



**ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**

**İŞLETMEDE MESLEKİ
EĞİTİM ÖĞRENCİ
ANKET SONUÇLARI**

2023-2024 GÜZ DÖNEMİ

Anket Katılım İstatistikleri

2023-2024 Yılı Güz Dönemi			
Birim	İşletmede Meslek Eğt.Giden öğrenci	Ankete katılan öğrenci	Katılım Oranı
Aksu M.S.Demiraslan MeslekYüksekokulu	6	3	50
Atabey Meslek Yüksekokulu	51	36	70,59
Eğirdir Meslek Yüksekokulu	127	102	80,31
Gelendost Meslek Yüksekokulu	32	25	78,12
Gönen Meslek Yüksekokulu	57	39	68,42
Isparta Meslek Yüksekokulu	378	283	74,87
Isparta OSB Meslek Yüksekokulu	13	7	53,85
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu	37	27	72,97
Senirkent Meslek Yüksekokulu	76	62	81,58
Sütçüler Prof.Dr.Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu	72	54	75
Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu	106	76	71,7
Şarkikaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu	53	33	62,26
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	258	189	73,26
Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu	133	110	82,71
Yalvaç Meslek Yüksekokulu	50	33	66
Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	44	34	77,27
Yenişarbademli Meslek Yüksekokulu	52	42	80,77
TOPLAM	1545	1155	74,76

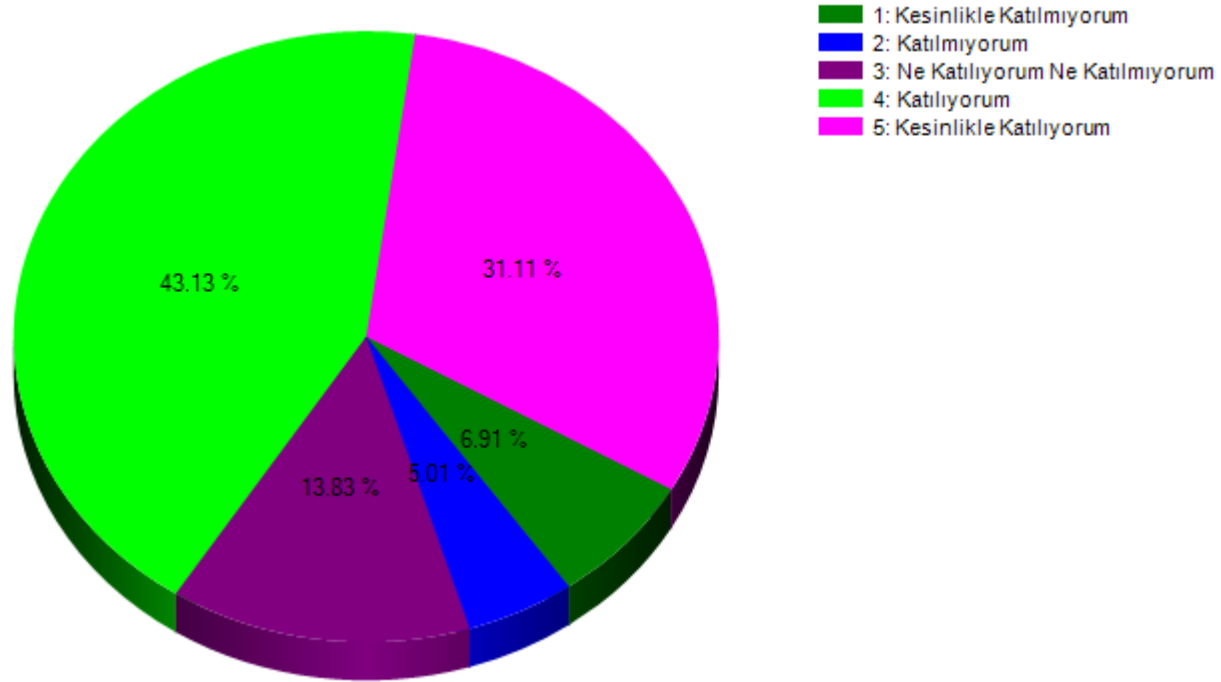


A. İşletmede Mesleki Eğitimin Kazanımlarının Değerlendirilmesi



A1. İş Hayatında Bölümü ile İlgili Alanları Tanıma

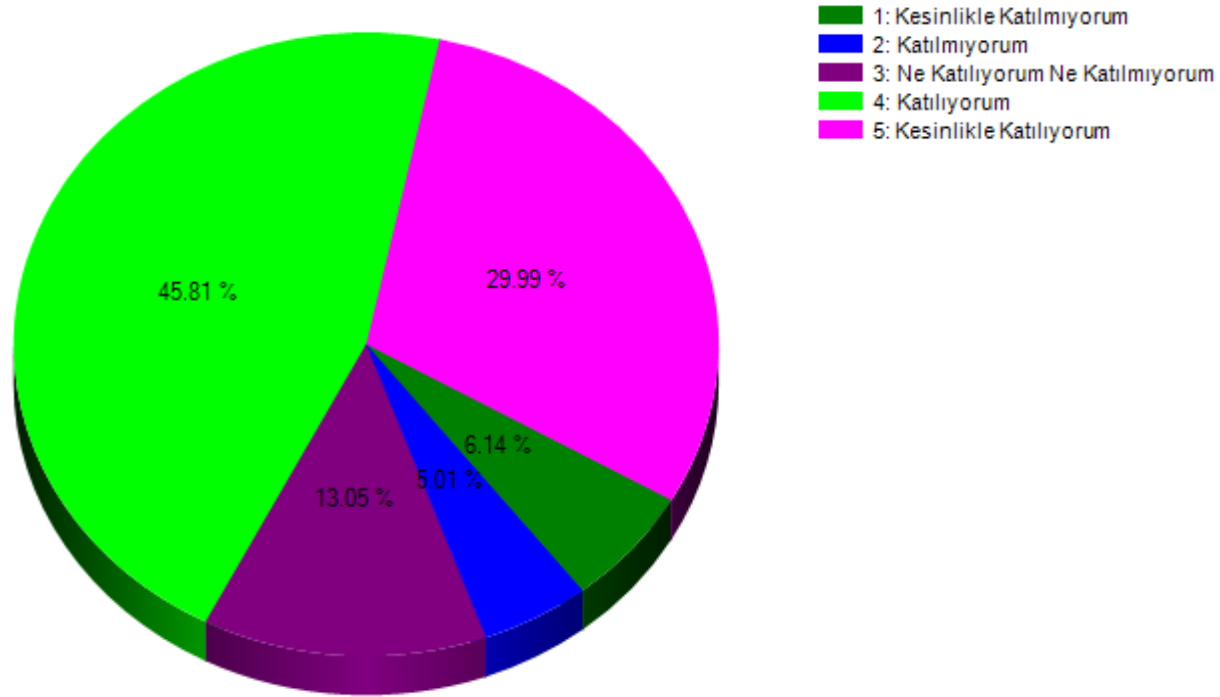
- Okumakta olduğum bölüm ile ilgili çalışabileceğim işleri tanımam konusunda bana yardımcı oldu



Ankete katılan 1157 öğrenciden 859 (%74.24) işletmede mesleki eğitim boyunca bölümleri ile ilgili çalışabileceği iş alanlarını tanıdıklarını belirtmişlerdir.

A2. İş Hayatı Şartlarının Tanınması

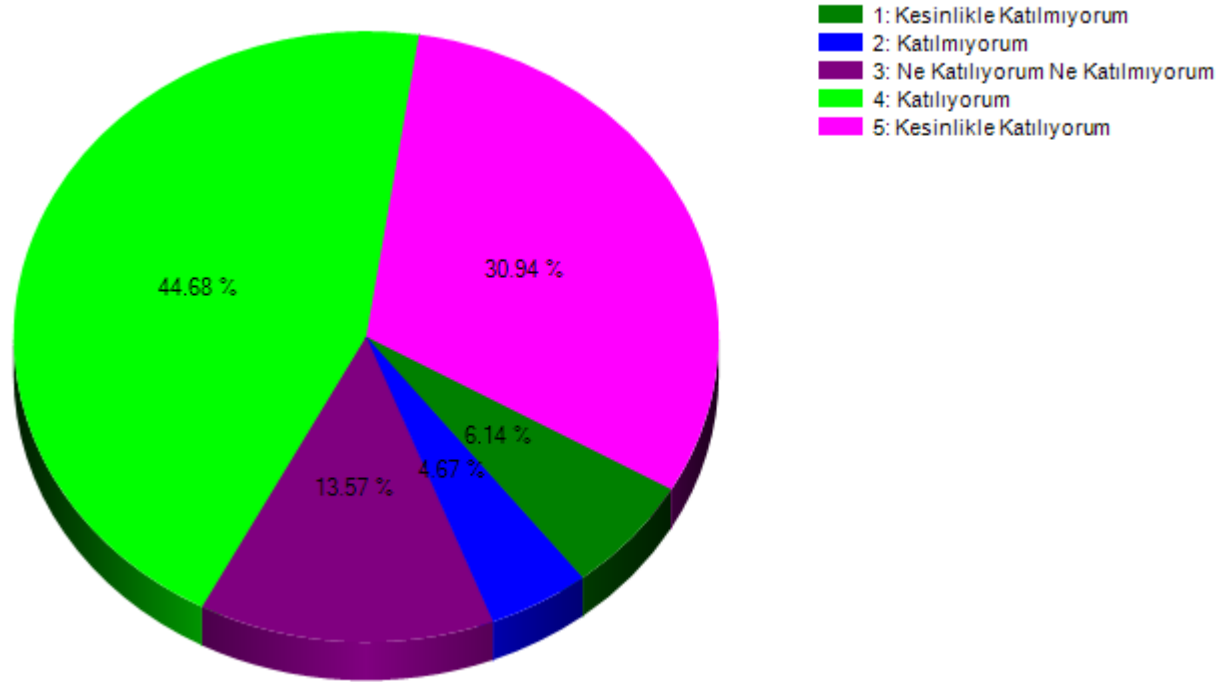
- İş hayatında hangi pozisyonlarda çalışılabileceğim konusunda fikir edindim



Ankete katılan 1157 öğrenciden 877 (%75.8) iş hayatında çalışabilecekleri iş pozisyonunu tanıma konusunda işletmede mesleki eğitimin yararlı olduğunu belirtmişlerdir.

A3. Çalışma Şartlarının Tanınması

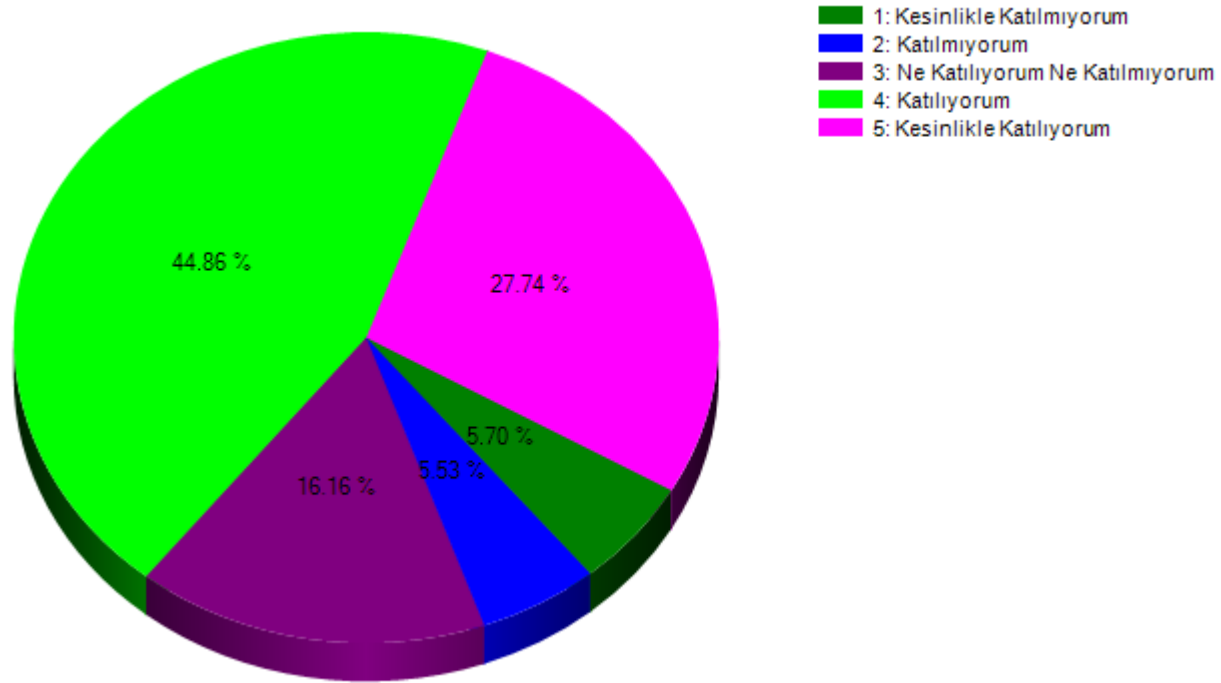
- İş hayatında hangi şartlar altında çalışılabileceğim hakkında fikir edindim



Ankete katılan 1157 öğrenciden 875 (%75.63) işletmede mesleki eğitimi süresince edindikleri tecrübeye göre, iş hayatında hangi şartlar altında çalışabileceklerini öğrendiklerini belirtmiştir.

A4. Uzmanlık Alanı Tespiti

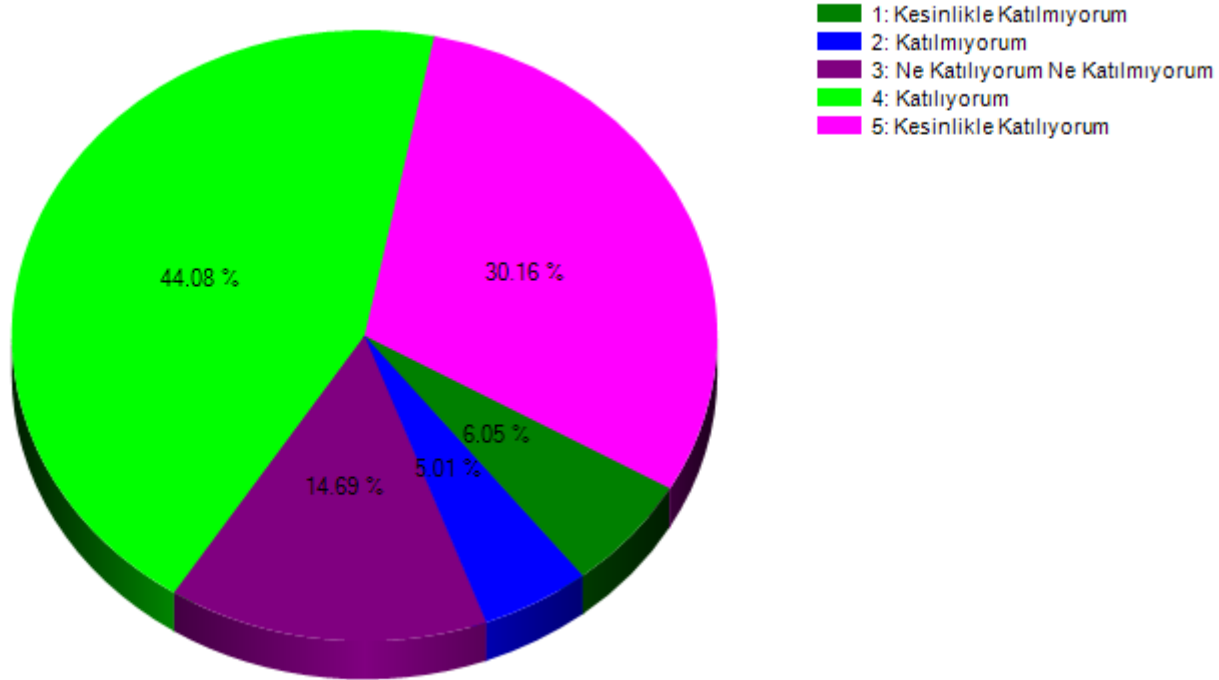
-Bölümüm ile ilgili hangi uzmanlık alanında çalışmak istediğime karar vermemde yardımcı oldu



Ankete katılan 1157 öğrenciden 840 (%72.6) kendi bölümleri ile ilgili hangi alanda uzmanlaşabileceklerine işletmede mesleki eğitim sürecinin katkı sağladığını belirtmişlerdir.

A5. İş Hayatı Deneyimi

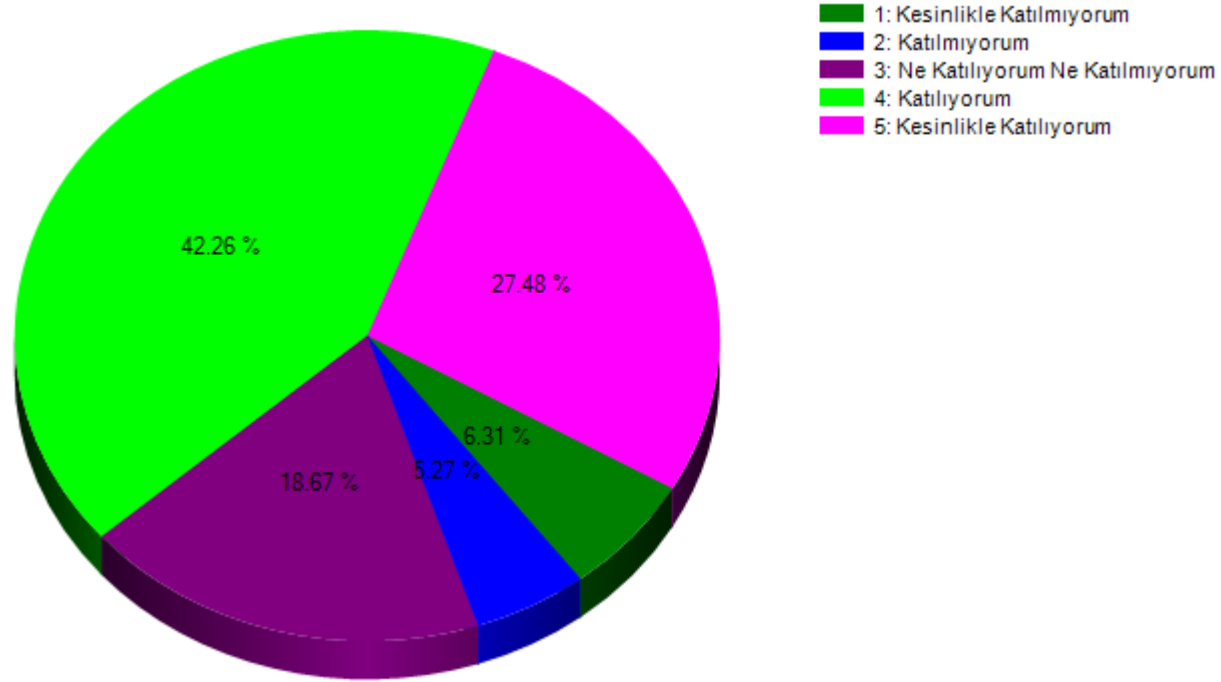
-Bana iyi bir iş deneyimi kazandırdı



Ankete katılan 1157 öğrenciden 859 (%74.24) işletmede mesleki eğitimin kendilerine iyi bir iş deneyimi kazandırdığı görüşüne sahiptir

A6. Ders-İş Hayatı Değerlendirmesi

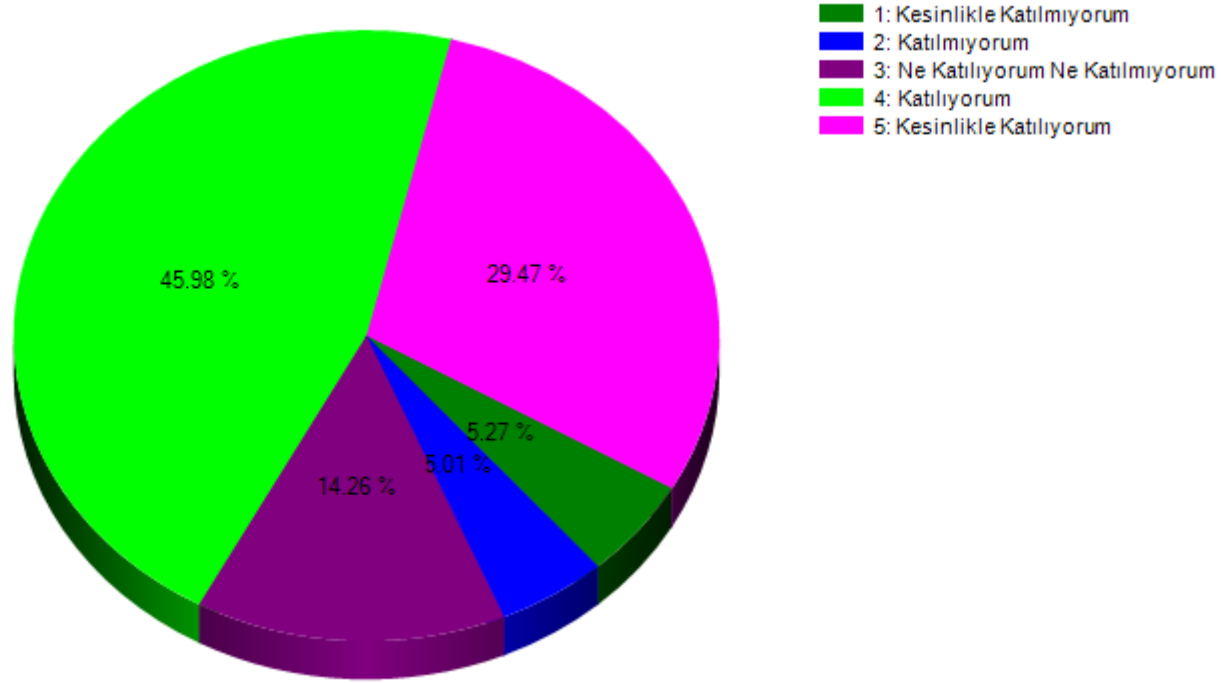
- Derslerde öğrendiğim teorik bilgilerin pekiştirilmesinde yardımcı oldu



Ankete katılan 1157 öğrenciden 807 (%69.75) derste öğrendikleri teorik bilgilerin pekiştirilmesinde, işletmede mesleki eğitimin kendileri için iyi bir deneyim imkânı olduğunu belirtmiştir.

A7. İş Gelişimi

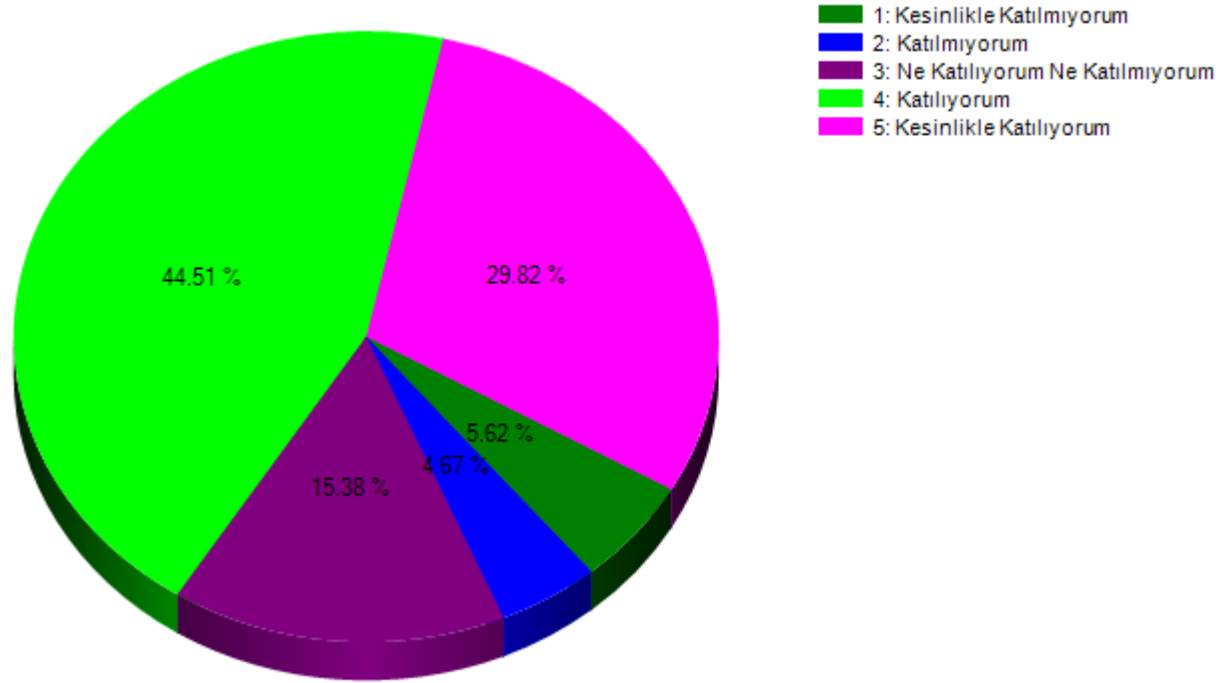
- Verilen görevi yerine getirme hususunda kendimi geliştirmeme yardımcı oldu



Ankete katılan 1157 öğrenciden 873 (%75.45) İşletmede mesleki eğitim sürecinde verilen görevi yerine getirme hususunda kendini geliştirdiğini düşündüğünü belirtmişlerdir

A8. İş Hayatının Kişisel Gelişimine Katkısı

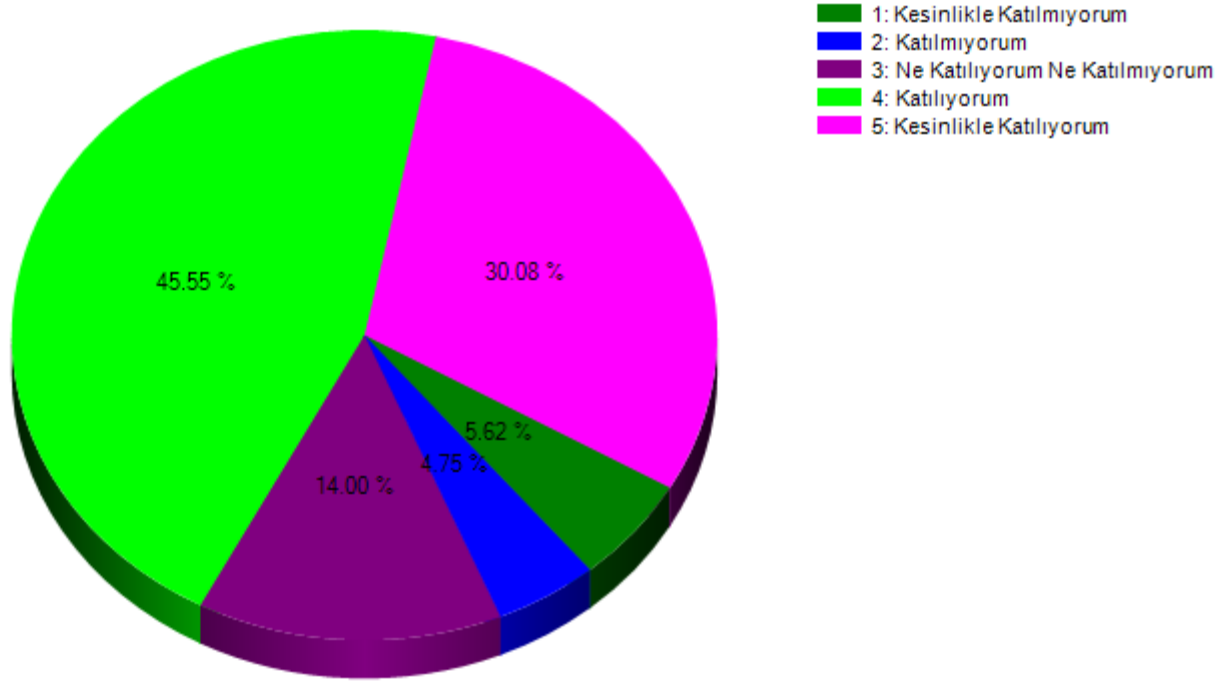
- Yazılı ve sözlü iletişim yeteneklerimi geliştirmem hususunda yardımcı oldu



Ankete katılan 1157 öğrenciden 860 (%74.33) işletmede mesleki eğitimin, yazılı ve sözlü iletişimlerini geliştirdiğini ifade etmiştir

A9. Mesleki Gelişim Alanlarının Tespiti

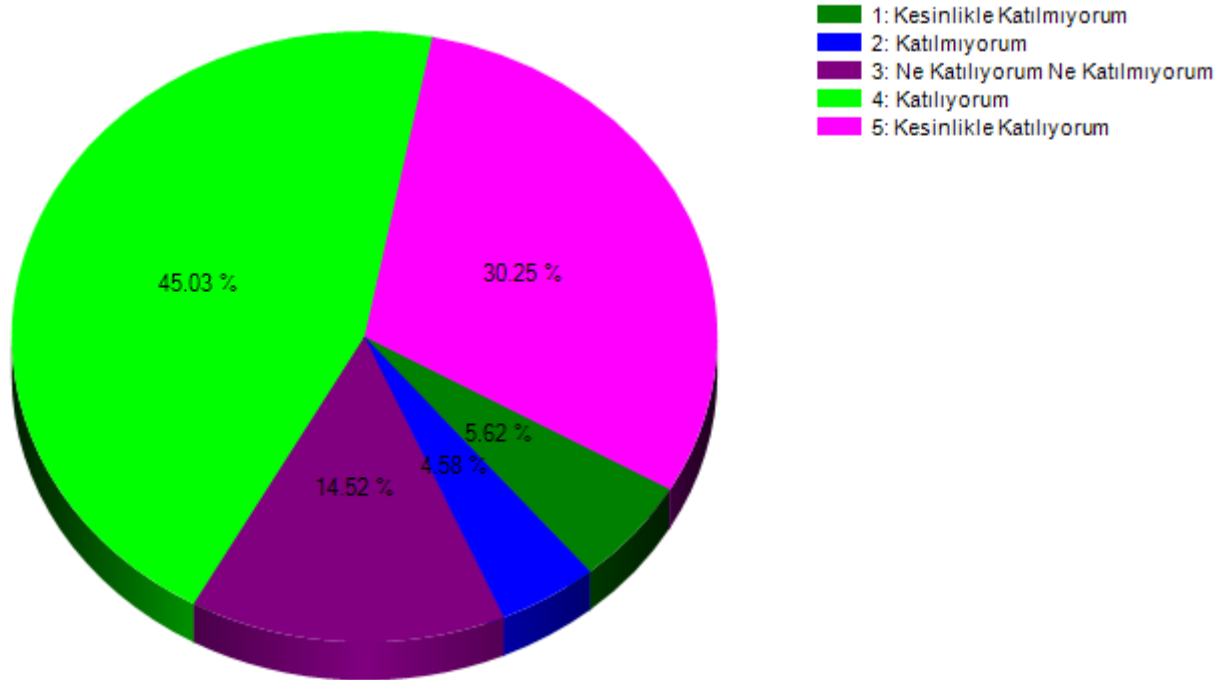
- Kendimi geliştirmem gereken alanların tespiti konusunda etkili bir deneyim oldu



Ankete katılan 1157 öğrenciden 875 (%75.63) hangi alanlarda kendilerini geliştireceklerinin tespiti açısından işletmede mesleki eğitimin faydalı olduğunu belirtmiştir.

