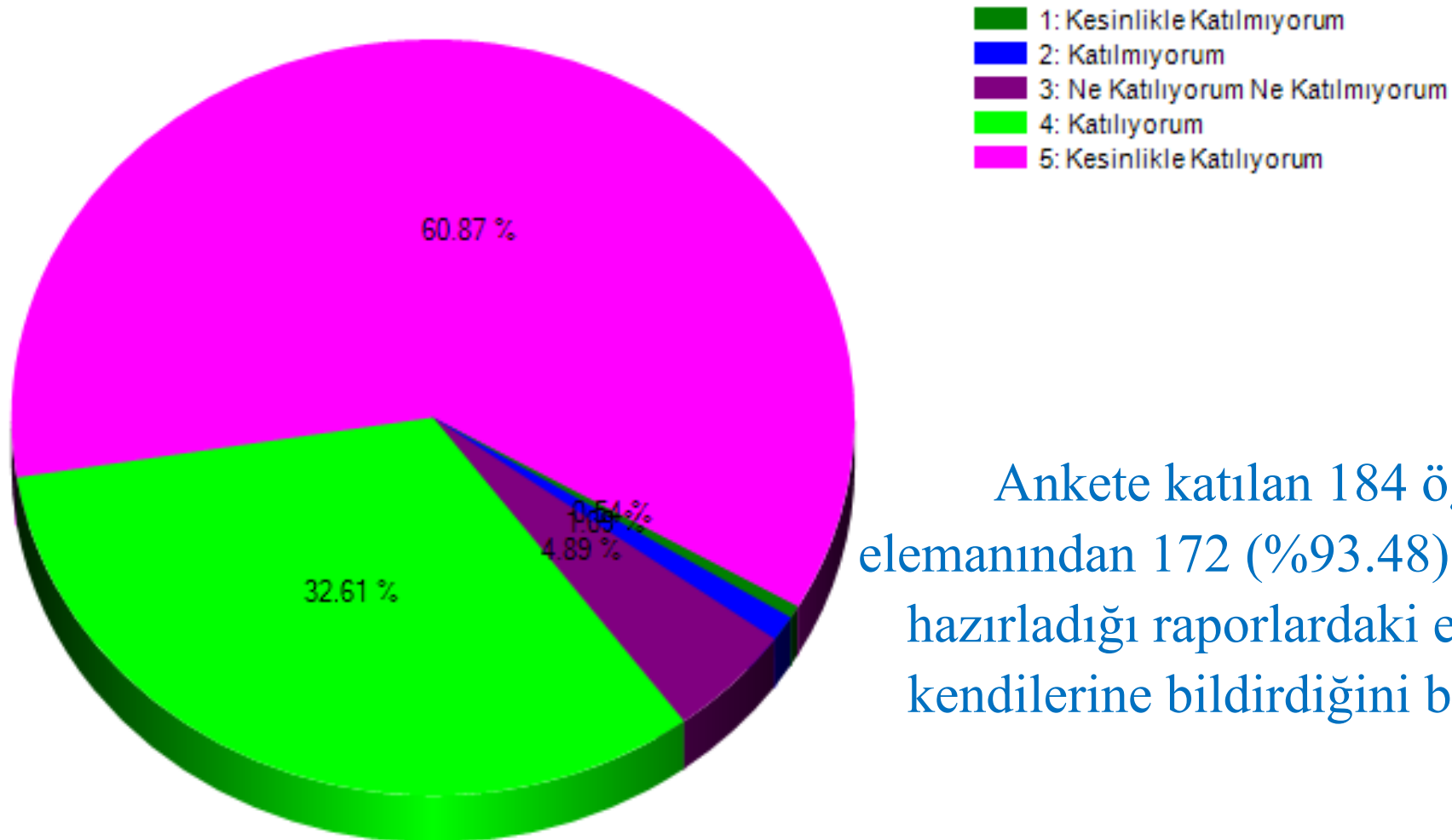
Ankete katılan 184 öğretim elemanından 167 (%90.76) öğrencinin hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettiğini belirtmiştir.





