

 <b>ISPARTA</b> UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MEYOK TOPLANTI GÜNDEM KARAR KATILIM</b> <b>TUTANAĞI</b>	Doküman No	KK-FRM-0024
		Yürürlük Tarihi	15.02.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 1

<b>Toplantı Bilgileri</b>	
<b>Tarih ve Saat</b>	11/05/2023 Saat:10.00
<b>Toplantı Sayısı</b>	1
<b>Yer</b>	Rektörlük Binası Senato Salonu
<b>Başkan</b>	Prof. Dr. Cengiz ÖZEL

<b>Gündem Maddeleri</b>	
<b>No</b>	<b>Gündem</b>
1	Açılış ve Yoklama
2	İşletmede Mesleki Eğitimin Değerlendirilmesi ve İME Anket Sonuçlarının Sunumu
3	Bölüm Uygulamalı Eğitimler Komisyonunun Kurulması ve Çalışmaları
4	Ders Planlamaları ve Birim İçi/Dışı Ders Görevlendirmelerinde Temel İlkeler
5	Dilek ve Temenniler

Alınan Kararlar		
Gündem No	Karar No	Karar
3	1	Kurumsallığın sağlanabilmesi için MEYOK web sayfasında yer alan dökümanların tüm birimler tarafından iş ve işlemlerimizde kullanılmasına;
3	2	Uygulamalı Eğitim Komisyonunun “Uygulamalı Bilimler Çerçeve Yönetmeliği ve İME Uygulama usul ve esasları” na göre kurulmasına;
4	3	Ders planlamalarında mevcut öğretim elemanlarının etkin ve verimli kullanılmasına;
4	4	Ücretli öğretim elemanı taleplerinde üniversitemiz eğitimine katkı sağlayacak, nitelikli ve öz verili çalışmalar yapabilecek isabetli tercihler yapılmasına;
5	5	Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim uygulamalarının gerekliliğinin, öğrencilerimize kazandıracaklarının anlatılarak amacına uygun yapılmasının sağlanmasına;
5	6	Tematik alanlar konusunun eş güdümlü olarak sürdürülmesine;
5	7	İşletmede Mesleki Eğitim uygulamalarında Sorumlu öğretim elemanları ile öğrenci iletişiminin daha yüksek oranlara çıkarılması için tedbirler alınmasına;
5	8	Ders muafiyetleri ile ilgili uygulama hatalarımızın düzeltilmesine yönelik bilgilendirme yapılmasına;
5	9	Ders güncellemeleri ile ilgili dış paydaşlardan, danışma kurullarından görüş alınmasına, katılımcı ve dıştan gelecek taleplere göre yol alınmasına; kararları alınmıştır.

Not: Gündem maddelerine ait detaylı görüşme dokümanlarına MEYOK'dan ulaşılabilir.



**ISPARTA  
UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**

**MESLEK YÜKSEKOKULLARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

**Müdürler Kurulu Toplantısı**

**Mayıs 2023**

# MEYOK Tarafından Yapılmış Çalışmalar

- ✓ İME Anket sonuçları yayınlandı
- ✓ 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu hazırlandı
- ✓ 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlandı
- ✓ 4. Yarıyılıda İME'ye de gitme yeterliliği sağlayamayan öğrencilerin ders alması OBS'de düzenlendi  
(2.Sınıfın başında yapılan öğrenci İME dönem tercihi kaldırılması gerekmektedir)
- ✓ MEYOK Web Sayfası Güncellendi
  - İME Protokol (Ek Dosyası Eklendi) ve İME Sözleşme Metinleri Güncellendi
  - *OBS'de bulunan sözleşme ayrıca güncellenmiştir*
  - Öğrencilerin Kullanılacağı Dosyaya Ait Belgeler Güncellendi (Kapak, Günlük Rapor, Devam Çizelgesi vb.)
  - İME Başarı Puanlama Sistemi Eklendi - İME Sözlü Sunum Değerlendirme Kriterleri belirlendi
  - Dokümanlara Yönetmelikler – Mevzuat Bilgileri Eklendi
  - Öğretim Elemanı Bilgilendirme Dokümanı Hazırlandı ve **Sorumlu Öğretim Elemanı Denetim Formu Güncellendi**
  - Birim Web Sayfasında İşletmede Mesleki Eğitime ait yeni sekme oluşturuldu

(İME İş Akış Tarihleri, [İME Süreç Akış Şeması pdf ve Video](#), İME Öncesi–Süreci–Bitiminde Yapılacaklar hazırlandı)

- ✓ İME Birim Sorumluları Güncellendi
- ✓ **Hem firma hem de öğrencileri bilgilendirmek için İME SGK – Ücret-Barınma Bilgilendirme Metni** Hazırlandı, *OBS'ye Ücret iadesi (Devlet Katkısı) ilgili süreç için dokümanların eklenmesi süreci başlatıldı*
- ✓ İME Yolluk planlaması yapıldı
- ✓ İş Yeri Mesleki Eğitimde Sık Sorulan Sorular güncellendi
- ❖ İşletmede Mesleki Eğitim **Protokolleri – Anlaşmaları** gözden geçirilmekte/yenilenmektedir

# MEYOK Tarafından Yapılması Planlananlar

- Öğrenci için genel ve bölüm bazında görev sorumluluklarının hazırlanması
- Birim temsilcileri görev ve sorumluluk tanımlaması
- Öğretim elemanı görev ve sorumlulukları, Denetleme Usül ve Esasları
- Vize sınav değerlendirme yöntem, usül ve esasları (isteyen birimler için)
- İME Ders içeriği (Özellikle Standart İşleri Yapan Öğrenciler İçin Rapor Düzenlenmesinde Kullanılabilecek)
- Mobil uygulama üzerinden günlük rapor vb. süreçlerin yönetilmesi
- Birim sorumluları bilgilendirmeleri, öğrencilere hem yüz yüze bilgilendirmeler hem de videolarla süreç desteği
- Protokol güncellemeleri

# Sunum İçeriği

## 1. İŞLETMEDE MESLEKİ EğİTİM DEğERLENDİRMESİ İÇİN YAPILAN ANKET SONUÇLARI

### Öğrenci Anket Sonuçları (843 Öğrenci)

- Anket Katılım İstatistikleri (843 Öğrenci)

A. İŞletmede Mesleki Eğitimin Kazanımlarının Değerlendirilmesi

B. İŞletmenin Öğrenciye Sağladığı Olanaklar

C. İŞletme Mesleki Eğitim Yapılan Kurum İle İlgili Görüşler

D. İŞletmede Mesleki Eğitim Sürecinde MYO/Fakülte Rolüne İlişkin Değerlendirmeler

E. İŞletmede Mesleki Eğitim Yapılan Yer ve İŞletmede Mesleki Eğitim Sürecinde Barınma

F. Öğrencinin Kendisi ile İlgili Değerlendirmeleri

### •İŞyeri Sorumlusu (210 İŞyeri) Anket Sonuçları

•İŞyeri Denetçisi (112 Öğretim Elemanı) Anket Sonuçları

A. İŞletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Genel Değerlendirmeler

B. İŞyerine İlişkin Değerlendirmeler

C. Öğrencilere İlişkin Değerlendirmeler

D. Denetçi Öğretim Elemanı ile İlgili Değerlendirmeler

E. İŞletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Değerlendirmeler

## 2. BÖLÜM UYGULAMALI EğİTİMLER KOMİSYONU

## 3. DERS PLANLARI VE BİRİM İÇİ/DİŐİ DERS GÖREVLENDİRMELERİ İÇİN TEMEL

### İLKELER



**ISPARTA  
UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**

**MESLEK YÜKSEKOKULLARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

**İşletmede Mesleki Eğitim**

**Anket Sonuçları ve Değerlendirmesi**

**Mayıs 2023**

# Anket Katılım İstatistikleri

Birim	İşletmede Mes. Eğt. Giden Öğrenci	Ankete katılan öğrenci	Katılım Oranı
Teknoloji Fak.	161	96	%60
Isparta MYO	300	235	%78
Teknik Bil. MYO	203	156	%77
Uluborlu S.K. MYO	103	95	%92
Eğirdir MYO	103	58	%56
Ş.Karaağaç Tur. MYO	74	3	%4
Yalvaç MYO	50	50	%100
OSB MYO	15	15	%100
Ş.Karaağaç MYO	32	19	%60
Senirkent MYO	51	46	%90
Gönen MYO	22	22	%100
Yalvaç TBMYO	36	24	%67
Atabey MYO	24	24	%100
<b>Toplam</b>	<b>1174</b>	<b>843</b>	<b>%76</b>



# İME İŞYERİ SORUMLUSU

210 İşyeri  
(Yaklaşık %20)

Ankete Katılmıştır



İSPARTA

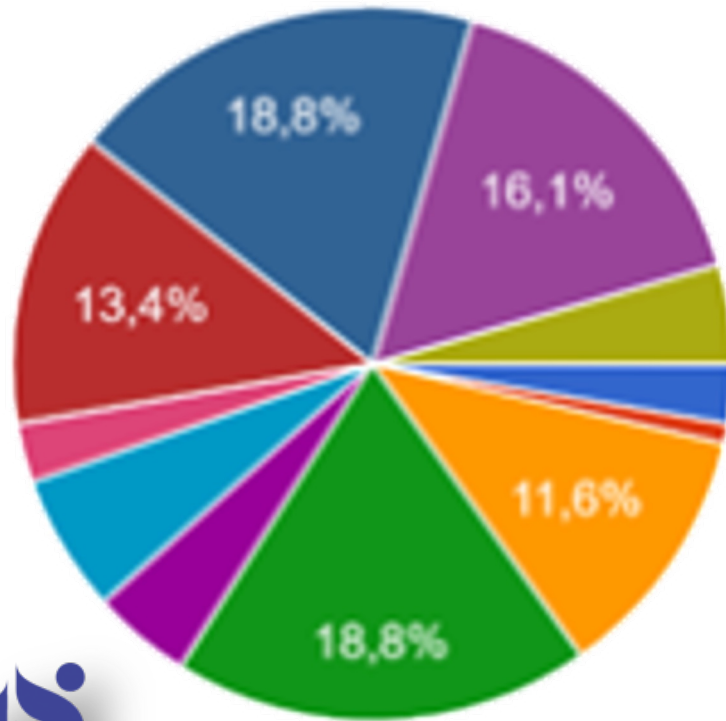
UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

## 2022-2023 Güz Döneminde Ankete katılım sağlayan **denetçi öğretim elemanlarının** okullara göre dağılımı

### Görev Yaptığınız Birim

112 yanıt



- Atabey MYO 3 kişi (%2,7),
- Gönen MYO 1 kişi (%0,9),
- Eğirdir MYO 13 kişi (%11,6),
- Isparta MYO 21 kişi (%18,8),
- Isparta OSB MYO 5 kişi (%4,5),
- Şarkikaraağaç MYO 3 kişi (%2,7),
- Şarkikaraağaç Turizm MYO
- Teknik Bilimler MYO 15 kişi (%13,4)
- Teknoloji Fakültesi 21 kişi (%18,8)
- Uluborlu Selahattin Karasoy MYO 18 kişi (%16,1)
- Yalvaç MYO
- Yalvaç Teknik Bilimler MYO 5 kişi (%4,5)
- Senirkent MYO 7 kişi (% 6,3).





**ISPARTA  
UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**

**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM  
ÖĞRENCİ  
ANKET SONUÇLARI**

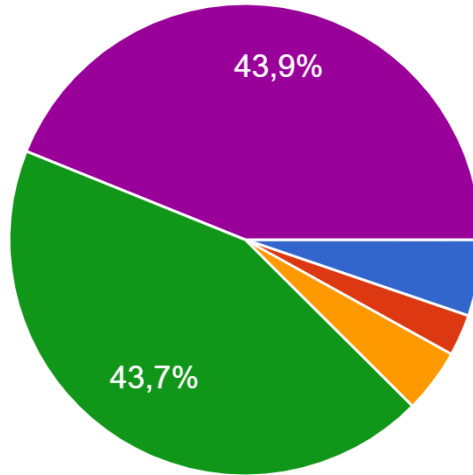
**Mayıs 2023**

# A. İşletmede Mesleki Eğitimin Kazanımlarının Değerlendirilmesi



# A1. İş Hayatında Çalışabilecekleri Bölümü ile İlgili Alanları Tanıma

Okumakta olduğum bölüm ile ilgili çalışabileceğim işleri tanımam konusunda bana yardımcı oldu.  
843 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

**Düzeltilmesi Gerekli Oran**  
**%12.4**

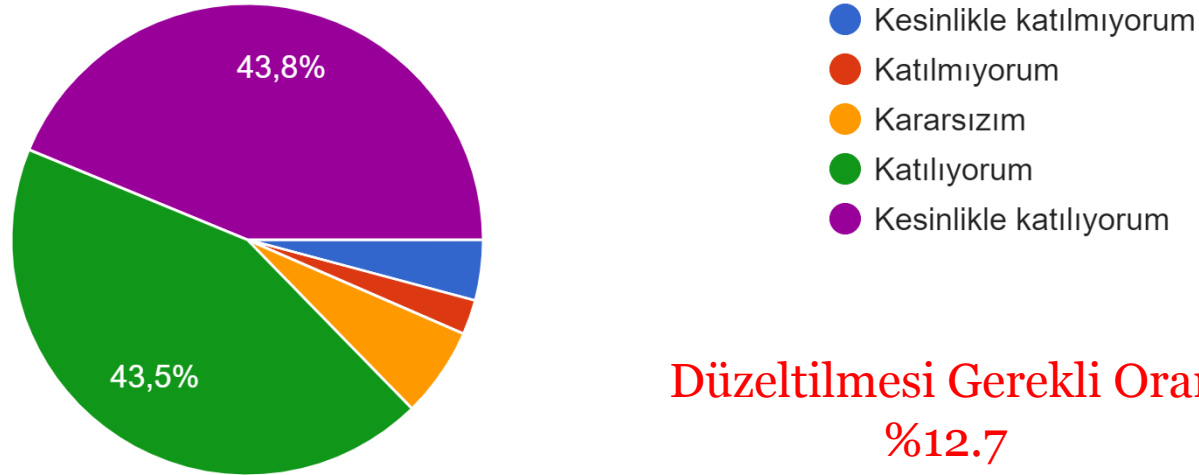


Ankete katılan 843 öğrencinin 738'i yani %87,6'sı işletmede mesleki eğitim boyunca bölümleri ile ilgili çalışabileceği iş alanlarını tanıdıklarını belirtmişlerdir

## A2. İş Hayatı Şartlarının Tanınması

İş hayatında hangi pozisyonlarda çalışılabileceğim konusunda fikir edindim.