A10. Takım Çalışmasına Uyum

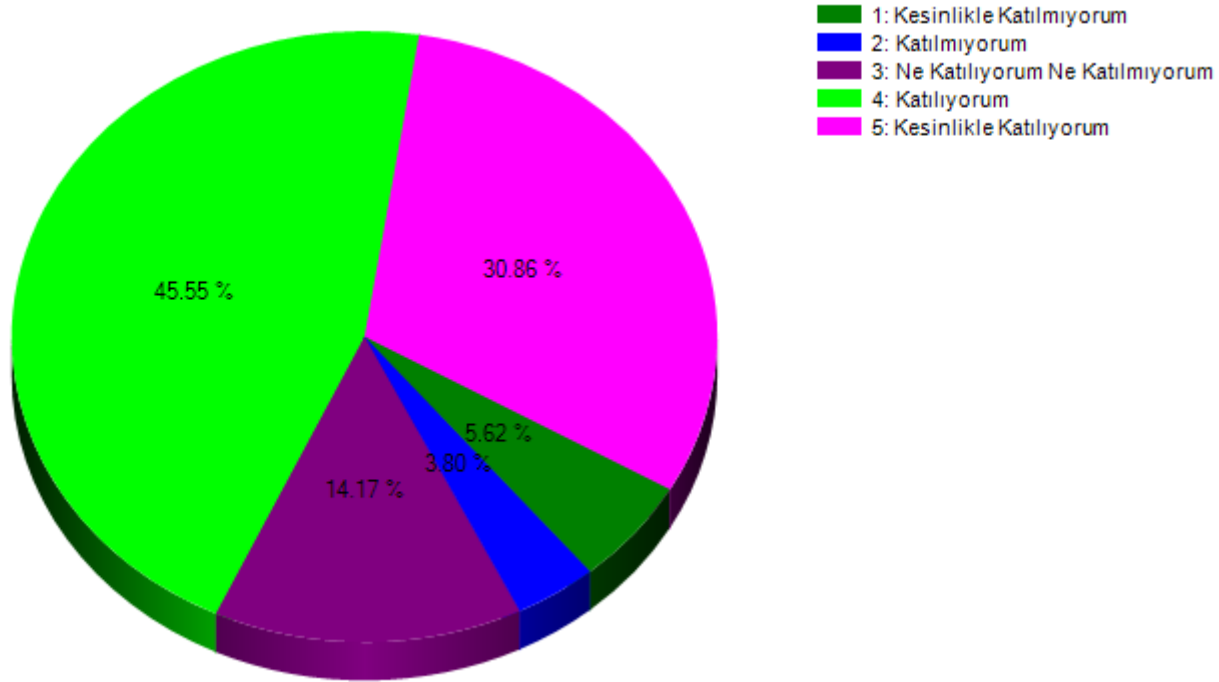
-Takım çalışmasına uyum yeteneği kazandırdığını düşünüyorum



Ankete katılan 1157 öğrenciden 871 (%75.28) işletmede mesleki eğitimin takım çalışmasına uyum sağlama konusunda kendileri için iyi bir deneyim imkânı olduğunu belirtmiştir.

A11. İş Ortamı Kurallarına Uyum

- Mesleki ve iş güvenliği kurallarına uygun davranma bilinci kazandırdı

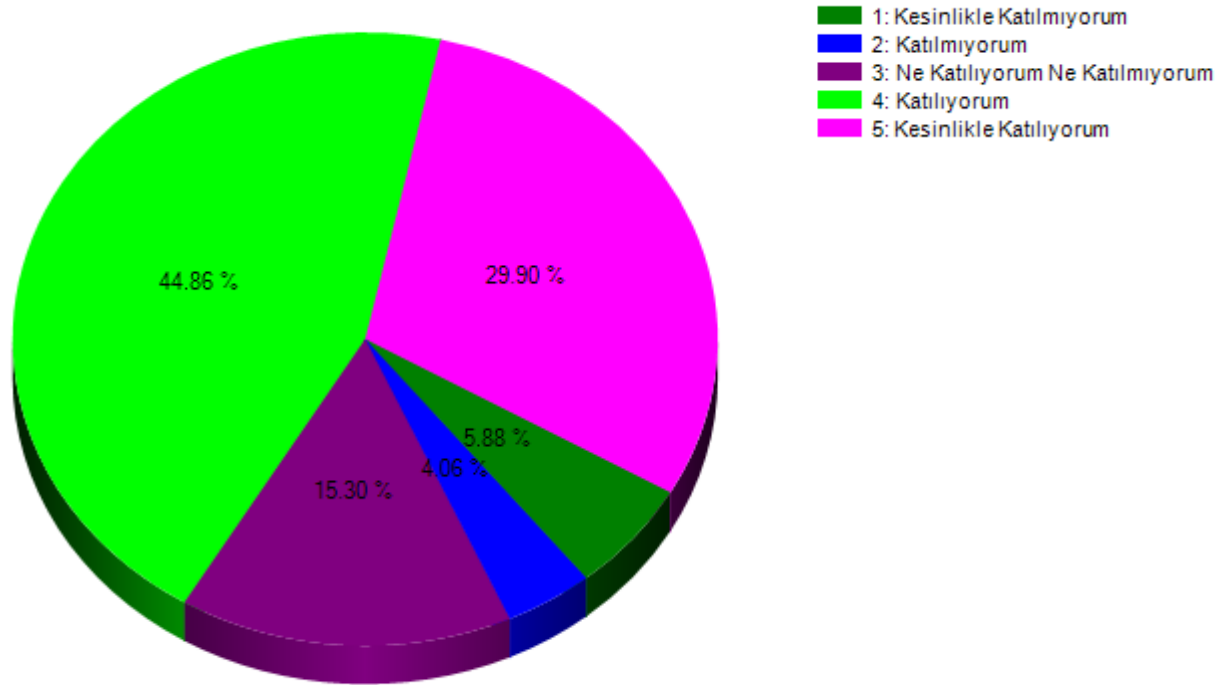


Ankete katılan 1157 öğrenciden 884 (%76.4) işletmede mesleki eğitim sürecinin, mesleki ve iş güvenliği kurallarına uyumlu davranma bilinci kazandırdığını düşünmektedir

A12. Analiz Yapma ve Sorun Çözme Deneyimi

Kazanımı

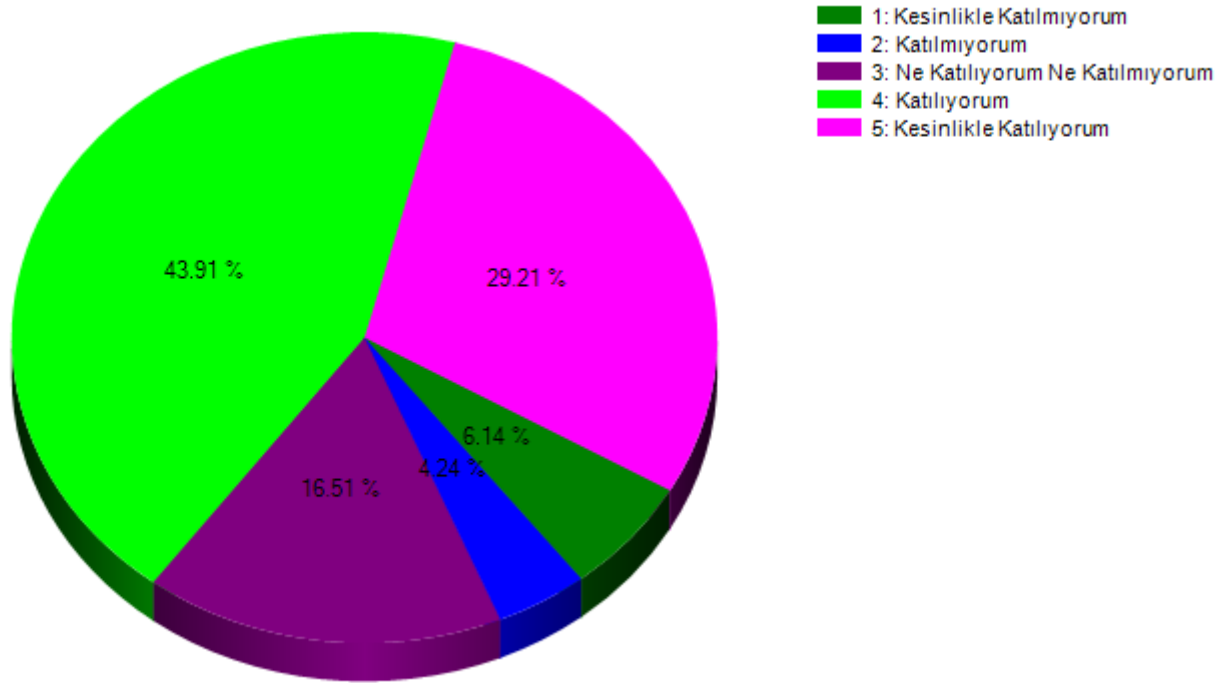
- Okumakta olduğum bölümün çalışma alanına dönük analiz yapma ve problem çözme konusunda tecrübe kazandırdı



Ankete katılan 1157 öğrenciden 865 (%74.76) işletmede mesleki eğitim sürecinin, okudukları bölümün çalışma alanlarına dönük analiz yapma ve problem çözümü konusunda kendilerine tecrübe kazandırdığını belirtmişlerdir.

A13. Uygulama Deneyimi Kazanımı

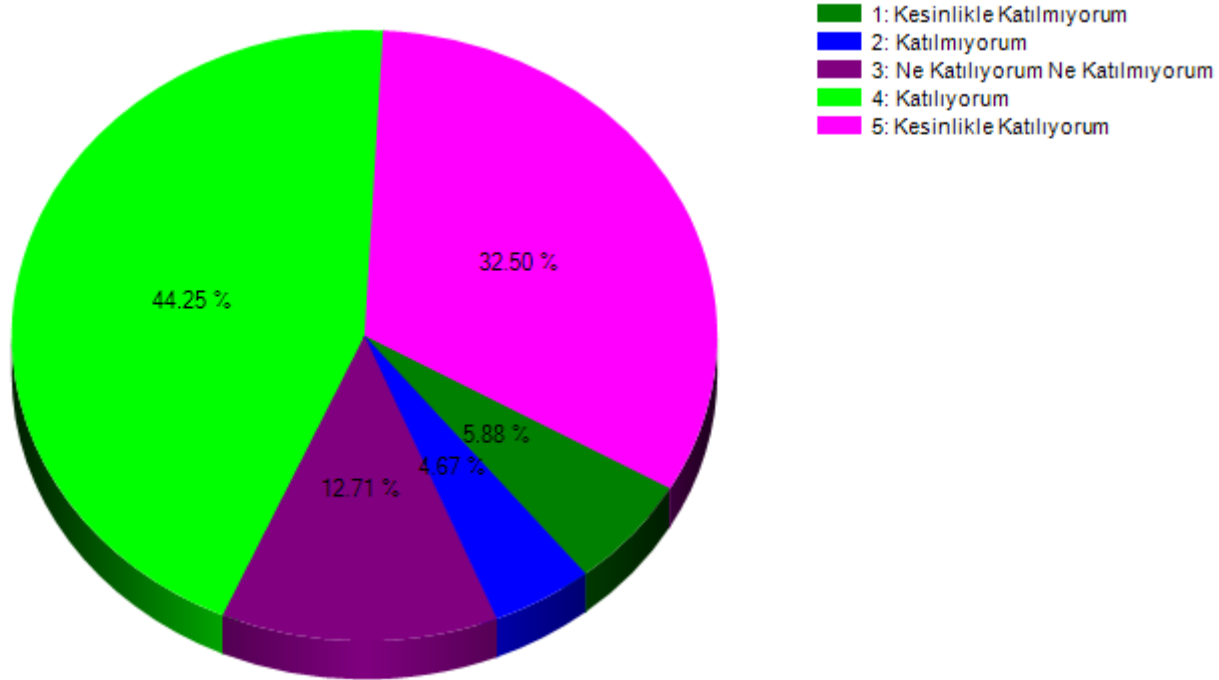
- İş yeri çalışanlarından okuduğum bölümle ilgili pratik uygulamalar konusunda bilgi edindim



Ankete katılan 1157 öğrenciden 846 (%73.12) işletmede mesleki eğitim süresince gerçekleştirdiği çalışmalardan okuduğu bölüm ile ilgili pratik uygulamalar konusunda deneyim kazandıklarını belirtmiştir

A14. İşyerinde İletişim Kazanımı

- İşletmede Mesleki Eğitimi sürecinde çalışanlarla iyi ilişkiler kurdum



Ankete katılan 1157 öğrenciden 888 (%76.75) işletmede mesleki eğitim süresince çalışanlarla iyi ilişkiler kurduklarını belirtmiştir

B. İşletmenin Öğrenciye Sağladığı Olanaklar



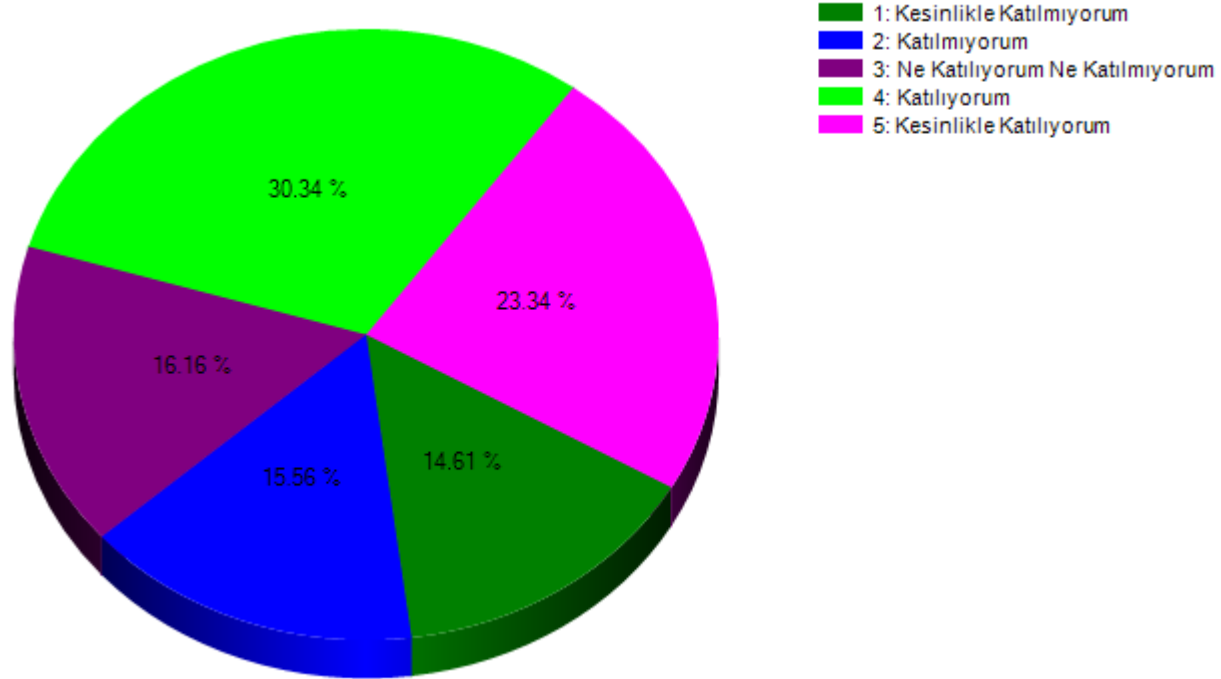
İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

B1. Ulaşım İmkkanı

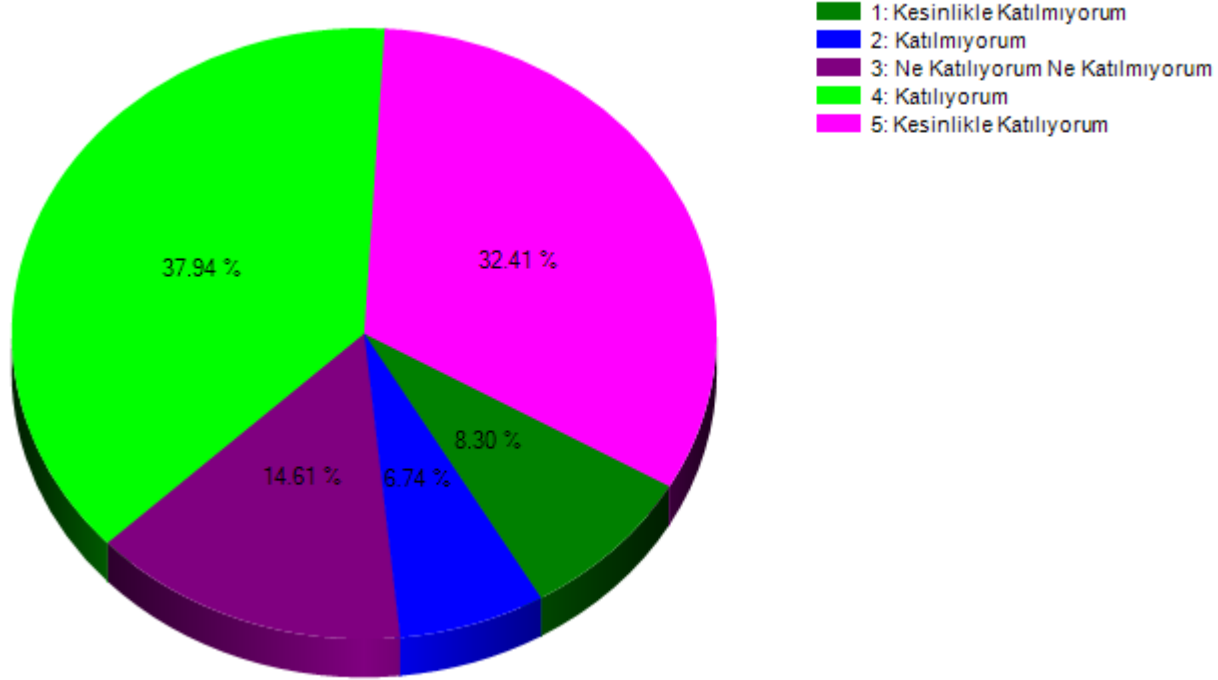
- Firmanın ulaşım (servis) hizmetlerinden yararlandım



Ankete katılan 1157 öğrenciden 621 (%53.67) çalıştıkları firmanın ulaşım hizmetlerinden faydalandığını belirtmiştir.

B2. Yiyecek – İçecek İmkânı

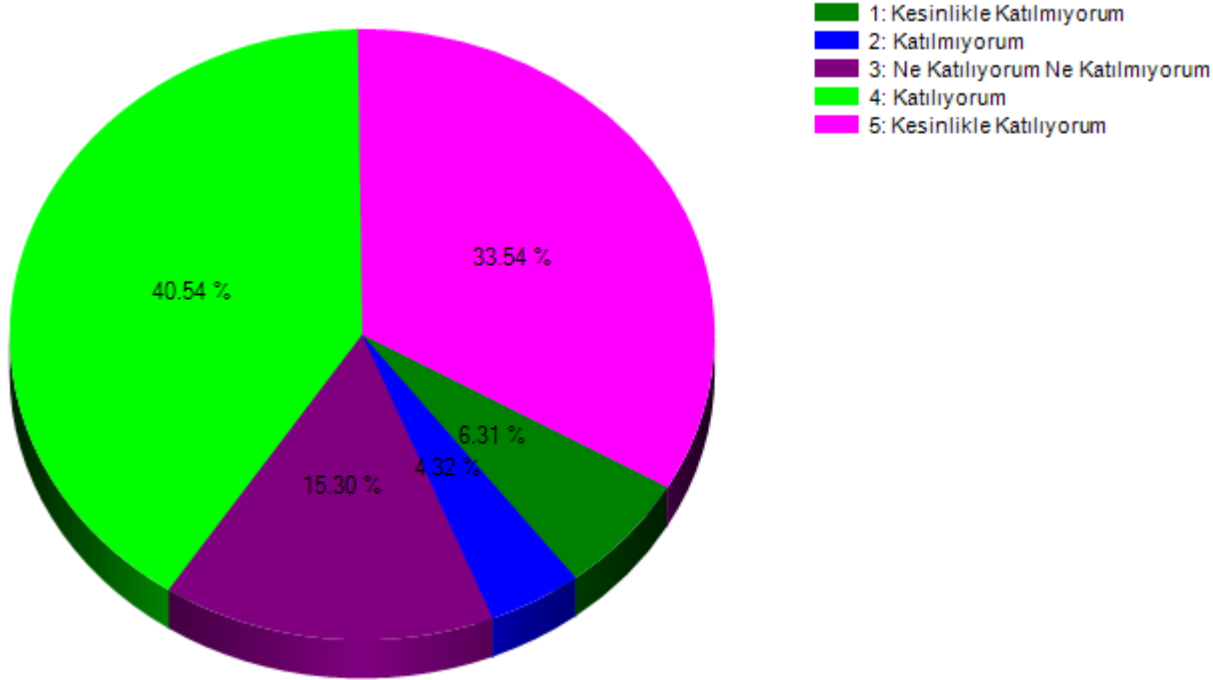
- Firmanın yiyecek içecek imkânlarından (oğlen yemeği, çay vb...) yararlandım



Ankete katılan 1157 oğrenciden 814 (%70.35) işletmede mesleki eğitim sürecinde çalıştığı firmanın/kurumun yiyecek ve içecek hizmetlerinden yararlandıklarını belirtmişlerdir.

B3. Eğitici Personel

- Eğitici Personel, yapılan işi öğrenmem konusunda beni destekledi



Ankete katılan 1157 öğrenciden 857 (%74.07) kendileri ile işletmede mesleki eğitimleri sürecinde ilgilenen, eğitimci personellerden yapılan işlerin işleyişini öğrendiklerini belirtmiştir.

C. İşletme Mesleki Eğitim Yapılan Kurum İle İlgili Görüşler



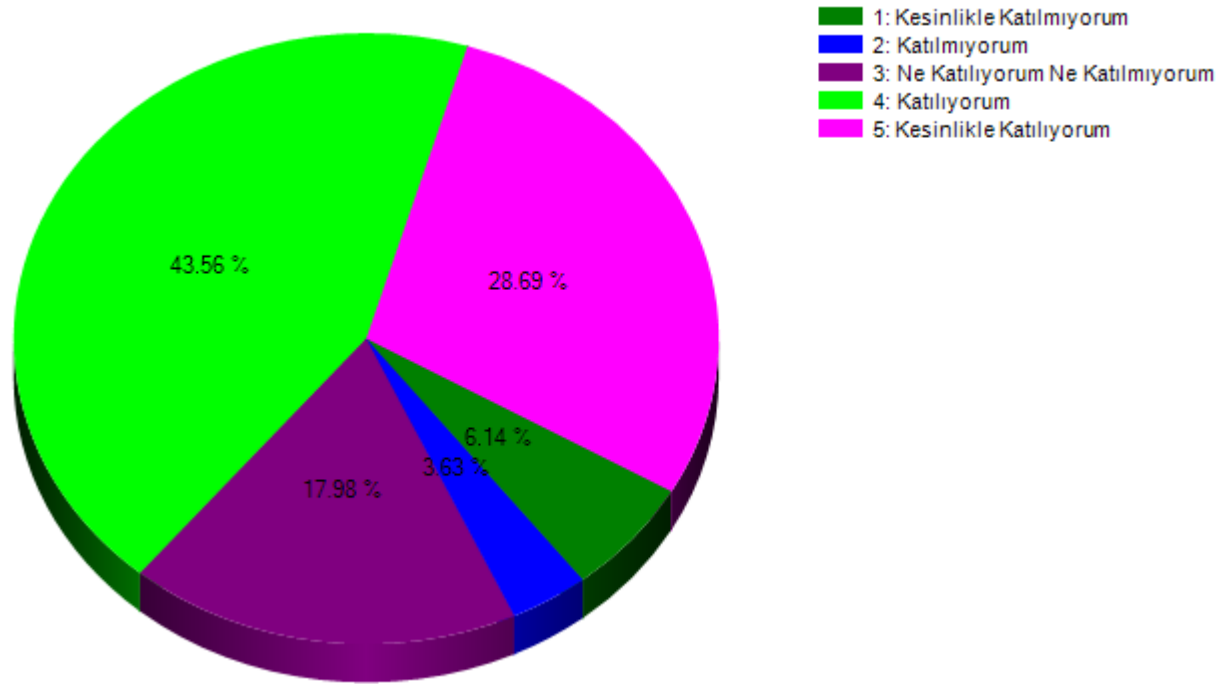
İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

C1. Bölüm - Departman Uygunluğu

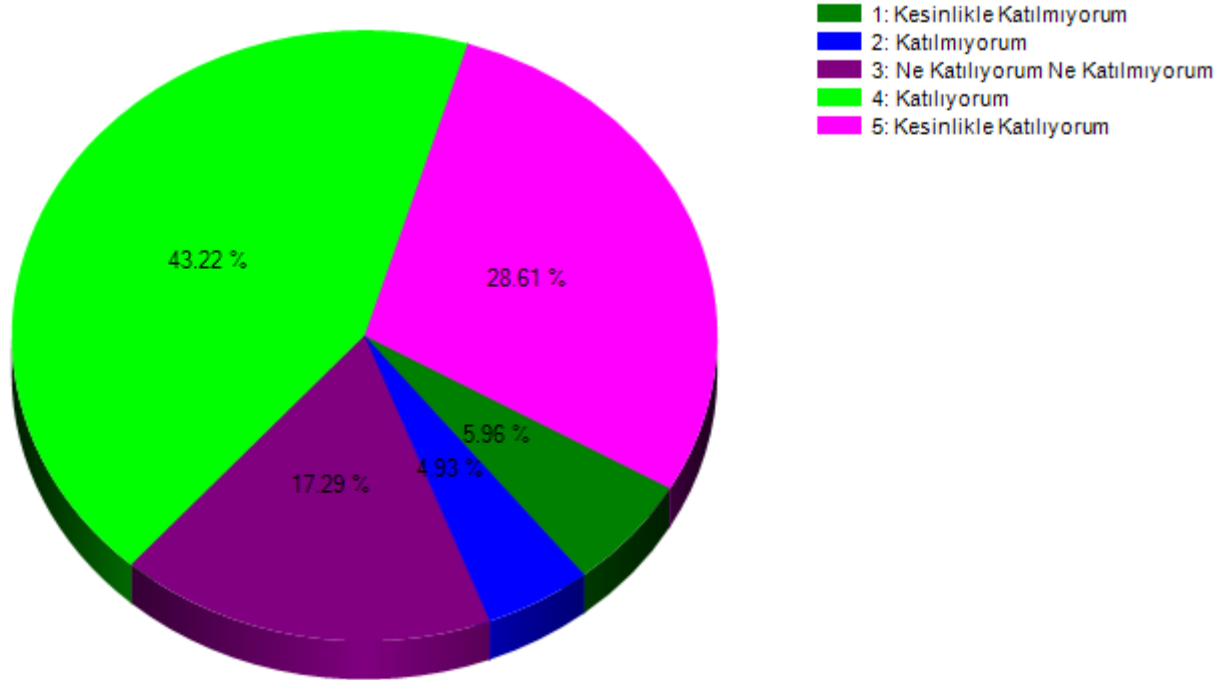
- İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana bölümümle ilgili faaliyetlerle ilişkili bir departmanda işyeri eğitimi yaptırdı



Ankete katılan 1157 öğrenciden 836 (%72.26) bölümüyle ilgili birimlerde çalıştırıldıklarını belirtmiştir.