# D11. Rapor Eksikliklerinin Bildirimi

- Öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdim



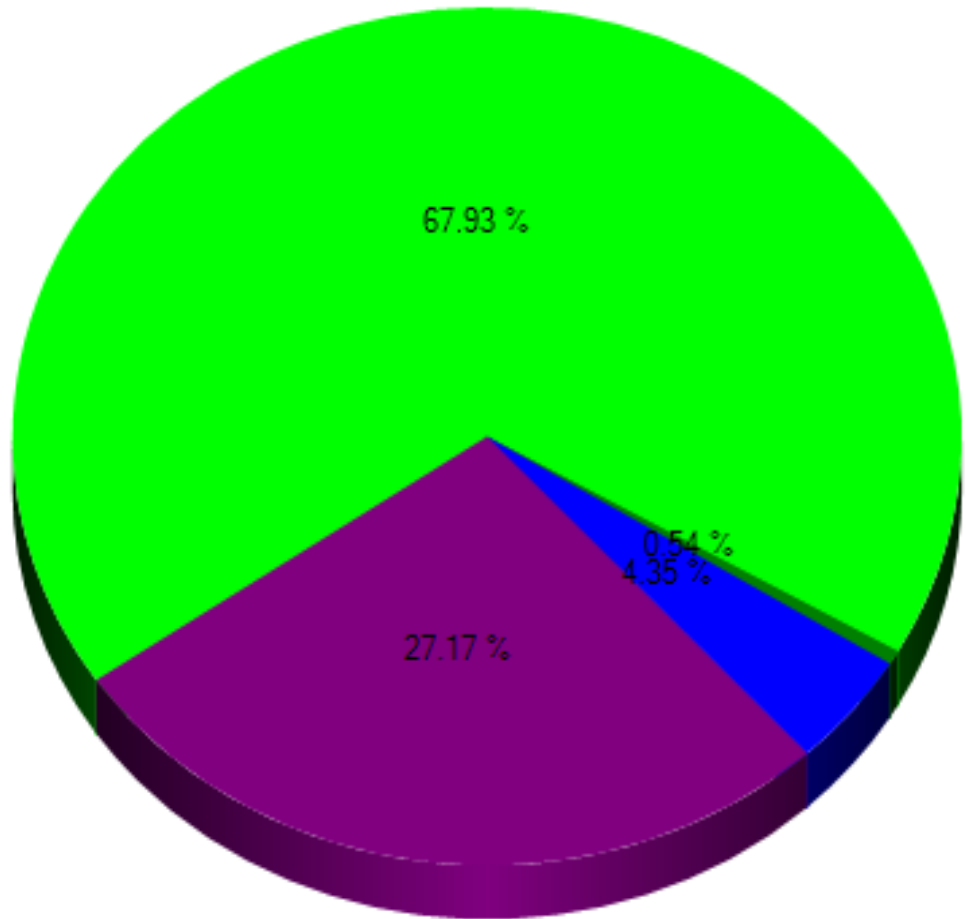
Ankete katılan 184 öğretim elemanından 172 (%93.48) öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdiğini belirtmiştir.





## D12. Yüz Yüze Denetim

- İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetledim



- 1: Kesinlikle Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum



Ankete katılan 184 öğretim elemanından 184 (%100) işletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetlediğini belirtmiştir.