843 yanıt

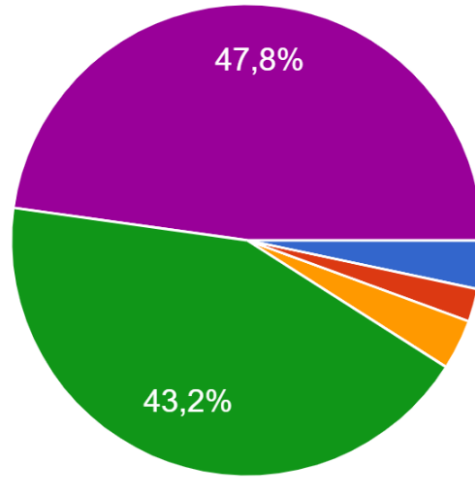


Ankete katılan 843 öğrencinin 736'sı yani %87,3'ü, iş hayatında çalışabilecekleri iş pozisyonunu tanıma konusunda işletmede mesleki eğitiminin yararlı olduğunu belirtirken, 52 öğrenci yani %6,2'si ise fikir edinemediğini belirtmiştir.

## A3.Çalışma Şartlarının Tanınması

İş hayatında hangi şartlar altında çalışılabileceğim hakkında fikir edindim.

843 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

**Düzeltilmesi Gerekli Oran**  
**%9**

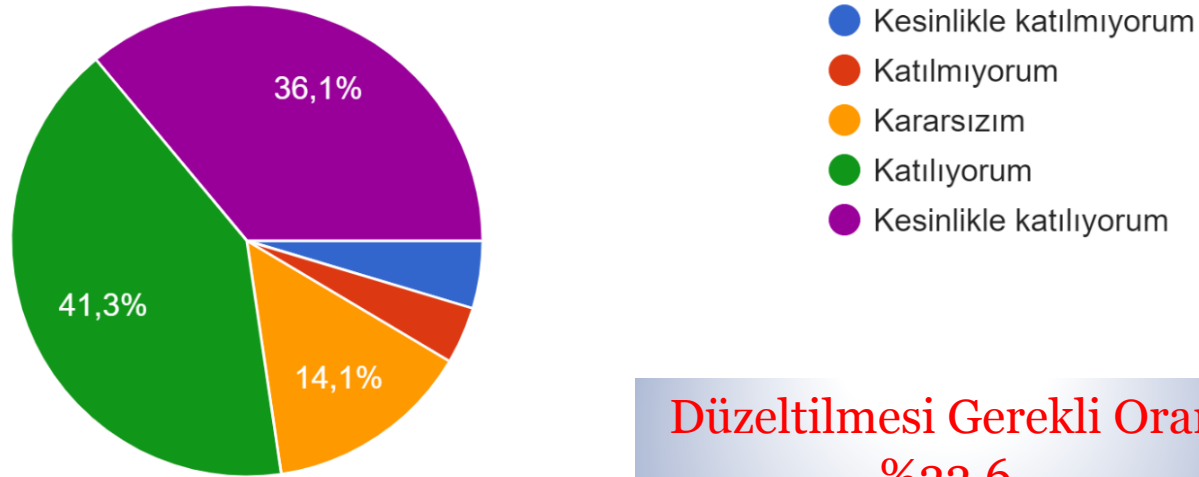


Ankete katılan öğrencilerin %91'i işletmede mesleki eğitimi süresince edindikleri tecrübeye göre, iş hayatında hangi şartlar altında çalışabileceklerini öğrendiklerini belirtmiştir.

## A4.Uzmanlık Alanı Tespiti

Bölümüm ile ilgili hangi uzmanlık alanında çalışmak istediğime karar vermemde yardımcı oldu.

843 yanıt



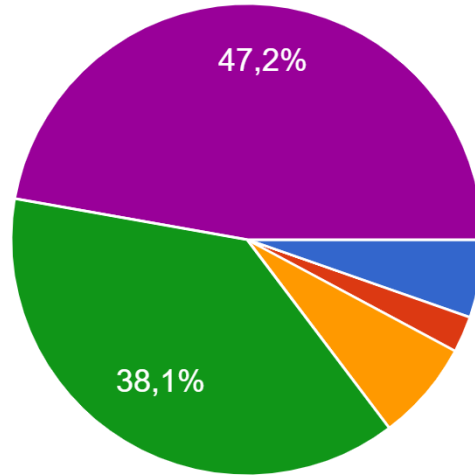
Öğrencilerin %77,4'ü kendi bölümleri ile ilgili hangi alanda uzmanlaşabileceklerine işletmede mesleki eğitim sürecinin katkı sağladığını düşünürken, %18'i de bir fikir sahibi olamadıklarını ifade etmiştir.



# A5. İş Hayatı Deneyimi

Bana iyi bir iş deneyimi kazandırdı.

843 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

**Düzeltilmesi Gerekli Oran**  
**%14.7**

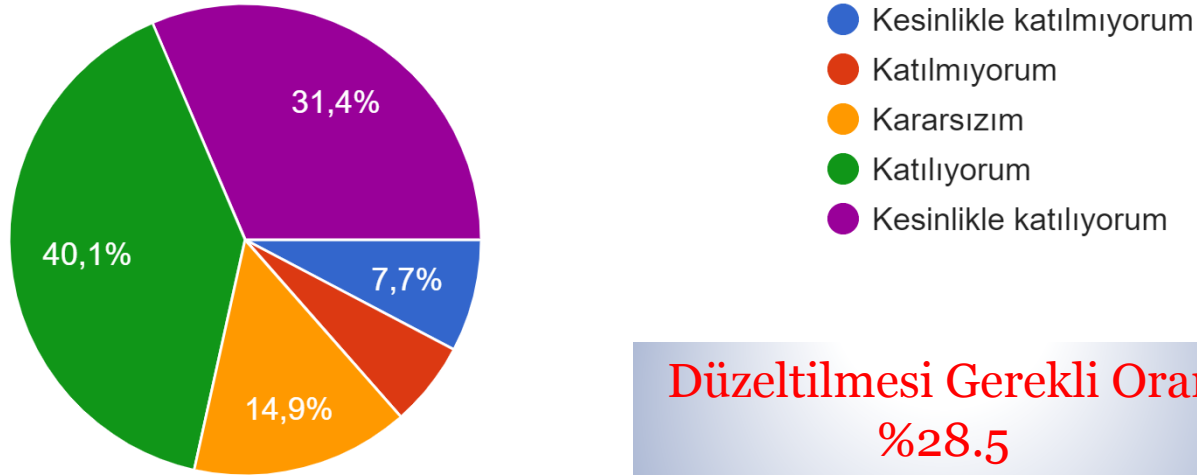


Ankete katılan 843 öğrencinin 719'u yani %85,3'ü işletmede mesleki eğitimin kendilerine iyi bir iş deneyimi kazandırdığı görüşüne sahiptir.

# A6. Ders-İş Hayatı Değerlendirmesi

Derslerde öğrendiğim teorik bilgilerin pekiştirilmesinde yardımcı oldu.

843 yanıt

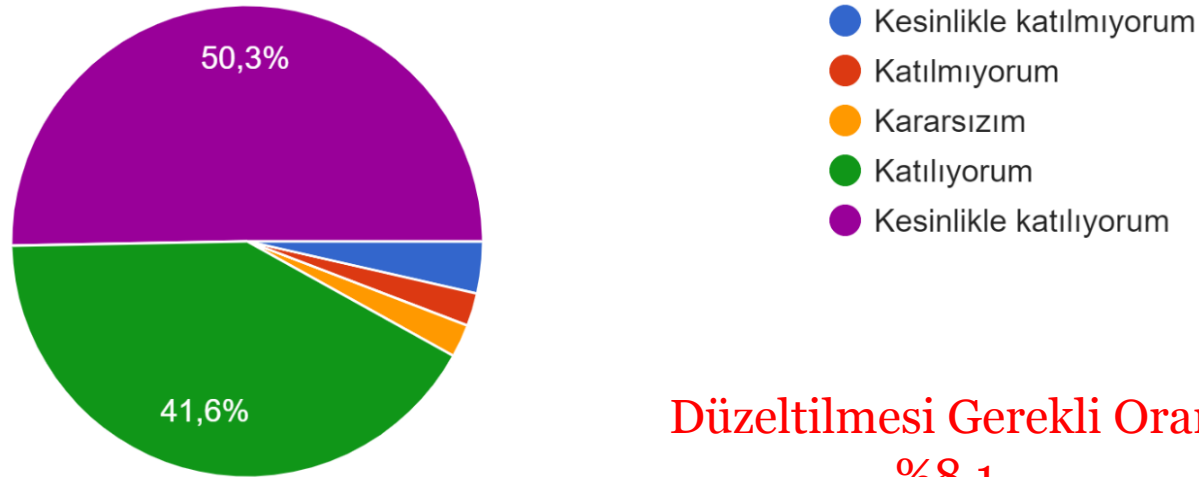


Ankete katılan öğrencilerin %71,5'i derste öğrendikleri teorik bilgilerin pekiştirilmesinde, işletmede mesleki eğitimin kendileri için iyi bir deneyim imkânı olduğunu belirtmiştir.

# A7.İş Gelişimi

Verilen görevi yerine getirme hususunda kendimi geliştirmeme yardımcı oldu.

843 yanıt



**Düzeltilmesi Gerekli Oran**  
**%8.1**

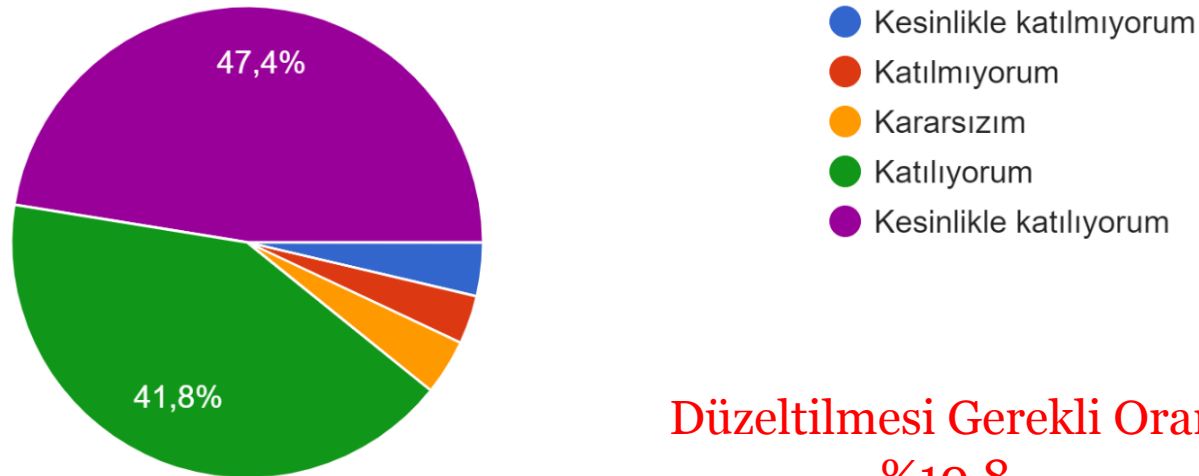


İşletmede mesleki eğitim sürecinde verilen görevi yerine getirme hususunda kendini geliştirdiğini düşünen öğrencilerin oranı %91,9 olarak gerçekleşmiştir.

## A8.İş Hayatının Kişisel Gelişimine Katkısı

Yazılı ve sözlü iletişim yeteneklerimi geliştirmem hususunda yardımcı oldu.

843 yanıt



**Düzeltilmesi Gerekli Oran**  
**%10.8**

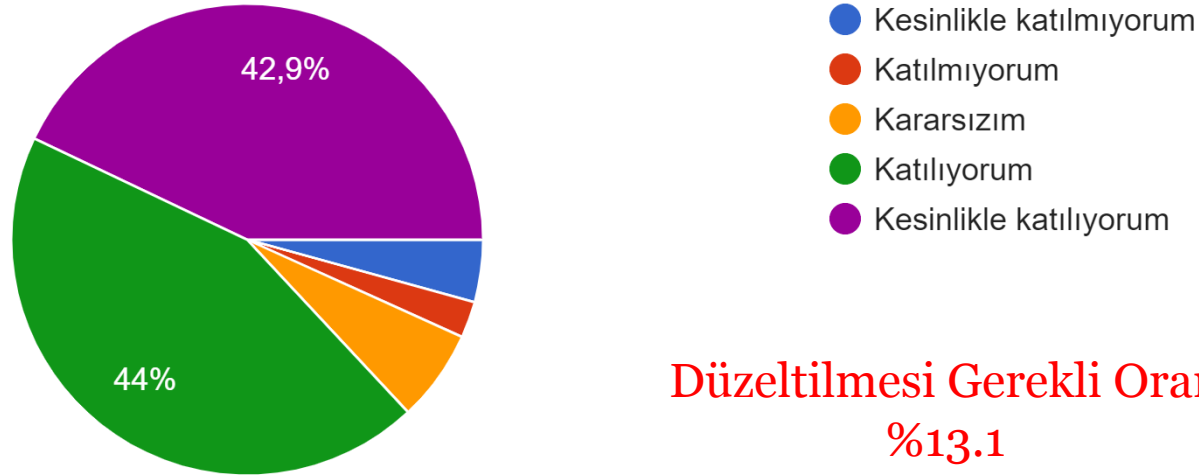


İşletmede mesleki eğitimin, yazılı ve sözlü iletişimlerini geliştirdiğini ifade eden öğrencilerin oranı %89,2 olarak gerçekleşmiştir.