C2. Kurumdan Beklentiler ve Karşılanması

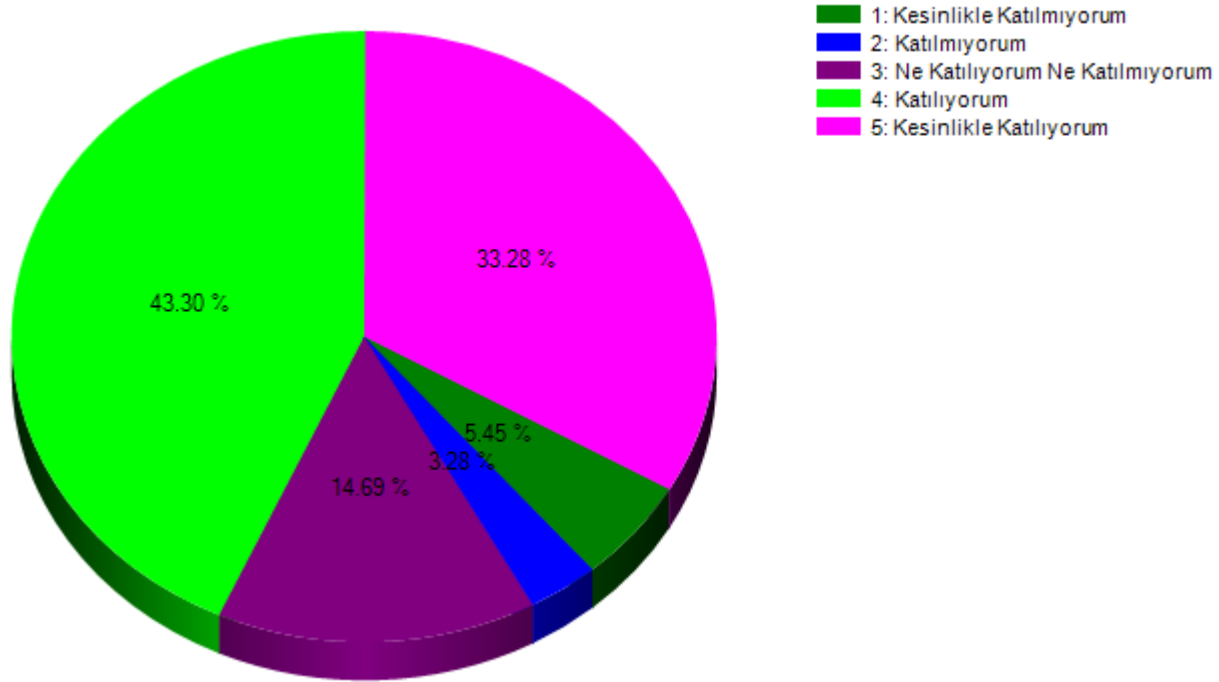
- İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmanın beklentilerimi karşıladığını düşünüyorum



Ankete katılan 1157 öğrenciden 831 (%71.82) firmanın kendi açılarından beklentilerini karşıladığını belirtmiştir.

C3. Kurumun Beklentileri ve Karşılanması

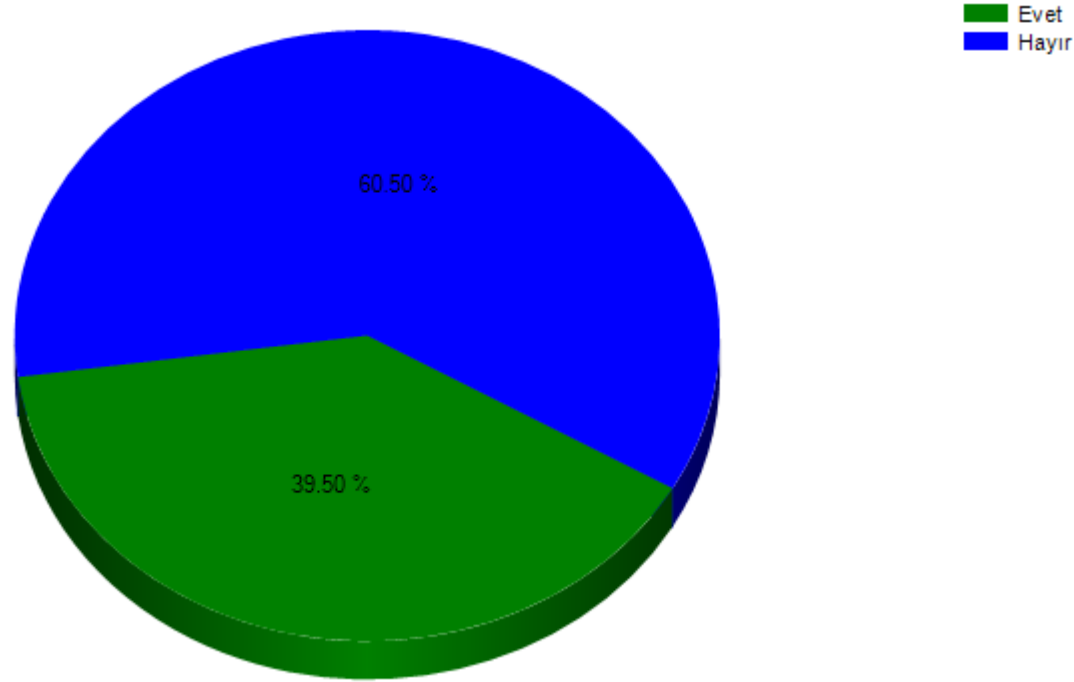
- İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmaya katkı sağladığımı düşünüyorum



Ankete katılan 1157 öğrenciden 886 (%76.58) işletmede mesleki eğitimi yaptıkları firmalara katkı sağladığını düşünmektedir.

C4.İş Teklifi Aldım!

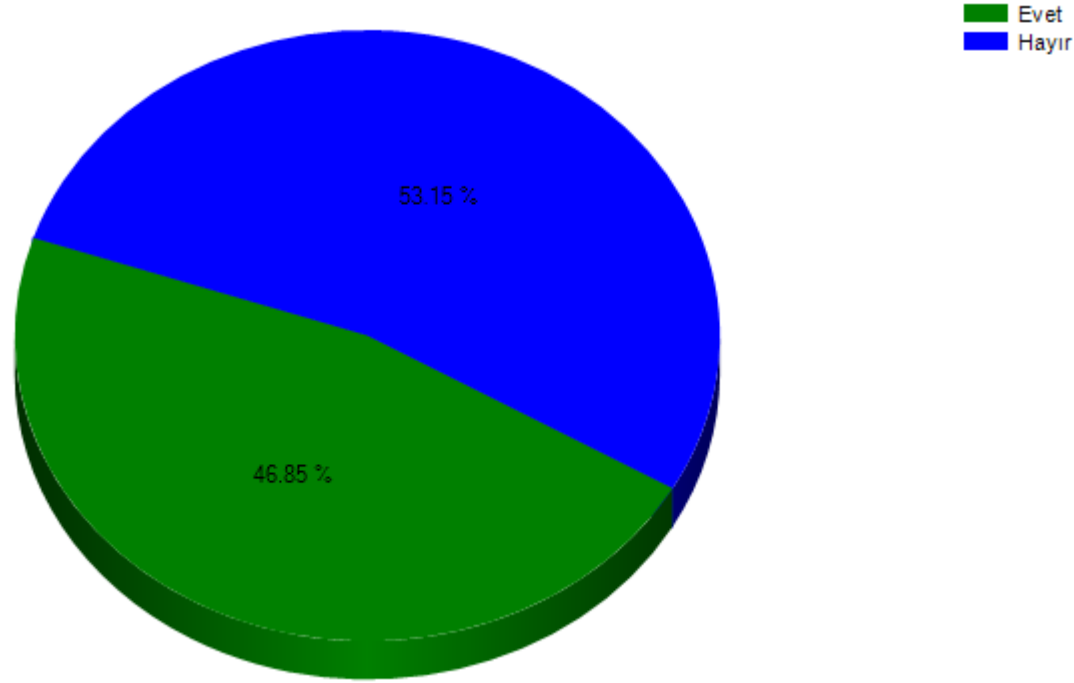
- İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş teklifinde bulundu



Ankete katılan 1157 öğrenciden 457 (%39.5) işletmede mesleki eğitim gördükleri işyerlerinden, daha sonra da çalışan olarak devam etmeleri konusunda teklif aldıklarını belirtmiştir.

C5. İstihdam Edilmemde Kurumun Desteği

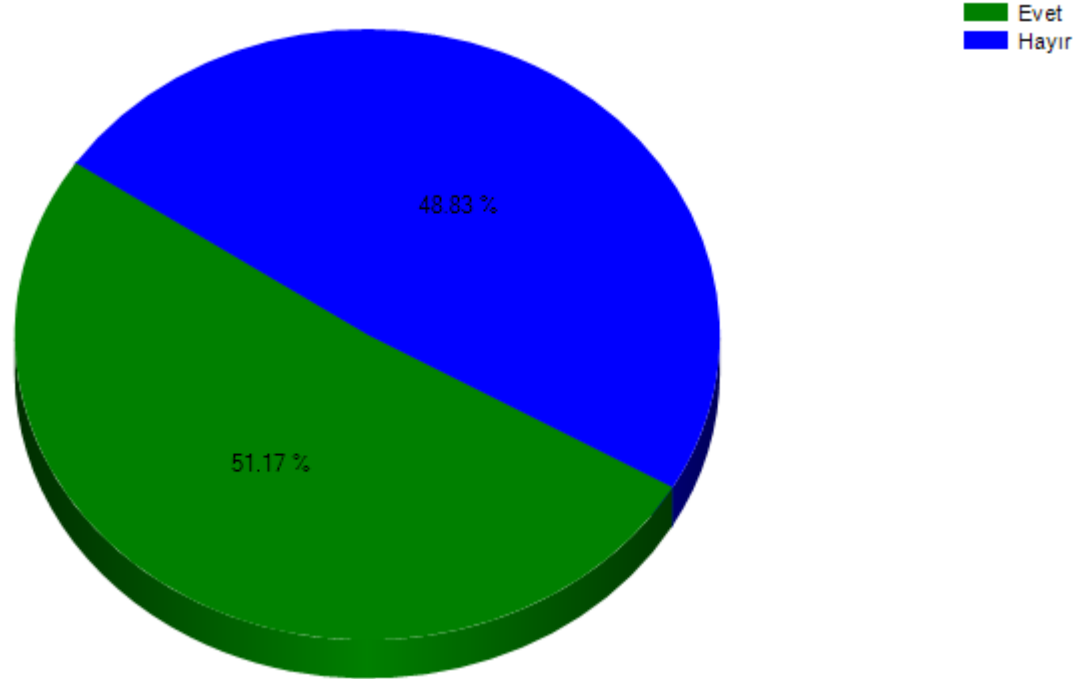
- İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş bulmamda yardımcı olacağını söyledi



Ankete katılan 1157 öğrenciden 542 (%46.85) işyeri eğitimi yaptığı firmanın/kurumun istihdam edilmeleri konusunda kendilerine yardımcı olacağını belirtmiştir.

C6. Referans

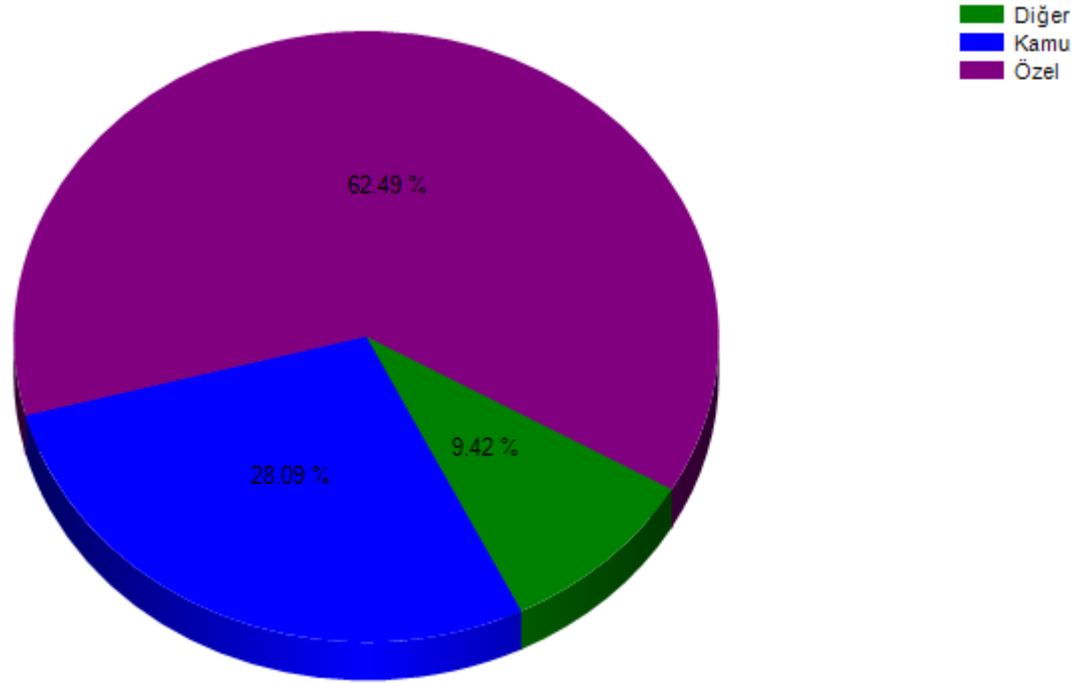
- İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana referans olacağını söyledi



Ankete katılan 1157 öğrenciden 592 (%51.17) işyerlerinin öğrencilere iş ararken referans olacaklarını belirtmiştir

C7. Kurum/Kuruluş Türü

- İşletmede Mesleki Eğitiminizi yaptığınız kurum/kuruluşun türü nedir



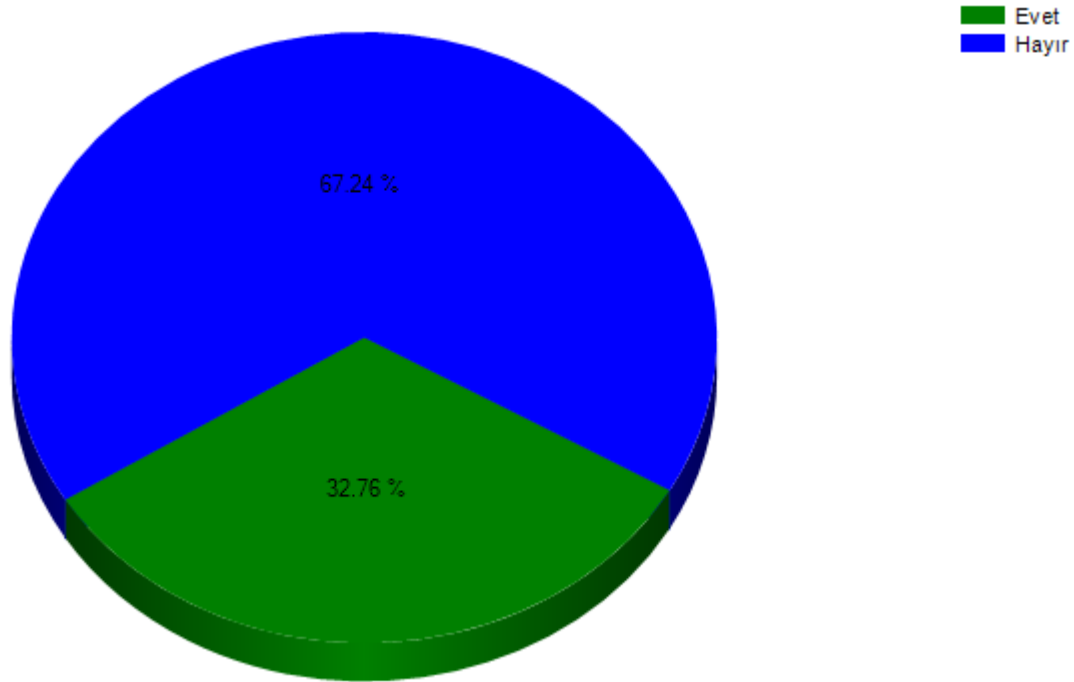
Ankete katılan 1157 öğrenciden 832 (%71.91) işletmede mesleki eğitimlerini özel/diğer bir kurumda/işletmede yapmıştır.

D. İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinde MYO/Fakülte Rolüne İlişkin Değerlendirmeler



D1. İşletme Bulunmasında Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

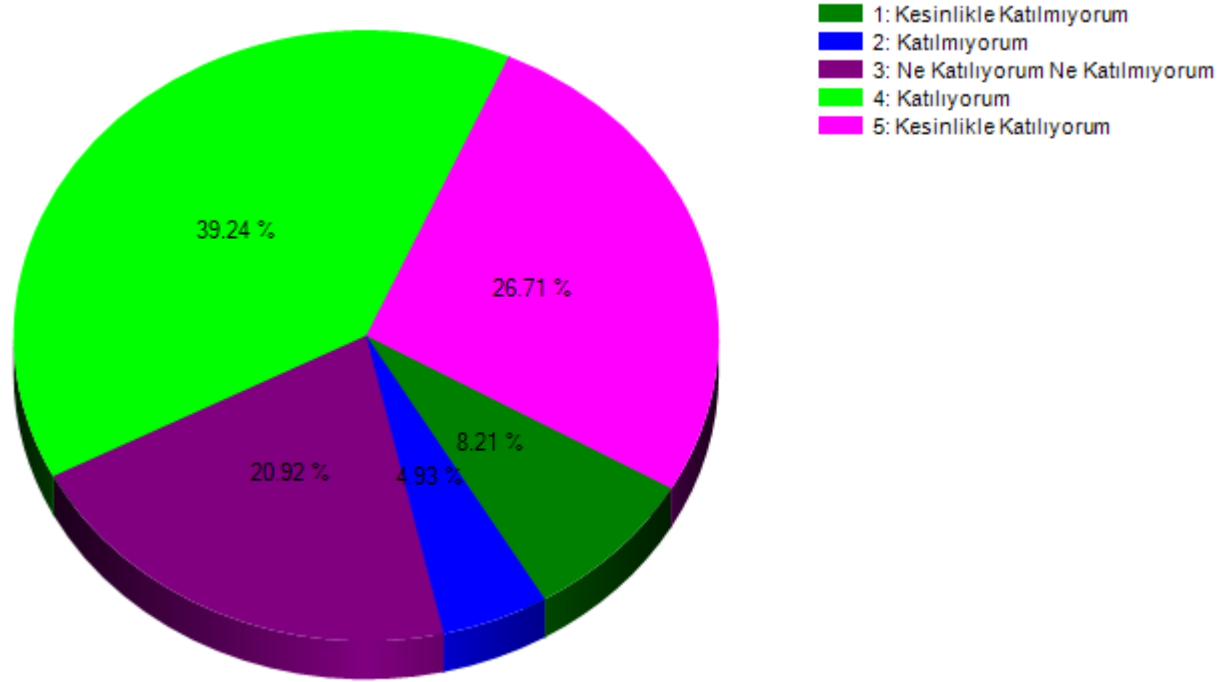
- İşletmede Mesleki Eğitimi için işletmeyi/kurumu okulum buldu/ayarladı.



Ankete katılan 1157 öğrenciden 379 (%32.76) işletmede mesleki eğitim süreci için işyerlerini okulun ayarladığını belirtmiştir.

D2. Denetçi Öğretim Elemanı Desteği

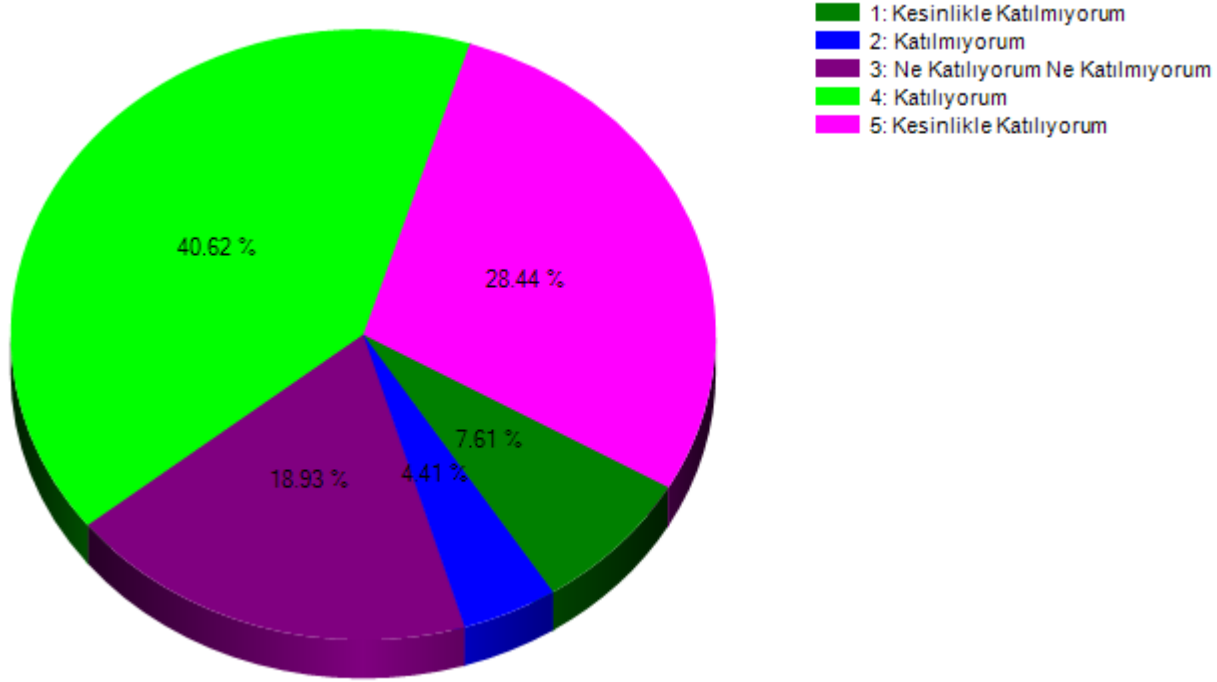
- İşletmede Mesleki Eğitimi başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanının desteğini aldım.



Ankete katılan 1157 öğrenciden 763 (%65.95) işletmede mesleki eğitimi süresince denetçi öğretim elemanı tarafından desteklendiğini belirtmiştir.

D3. Denetçi Öğretim Elemanı ile İletişim

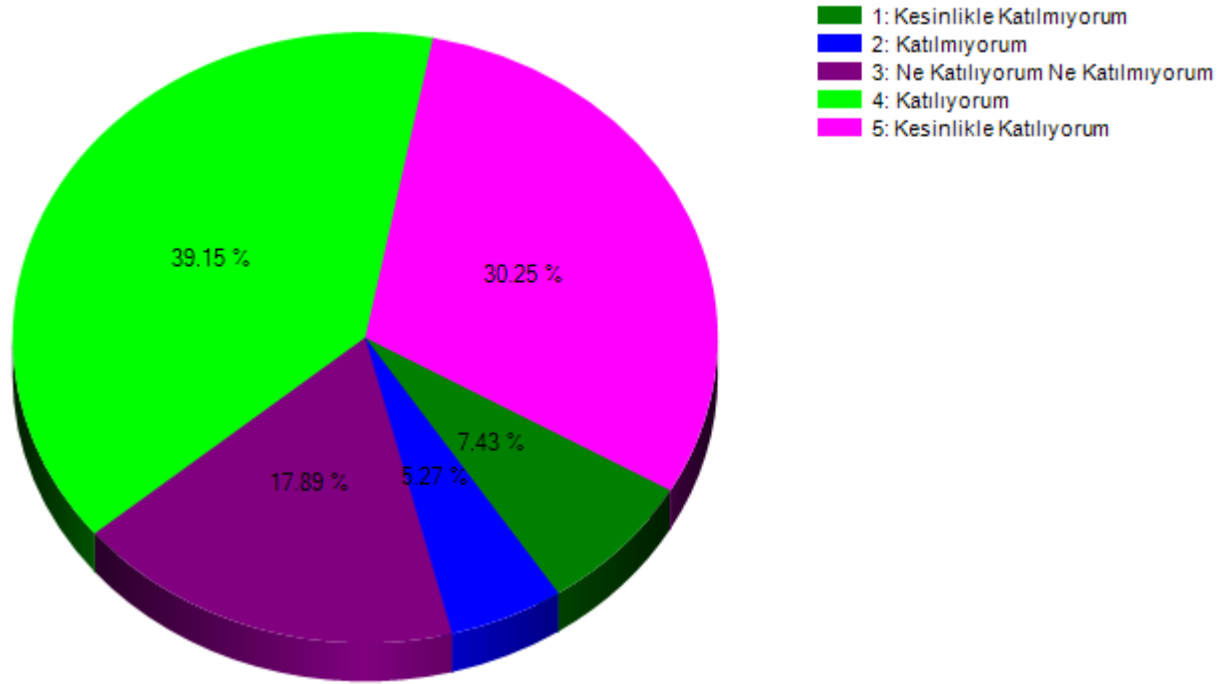
- İşletmede Mesleki Eğitimin başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanım sorularımı yanıtladı.



Ankete katılan 1157 öğrenciden 799 (%69.06) işletmede mesleki eğitim öncesinde ve işletmede mesleki eğitim süresince denetçi öğretim elemanına ilettikleri sorulara cevap aldıklarını belirtmiştir.

D4. Denetçi Öğretim Elemanından Memnuniyet

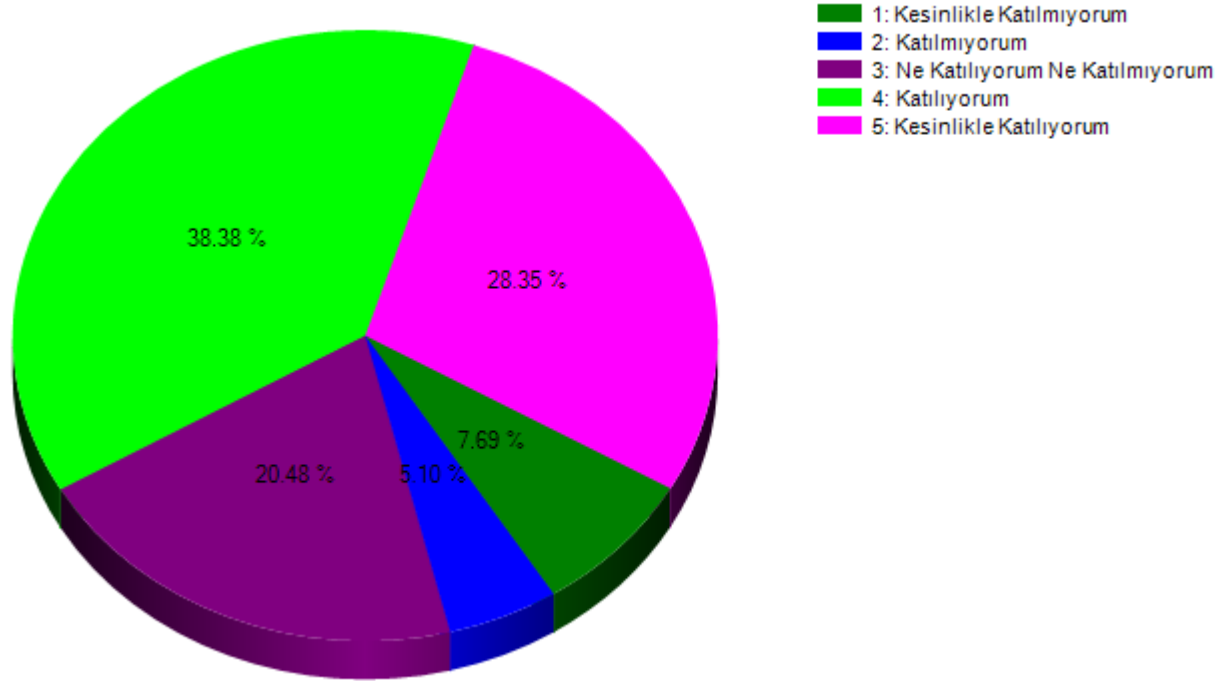
- İşletmede Mesleki Eğitimde benimle ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanımdan memnunum



Ankete katılan 1157 öğrenciden 803 (%69.4) işletmede mesleki eğitim süresince kendisi ile ilgilenen denetçi öğretim elemanından memnun olduğunu belirtmiştir.

D5. Denetçi Öğretim Elemanı Desteği

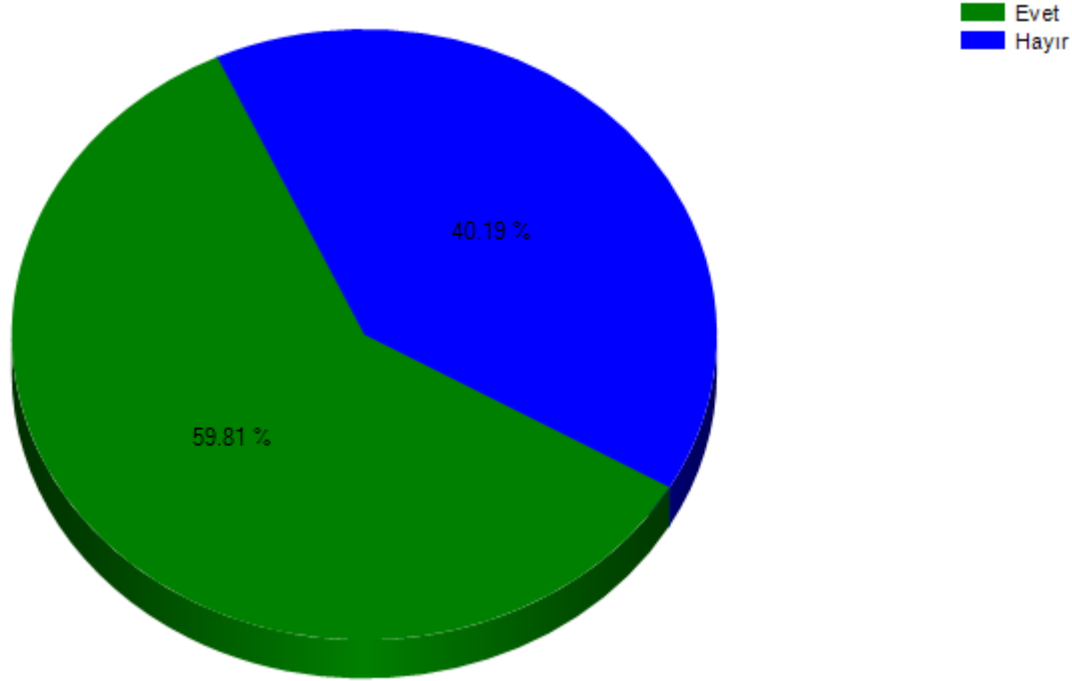
- İş yerinde zor durumda kaldığımda Sorumlu Öğretim Elemanım bana destek oldu.



Ankete katılan 1157 öğrenciden 772 (%66.72) işletmede mesleki eğitimi öncesinde ve işletmede mesleki eğitimi süresince denetçi öğretim elemanının desteğini aldığını belirtmiştir.

D6. Öğrenci Denetimi

- İşletmede Mesleki Eğitim süresince, Okulumdaki bir hoca tarafından en az 1 kere denetlendim.



Ankete katılan 1157 öğrenciden 692 (%59.81) işletmede mesleki eğitim süresince okulundaki denetçi öğretim elemanı tarafından en az 1 kere denetlendiğini belirtmiştir.