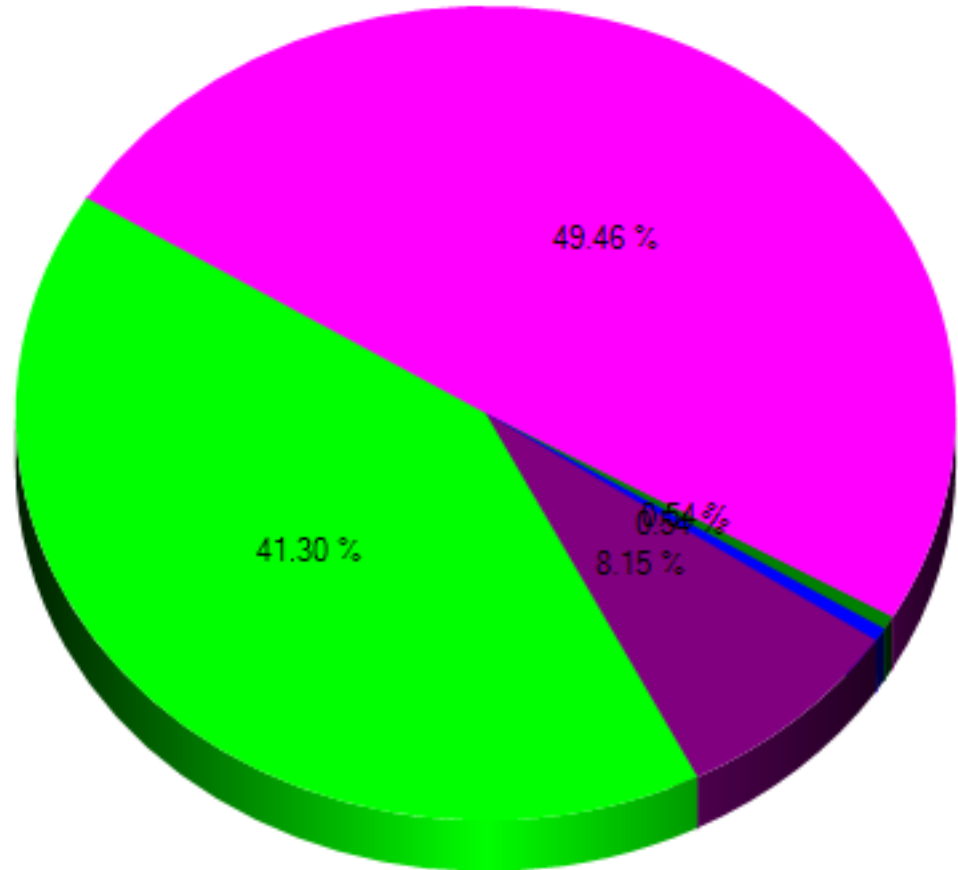


# **E. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Değerlendirmeler**

# E1. İş Akışı Konusunda Düzenli ve Yeterli Bilgilendirme



- Üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır



- 1: Kesinlikle Katılmıyorum
- 2: Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum

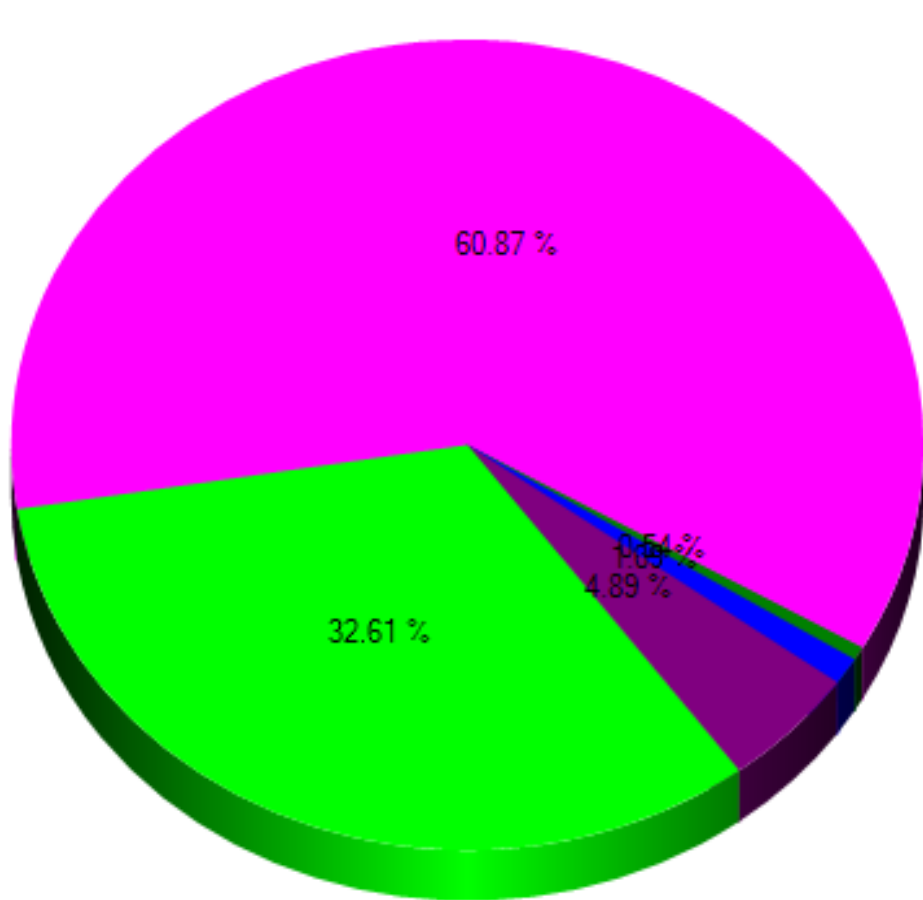


Ankete katılan 184 öğretim elemanından 167 (%90.76) üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır.



## E2. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne (Koordinatörlerine) Erişim

- İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne (koordinatörlerine) erişim kolaydır



- 1: Kesinlikle Katılmıyorum
- 2: Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum



Ankete katılan 184 öğretim elemanından 172 (%93.48) İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne( koordinatörlerine) erişim kolaydır.