# A9. Mesleki Gelişim Alanlarının Tespiti

Kendimi geliştirmem gereken alanların tespiti konusunda etkili bir deneyim oldu.

843 yanıt

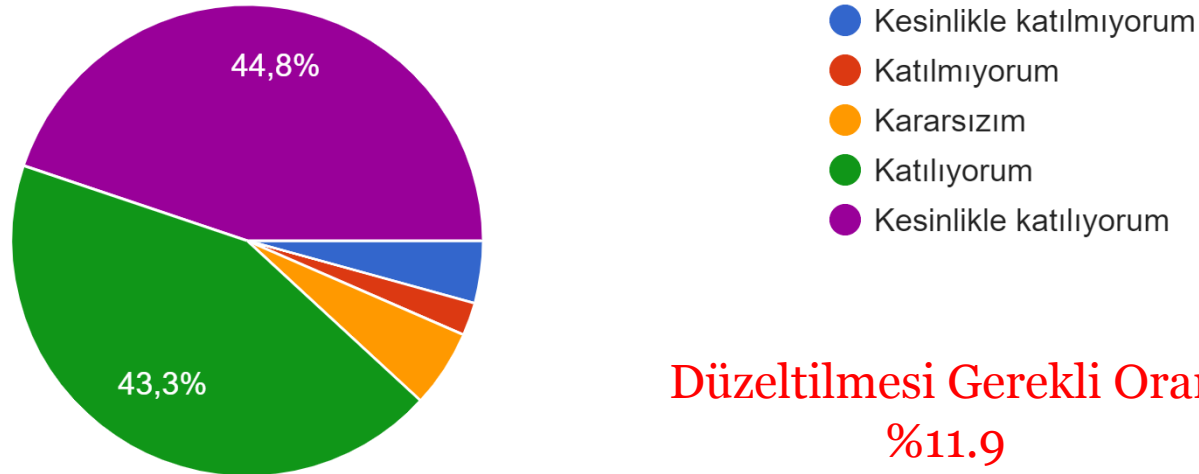


Ankete katılan öğrencilerin %86,9'u yani (733 öğrenci) hangi alanlarda kendilerini geliştireceklerinin tespiti açısından işletmede mesleki eğitimin faydalı olduğunu belirtmiştir

# A10. Takım Çalışmasına Uyum

Takım çalışmasına uyum yeteneği kazandırdığını düşünüyorum.

843 yanıt

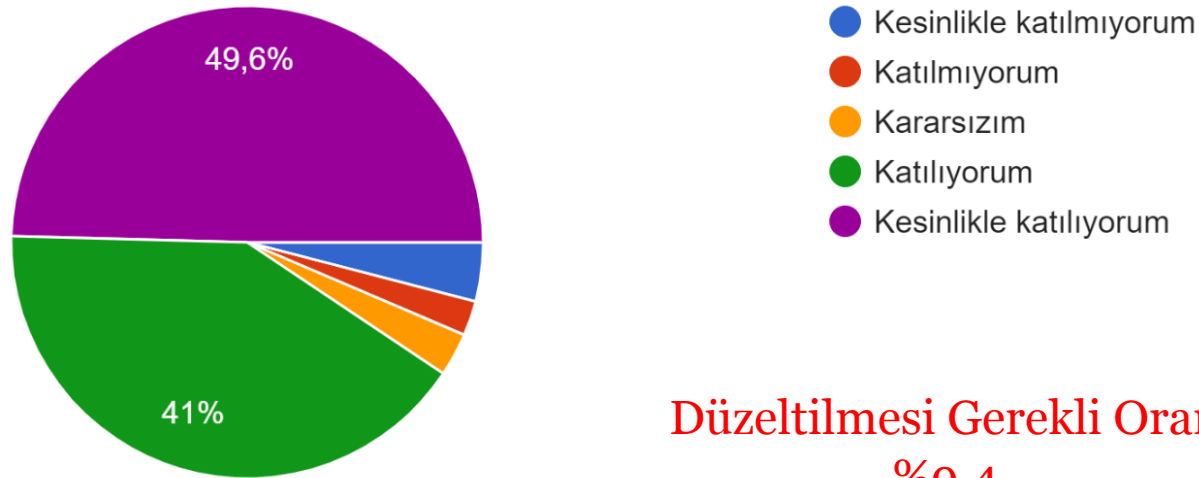


Ankete katılan öğrencilerin %88,1'i işletmede mesleki eğitimin takım çalışmasına uyum sağlama konusunda kendileri için iyi bir deneyim imkânı olduğunu belirtmiştir.

# A11. İş Ortamı Kurallarına Uyum

Mesleki ve iş güvenliği kurallarına uygun davranma bilinci kazandırdı.

843 yanıt



**Düzeltilmesi Gerekli Oran**  
**%9.4**

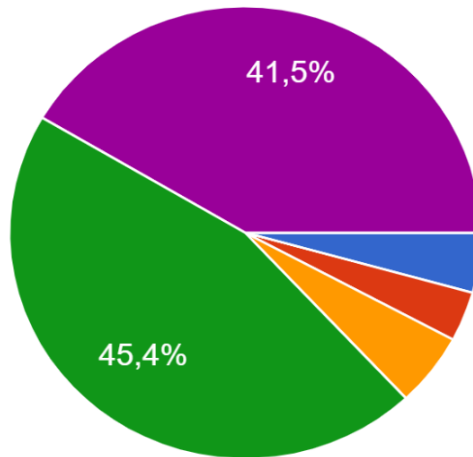


İşletmede mesleki eğitim sürecinin, mesleki ve iş güvenliği kurallarına uyumlu davranma bilinci kazandırdığını düşünen öğrencilerin oranı, ankete katılan öğrencilerin %90,6'sı kadardır.

# A12. Analiz Yapma ve Sorun Çözme Deneyimi Kazanımı

Okumakta olduğum bölümün çalışma alanına dönük analiz yapma ve problem çözme konusunda tecrübe kazandırdı.

843 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

**Düzeltilmesi Gerekli Oran**  
**%13.1**

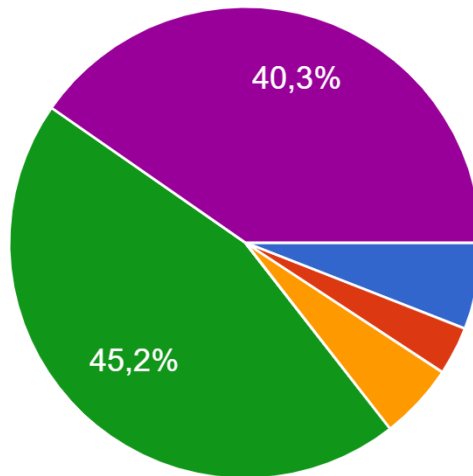


Ankete katılan 843 öğrencinin %86,9'u (yani 733 öğrenci) işletmede mesleki eğitim sürecinin, okudukları bölümün çalışma alanlarına dönük analiz yapma ve problem çözümü konusunda kendilerine tecrübe kazandırdığını belirtmişlerdir.



# A13. Uygulama Deneyimi Kazanımı

İş yeri çalışanlarından okuduğum bölümle ilgili pratik uygulamalar konusunda bilgi edindim.  
843 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

**Düzeltilmesi Gerekli Oran**  
**%14.5**

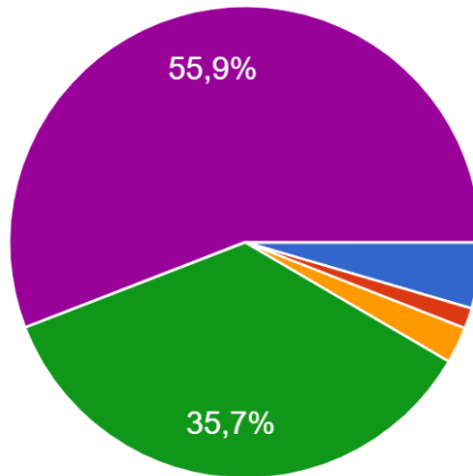


Ankete katılan öğrencilerin %85,5'i işletmede mesleki eğitim süresince gerçekleştirdiği çalışmalardan okuduğu bölüm ile ilgili pratik uygulamalar konusunda deneyim kazandıklarını belirtmiştir.

# A14.İşyerinde İletişim Kazanımı

İşletmede Mesleki Eğitimi sürecinde çalışanlarla iyi ilişkiler kurdum.

843 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

**Düzeltilmesi Gerekli Oran**  
**%8.4**



Ankete katılan öğrencilerin %91,6'sı işletmede mesleki eğitim süresince çalışanlarla iyi ilişkiler kurduklarını belirtmiştir.

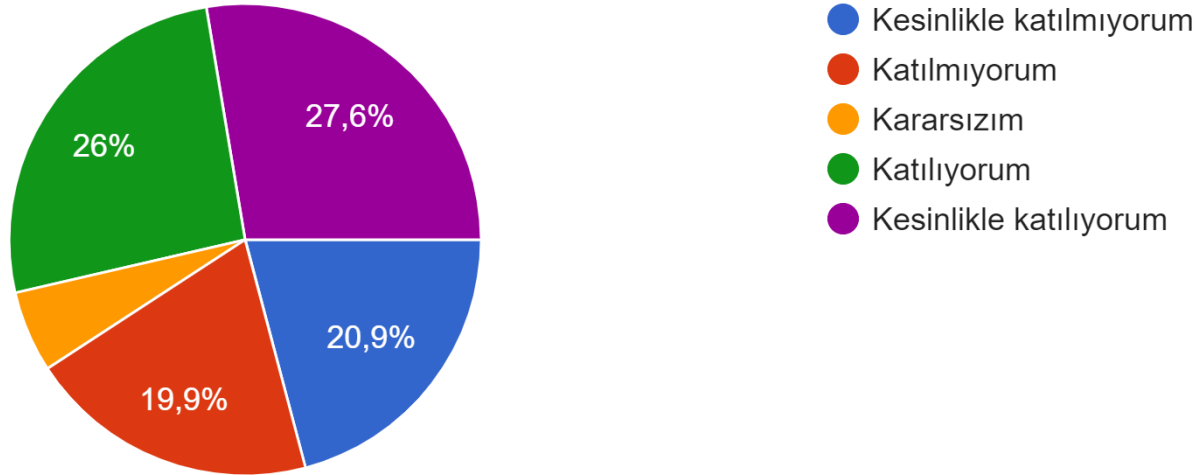
## **B. İşletmenin Öğrenciye Sağladığı Olanaklar**



# B1. Ulaşım İmkkanı

Firmanın ulaşım (servis) hizmetlerinden yararlandım.

843 yanıt

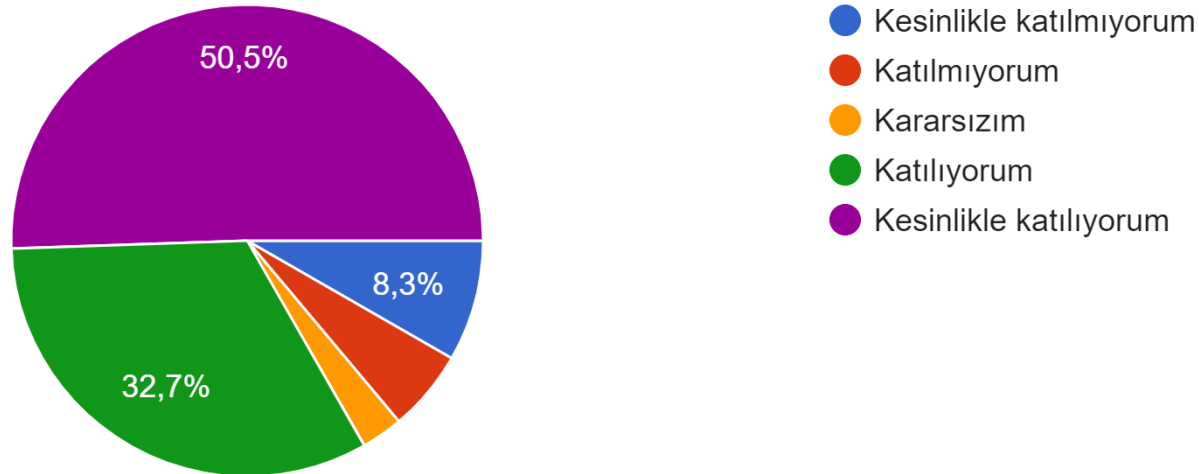


Ankete katılan öğrencilerin %53,6'sı çalıştıkları firmanın ulaşım hizmetlerinden faydalandığını belirtmiştir. İş yerlerinin yarıdan fazlasının şehir içinde kolay ulaşılabilir yerlerde faaliyet gösterdiği ve kendi çalışanları için de herhangi bir servis hizmetinin bulunmaması nedeni ile bu oranın düşük çıktığı düşünülmektedir.

## B2. Yiyecek – İçecek İmkanı

Firmanın yiyecek içecek imkânlarından(öğlen yemeği, çay vb...) yararlandım.

843 yanıt

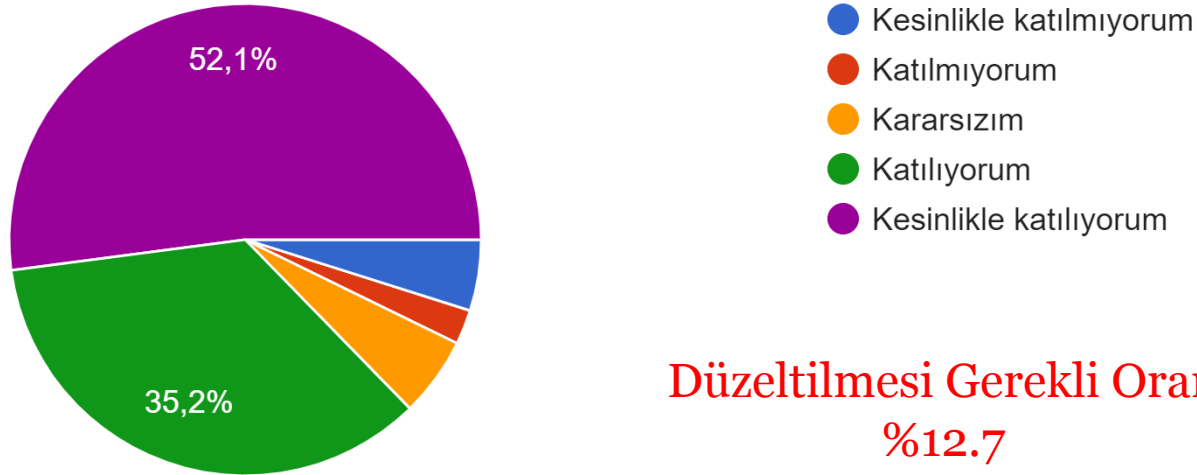


Ankete katılan öğrencilerin %83,2'si işletmede mesleki eğitim sürecinde çalıştığı firmanın/kurumun yiyecek ve içecek hizmetlerinden yararlandıklarını belirtmişlerdir.