E. İşletmede Mesleki Eğitim Yapılan Yer ve İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinde Barınma



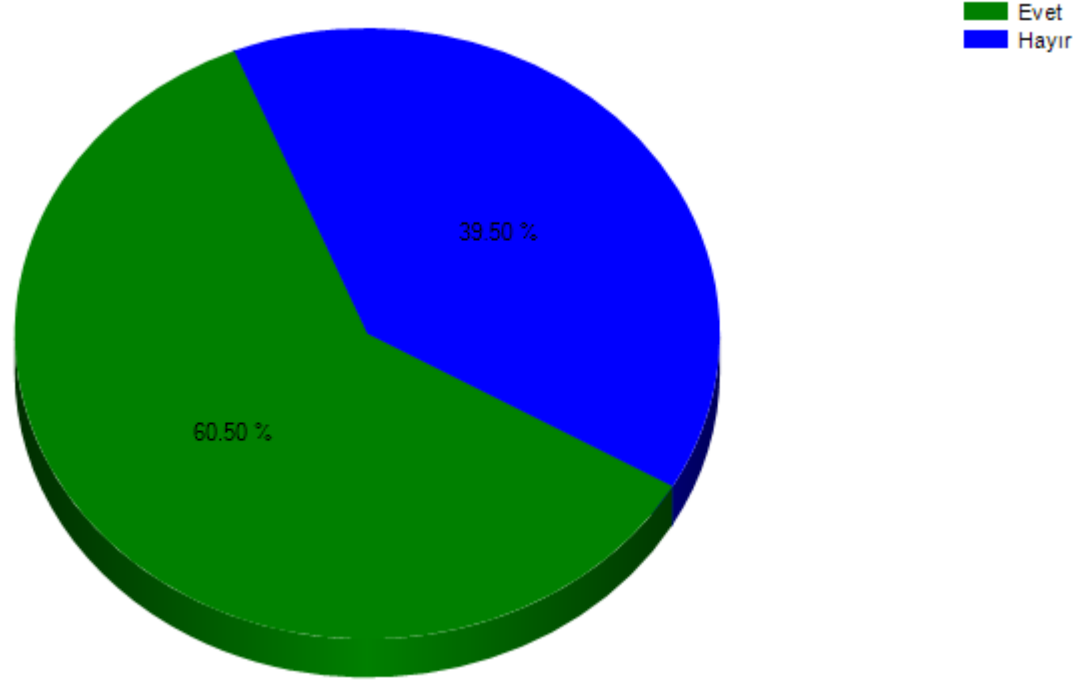
ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

E1. İşletmede Mesleki Eğitim Yapılan Yer

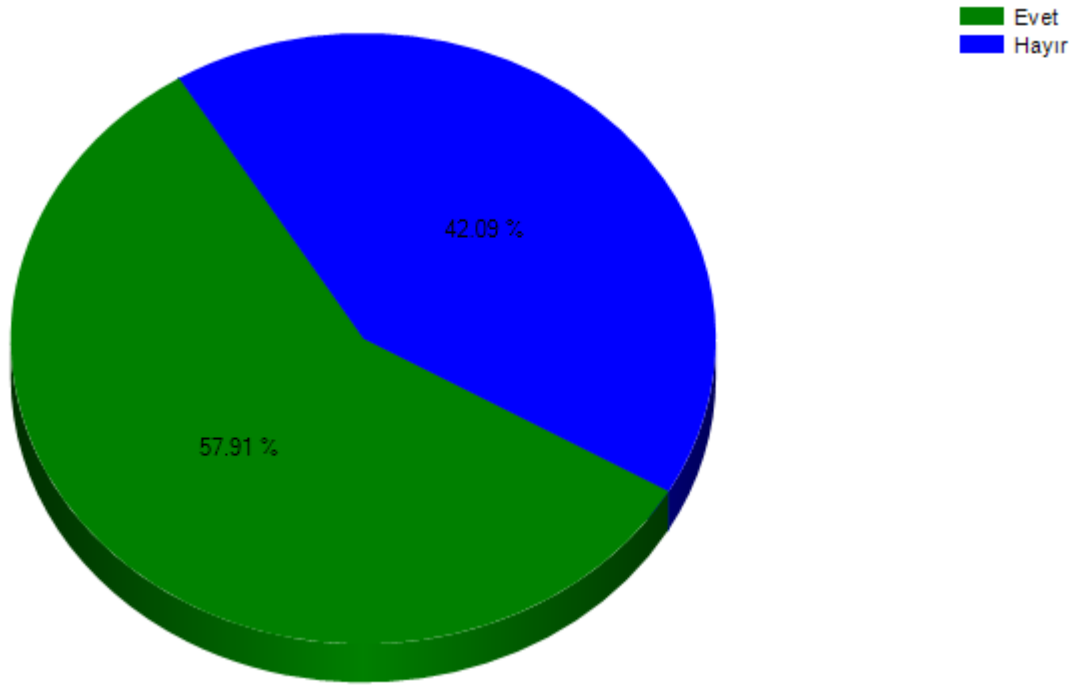
- İşletmede Mesleki Eğitimimi ailemin bulunduğu ilde/ilçede yaptım.



Ankete katılan 1157 öğrenciden 700 (%60.5) işletmede mesleki eğitimini ailesinin bulunduğu ilde/ilçede yaptığını bildirmişlerdir.

E2. İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinde Barınma

- İşletmede Mesleki Eğitimim süresince ailemin yanında konakladım.



Ankete katılan 1157 öğrenciden 670 (%57.91) işletmede mesleki eğitimi sürecinde ailesinin yanında kaldığını bildirmişlerdir.

F. Öğrencinin Kendisi ile İlgili Değerlendirmeleri



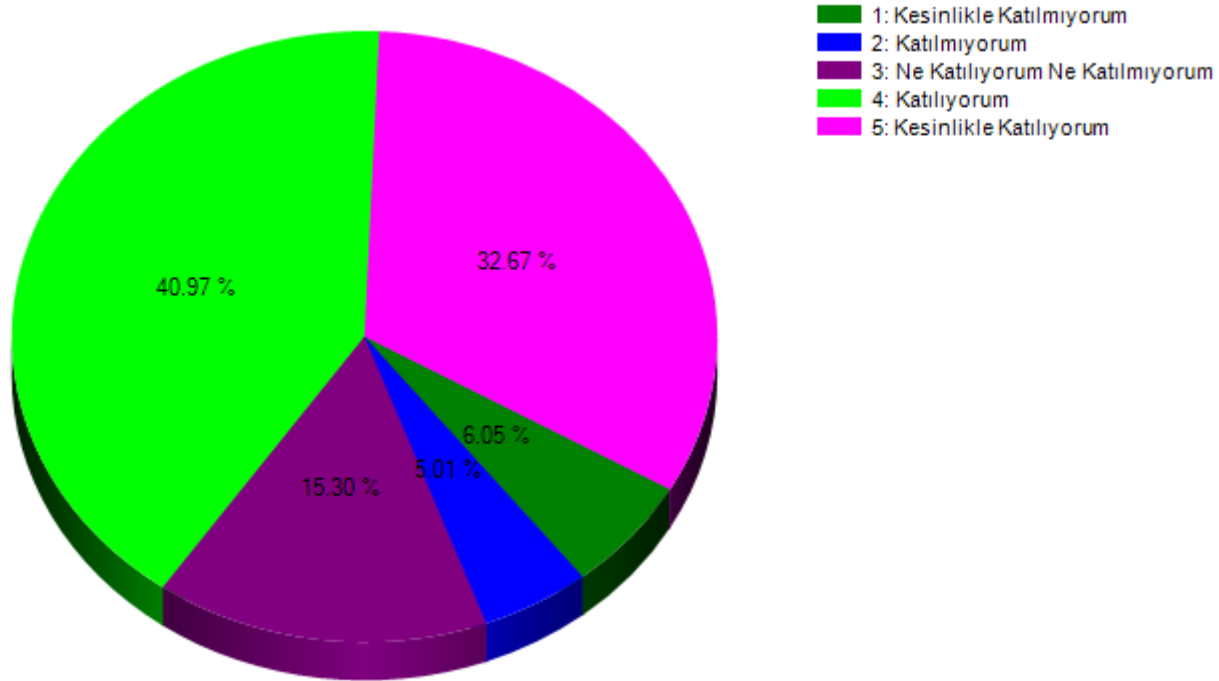
İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

F1. İşletmede Mesleki Eğitimden Memnuniyet Derecesi

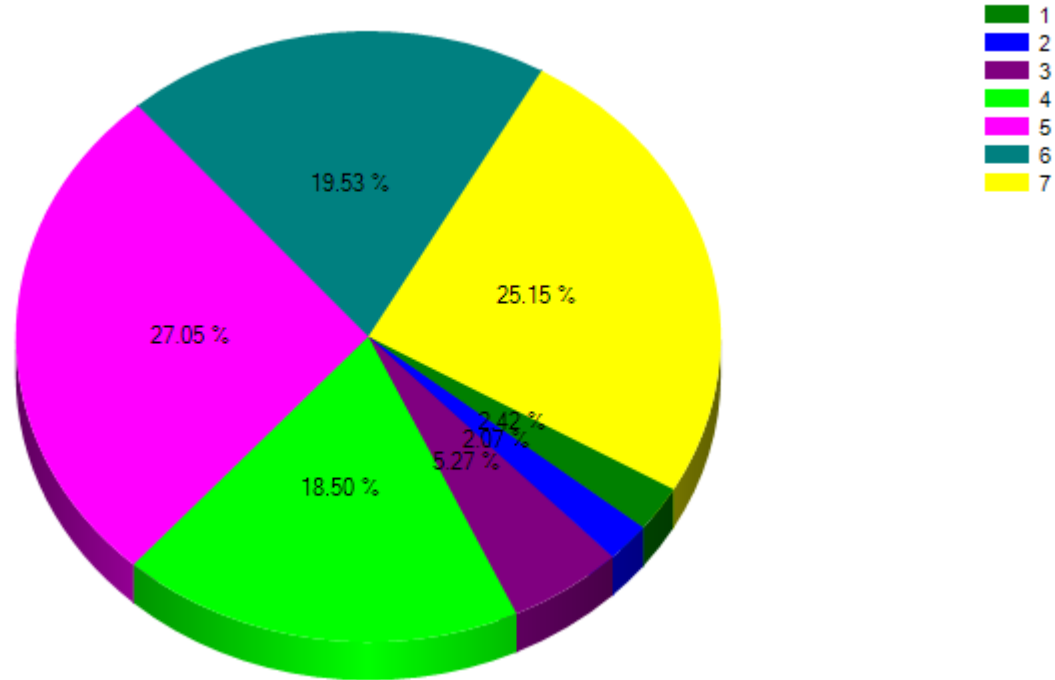
- Yapmış olduğum İşletmede Mesleki Eğitiminden memnun kaldım



Ankete katılan 1157 öğrenciden 852 (%73.64) işletmede mesleki eğitiminden memnun olduğunu belirtmiştir.

F2. Süreç Sonunda Bilgi Düzeyi

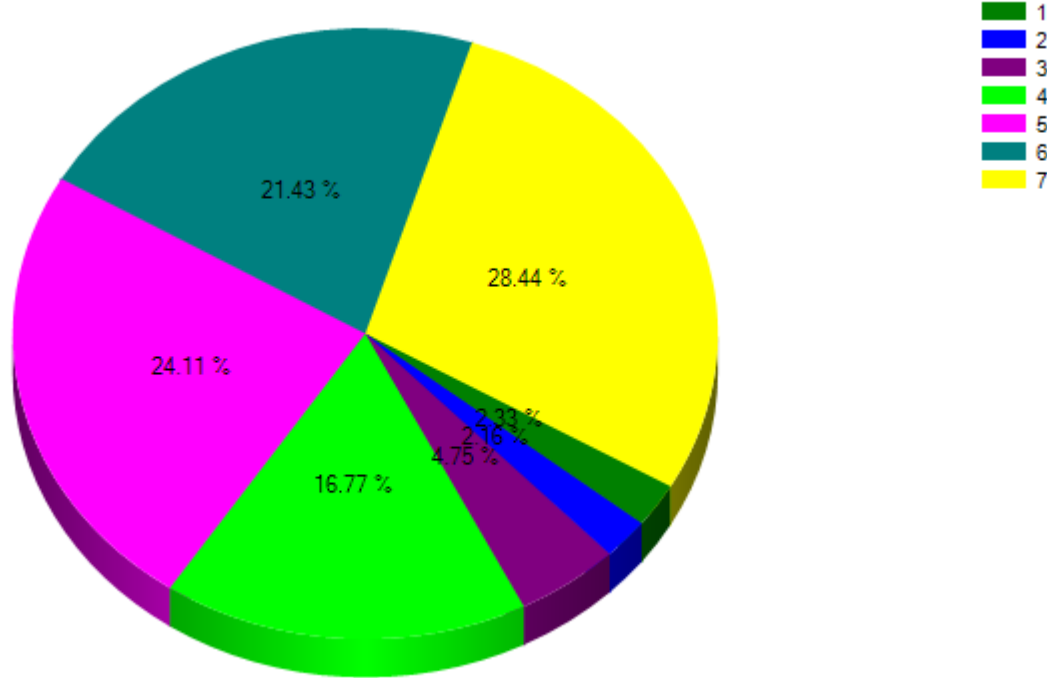
- İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili temel bilgi seviyenizi değerlendiriniz



Ankete katılan 1157 öğrenciden 830 (%71,74) işletmede mesleki eğitim sonrasında bölümle ilgili temel bilgi seviyesinin yeterli olduğunu belirtmiştir.

F3. Süreç Sonunda Beceri Düzeyi

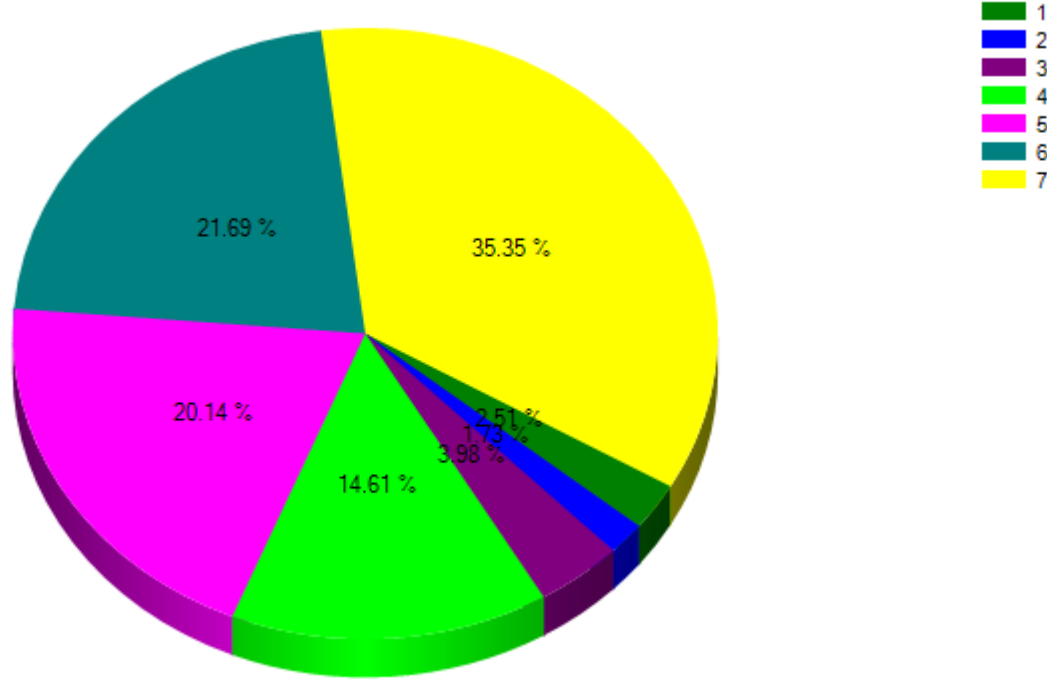
- İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili beceri seviyenizi değerlendiriniz



Ankete katılan 1157 öğrenciden 856 (%73.98) işletmede mesleki eğitim sonrasında okumakta oldukları bölüm ile ilgili beceri seviyesinin yeterli olduğunu belirtmiştir

F4. Adaptasyon

- İşletmede Mesleki Eğitime adaptasyon seviyenizi değerlendiriniz



Ankete katılan 1157 öğrenciden 893 (%77.18) yeterli düzeyde adapte olduklarını belirtmiştir.



**ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**

**İŞLETMEDE MESLEKİ
EĞİTİM İŞYERİ DENETÇİSİ
(221 ÖĞRETİM ELEMANI)
ANKET SONUÇLARI**

2023-2024 GÜZ DÖNEMİ

Anket Katılım İstatistikleri

2023-2024 Yılı Güz Dönemi		
Birim	Ankete Katılan Öğretim Elemanı	Katılım Oranı
Aksu M. Süreyya Demiraslan Meslek Yüksekokulu	1	0,45
Atabey Meslek Yüksekokulu	12	5,43
Eğirdir Meslek Yüksekokulu	17	7,69
Gelendost Meslek Yüksekokulu	5	2,26
Gönen Meslek Yüksekokulu	8	3,62
Isparta Meslek Yüksekokulu	43	19,46
Isparta OSB Meslek Yüksekokulu	2	0,9
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu	7	3,17
Senirkent Meslek Yüksekokulu	13	5,88
Sütçüler Prof.Dr.Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu	14	6,33
Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu	14	6,33
Şarkikaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu	3	1,36
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	37	16,74
Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu	24	10,86
Yalvaç Meslek Yüksekokulu	7	3,17
Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	7	3,17
Yenişarbademli Meslek Yüksekokulu	7	3,17
TOPLAM	221	



ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

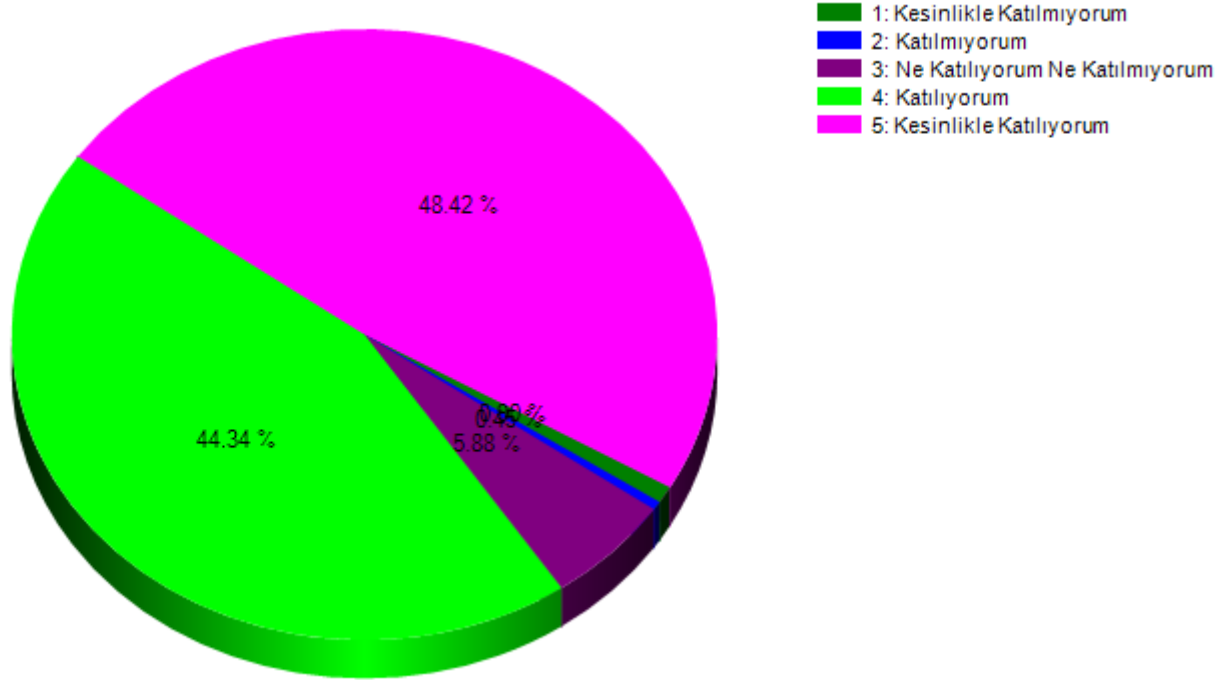
ÜNİVERSİTESİ

A. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Genel Değerlendirmeler



A1. Nitelikli İş Gücünü Karşılama

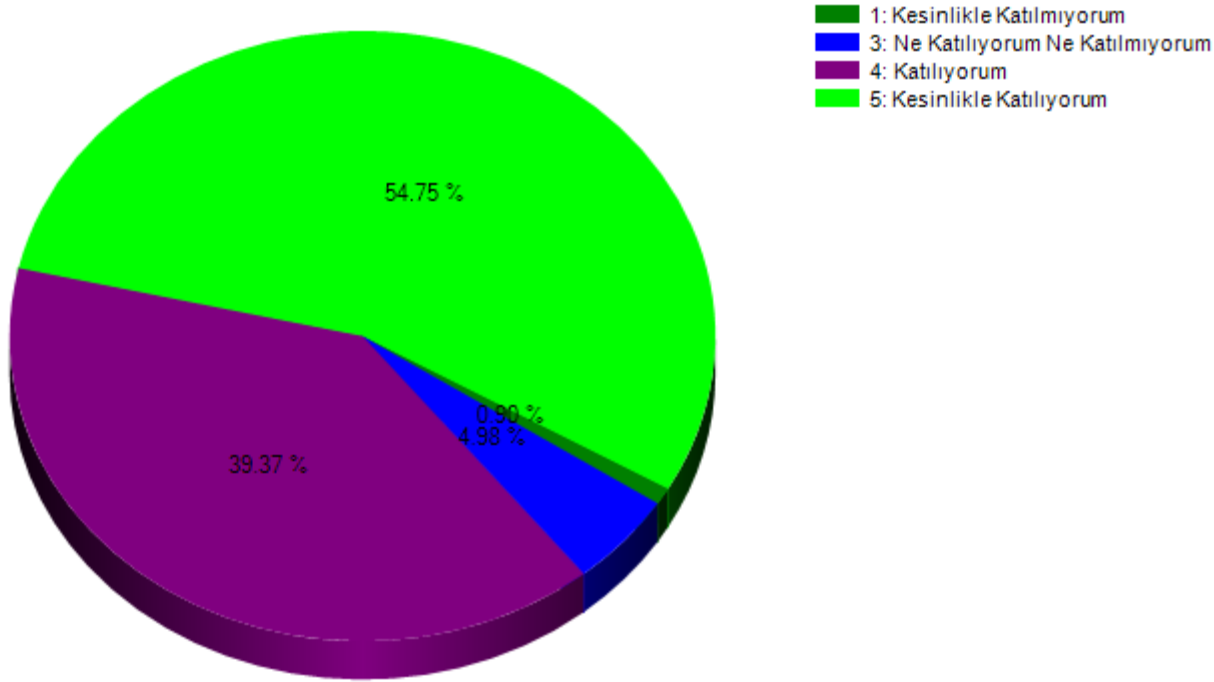
- İşletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağlamaktadır.



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 205 (%92.76) işletmede mesleki eğitim uygulamasının nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağladığını belirtmiştir.

A2. Öğrenci Gelişimine Katkı

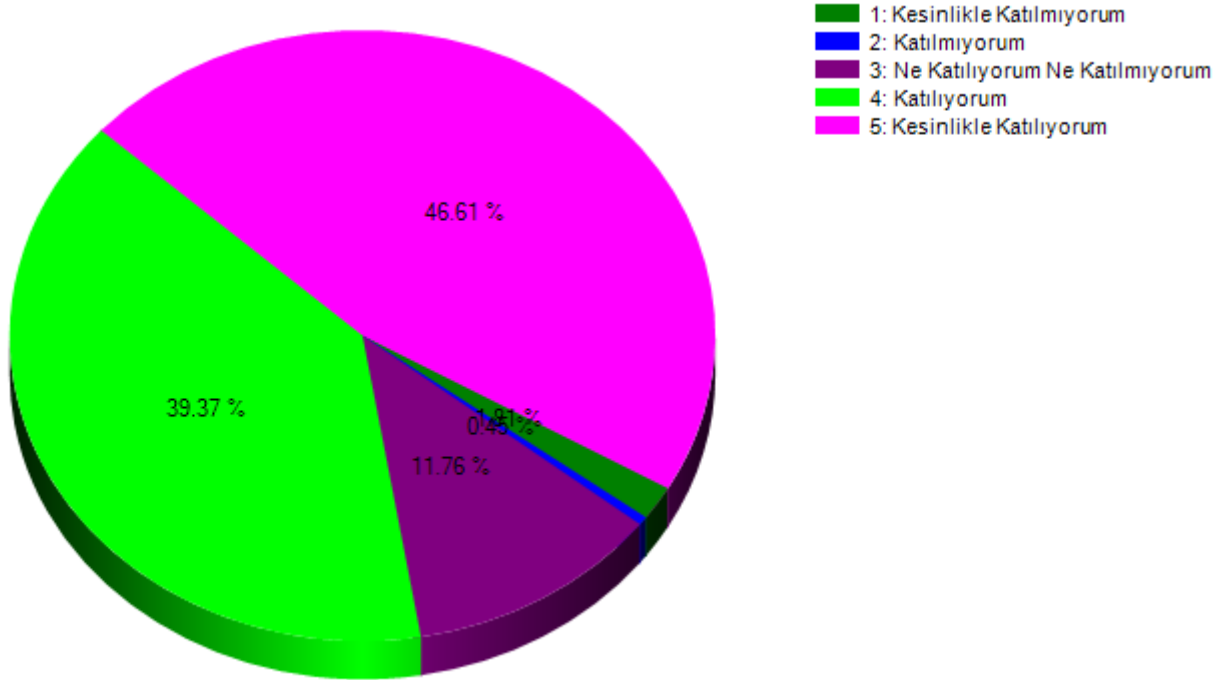
- İşletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağlamaktadır.



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 208 (%94.12) işletmede mesleki eğitim uygulamasının öğrenci gelişimine katkı sağladığını belirtmiştir.

A3. Zamanında Bilgilendirme

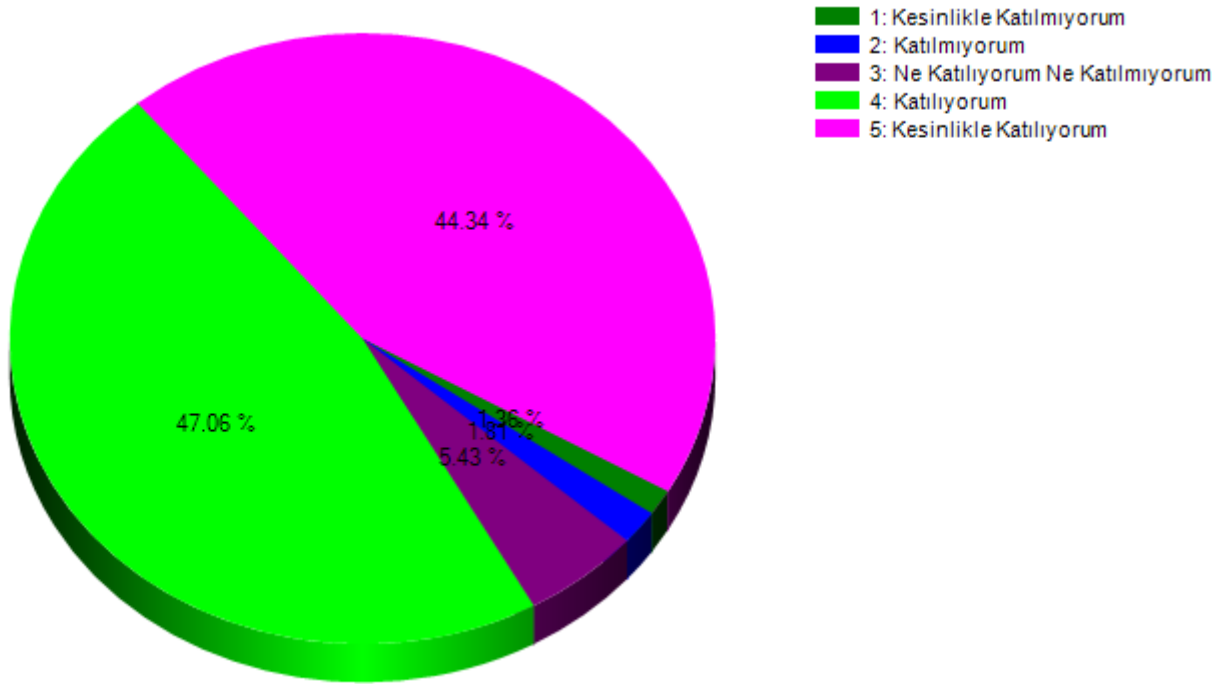
- İşletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar oldum.



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 190 (%85.97) işletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar olduğunu belirtmiştir.