# E3. MYO/Fakülte İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatöründen Memnuniyet

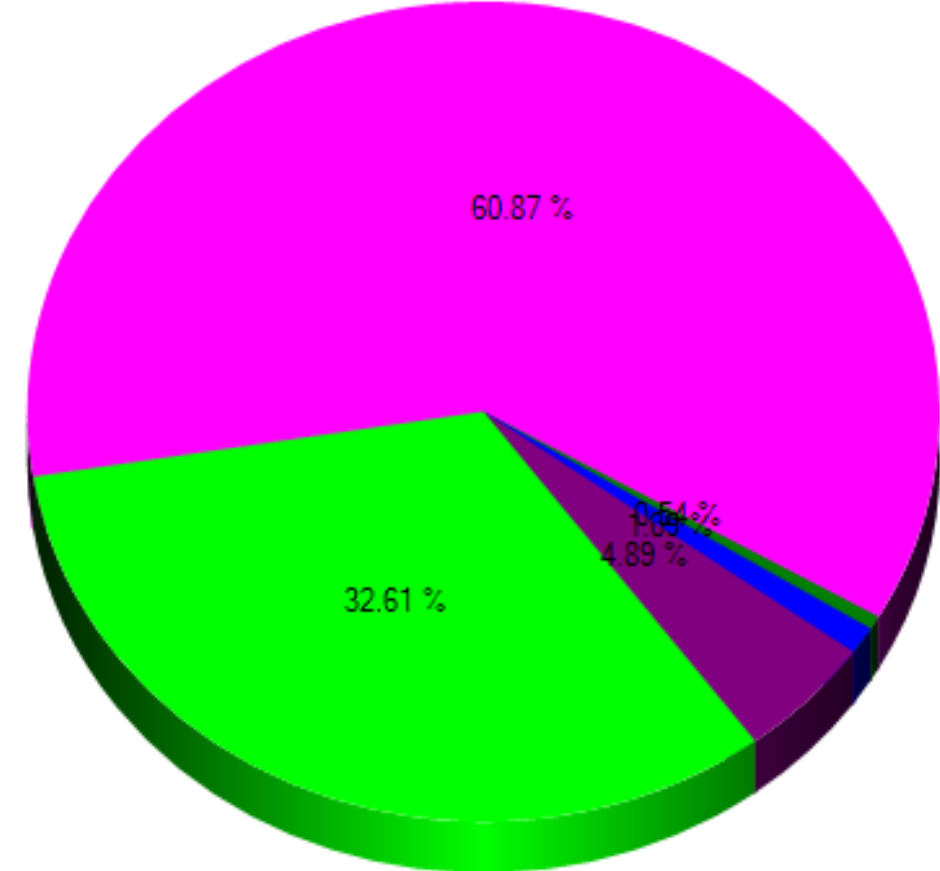


- MYO/Fakültemizde faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldım

- 1: Kesinlikle Katılmıyorum
- 2: Katılmıyorum
- 3: Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
- 4: Katılıyorum
- 5: Kesinlikle Katılıyorum



Ankete katılan 184 öğretim elemanından 172 (%93.48) MYO/Fakültede faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldığını bildirmişlerdir.



## Sürekli iyileştirme çalışmalarımız kapsamında eklemek istediğiniz görüş ve düşünceleriniz.

- İşletmede mesleki eğitim uygulaması kapsamında öğrencilerin her ay ziyaret edilmesi çok faydalı olacağı kanaatindeyim.
- Öğrencilerimizin çoğu eğitim gördüğü yerde çalışmaya devam edecekler bununla ilgili bir mezun takip sistemi oluşturulabilir.
- İş sağlığı ve güvenliği konusunda öğrenciler sadece bir sunum izleyerek değil, gerçek bir bilgilendirme ve sınav yapılarak sertifika verilerek gönderilmelidir. Ayrıca çalışmaya gidecekleri yerde de iş güvenliği anlamında tüm tedbir ve önlemlerin alındığından emin olunmalıdır.
- Öğretim elemanlarının yol harcırahları iyileştirilmelidir.
- Öğrenciler daha sık işyerinde denetlenmeli
- Protokoller Öğretim Elemanı tarafından yapılıp obs ye yüklenmelidir. Protokoller sistemde pdf şeklinde tutulmalıdır.
- İşletme seçiminde kurumsallaşmış firmaların seçimine daha fazla özen gösterilmelidir.
- İşletmede mesleki eğitim uygulamasının devam etmesinin faydalı olacağı kanaatindeyim.
- Öğrencilere ücret yada en azından stajyer değil de normal çalışan sigortası uygulamasının devlet tarafından yapılması çok teşvik edici olacaktır.





**Sürekli iyileştirme çalışmalarımız kapsamında eklemek istediğiniz görüş ve düşünceleriniz.**

- Gayet verimli, öğrencilerimize faydalı olduğunu düşünüyorum. Ayrıca diğer üniversitelerle aramızda bir fark olması açısından da yararlı buluyorum.
- Uygulamayı sürdürülebilir ve öğrencilerimiz açısından verimli buluyorum.
- Uygulamada tam bir birlik sağlanırsa ve hem öğrenci hem de öğretim elemanı açısından var olan kaçaklar önlenirse bu model sürdürülebilir olur.
- İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasının devamlılığı için Isparta Uygulamalı Bilimler Üniveritesinin tüm birimlerinde aynı uygulamaların geçerli olmasıdır. Örneğin derslerin yapılması, denetimlerin yapılması vs. gibi durumların bütün birimlerde aynı esas ve hassasiyetlerde uygulanması ile ancak İME uygulaması devamlılık sağlayabilir.
- Mesleki eğitim öğrenciye ciddi manada katkı sağlamanın yanı sıra, öğrencinin kişisel gelişimine de büyük katkılar sağlamaktadır. Ancak günümüz şartlarında bazı kuruluşların öğrencilere ücret ödemediği bilgisi malumdur. Bunun önüne geçilip asgari ücretin 1/3'ü kesinlikle eğitim alan öğrencilere verilip, öğrencinin çalışma hayatına teşviki ve motivasyonu sağlanmalıdır.
- Protokollerin daha uzun vadeli yapılması sürdürülebilirliğe katkı sunabilir.
- İŞLETMELERDEN ÇOK OLUMLU GERİ DÖNÜŞLER ALDIM.