## B3. Eğitici Personel

Eğitici Personel, yapılan işi öğrenmem konusunda beni destekledi

843 yanıt



Ankete katılan öğrencilerin %87,3'ü kendileri ile işletmede mesleki eğitimleri sürecinde ilgilenen, eğitimci personellerden yapılan işlerin işleyişini öğrendiklerini belirtmiştir.

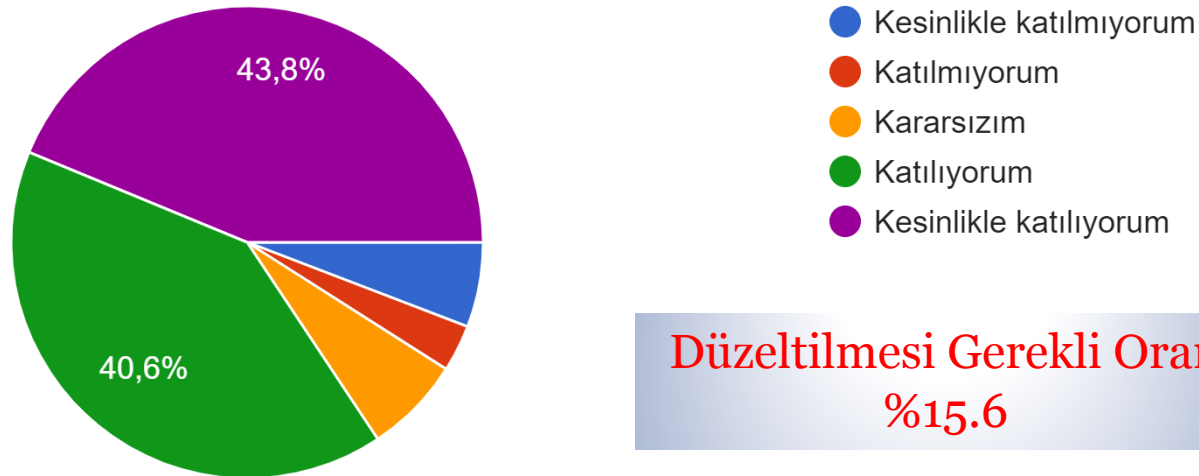
## C. İşletme Mesleki Eğitim Yapılan Kurum İle İlgili Görüşler



# C1. Bölüm - Departman Uygunluğu

İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana bölümümle ilgili faaliyetlerle ilişkili bir departmanda işyeri eğitimi yaptırdı.

843 yanıt



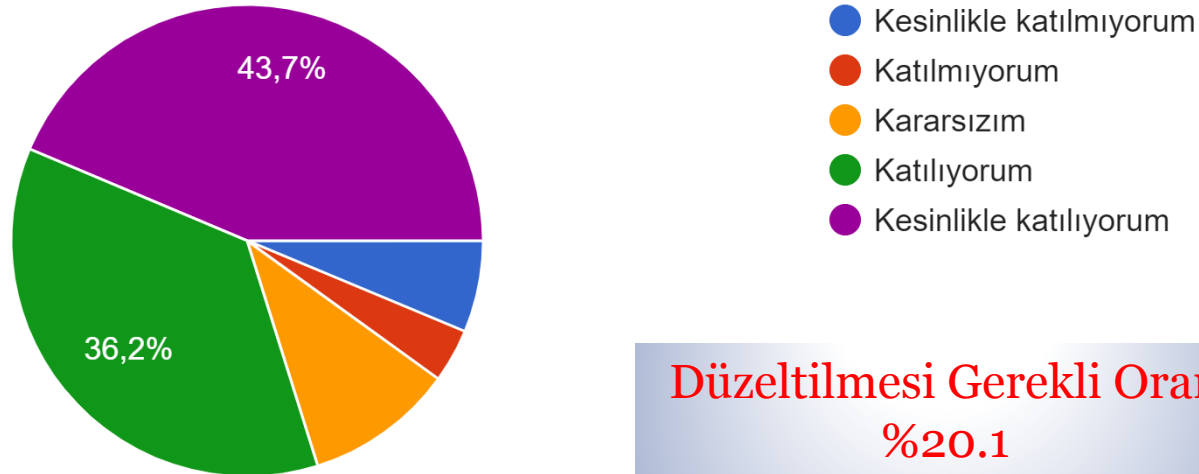
Ankete katılan 843 öğrencinin %84,4'ü bölümüyle ilgili birimlerde çalıştırıldıklarını belirtirken, bölümleri ile ilgili birimlerde çalışmadıklarını belirten öğrencilerin oranı ise %9'dur.



## C2. Kurumdan Beklentiler ve Karşılanması

İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmanın beklentilerimi karşıladığını düşünüyorum.

843 yanıt

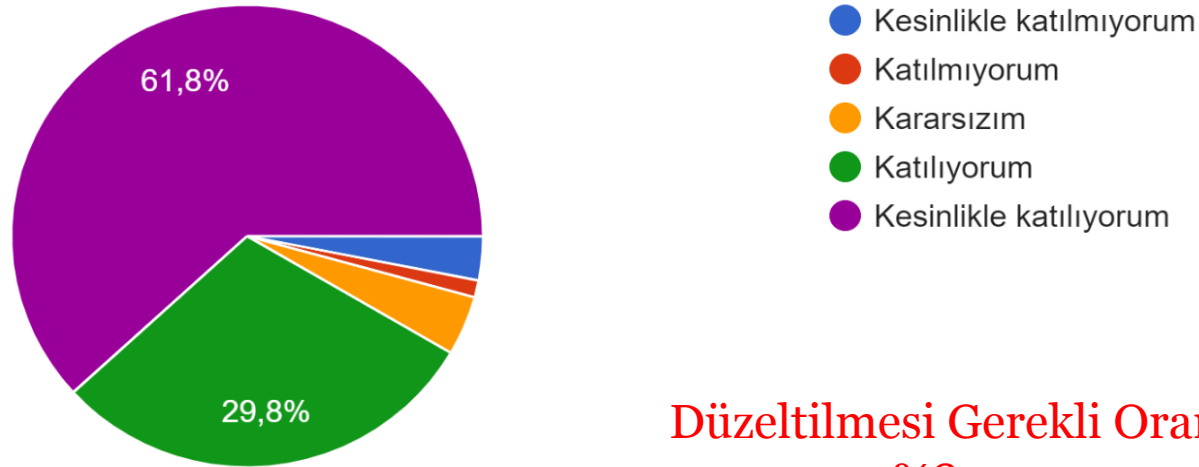


İşletmede mesleki eğitimine giden öğrencilerden %79,9'u firmanın kendi açılarından beklentilerini karşıladığını belirtmiştir.

## C3. Kurumun Beklentileri ve Karşılanması

İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmaya katkı sağladığımı düşünüyorum.

843 yanıt



**Düzeltilmesi Gerekli Oran**  
**%8.4**

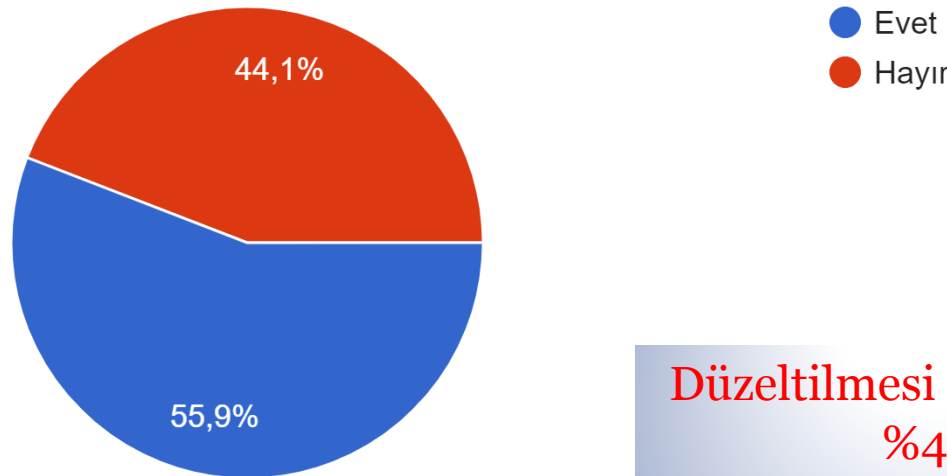


Ankete katılan 843 öğrencinin %91,6'sı işletmede mesleki eğitimi yaptıkları firmalara katkı sağladığını düşünmektedir.

# C4.İş Teklifi Aldım!

İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş teklifinde bulundu.

843 yanıt



**Düzeltilmesi Gerekli Oran**  
**%44.1**



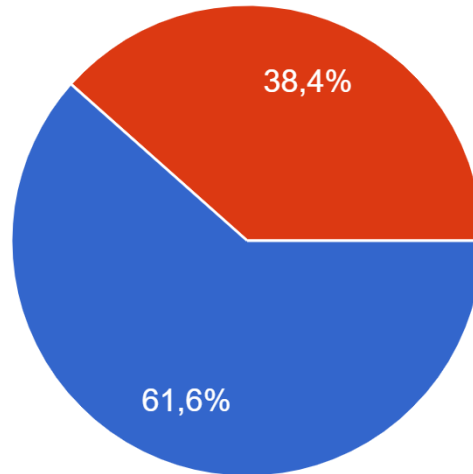
İşletmede mesleki eğitim gördükleri işyerlerinden, daha sonra da çalışan olarak devam etmeleri konusunda teklif aldıklarını belirten öğrencilerin oranı %55,9 (471 öğrenci) iken, %44,1'i (372 öğrenci) ise iş teklifi almadığını belirtmiştir.

## C5. İstihdam Edilmemde Kurumun Desteği

İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş bulmamda yardımcı olacağını söyledi.

843 yanıt

Daha sonra da çalışan olarak devam etmeleri konusunda teklif alanlar mı?



- Evet
- Hayır

**Düzeltilmesi Gerekli Oran**  
**%38.4**



Ankete katılan öğrencilerin %61,6'sı işyeri eğitimi yaptığı firmanın/kurumun istihdam edilmeleri konusunda kendilerine yardımcı olacağını, %38,4'ü ise firmanın/kurumun bu konuda bir yardımda bulunmayacağını belirtmiştir

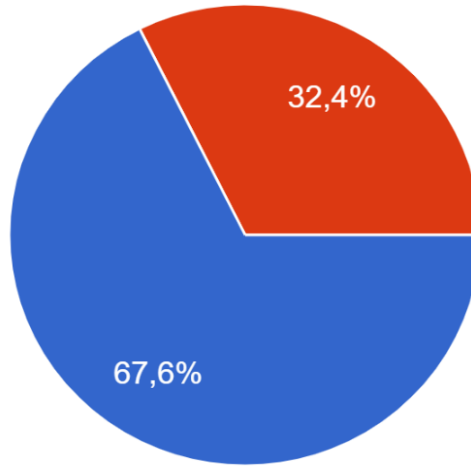
## C6. Referans

İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana referans olacağını söyledi.

843 yanıt

Daha sonra da çalışan olarak devam etmeleri konusunda teklif alanlar mı?

- Evet
- Hayır



**Düzeltilmesi Gerekli Oran**  
**%32.4**

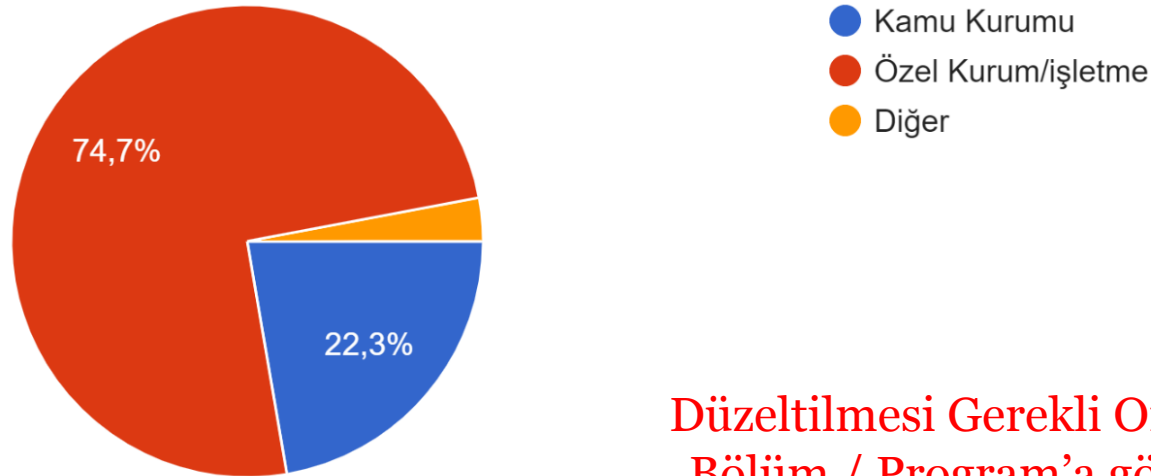


Öğrencilerin işletmede mesleki eğitim yaptıkları işyerlerinin %67,6'sı öğrencilere iş ararken referans olacaklarını belirtmiştir.

## C7. Kurum/Kuruluş Türü

İşletmede Mesleki Eğitiminizi yaptığınız kurum/kuruluşun türü nedir?