A4. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasında Kullanılan Belgeler

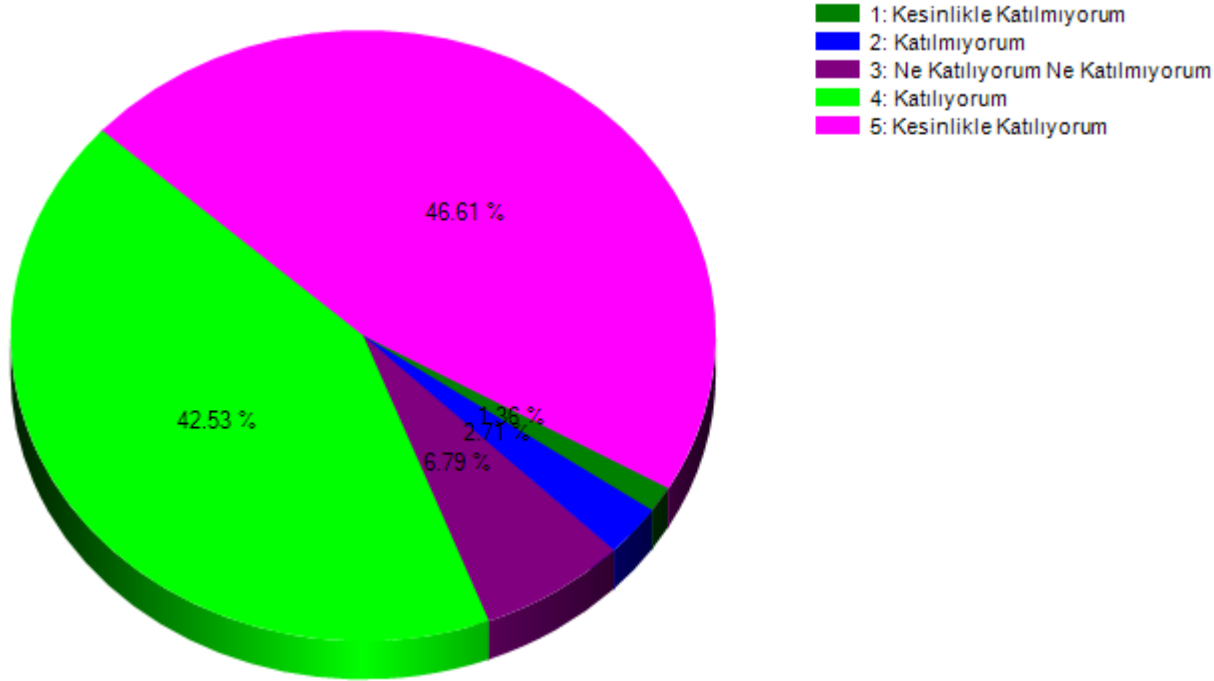
- İşletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar *(Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterlidir



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 202 (%91.4) işletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar *(Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterli olduğunu belirtmiştir.

A5. Haftalık Rapor Yüklenmesi

- İşletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı buluyorum



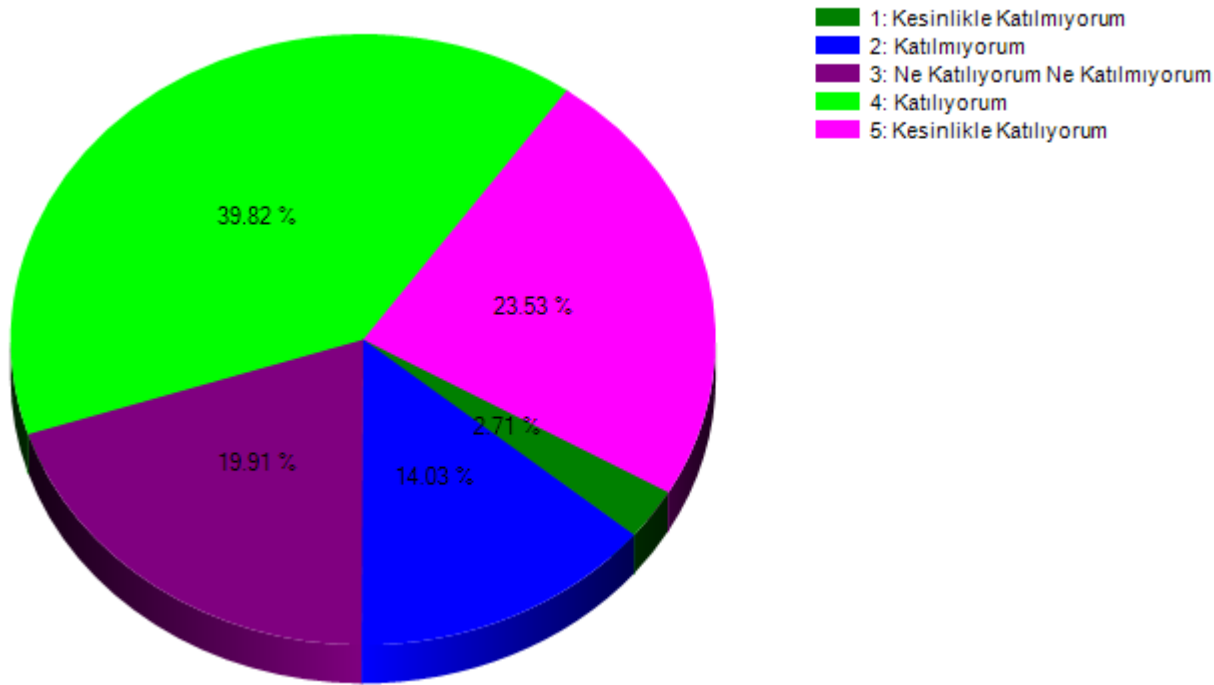
Ankete katılan 221 öğretim elemanından 197 (%89.14) işletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı bulduğunu belirtmiştir.

B. İşyerine İlişkin Değerlendirmeler



B1. İşyerlerinin Uygulama Hakkındaki Bilgi Düzeyi

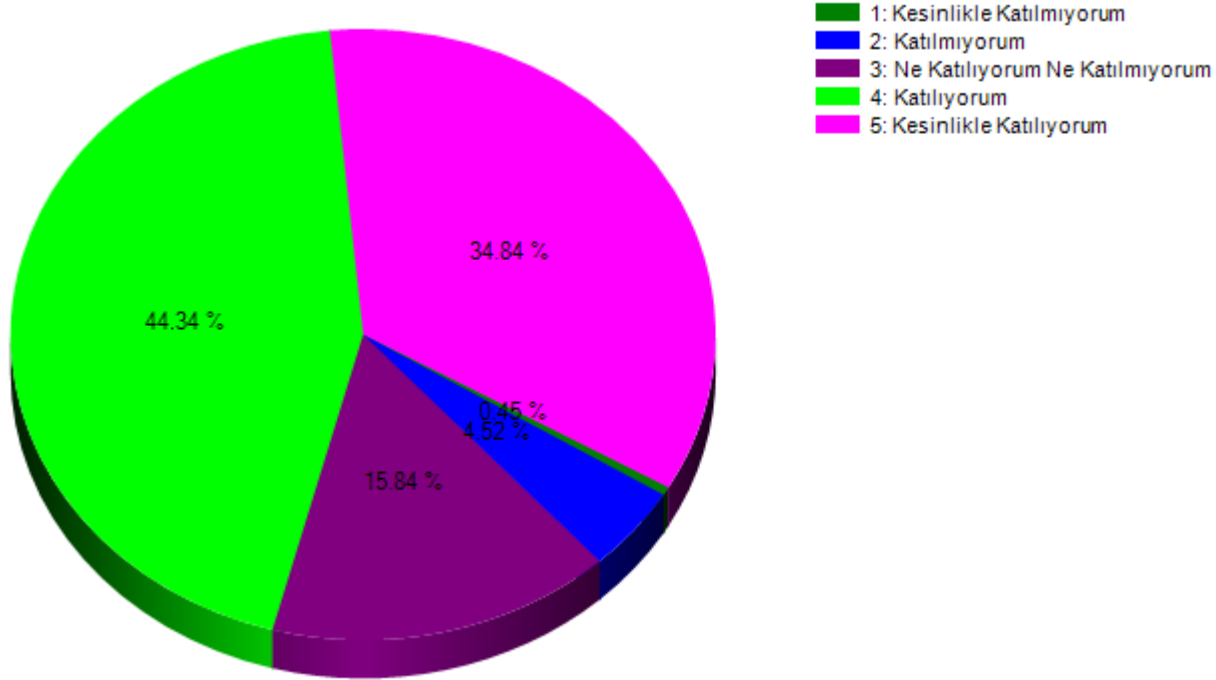
- Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahipti.



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 140 (%63.35) Kurum/kuruluşların İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahip olduğunu belirtmiştir.

B2. İşyerlerinin Uygunluğu

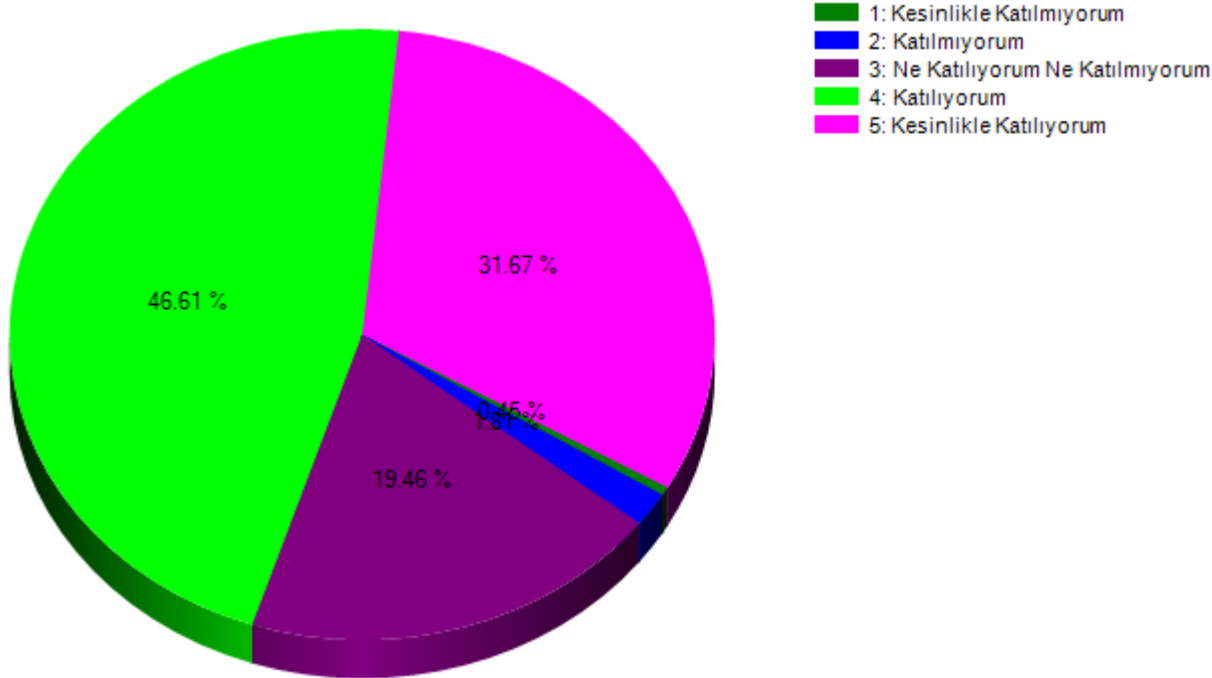
- Kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitime uygundu



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 175 (%79.19) kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitime uygun olduğunu belirtmiştir.

B3. İşyerlerinin Uygulamaya İlgisi

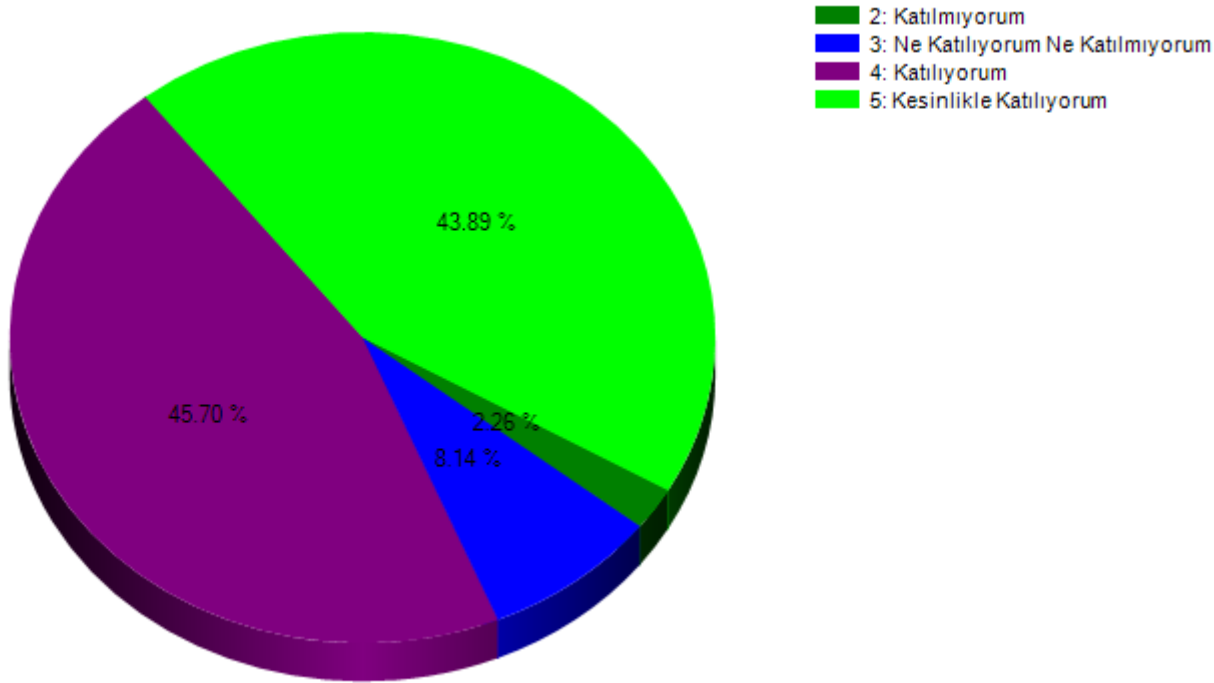
- Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgiliydiler



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 173 (%78.28) kurum/kuruluşların, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgili olduğunu belirtmiştir.

B4. İşyerinin, Öğrencinin Okumakta Olduğu Bölümle İlgisi

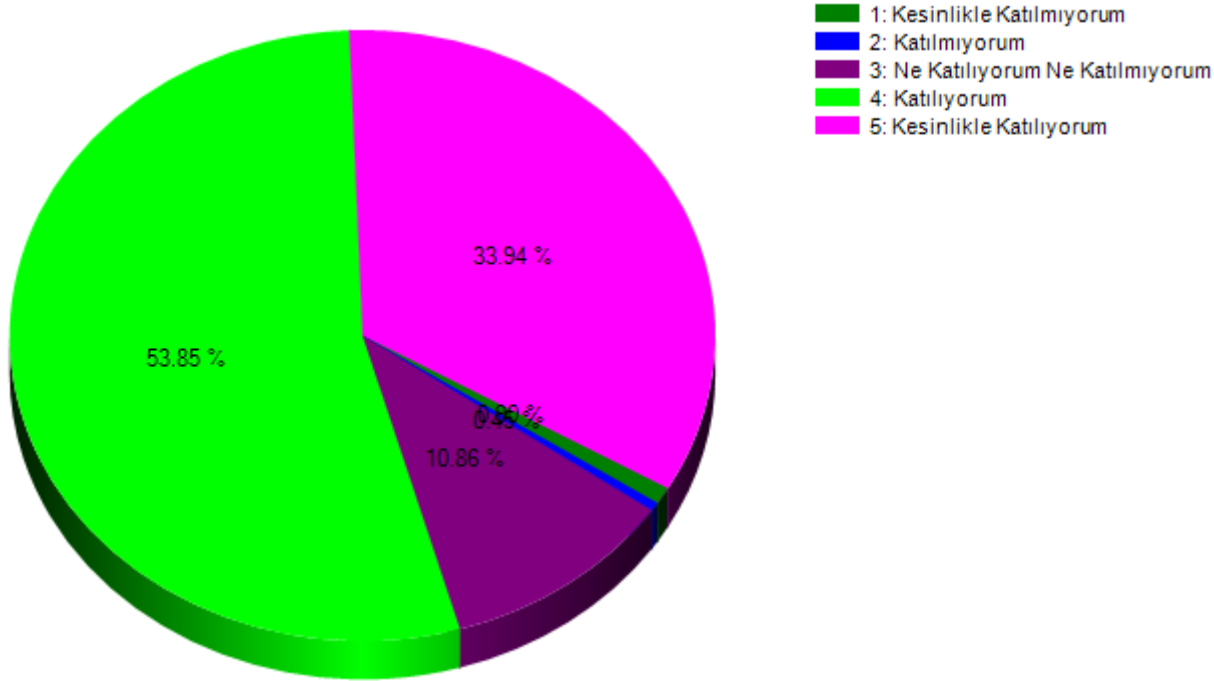
- İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşlar, öğrencilerin okumakta olduğu bölüm ile ilgiliydi



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 198 (%89.59) İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşların, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgili olduğunu belirtmiştir.

B5. İşyeri ile iletişim

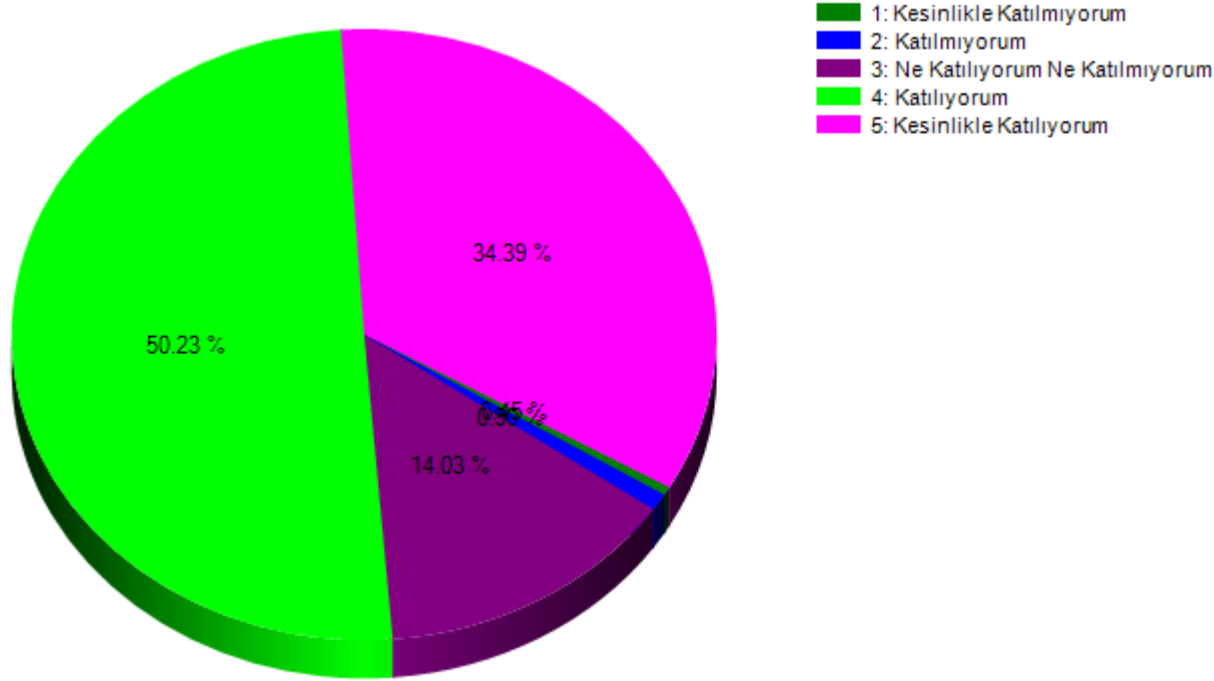
- İşletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnunum.



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 194 (%87.78) işletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnun olduğunu belirtmiştir.

B6. Sorun Çözme

- İşletmedeki Eğitici Personel bir sorunla karşılaştığında, sorunu hemen çözdü



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 187 (%84.62) işletmedeki Eğitici Personel bir sorunla karşılaştığında, sorunu hemen çözdüğünü belirtmiştir

C. Öğrencilere İlişkin Değerlendirmeler



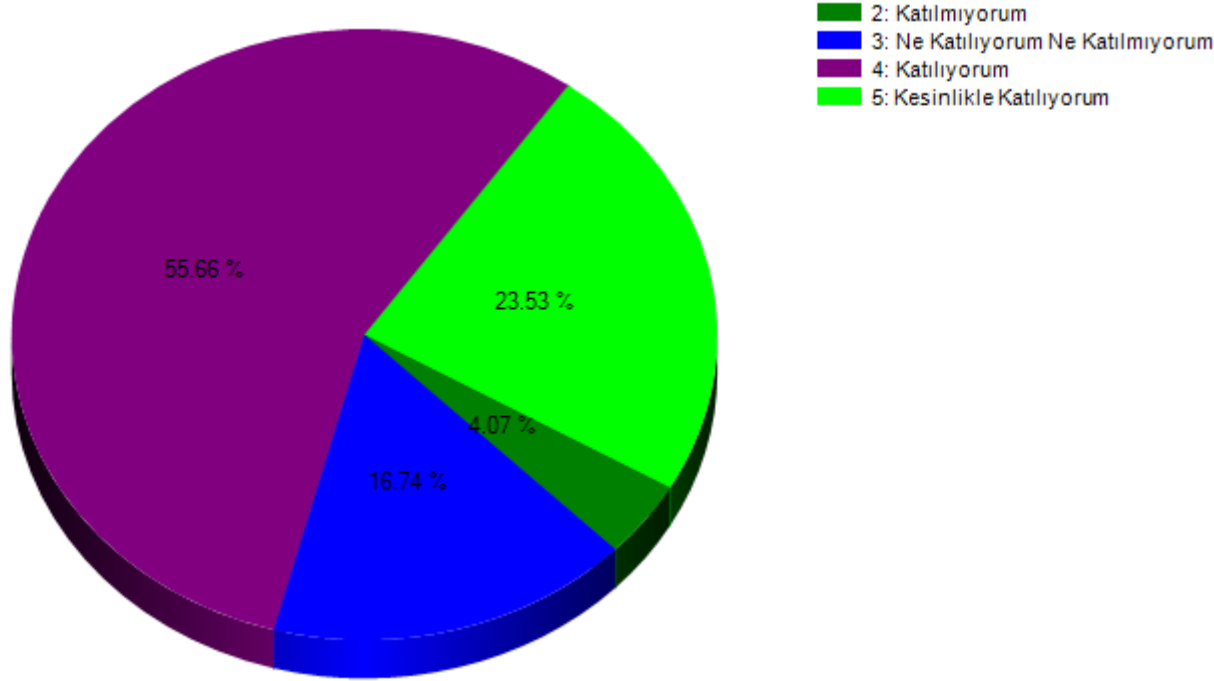
İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

C1. Haftalık Raporların Düzenli Yüklenmesi

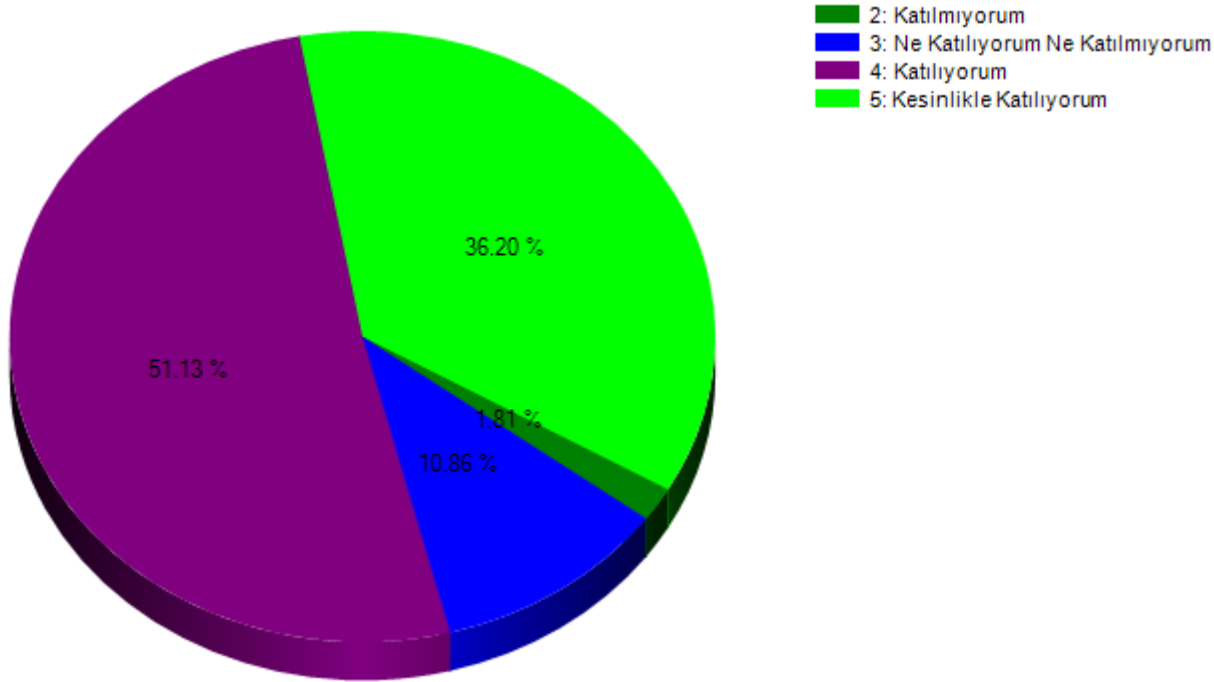
- Öğrenciler hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yükledi



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 175 (%79.19) öğrencilerin hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yüklediğini belirtmiştir.

C2. Denetçi Öğretim Elemanının Bilgilendirilmesi

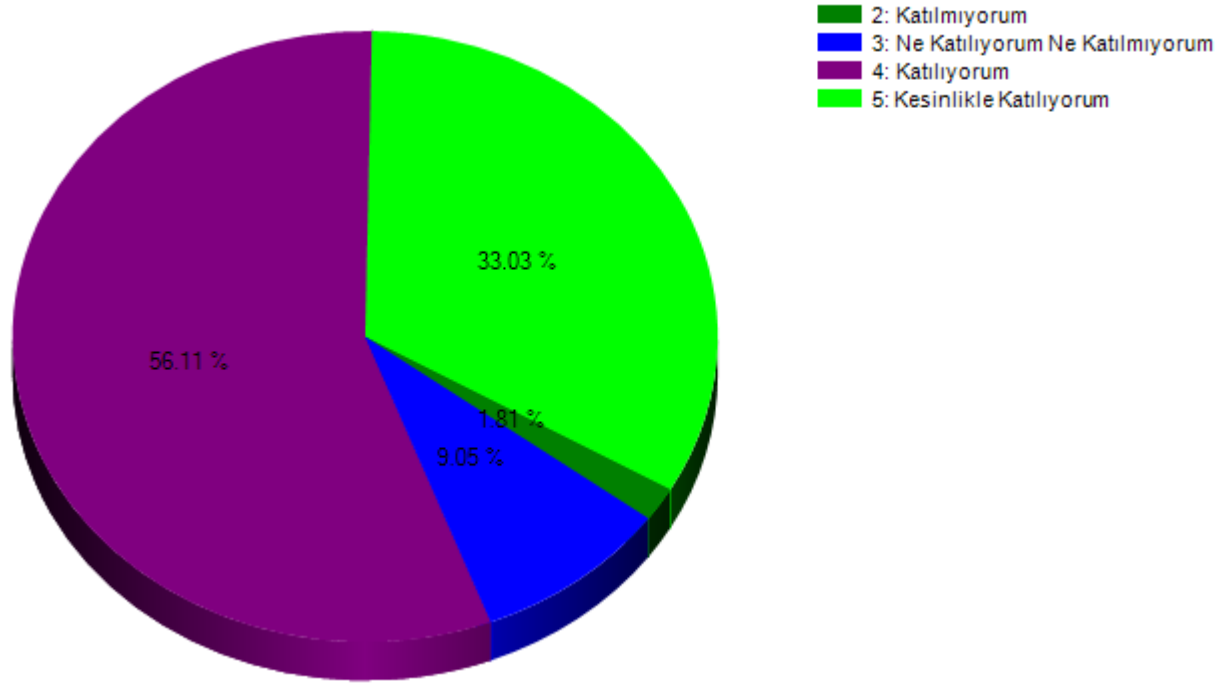
- Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak beni bilgilendirdi



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 193 (%87.33) Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak kendisini bilgilendirdiğini belirtmiştir.

C3. İşyerinden Öğrenci Hakkında Geri Bildirim

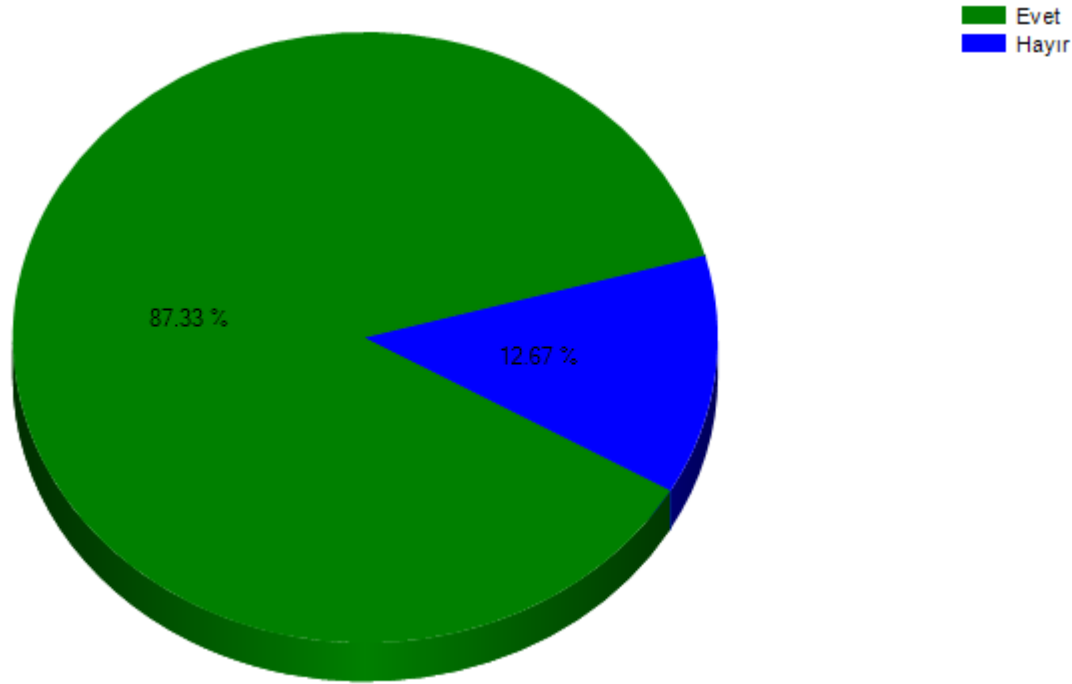
- Öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldım



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 197 (%89.14) öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldığını belirtmiştir.