843 yanıt



**Düzeltilmesi Gerekli Oran  
Bölüm / Program'a göre  
analiz edilmelidir.**



Ankete katılan öğrencilerin %74,7'si işletmede mesleki eğitimlerini özel bir kurumda/işletmede, %22,3'ü ise kamu kurumunda yapmıştır.

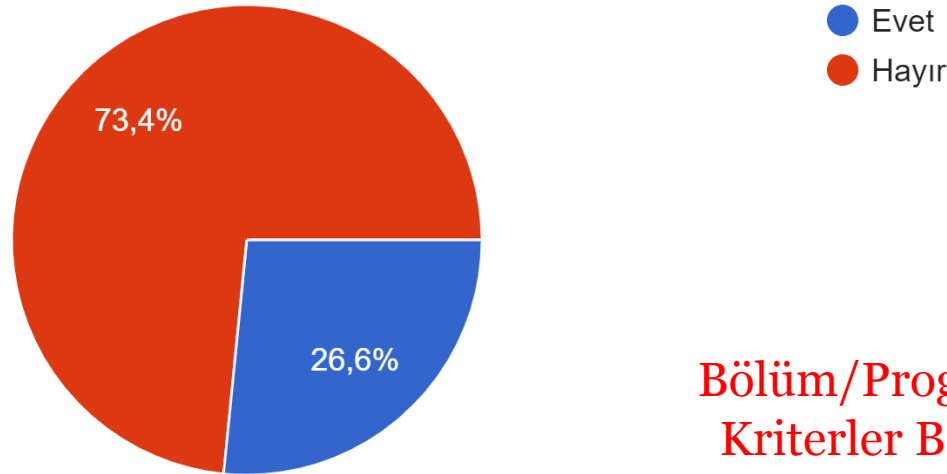
# **D. İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinde MYO/Fakülte Rolüne İlişkin Değerlendirmeler**



# D1. İşletme Bulunmasında Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

İşletmede Mesleki Eğitimi için işletmeyi/kurumu okulun buldu/ayarladı.

843 yanıt



**Bölüm/Program'a Göre  
Kriterler Belirlenmeli**



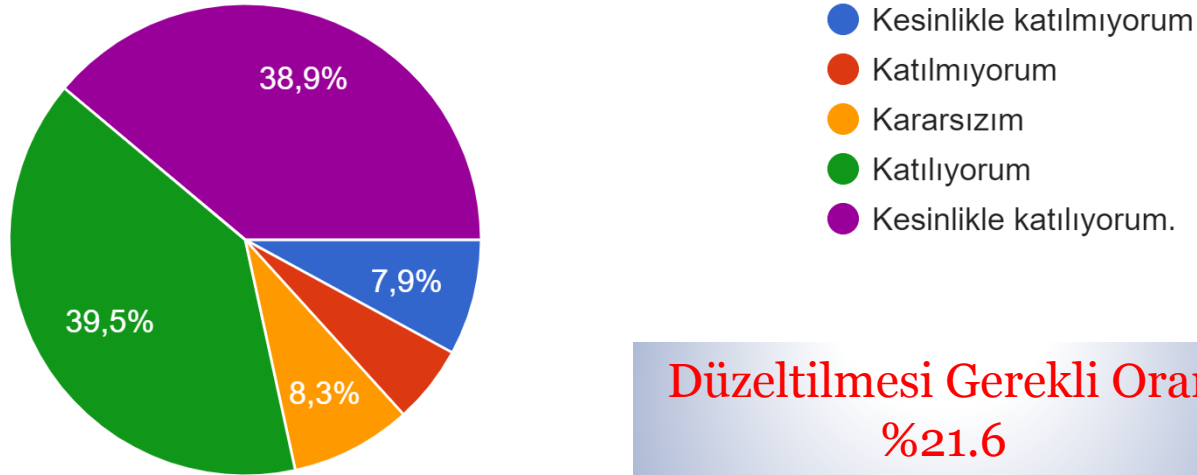
Ankete katılan öğrencilerin %26,6'sı ,işletmede mesleki eğitim süreci için işyerlerini okulun ayarladığını belirtmiştir.



## D2. Denetçi Öğretim Elemanı Desteği

İşletmede Mesleki Eğitimi başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanının desteğini aldım.

843 yanıt

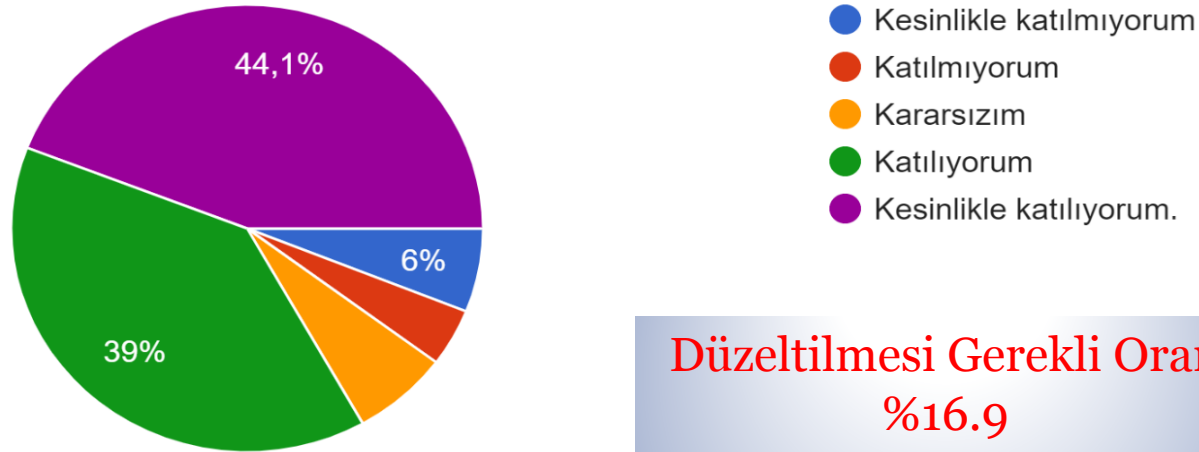


İşletmede mesleki eğitimi süresince denetçi öğretim elemanı tarafından desteklendiğini belirten öğrencilerin oranı %78,4'tür.

# D3.Denetçi Öğretim Elemanı ile İletişim

İşletmede Mesleki Eğitimin başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanım sorularımı yanıtladı.

843 yanıt

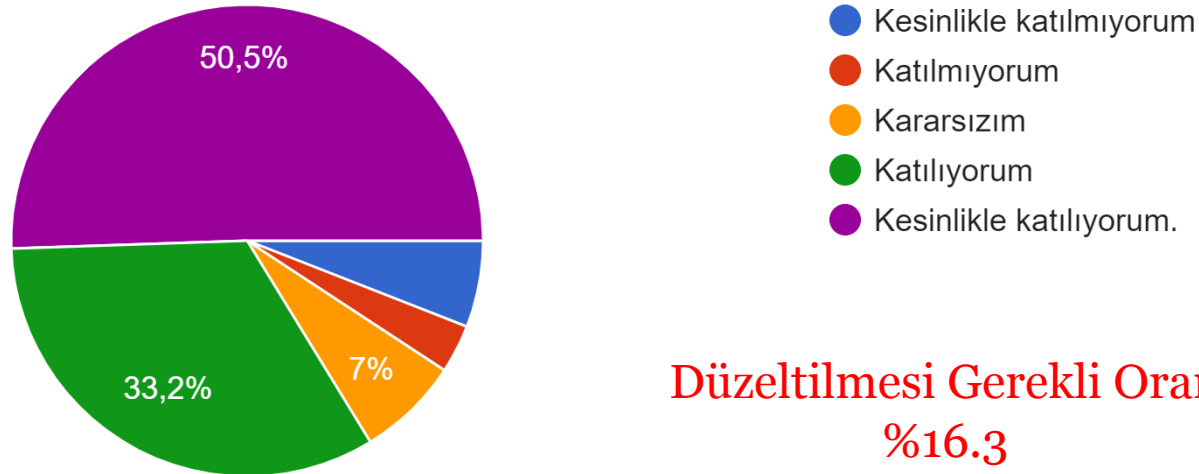


Ankete katılan öğrencilerin %83,1'i işletmede mesleki eğitim öncesinde ve işletmede mesleki eğitim süresince denetçi öğretim elemanına ilettikleri sorulara cevap aldıklarını belirtmişlerdir.

# D4. Denetçi Öğretim Elemanından Memnuniyet

İşletmede Mesleki Eğitiminde benimle ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanımdan memnunum.

843 yanıt

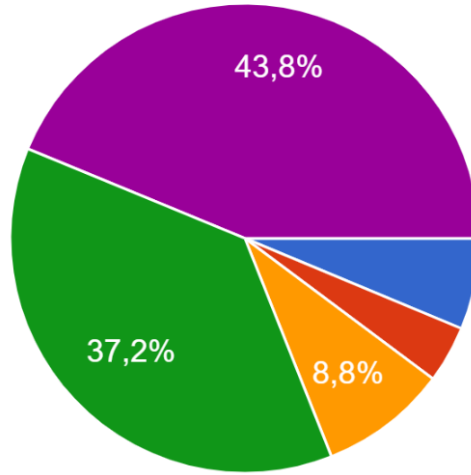


Ankete katılan öğrencilerin %83,7'si (yani 843 öğrencinin 706'sı) işletmede mesleki eğitim süresince kendisi ile ilgilenen denetçi öğretim elemanından memnun olduğunu belirtmiştir.

# D5. Denetçi Öğretim Elemanı Desteği

İş yerinde zor durumda kaldığımda Sorumlu Öğretim Elemanım bana destek oldu.

843 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum.

**Düzeltilmesi Gerekli Oran**  
**%19**

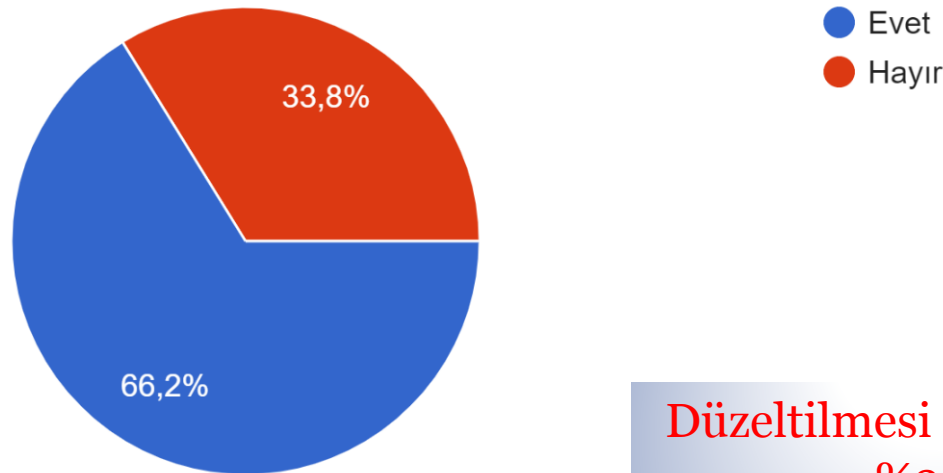


Ankete katılan öğrencilerin %81'i işletmede mesleki eğitimi öncesinde ve işletmede mesleki eğitimi süresince denetçi öğretim elemanının desteğini aldığını, %10,2'si ise bu konuda bir yardım almadıklarını belirtmiştir.

# D6. Öğrenci Denetimi

İşletmede Mesleki Eğitim süresince, Okulumdaki bir hoca tarafından en az 1 kere denetlendim.

843 yanıt



**Düzeltilmesi Gerekli Oran**  
**%33.8**



Öğrencilerin %66,2'si işletmede mesleki eğitim süresince okulundaki denetçi öğretim elemanı tarafından en az 1 kere denetlendiğini bildirirken, hiç denetlenmediğini bildiren öğrenci oranı %33,8'dir.

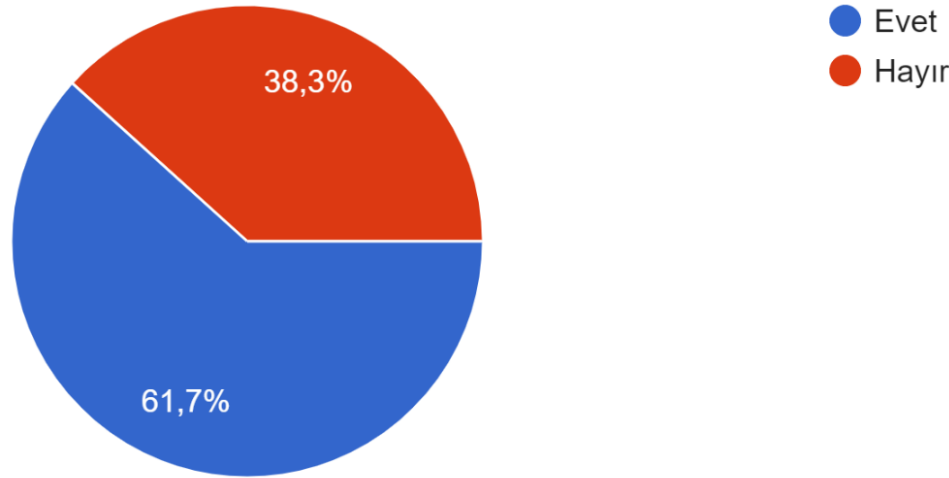
# **E. İşletmede Mesleki Eğitim Yapılan Yer ve İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinde Barınma**



# E1.İşletmede Mesleki Eğitim Yapılan Yer

İşletmede Mesleki Eğitimi ailemin bulunduğu ilde/ilçede yaptım.

843 yanıt

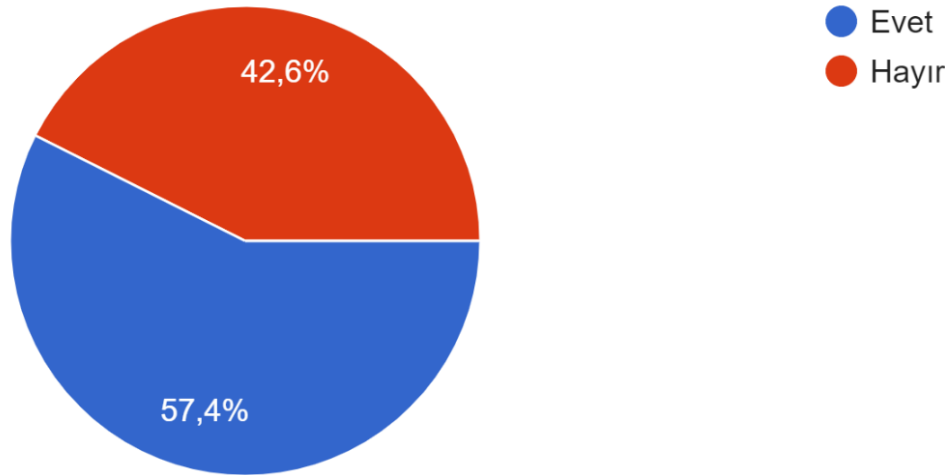


Ankete katılan öğrencilerin %61,7'si işletmede mesleki eğitimini ailesinin bulunduğu ilde/ilçede yaptığını bildirmişlerdir.

## E2. İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinde Barınma

İşletmede Mesleki Eğitimim süresince ailemin yanında konakladım.

843 yanıt



Ankete katılan öğrencilerin %57,4'ü ise işletmede mesleki eğitimi sürecinde ailesinin yanında kaldığını bildirmişlerdir.



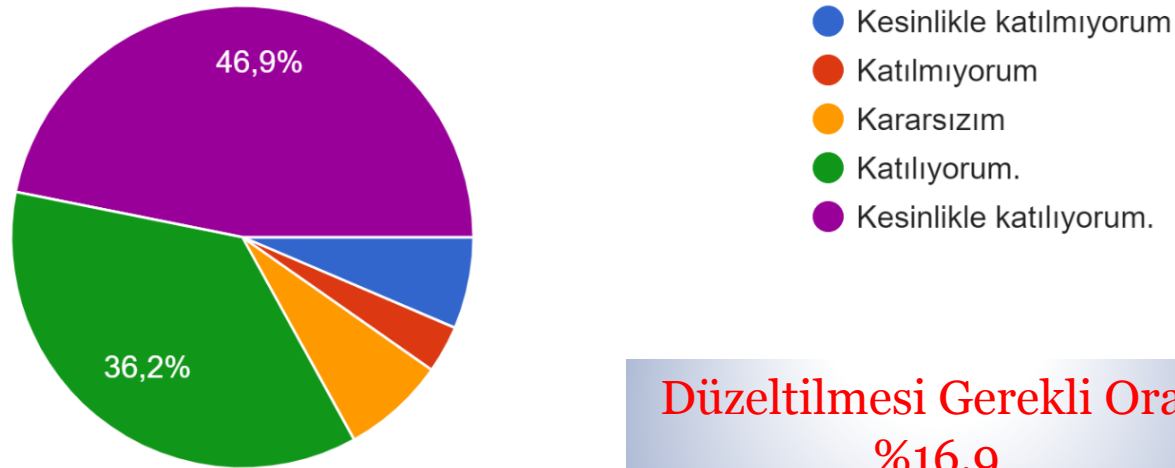
## **F. Öğrencinin Kendisi ile İlgili Değerlendirmeleri**



# F1. İşletmede Mesleki Eğitimden Memnuniyet Derecesi

Yapmış olduğum İşletmede Mesleki Eğitiminden memnun kaldım

843 yanıt



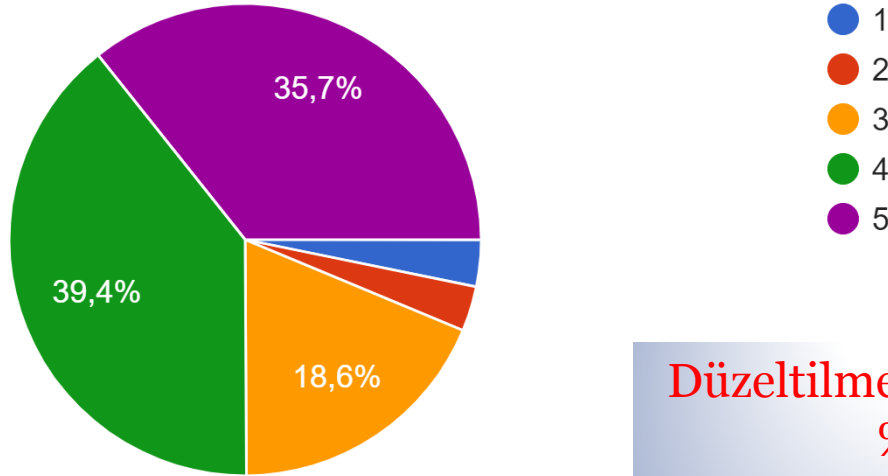
Öğrencilere yapmış oldukları işletmede mesleki eğitiminden memnuniyet dereceleri sorulduğunda; %46,9'u çok yüksek seviyede memnun olduğunu belirtirken, %36,2'lik kısmı yüksek seviyede memnun olduklarını (toplamda %83.1'i) belirtmiştir. %9,7'lik kısım ise hiç memnun olmadıklarını bildirirken %7,2'lik kısımda kararsız olduklarını bildirmişlerdir.



## F2. Süreç Sonunda Bilgi Düzeyi

İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili temel bilgi seviyenizi değerlendiriniz.

843 yanıt



**Düzeltilmesi Gerekli Oran**  
**%24.9**

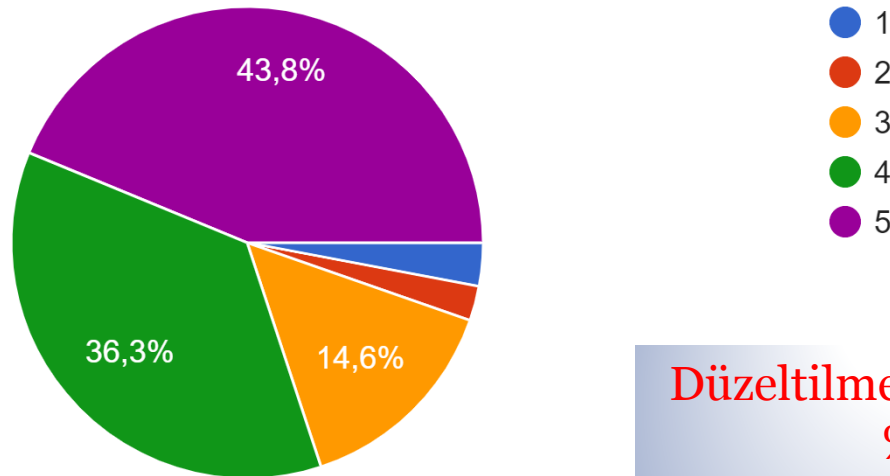


Öğrencilere işletmede mesleki eğitim sonrasında bölümle ilgili temel bilgi seviyesi sorulduğunda anket sonuçlarına göre, %35,7'si çok yüksek seviyede bilgi sahibi olduğunu belirtirken, %39,4'lük kısmı yüksek seviyede bilgi seviyesine sahip olduklarını belirtmiştir.

## F3. Süreç Sonunda Beceri Düzeyi

İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili beceri seviyenizi değerlendiriniz.

843 yanıt



**Düzeltilmesi Gerekli Oran**  
**%19.9**

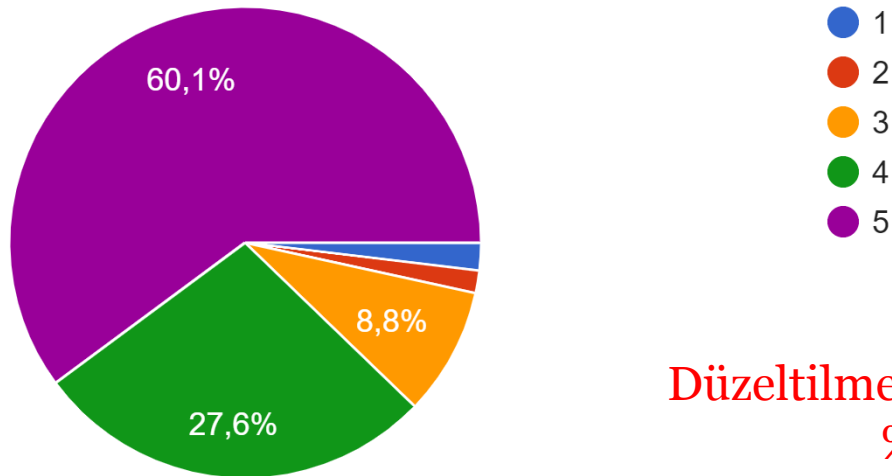


Ankete katılan öğrencilerin %80,1'ü işletmede mesleki eğitim sonrasında okumakta oldukları bölüm ile ilgili beceri seviyesinin 4-5 seviyelerinde olduğunu, %14,6'sı 3 seviyesinde geriye kalan kısmının %5,4'ü de 1-2 seviyelerinde olduklarını belirtmiştir.

## F4. Adaptasyon

İşletmede Mesleki Eğitime adaptasyon seviyenizi değerlendiriniz

843 yanıt



Son olarak ankete katılan öğrencilere, işletmede mesleki eğitime adaptasyonları sorulduğunda ise öğrencilerin %60,1'i çok yüksek düzeyde adapte olduklarını belirtirken %27,6'sı ise yüksek düzeyde adapte olduklarını belirtmiştir.



**ISPARTA  
UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**

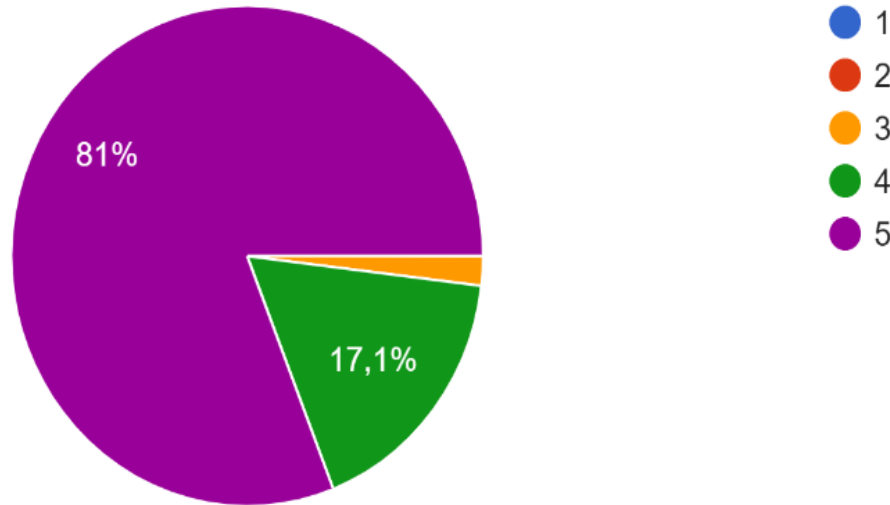
**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM  
İŞYERİ SORUMLUSU  
(210 İşyeri)  
ANKET SONUÇLARI**

**Mayıs 2023**

# 1. Öğrencinin İşe İlgisi

Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyini değerlendiriniz.

210 yanıt

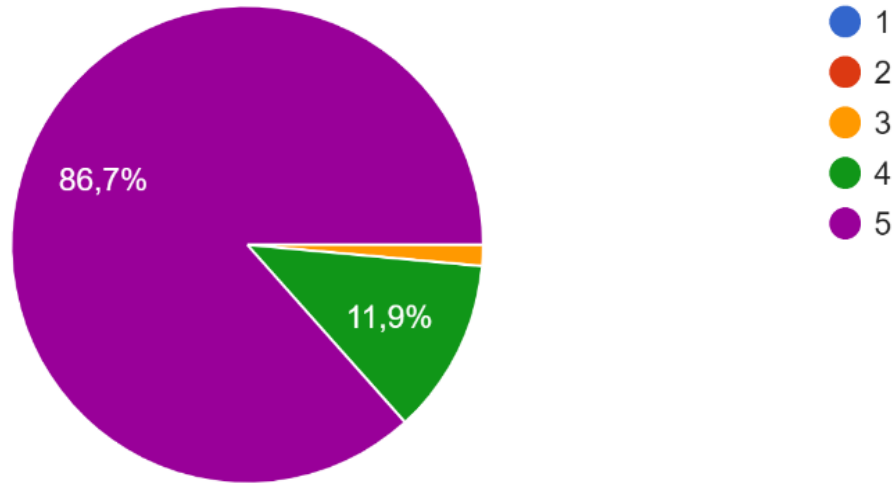


İşyeri yetkililerinin öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeylerini değerlendirdikleri soruya verdikleri yanıtlar, Tablo 1’de gösterilmiştir. Buna göre işyeri yetkililerinin %98,1’ i öğrenci ile ilgili olumlu görüş bildirmiştir.

## 2. Öğrencinin Sorumluluk Duygusu

Öğrencinin sorumluluk duygusunu değerlendiriniz.

210 yanıt



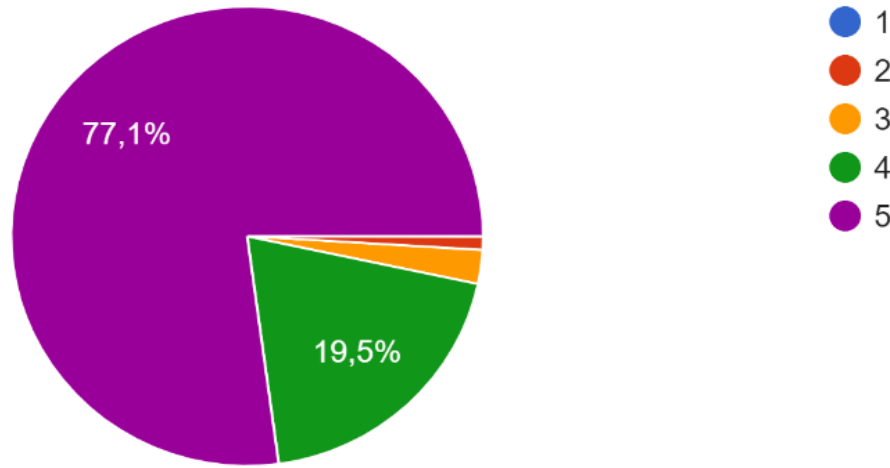
Ankete katılan işyeri yetkililerine öğrencilerin sorumluluk duyguları sorulduğunda, öğrencilerin %98,6'sı yüksek düzeyde sorumluluğa sahip oldukları bildirilmiştir.