C4. İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Mülakat

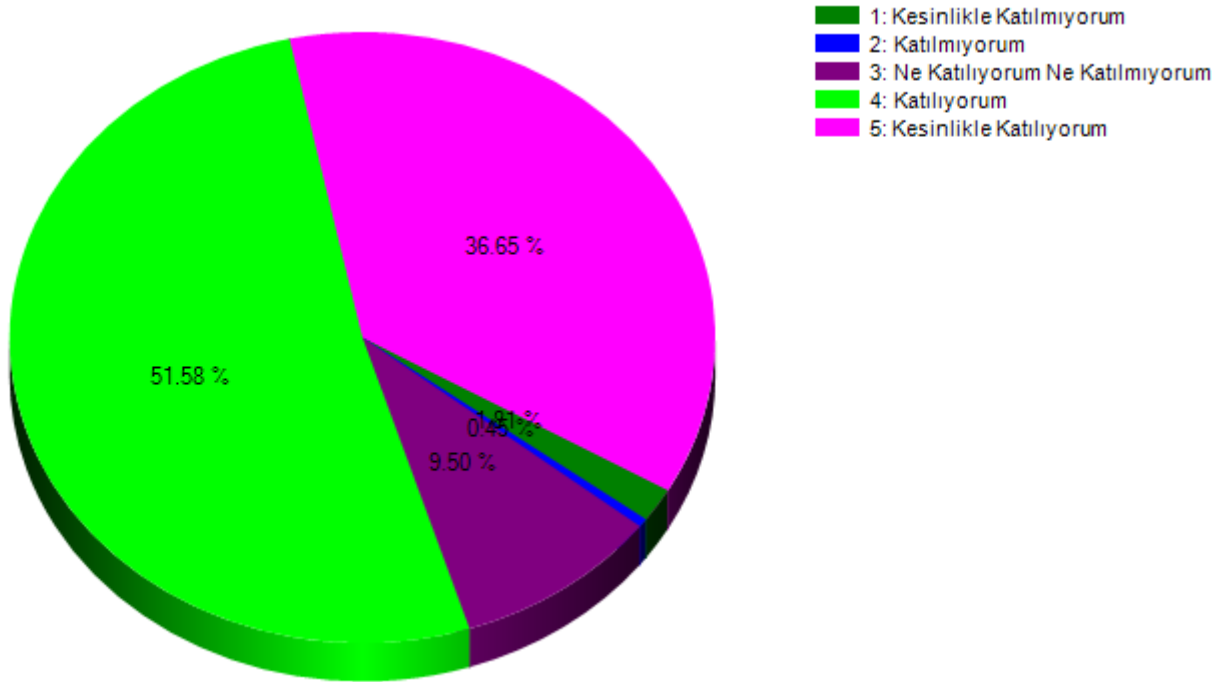
- Sorumlu olduğum öğrenciler dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptı.



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 193 (%87.33) sorumlu olduğu öğrencilerin dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptığını belirtmiştir.

C5. İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Öğrenci Değerlendirme

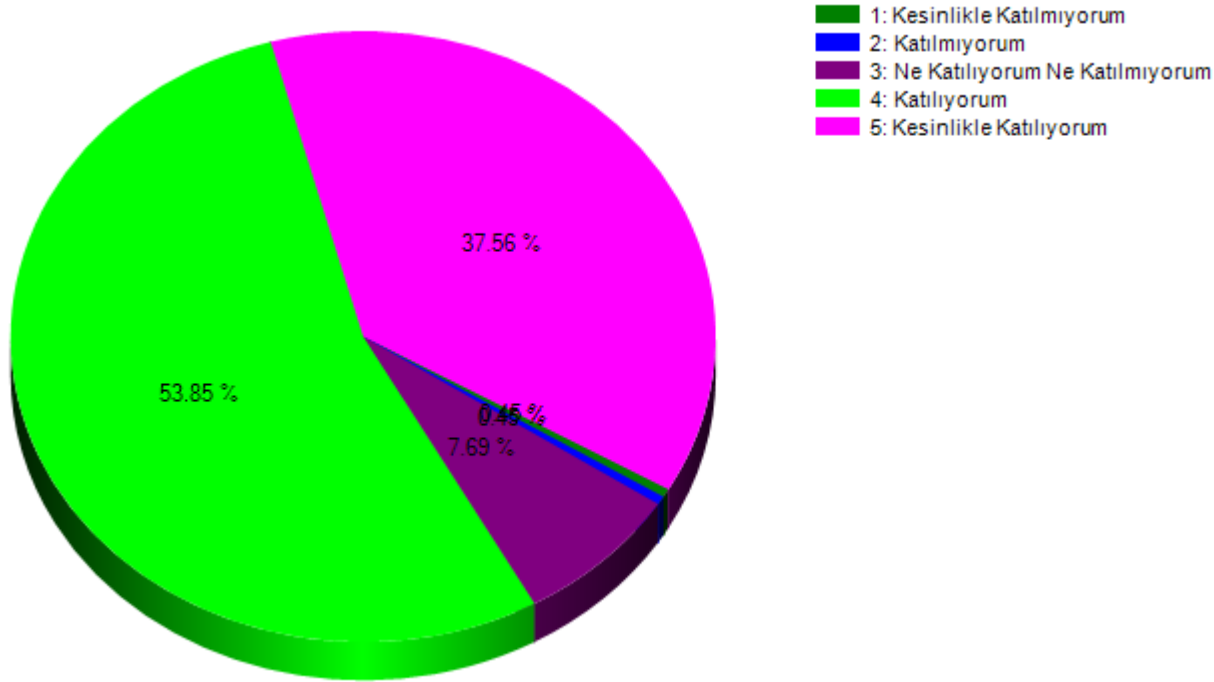
- Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyonuna yapılan sunumda/mülakatta öğrenci başarılıydı



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 195 (%88.24) Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatda öğrencinin başarılı olduğunu belirtmişlerdir.

C6. İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Öğrencinin Genel Değerlendirmesi

- Sorumlu olduğum öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşünüyorum.



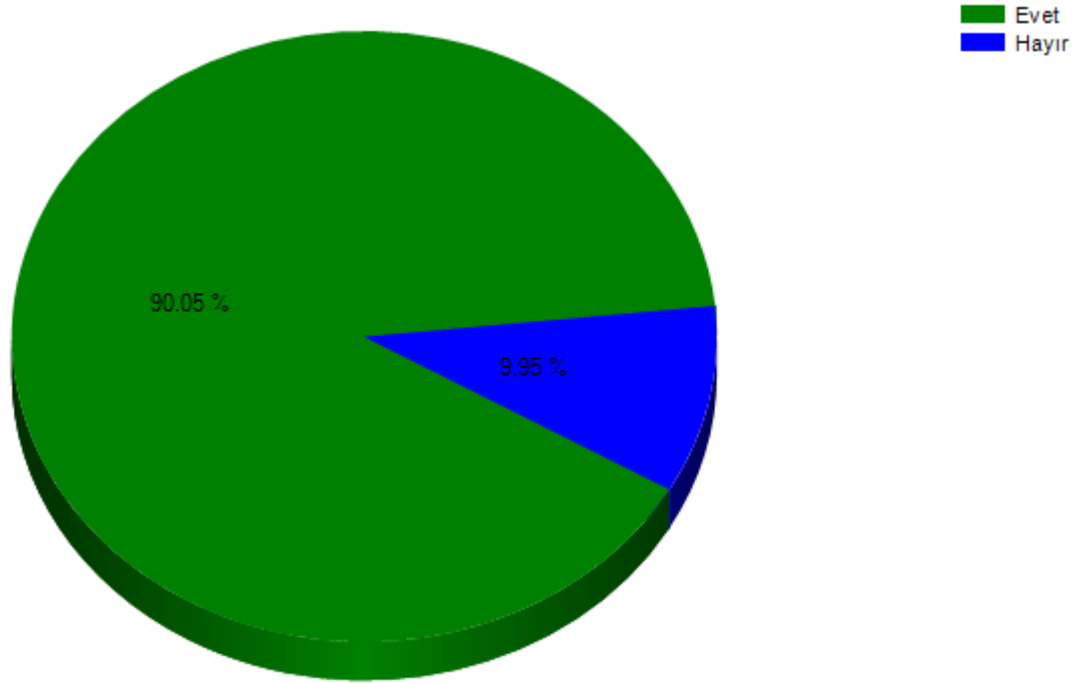
Ankete katılan 221 öğretim elemanından 202 (% 91.4) Sorumlu olduğu öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşündüğünü belirtmiştir

D. Denetçi Öğretim Elemanı ile İlgili Değerlendirmeler



D1. Öğrenci ile İletişim

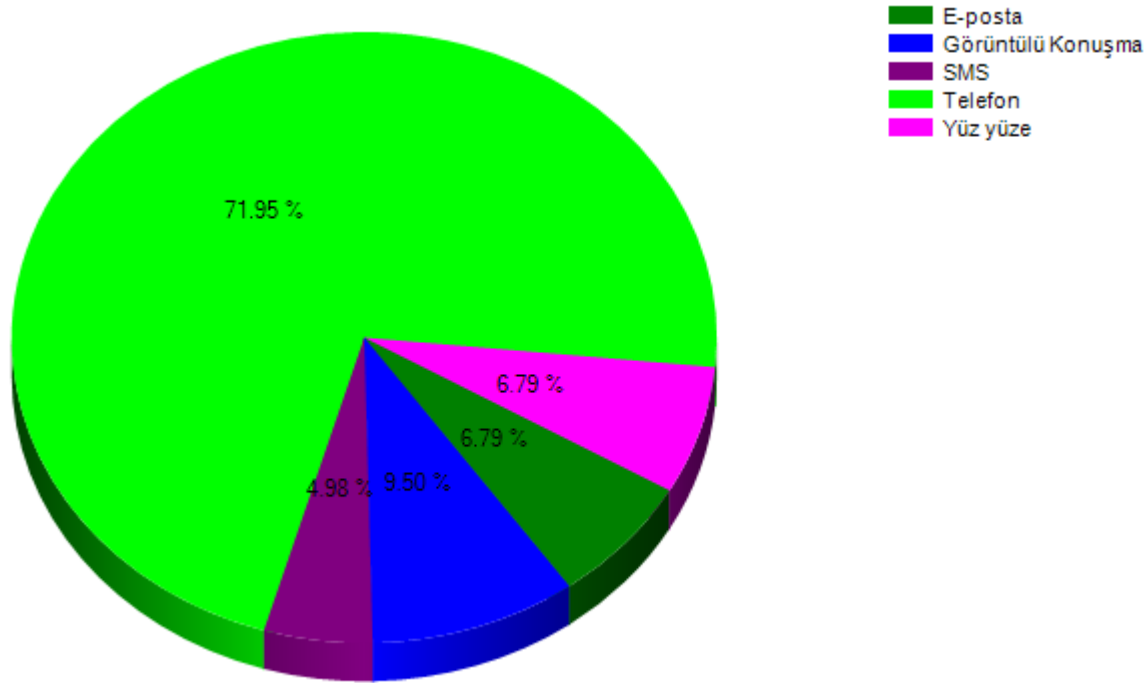
- Danışmanı olduğunuz öğrencileriniz ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurdunuz mu?



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 199 (%90.05) danışmanı olduğunuz öğrenciler ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurduğunu belirtmiştir

D2. Öğrenci ile İletişim Aracı

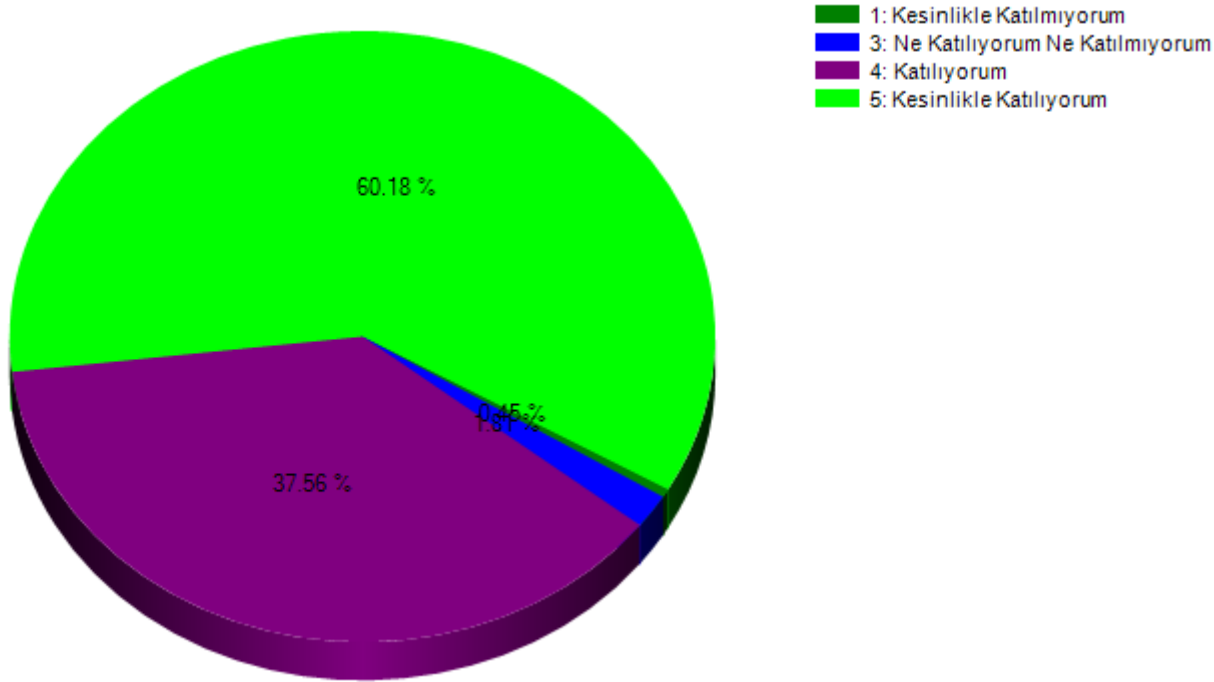
- Herhangi bir whatsapp/telegram grubu kurmadı iseniz öğrenciler ile iletişimde olmak için hangi iletişim aracını/araçlarını kullandınız



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 36 (% 16.29) herhangi bir whatsapp/telegram grubu kurmadı ve öğrenciler ile iletişimde olmak için görüntülü konuşma/yüz yüze kullandığını belirtmiştir.

D3. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının Amaç ve Hedefleri Hakkında Bilgi

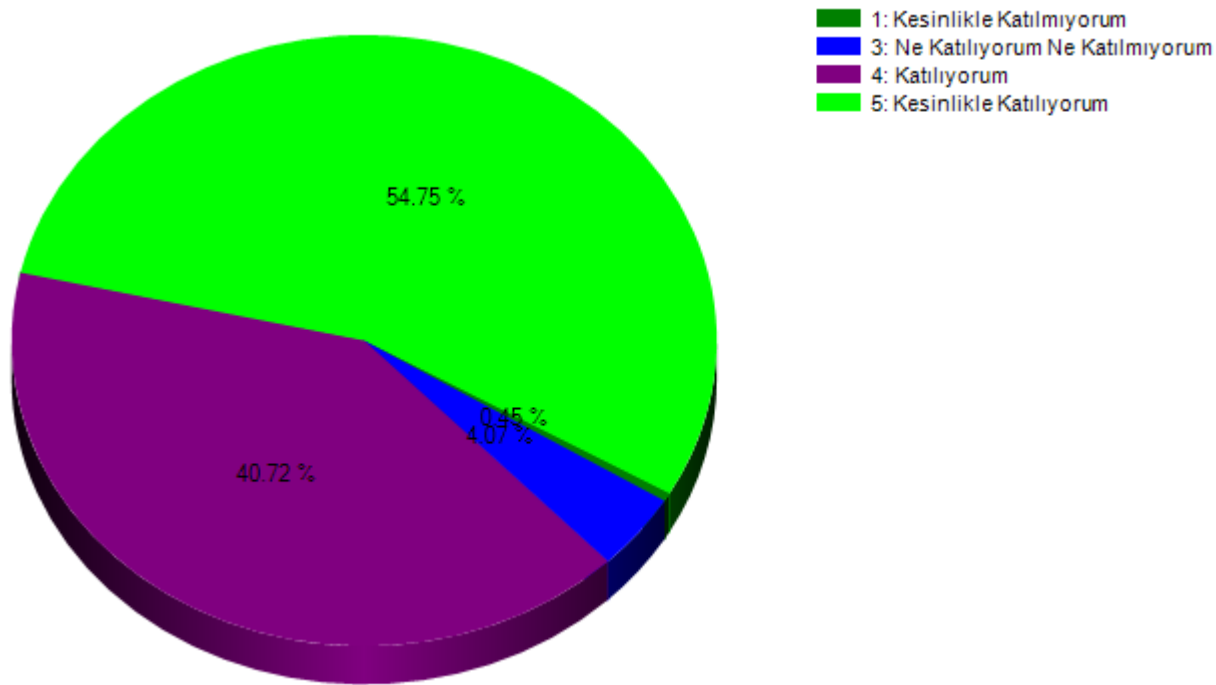
- İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibiyim.



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 216 (%97.74) İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir.

D4. Kullanılan Tüm Belge ve Dökümanlar Hakkında Bilgi Sahibiyim

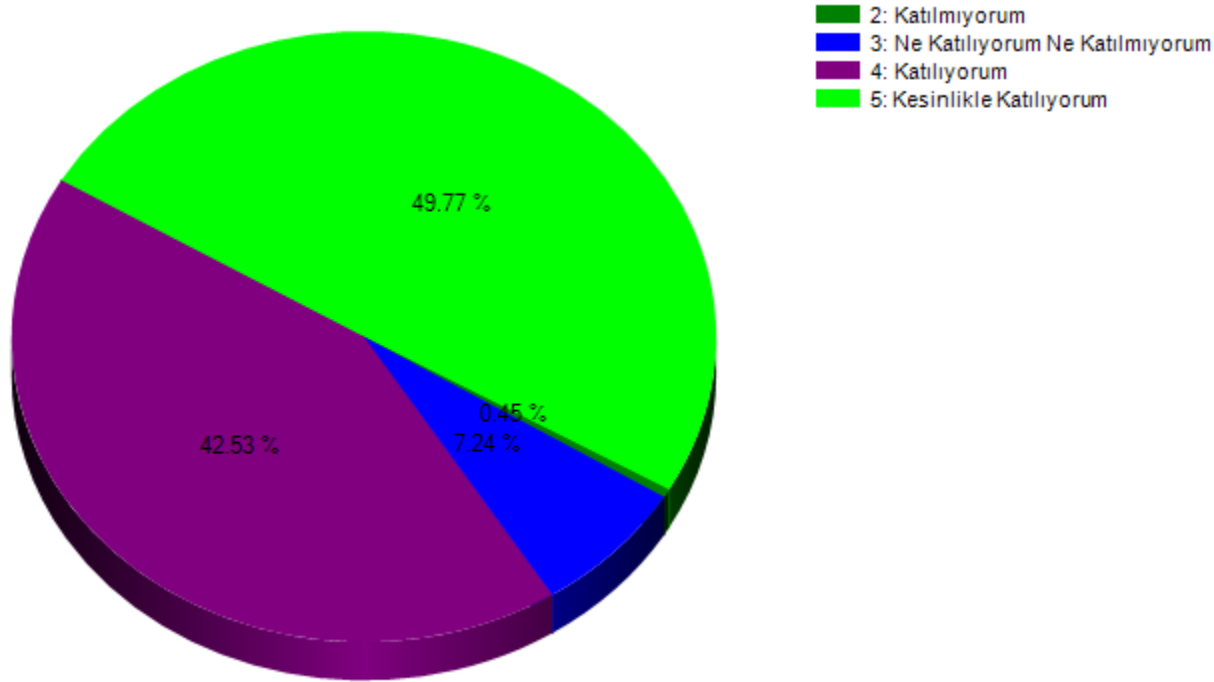
- İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibiyim



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 211 (%95.48) işletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dökümanlar hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir.

D5. Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitim Yaptığı Kurum/Kuruluş ve Yapısı

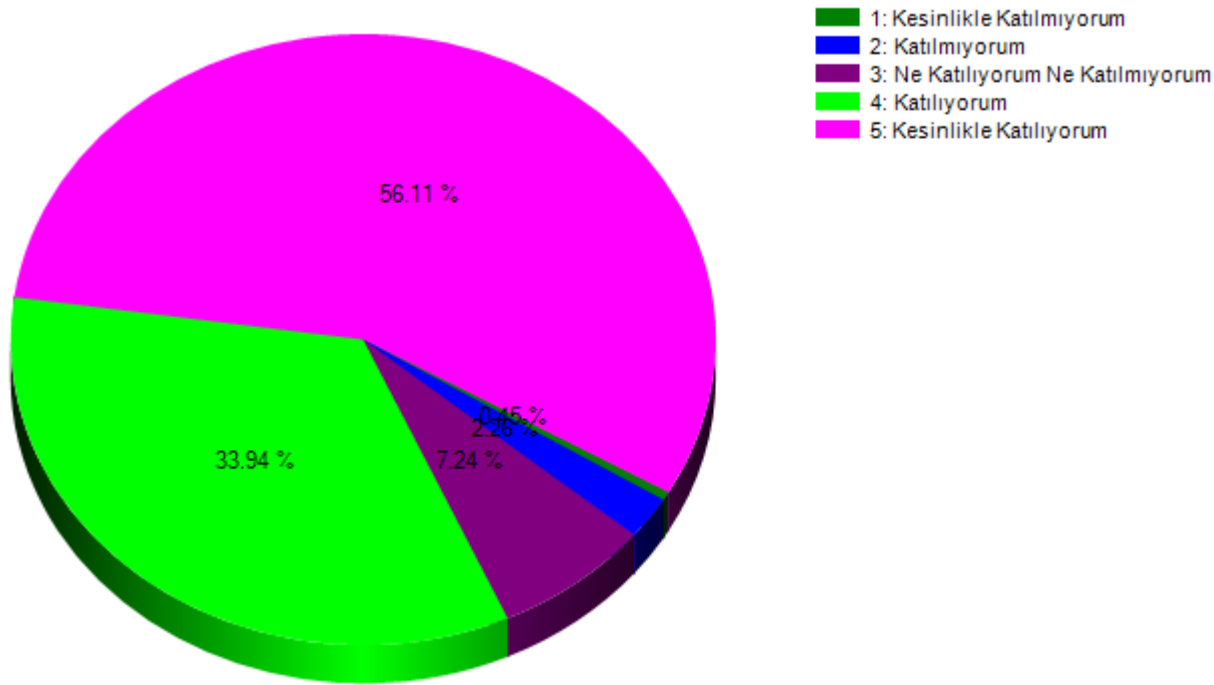
- Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibiyim.



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 204 (%92.31) Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir.

D6. Öğrencilerin Kurum/Kuruluşa Kabul ve Yerleştirilme Sürecinin Takibi

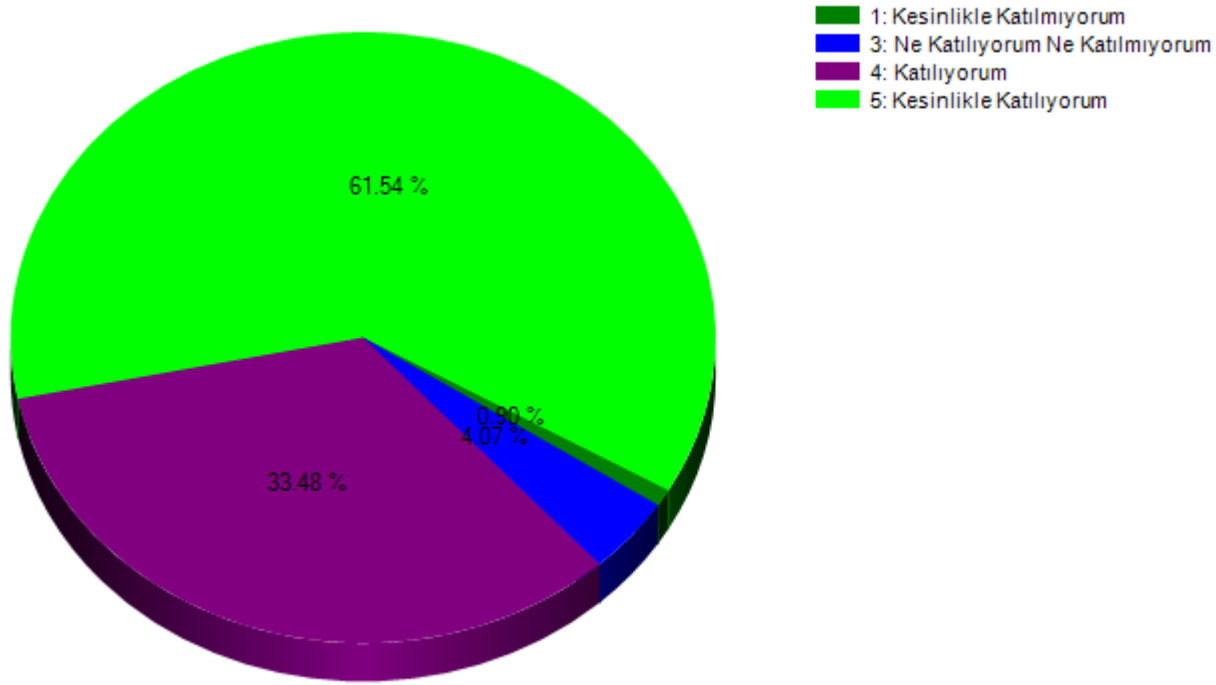
- Öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettim



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 199 (%90.05) öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettiğini belirtmiştir

D7. İşletmede Mesleki Eğitim Öncesi Öğrencinin Bilgilendirilmesi

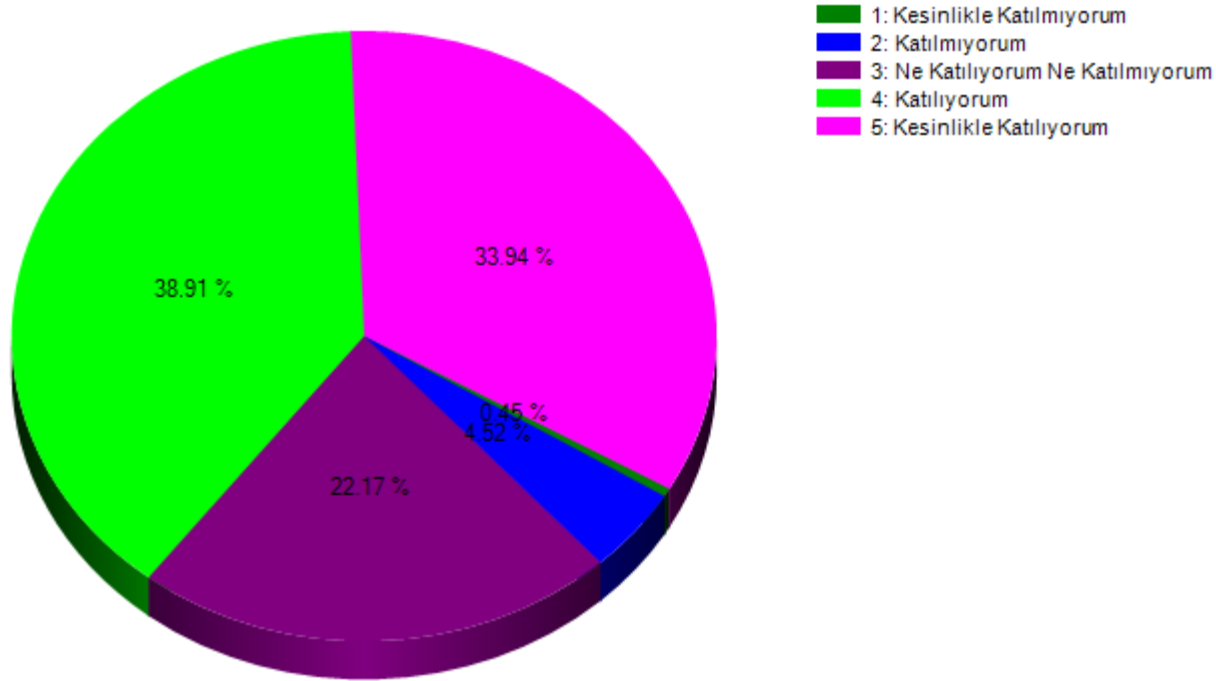
- İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilerime yeterli bilgilendirmeyi yaptım



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 210 (%95.02) İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilere yeterli bilgilendirmeyi yaptığını belirtmiştir.