### 3. Öğrencinin Çalışma Hızı/Yetenekleri

Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğini değerlendiriniz.

210 yanıt

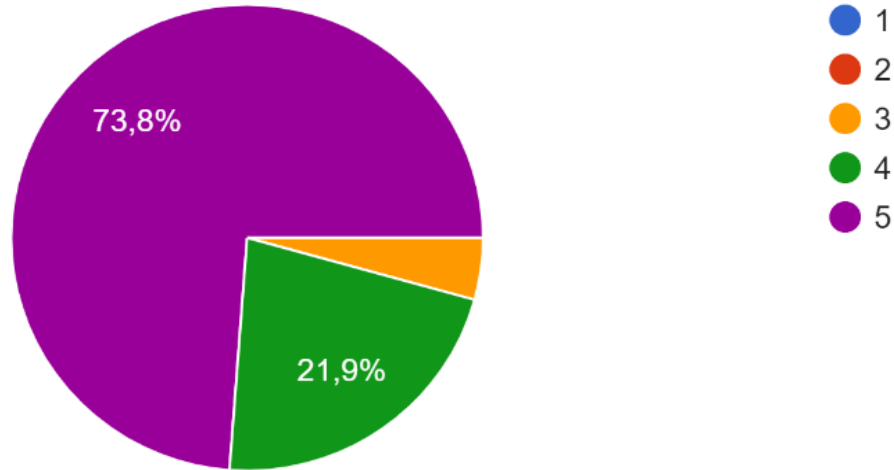


İşyeri yetkililerine, öğrencilerin çalışma hızlarını ve işyerinde kullandıkları makine/ekipman ile ilgili yeteneklerinin değerlendirilmesi talep edildiğinde görüldüğü gibi öğrencilerin %77,1'nin bu konuda çok yüksek kabiliyete sahip olduğunu, %19,5'lik kısmının ise yüksek düzeyde yetenekli oldukları belirtilmiştir.

## 4. Öğrencinin Problem Çözme Yeteneği

Öğrencinin problem çözebilme yeteneğini değerlendiriniz.

210 yanıt



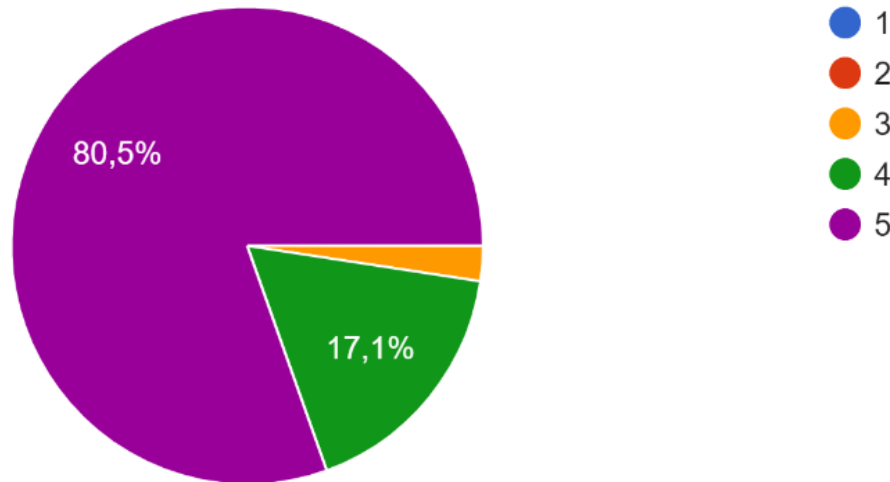
İşyeri Eğitici personelinden öğrencilerin bir problemle karşılaştıklarında problemi çözebilmek için nasıl bir yol izlediğinin değerlendirilmesi istendiğinde, öğrencilerin %73,8'inin problem çözme yeteneğinin çok yüksek olduğunu belirtmişlerdir



## 5. Öğrencinin İletişim Kurma Becerisi ve Takım Çalışmasına Yatkınlığı

Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını değerlendiriniz.

210 yanıt

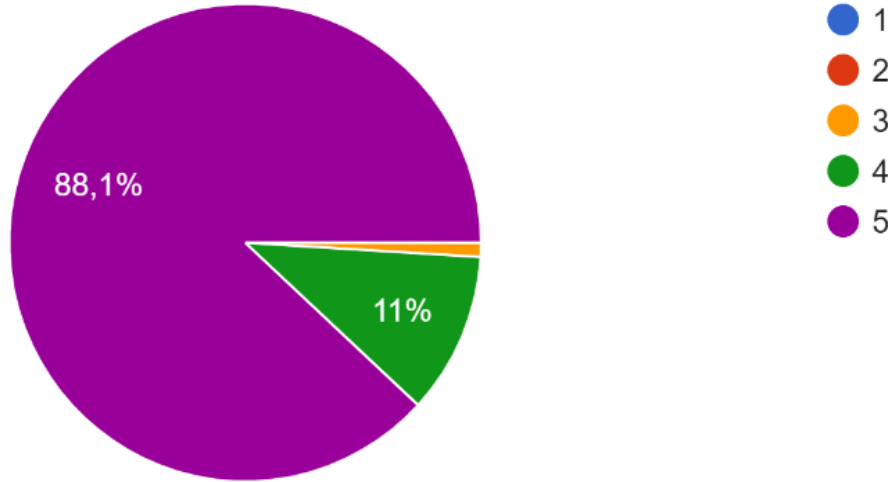


Ankete katılan işyeri yetkilileri öğrencilerin iletişim kurma yetenekleri ve grup çalışmasındaki uyumunu %80,5 oranında çok yüksek düzeyde uyumlu olduklarını belirtmişlerdir.

## 6. Öğrencinin Kurallara Uyumunu

Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunu değerlendiriniz.

210 yanıt

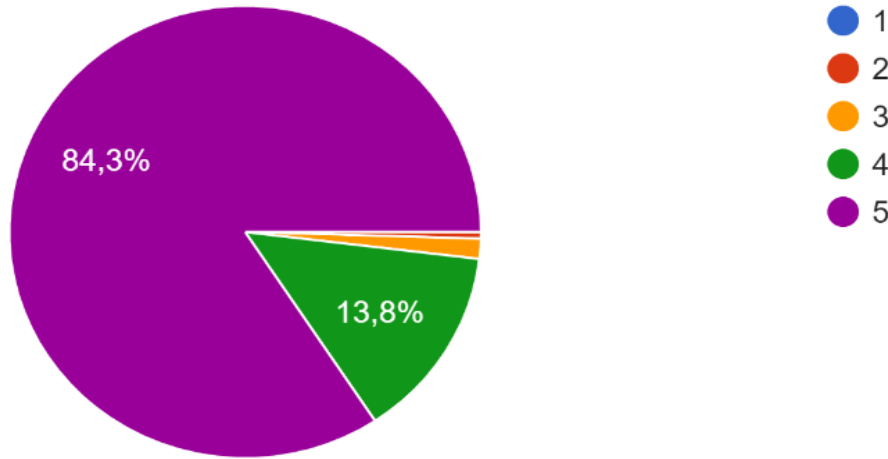


Öğrencilerin işyeri kurallarına uyumu sorgulandığında %99,1'inin işyeri kurallarına uyumunun yüksek ve çok yüksek düzeyde gerçekleştiği belirtilmiştir.

## 7. Sürecin Verimliliğinin Değerlendirilmesi

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyini değerlendiriniz.

210 yanıt

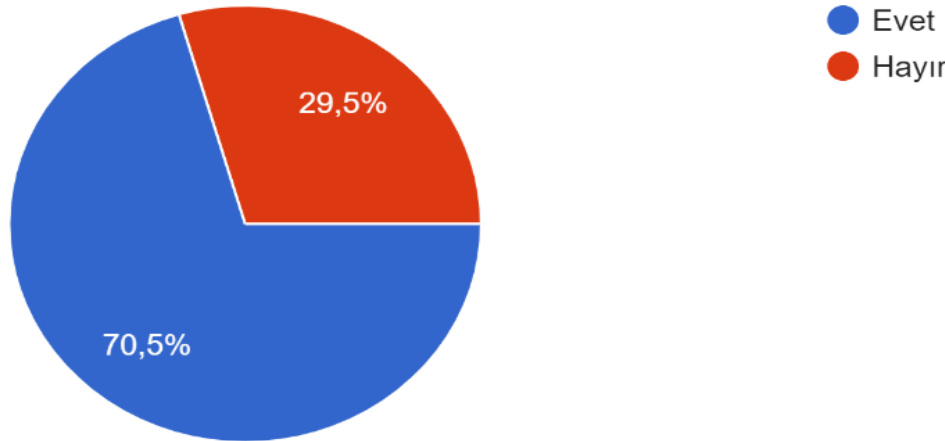


İşyeri yetkililerinin görüşlerine göre işletmede mesleki eğitim uygulamasının verimlilik düzeyi %98,1 seviyesinde gerçekleşmiştir.

# 8. Öğrenciyle Tam Zamanlı Çalışma Talebi

İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz.

210 yanıt

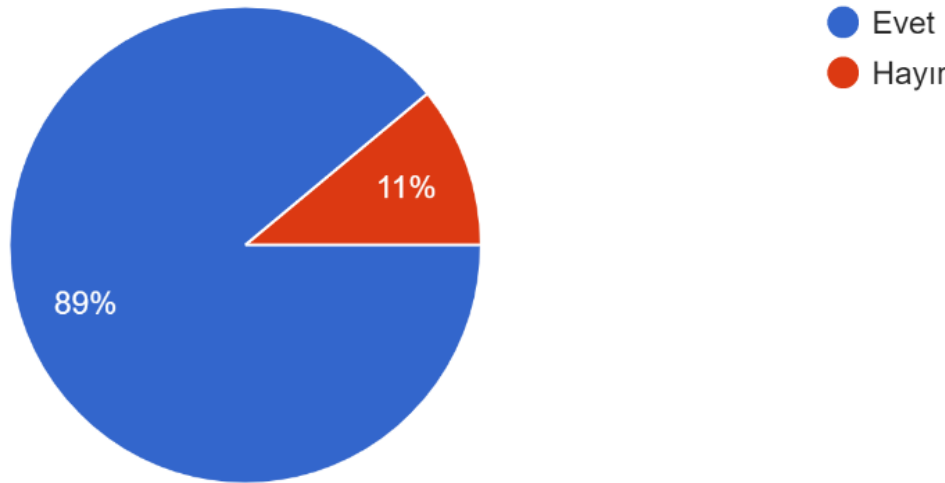


İşyerlerinin yaklaşık %70,5'i işletmede mesleki eğitimi gören öğrenciyi bünyesine kazandırarak, çalışmaya tam zamanlı olarak devam etmeyi düşünmektedir. %29,5'lik kısım ise, öğrenciyle tam zamanlı olarak çalışma planı yapmamaktadır.



# 9. Gelecek Dönemlerde İşletmede Mesleki Eğitime Öğrenci Kabulü

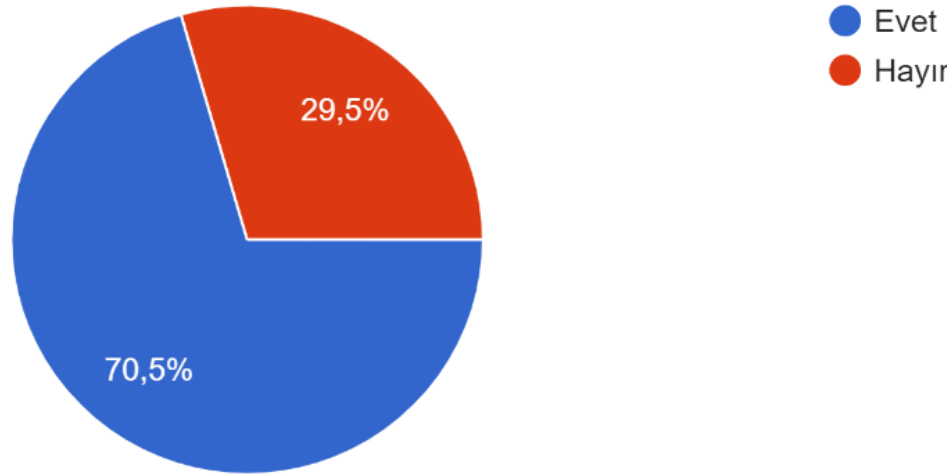
Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşünüyoruz.  
210 yanıt



İşletmede mesleki eğitim uygulamasından memnun kalan ve gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitimi için üniversitemizden öğrenci talep edecek işyerlerinin oranı yaklaşık %89 seviyesindedir.

# 10. Denetçi Öğretim Elemanı Tarafından Aranma/Ziyaret

Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildik.  
210 yanıt



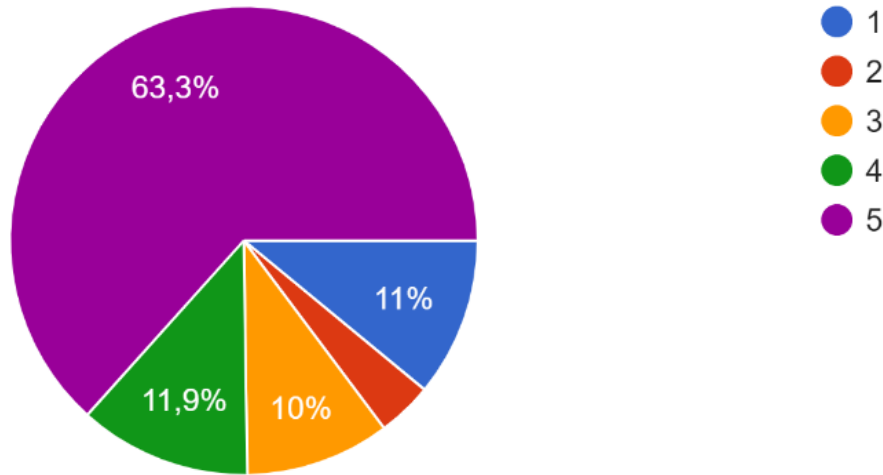
İşyeri yetkilisi, İşletmede Mesleki Eğitim dönemi boyunca denetçi öğretim elemanları tarafından arandığını veya ziyaret edildiğini belirten işyerlerinin oranı %70,5 iken, aranma veya ziyaret edilmediklerini belirtilenler %29,5 düzeyinde gerçekleşmiştir.