D8. İşletmedeki Eğitici Personel ile Düzenli Görüşme

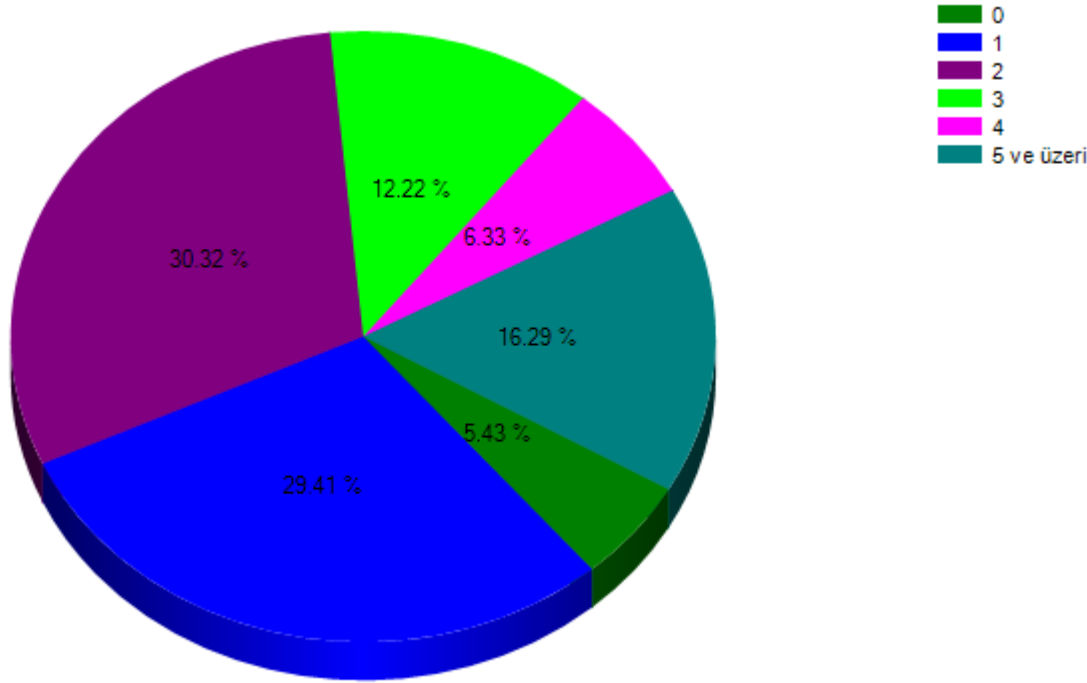
- İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüşüm



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 161 (%72.85) işletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüşüğünü belirtmiştir

D9. Eğitici Personel ile İletişim

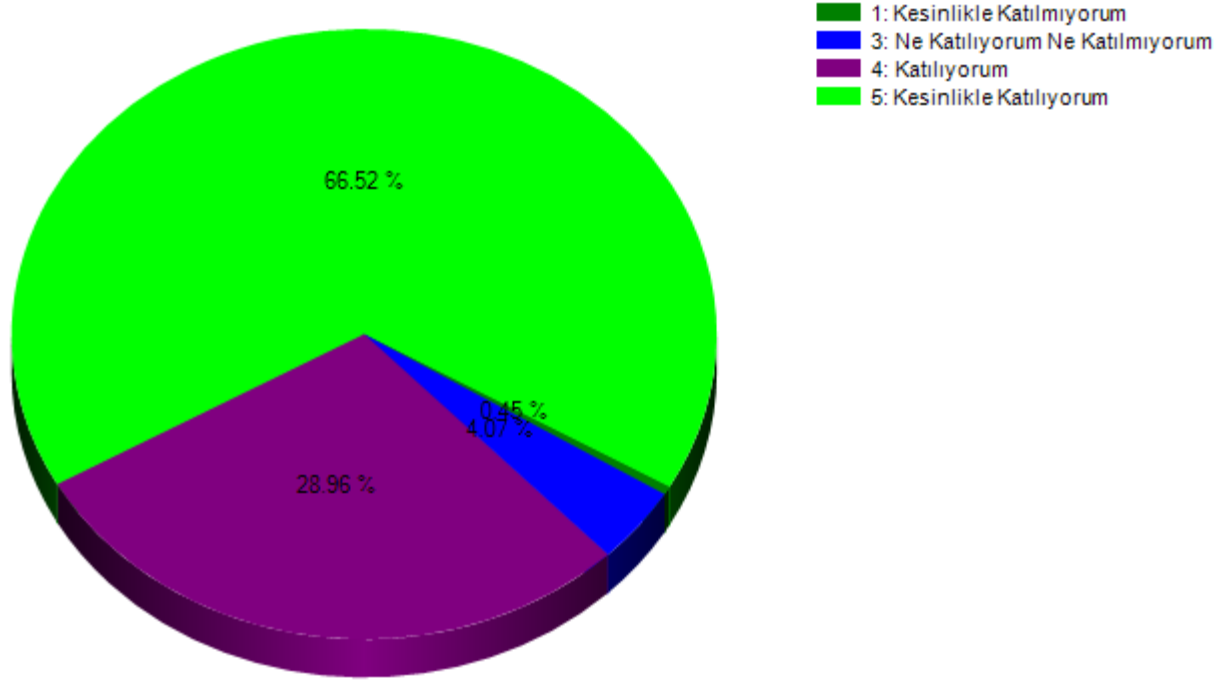
- İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişı ile telefon ile en az kaç defa görüştünüz.



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 50 (%22.62) İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişı ile telefon ile en az 4 ve üzeri görüştünü belirtmiştir.

D10.Süreç ve İletişim

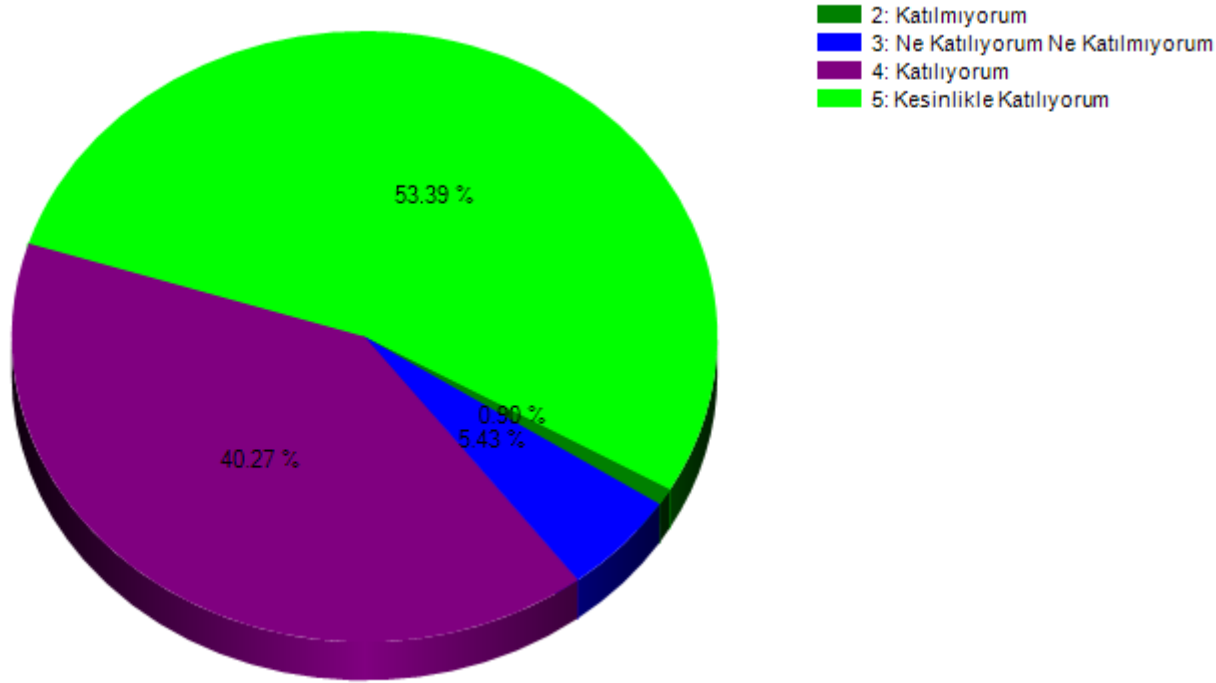
- İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halindeydim



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 211 (%95.48) işletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halinde olduğunu belirtmiştir

D11. Haftalık Raporların Düzenli Kontrolü

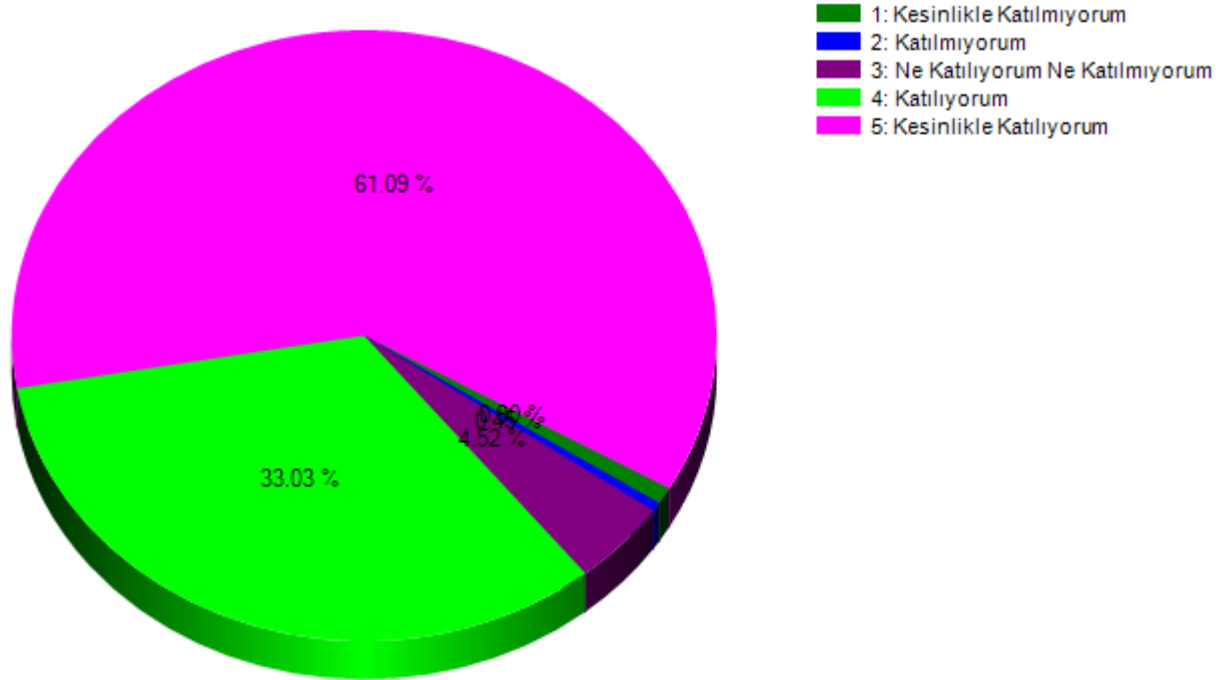
- Öğrenci hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettim



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 207 (%93.67) öğrencinin hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettiğini belirtmiştir.

D12. Rapor Eksikliklerinin Bildirimi

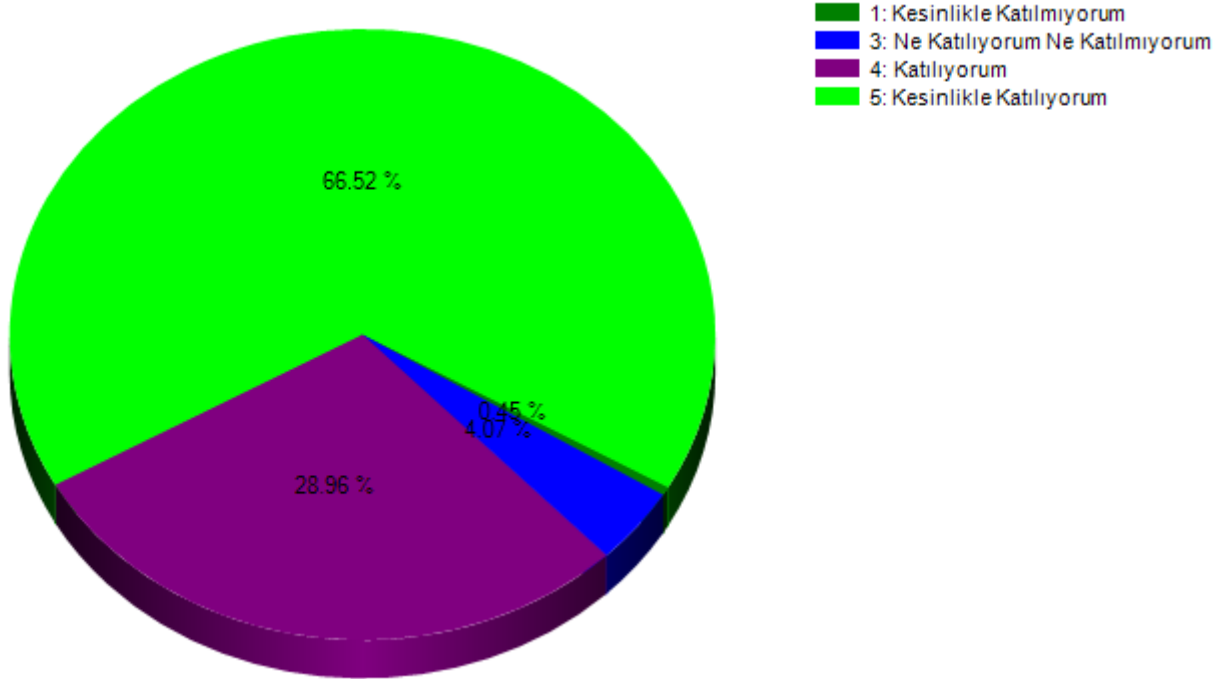
- Öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdim



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 208 (%94.12) öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdiğini belirtmiştir.

D13. Yüz Yüze Denetim

- İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetledim



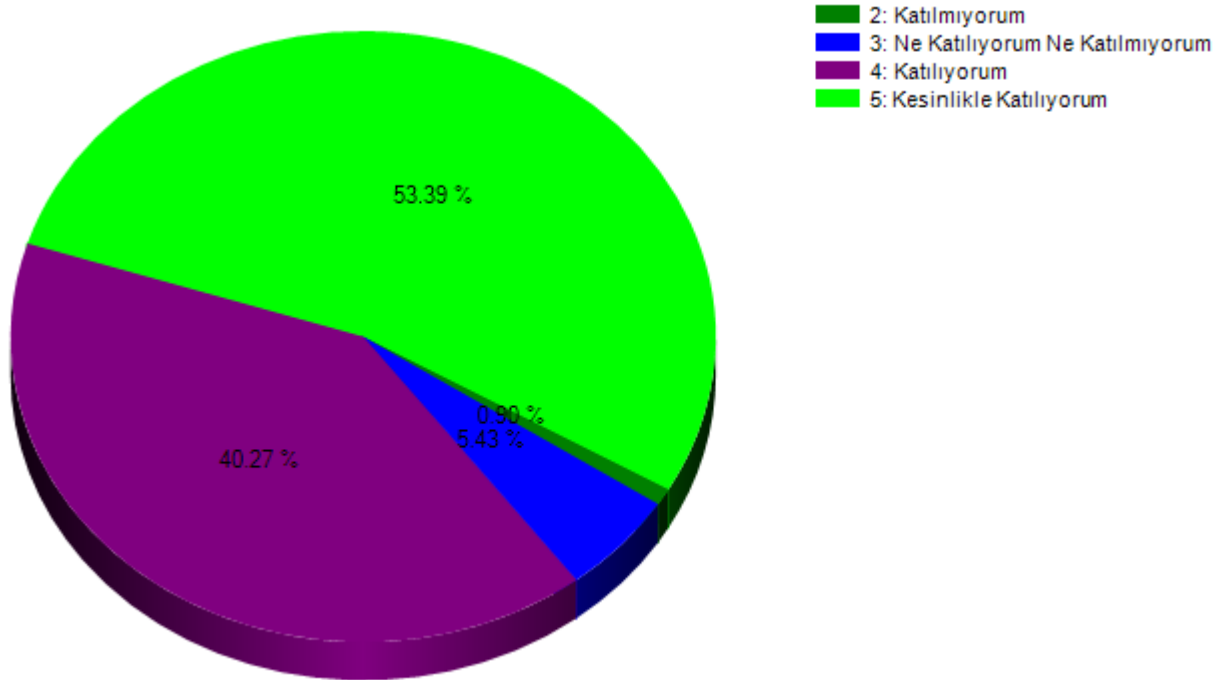
Ankete katılan 221 öğretim elemanından 221 (%100) işletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetlediğini belirtmiştir.

E. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Değerlendirmeler



E1. İş Akışı Konusunda Düzenli ve Yeterli Bilgilendirme

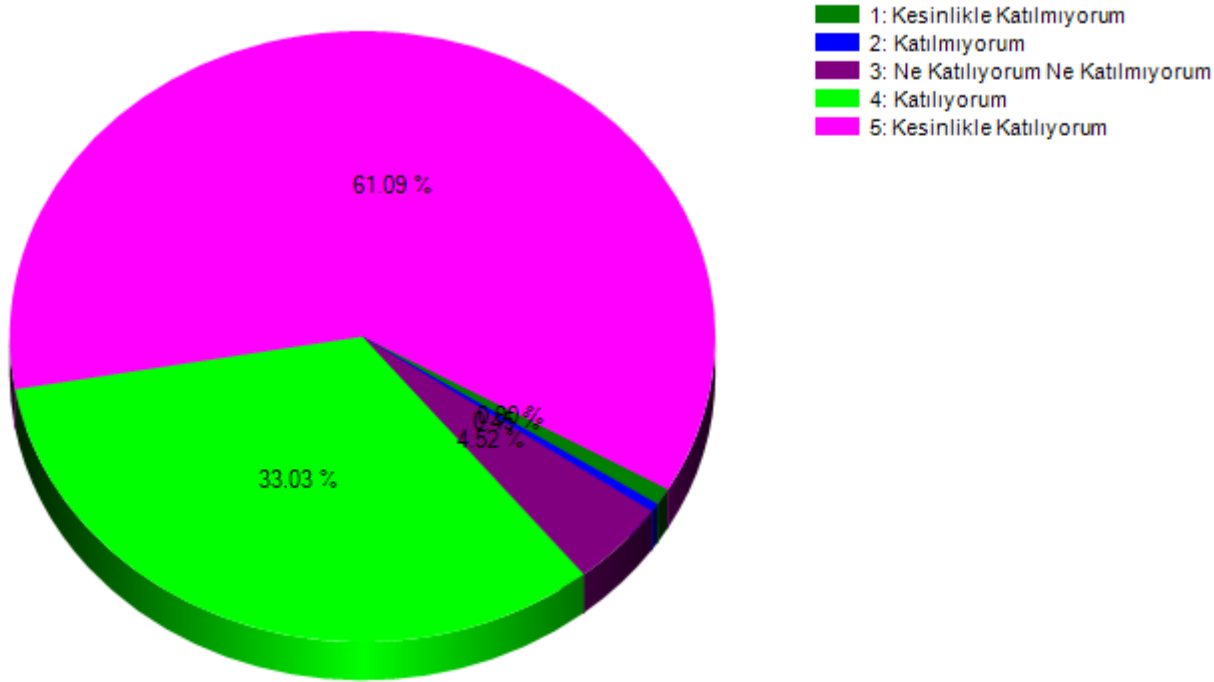
- Üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 207 (%93.67) üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır

E2. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne (Koordinatörlerine) Erişim

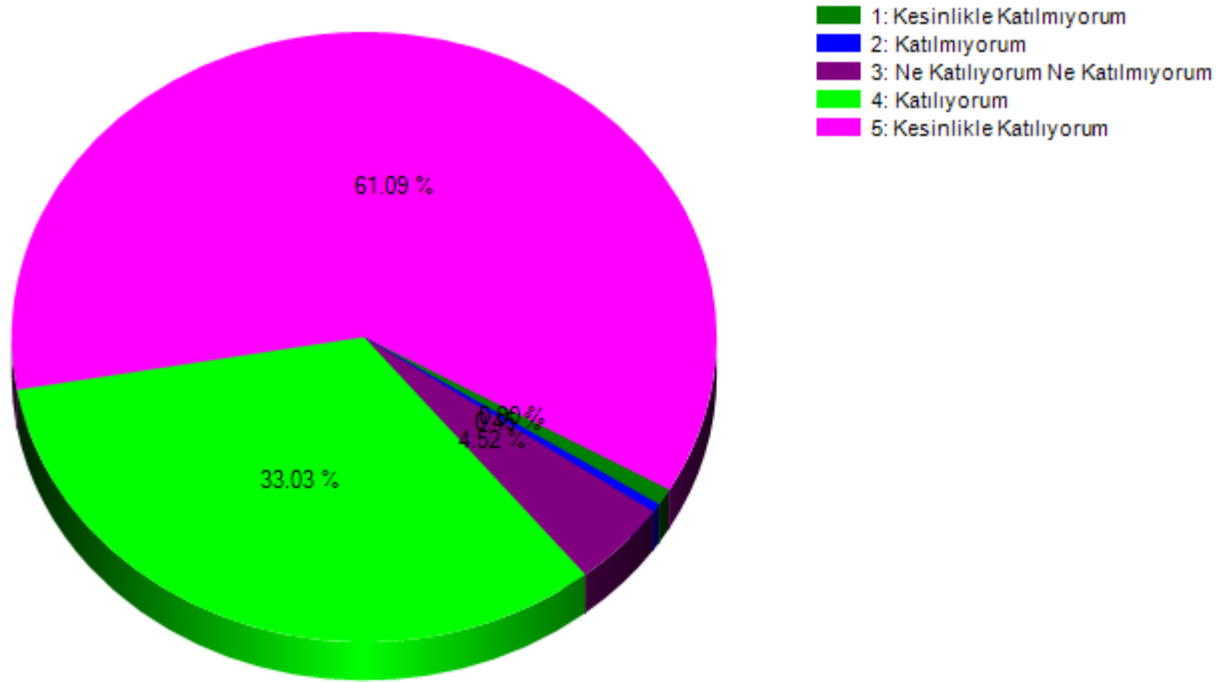
- İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne (koordinatörlerine) erişim kolaydır



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 208 (%94.12) İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne (koordinatörlerine) erişim kolaydır.

E3. MYO/Fakülte İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatöründen Memnuniyet

-MYO/Fakültemizde faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldım



Ankete katılan 221 öğretim elemanından 208 (%94.12) MYO/Fakültede faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldığını bildirmişlerdir.

DENETÇİ ÖĞRETİM ELEMANI GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ-1

Sürekli iyileştirme çalışmalarımız kapsamında eklemek istediğiniz görüş ve düşünceleriniz.

- İşletmede Mesleki Eğitim Sorumlu Öğretim Elemanı Uygulamasına ciddiyetle devam edilmesi çok faydalı olacaktır.
- Haftalık iş yeri aramalarının öğrenci staj defteri doldurmasından daha doğru sonuç verdiği, Bu sebeple gereksiz evrak uygulamalarındansa iş yeri telefon görüşmelerinin en az 1 değil en az 3 olması gerektiği,
- Öğrencilerin işe yerleştirilmesi konusunda alanları ile ilgili işler olmasına daha özen göstermeliyiz. Ayrıca işyeri eğitiminden sonra istihdam olanakları olabilecek işyerleri tercih edilmeli. İşyeri eğitim modelinin işyerleri tarafından "ücretsiz emek" şeklinde kullanılmasının önü kapatılmalı. Bununla ilgili daha önce öğrenci gönderilen ancak hiç öğrenci istihdam etmemiş firmalar tespit edilip o firmalara öğrenci göndermeleri azaltılabilir. Ayrıca ücret konusunda da işletmeler teşvik edilebilir.
- Süre 2 dönem olmalıdır. Öğrenci ile devamlı iletişim halinde olunmalıdır.
- İş yeri sorumlularına mesleki eğitimin amacı eğitim başlamadan anlatılmalıdır.
- Mesleki eğitim yapılacak işletme rastgele yada öğrencinin isteği doğrultusunda belirlenmemeli.
- Ara sınav döneminde, İME dersi için bir ara sınav yapılmalıdır.
- Uygulamanın devam etmesi gereklidir.
- İşletmede mesleki eğitim süreçlerinin takibine yönelik OBS'den bağımsız bir sistem oluşturulabilir. Özellikle işyeri sorumlularının da geri bildirimleri bu sistem üzerinden standart bir şekilde alınabilir.
- Öğrencileri iş yerinde ziyaret konusundaki eksikliklerin giderilmesi gereklidir.
- Her öğrenciye Isparta ve çevresinde Eğitim alabileceği bir iş yeri bulmak zor olmakla birlikte kendi memleketinde eğitim almak isteyen her öğrencinin yüz yüze denetlenmesi mümkün olmamaktadır. On-line görüşme şeklinde denetimin resmi olarak kabul edilmesi gerekir.

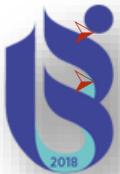
Günlük rapor sisteme yüklemek yerine o günlük raporlar pdf'ler şeklinde birleştirilerek haftalık olarak yüklenmesi daha iyi olacaktır.



DENETÇİ ÖĞRETİM ELEMANI GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ-2

İşletmede mesleki eğitim uygulamasının sürdürülebilirliği/devamlılığı hakkındaki önerileriniz.

- İşletmede mesleki eğitim uygulamasının devam etmesinin faydalı olacağı,
- İME uygulamasını üniversitemizin temel yeteneği olarak değerlendirilmesi gerektiği ve doğru stratejik kararlarla ilerleyen süreçte gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde örnek gösterilebilir sonuçları alınacağı,
- Uygulamada hem öğrenci hem de öğretim elemanı açısından tam bir birlik sağlanmasının gerekliliği,
- Mesleki eğitimin öğrenciye ciddi manada katkı sağlamanın yanı sıra, öğrencinin kişisel gelişimine de büyük katkılar sağladığı,
- iş yerlerinin İME öğrenci alımlarında öğrencinin mesleğinin gerektirdiği becerilere sahip olması konusunda çok hassas olduğu Bu sebeple öğrencinin iş yeri seçimlerinde iyi yönlendirilmeleri gerektiği,
- MYOlar için eğitim öğretim dersler tamamen bittikten sonra staj ile birleştirilerek kurumsal firmalarda 6 ay'a çıkarılmasının yerinde olacağı,
- Protokollerin daha uzun vadeli yapılması sürdürülebilirliğe katkı sağlayacağı,
- Turizm sektöründe 6 gün çalışma ve bir gün izin kullanılması, bu iznin hafta sonu değil hafta içi de kullanılması çalışanın hafta sonu da çalışması işyeri eğitiminde sıkıntı yarattığı, bunun çözülmesi gerektiği, Yönetmelikte turizm sektörüne yönelik ayrı bir düzenleme yapılarak sektöre uyum sağlanmasının gerekliliği,
- Denetleme mekanizmasını geliştirici kadro ve maddi kaynakların artırılması,
- Her Bölümden her dönemde sadece bir hoca işletmede Mesleki Eğitim dersi için görevlendirilmeli. İşletmede Mesleki eğitim dersi için görevlendirilen öğretim elemanının dönemlik ders yükü İşletmede Mesleki Eğitim dersine sayılmalı,
- Sürdürülebilir bir uygulama olması için ilgili bölümlerle ilgili kurumsal işletmelerle protokoller yapılmasının gereklidir.
- Daha fazla protokol olabilir.





**ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**

**İŞLETMEDE MESLEKİ
EĞİTİM
(275) İŞYERİ SORUMLUSU
ANKET SONUÇLARI**

2023-2024 GÜZ DÖNEMİ

Anket Katılım İstatistikleri

2023-2024 Yılı Güz Dönemi		
Birim	Ankete Katılan İşletme	Katılım Oranı
Aksu M. Süreyya Demiraslan Meslek Yüksekokulu	3	1,09
Atabey Meslek Yüksekokulu	7	2,55
Eğirdir Meslek Yüksekokulu	12	4,36
Gelendost Meslek Yüksekokulu	7	2,55
Gönen Meslek Yüksekokulu	10	3,64
Isparta Meslek Yüksekokulu	75	27,27
Isparta OSB Meslek Yüksekokulu	6	2,18
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu	11	4
Senirkent Meslek Yüksekokulu	22	8
Sütçüler Prof.Dr.Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu	23	8,36
Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu	18	6,55
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	52	18,91
Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu	16	5,82
Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	12	4,36
Yenişarbademli Meslek Yüksekokulu	1	0,36
TOPLAM	275	



2018

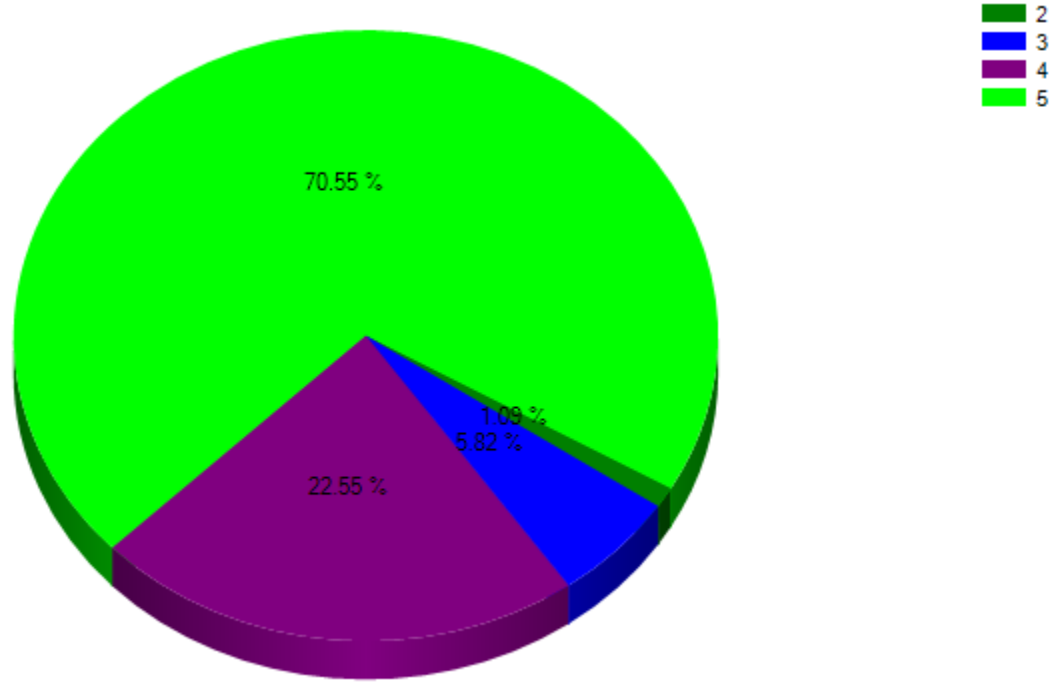
ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

1. Öğrencinin İşe İlgisi

- Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyini değerlendiriniz.

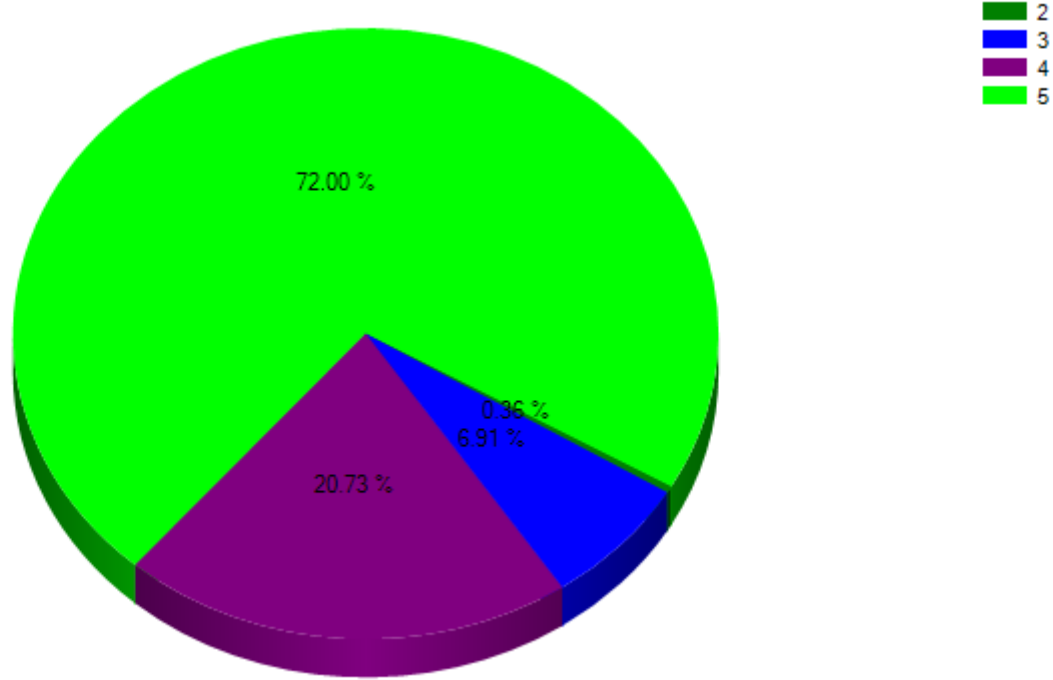


Ankete katılan 275 işletmeden 256 (%93.09) Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyinin iyi olduğunu belirtmiştir



2. Öğrencinin Sorumluluk Duygusu

- Öğrencinin sorumluluk duygusunu değerlendiriniz

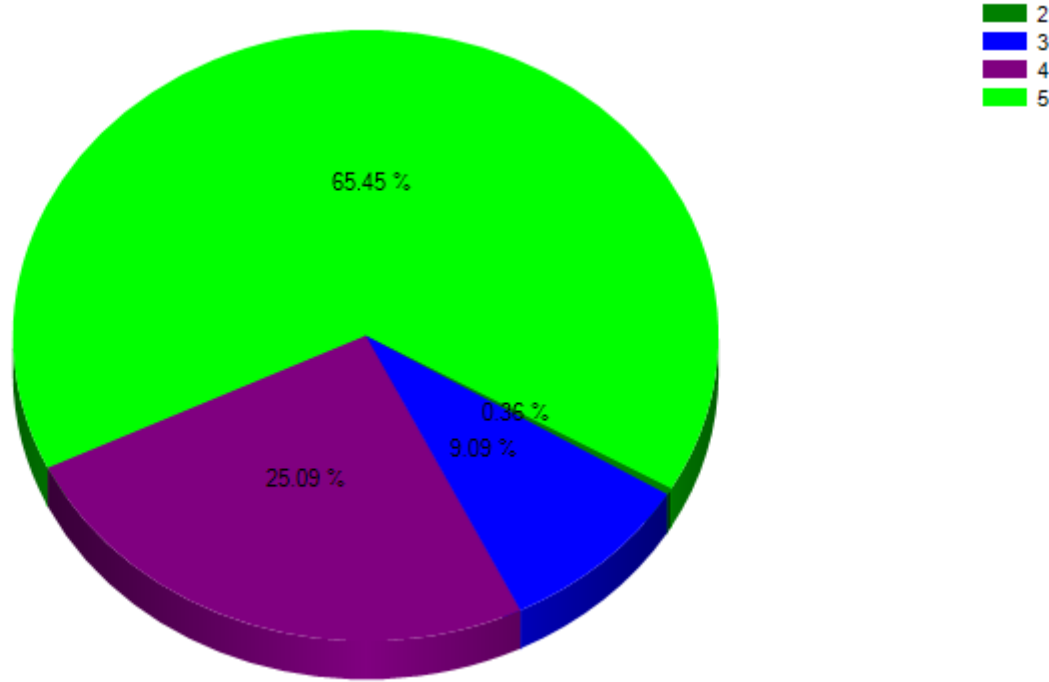


Ankete katılan 275 işletmeden 255 (%92.73) Öğrencinin sorumluluk duygusunun iyi olduğunu belirtmiştir.



3. Öğrencinin Çalışma Hızı/Yetenekleri

- Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğini değerlendiriniz

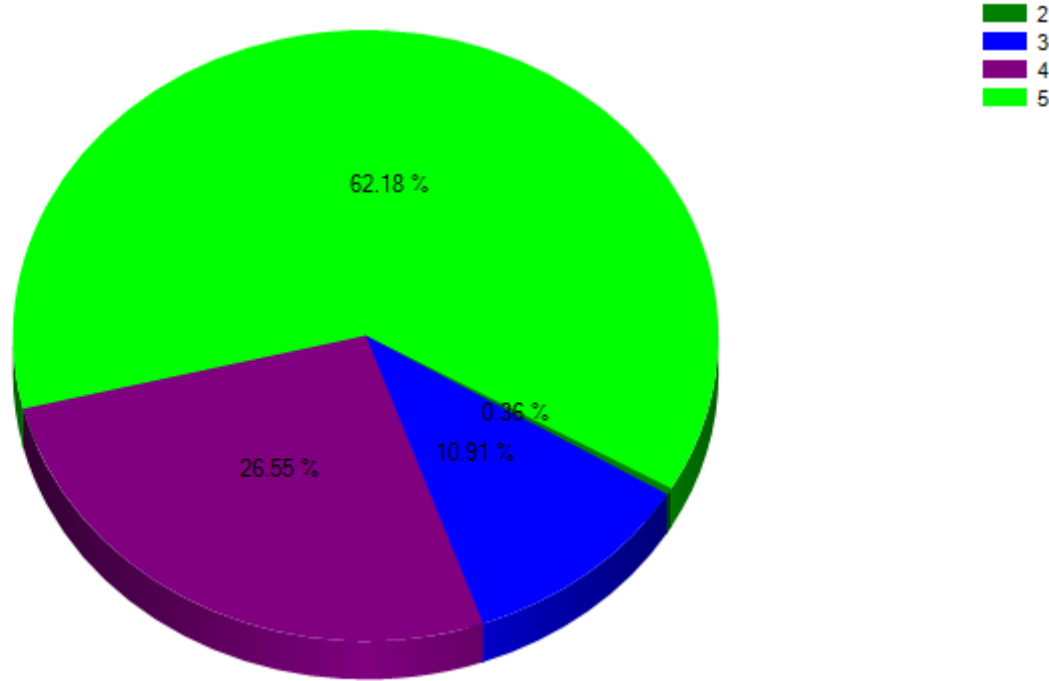


Ankete katılan 275 işletmeden 249 (%90.55) Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğinin iyi olduğunu belirtmiştir.



4. Öğrencinin Problem Çözme Yeteneği

-Öğrencinin problem çözebilme yeteneğini değerlendiriniz

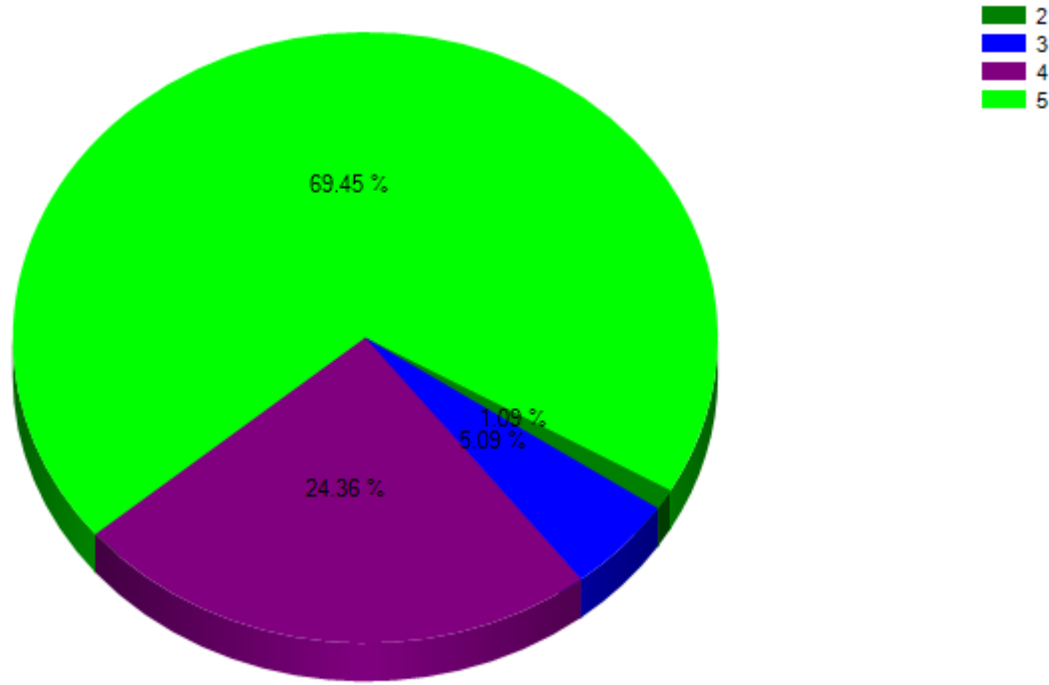


Ankete katılan 275 işletmeden 244 (%88.73) Öğrencinin problem çözebilme yeteneğinin yeterli olduğunu belirtmiştir.



5. Öğrencinin İletişim Kurma Becerisi ve Takım Çalışmasına Yatkınlığı

-Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını değerlendiriniz

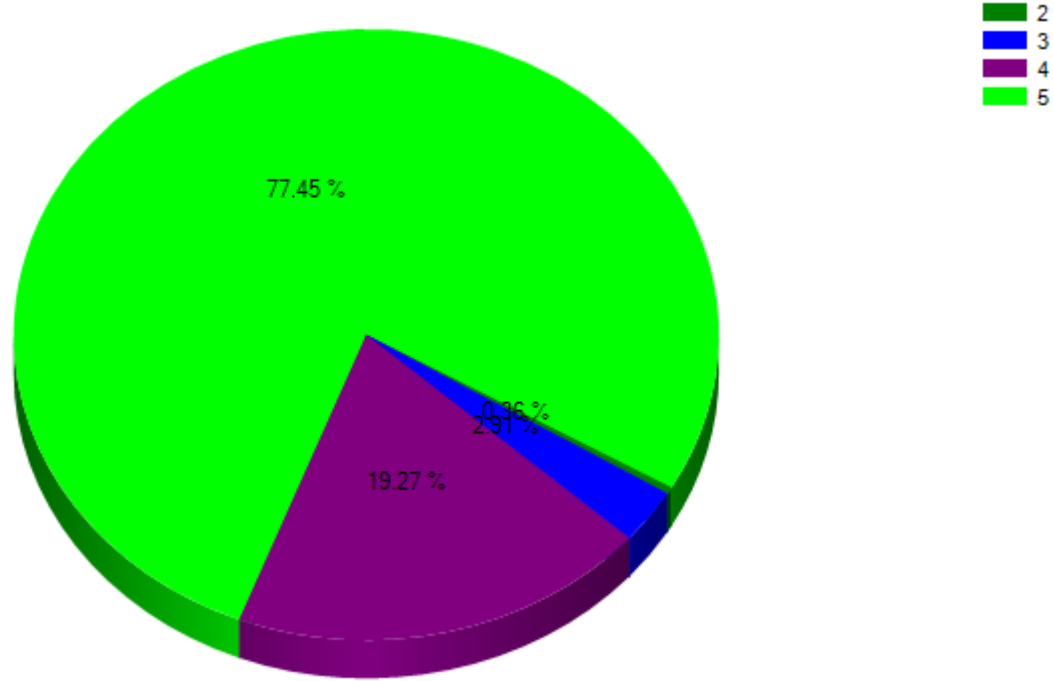


Ankete katılan 275 işletmeden 258 (%93.82) Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını iyi bulduğunu belirtmiştir.



6. Öğrencinin Kurallara Uyumunu

- Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunu değerlendiriniz

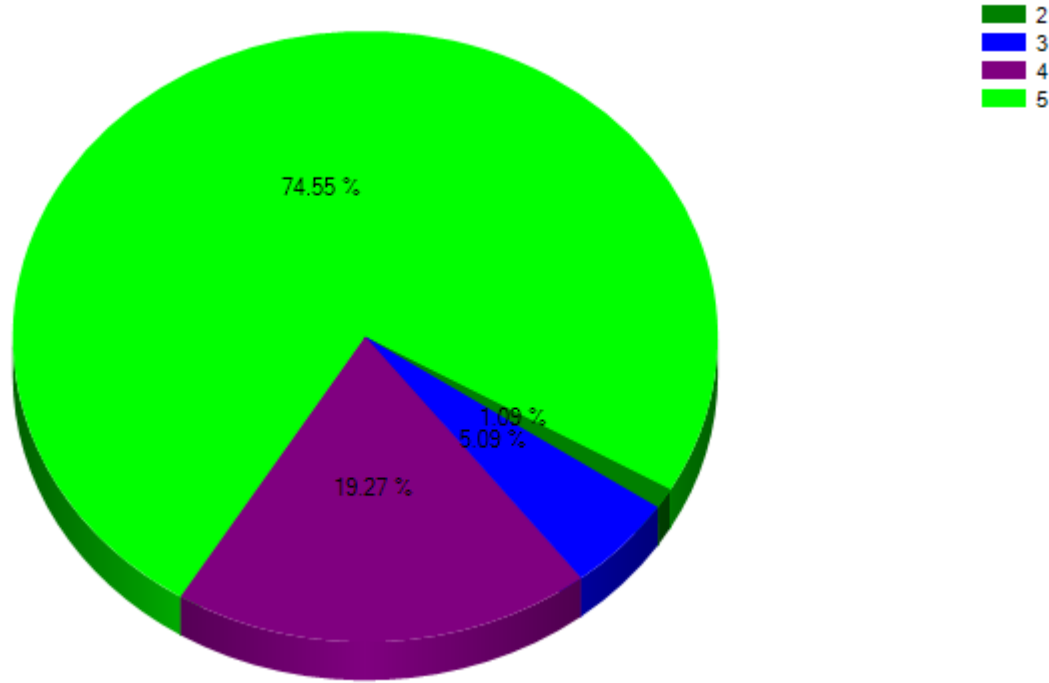


Ankete katılan 275 işletmeden 266 (%96.73) Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunun iyi olduğunu belirtmiştir.



7. Sürecin Verimliliğinin Değerlendirilmesi

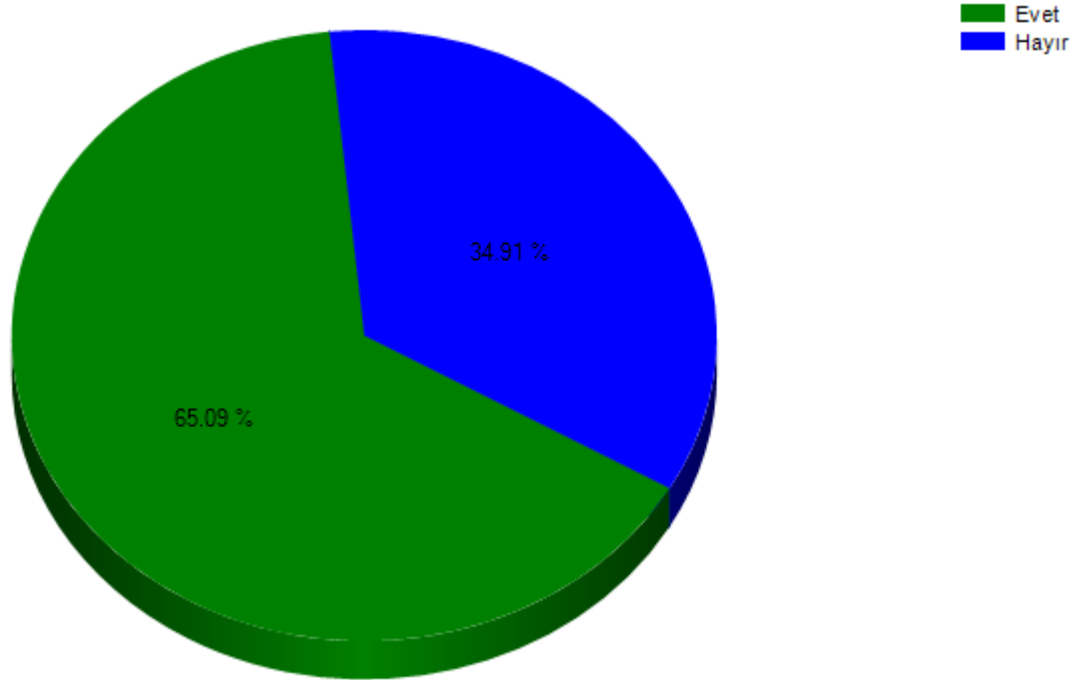
- İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyini değerlendiriniz



Ankete katılan 275 işletmeden 258 (%93.82) İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyinin iyi olduğunu belirtmiştir.

8.Öğrenciyle Tam Zamanlı Çalışma Talebi

- İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz.

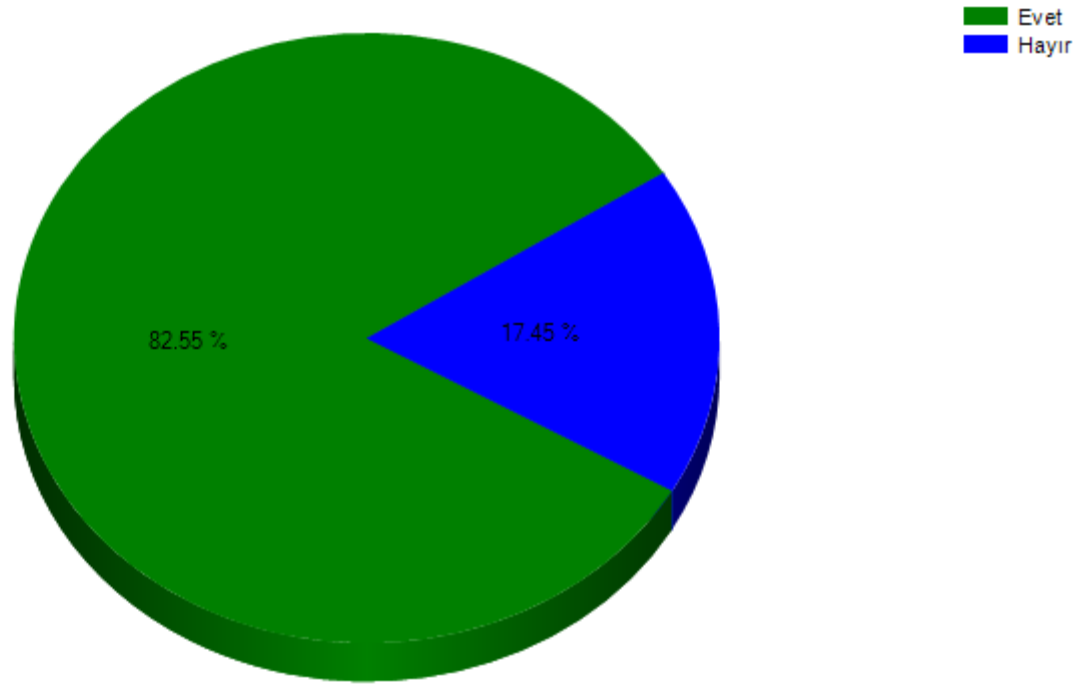


Ankete katılan 275 işletmeden 179 (%65.09) İşletmede mesleki eğitimini tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşündüğünü belirtmiştir.



9. Gelecek Dönemlerde İşletmede Mesleki Eğitime Öğrenci Kabulü

- Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşünürüz

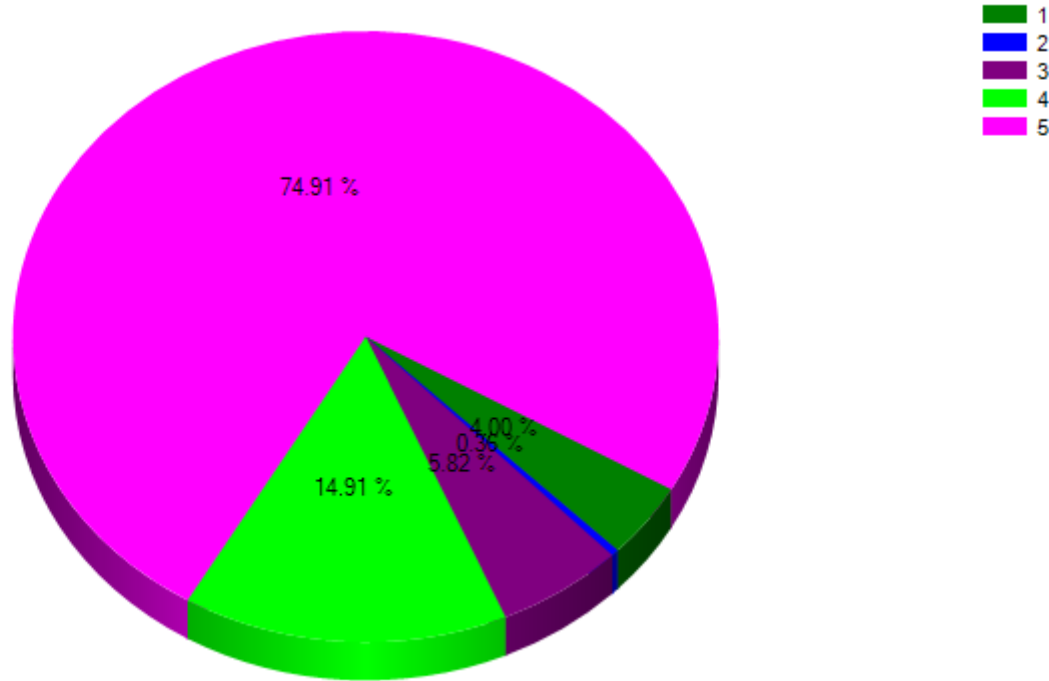


Ankete katılan 275 işletmeden 227 (%82.55) Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşündüğünü belirtmiştir.



10. Denetçi Öğretim Elemanının İşyeri ile İletişimi

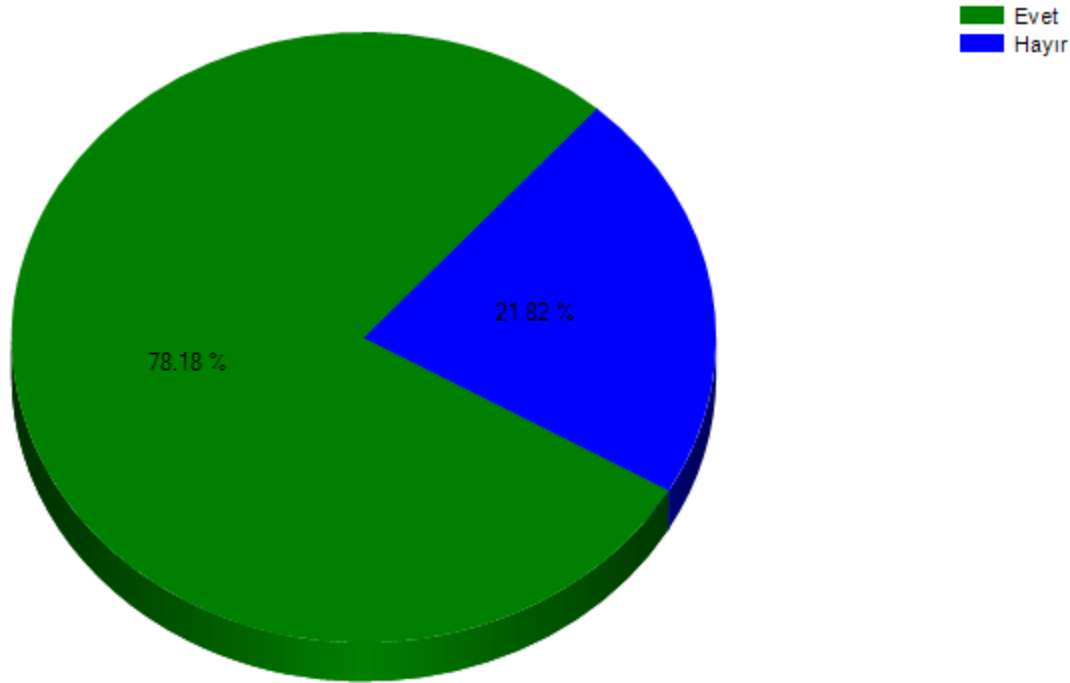
Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunum



Ankete katılan 275 işletmeden 247 (% 89.82) Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnun olduğunu belirtmiştir.

11.Denetçi Öğretim Elemanı Tarafından Aranma/Ziyaret

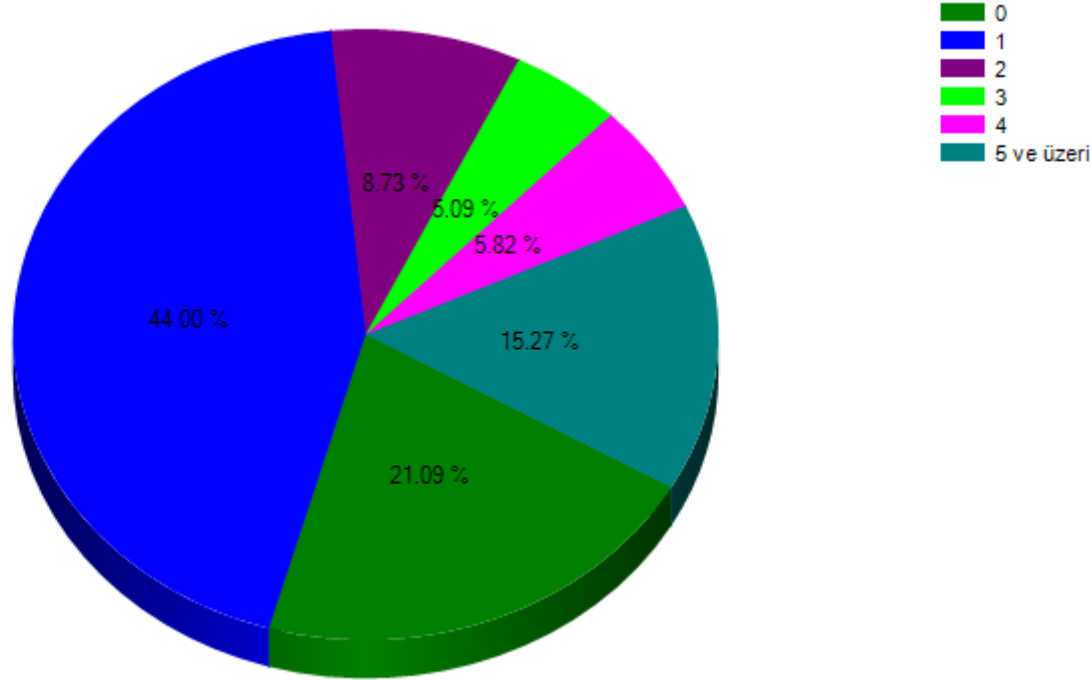
- Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildik



Ankete katılan 275 işletmeden 215 (%78.18) Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildiğini belirtmiştir.

12.İletişim Şekli

-Bir önceki soruya "Evet" olarak yanıt verdiyseniz eğer, aranma/ziyaret edilme sayısını belirtiniz.



Ankete katılan 275 işletmeden 58 (%21.09) Bir önceki soruya Evet olarak yanıt verdiyseniz eğer, aranma/ziyaret edilme sayısının ‘0’ olduğunu belirtmiştir.

Öneriler / İstekler

- Okul da eğitim aldıkları zamanlarda mesleki eğitime önem verilmesi gerektiği anlatılmalı ve bir an önce mesleğe yönelmeleri tavsiye edilmelidir.
- İlgili öğrenciler işletmeye de çok faydalı oluyor. Kendilerini de iyi yetiştiriyorlar. Öğrencileri bu konuda teşvik etmek ve yönlendirmek çok önemli ve gerekli.
- 4 ay gibi bir süre öğrencinin tüm branşları görmesi, öğrenmesi için çok kısa. Aynı zamanda iş yerlerinin de öğrenci için gerekli teçhizata sahip olması gerekli, Anlatılanı uygulama fırsatı olmayan öğrencinin, konuyu pekiştirebilmesi güç bir durum. Müfredat ile iş yeri eğitimi içerikleri ekranal olarak çok uzak.
- Mesleki eğitimleri 2 . sınıftan itibaren verilmesi, bire bir ziyaretlerin yapılması gerekli.
- Sorumlu öğretim elemanı yakından ilgilenmesi gerekli.
- Ekonomik sıkıntı öğrenciyi olumsuz etkilemektedir. Öğrenciye maddi kaynak sağlanmalı. Mesleki aşkı olmalı “Daha iyi kazançlı bir iş bulursam giderim” düşüncesi olmamalı. Tüm mesaisini işine adanmalı. Telefon, sosyal medya gibi işin dışındaki meşguliyetleri azaltmalı. Sanat altın bileziktir ve yatırımdır anlayışı olmalı.
- İşletmede Mesleki Eğitim süresi kısadır. En az bir iki yıl olmalı.
- Öğrencilerin yabancı dil alanında da daha yetkin hale getirilmesi.



İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

Öneriler / İstekler-2

- Ofis programları konusunda daha iyi almaları sağlanabilir
- Öğrencinin barınma probleminin çözümlenmesi gerekli.
- İş yeri ve Denetçi Öğretim Elemanı İş birliği içinde olmalı.
- Sizlerden öğrenci almaya devam etmek istiyoruz.
- Öğrenciler süreç hakkında doğru bilgiye ulaşmada çok zorluk yaşıyor.
- Microsoft office programlarını etkin şekilde kullanmasını bilen yada öğrenmeye açık olan öğrenci adayları olması.
- İlgili öğrenciler işletmeye de çok faydalı oluyor. Kendilerininide iyi yetiştiriyorlar. Öğrencileri bu konuda teşvik etmek ve yönlendirmek çok önemli ve gerekli.



ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

Teşekkürler...

MEYOK 2023-2024 GÜZ DÖNEMİ



ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