# 11. Denetçi Öğretim Elemanının İşyeri ile İletişimi

Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunum.

210 yanıt



ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER  
ÜNİVERSİTESİ

İşyeri yetkilileri, İşletmede Mesleki Eğitim dönemi boyunca denetçi öğretim elemanları ile olan iletişimlerinden çok memnunum diyenlerin oranı %63,3 iken, memnun olduklarını belirtenlerin oranı %11,9'dur. Ayrıca %14,8'lik oran memnun olmadıklarını bildirirken %10'luk oranda bu soruda kararsız olduklarını bildirmişlerdir.

# Öneriler / İstekler

- Öğrencinin denetimi konusunda daha fazla iletişimde kalınması gerekliliği,
- Teorik eğitim çerçevesinde daha fazla meslekle alakalı bilgi verilmesi gerekliliği,
- Öğrencilerin teknik bilgilerinin daha detaylı olması ve öğrencilerin sayısının artması,
- Stajyer başlamadan önce yapacağı iş ve işlemler hakkında bilgilendirme yapılabilir,
- Daha uzun süreli bir staj dönemi olabilir. Staj süresi daha uzun tutulabilir,
- Resmi bir kurum olduğumuzdan dolayı öğrencileri çalıştırmamız yönetmeliklere bağlı daha sık aranmalı takip edilmeli,
- Yabancı dil konusunda kendini daha fazla geliştirebilir,
- Yönlendirilen öğrenci hakkında kuruma daha detaylı bilgi verilirse öğrencinin gelişimine katkımız daha yüksek olabilir,
- Güzel bir uygulama olduğunu düşünüyorum ve sürekliliğini sağlamak adına çalışmalarınıza devam etmenizi diliyorum,
- Bu staj yöntemini doğru buluyorum.

# Öneriler / İstekler-2

- Okulda iş yeri eğitimi ve stajıyla ilgili küçük seminerler düzenlenebilir. Böylece öğrenciler staj konusunda daha istekli ve katılım sağlama durumunda olurlar.
- Çalışmanız ve ilginiz gayet güzel 35 yıldır ilk defa stajı ciddiye alan okul ve öğrenci gördüm çünkü genel anlamda staj formalite olarak okul, öğrenci ve iş yeri görür ben ilginize teşekkür ediyorum başarılarınızın devamını dilerim.
- Mesleği yapmak isteyen öğrenciler belirlenmelidir. Stajla ilgili üniversite tarafından öğrencilere ücret ödenmelidir.
- İlgili bölüm öğrencilerinin bu programı içselleştirmeleri ve mezun olduktan sonra iş hayatına tam uyumu ve verimlilikleri için çok önem arz etmektedir.
- Öğrencimiz ve sorumlu öğretim elemanının bu süreci sorumlulukla yürüttüğünü görüyorum, mesleki eğitim açısından gayet verimli olduğunu düşünüyorum.





**ISPARTA  
UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**

**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM  
İŞYERİ DENETÇİSİ  
(112 ÖĞRETİM ELEMANI)  
ANKET SONUÇLARI**

**Mayıs 2023**

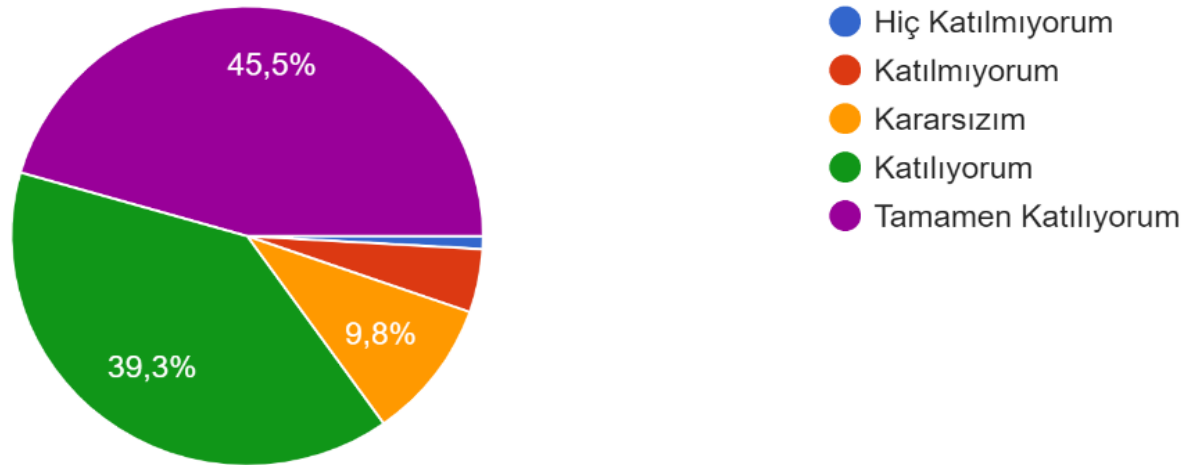
# A. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Genel Değerlendirmeler



# A1.Nitelikli İş Gücünü Karşılama

İşletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağlamaktadır.

112 yanıt

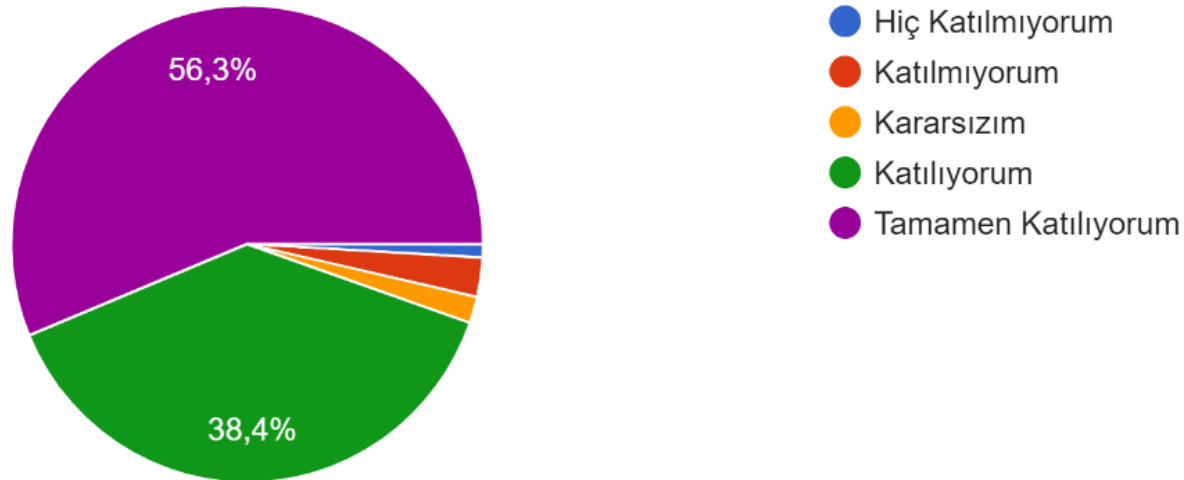


Denetçi öğretim elemanlarımızın %84,8'i işletmede mesleki eğitim uygulamasının nitelikli iş gücü ihtiyacını gidermede etkin bir yöntem olduğunu belirtirken, %9,8'i bu konuda kararsız kaldıklarını belirtmişlerdir.

## A2.Öğrenci Gelişimine Katkı

işletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağlamaktadır.

112 yanıt

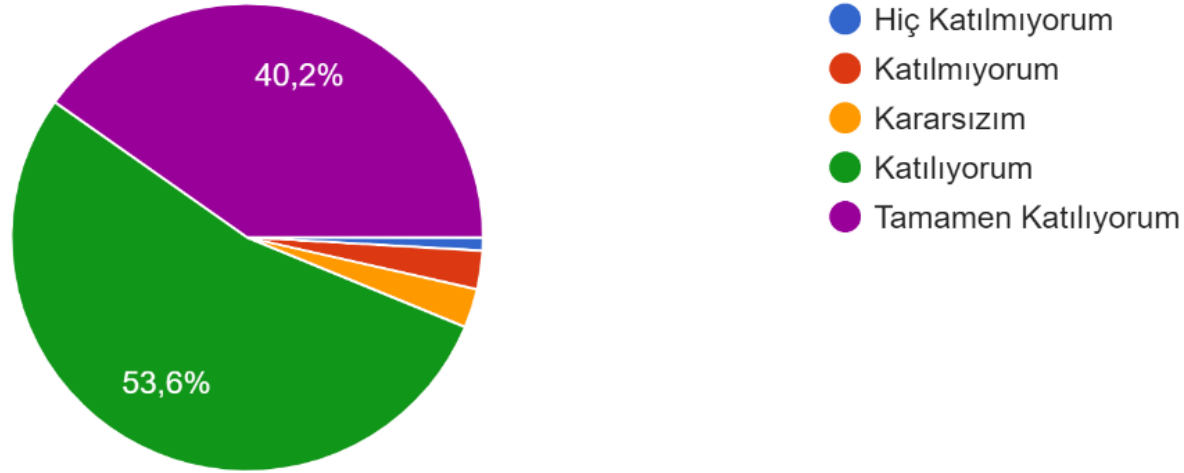


İşletmede mesleki eğitim uygulamasının öğrencilerin gelişimine katkı sağladığını düşünen denetçi öğretim elemanı oranı, %94,7'dir.

## A3.Zamanında Bilgilendirme

İşletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar oldum.

112 yanıt



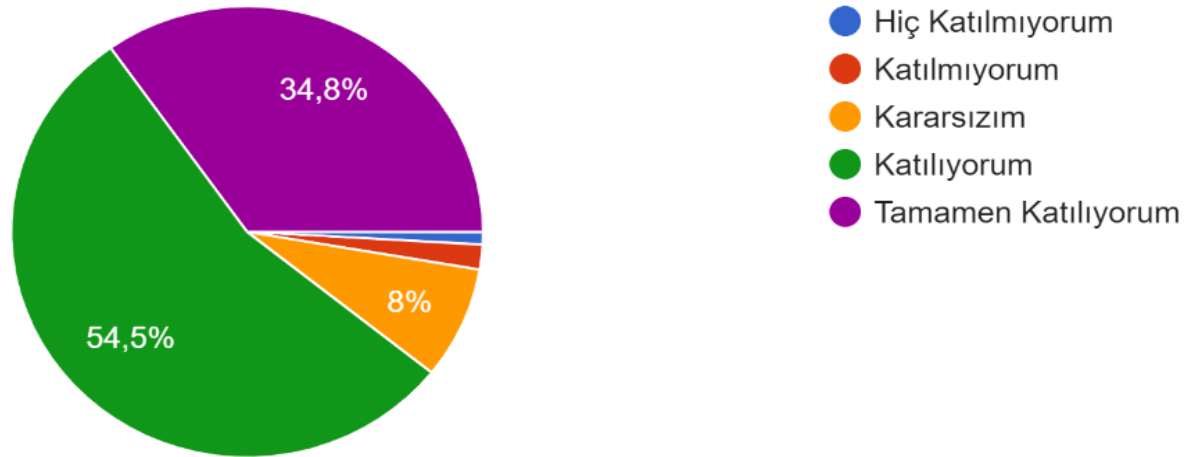
İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar olduğunu belirten denetçi öğretim elemanlarının oranı %93,8 dir.



# A4.İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasında Kullanılan Belgeler

İşletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar (Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterlidir.

112 yanıt

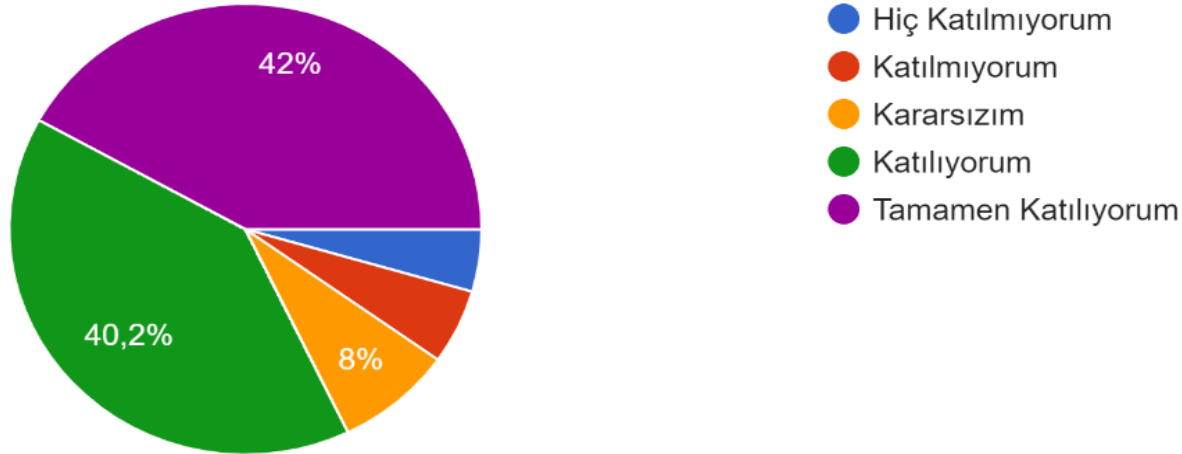


Ankete katılan öğretim elemanlarının %89,3'ü İşletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formların (Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterli olduğunu bildirmişlerdir.

# A5.Haftalık Rapor Yüklenmesi

İşletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı buluyorum.

112 yanıt



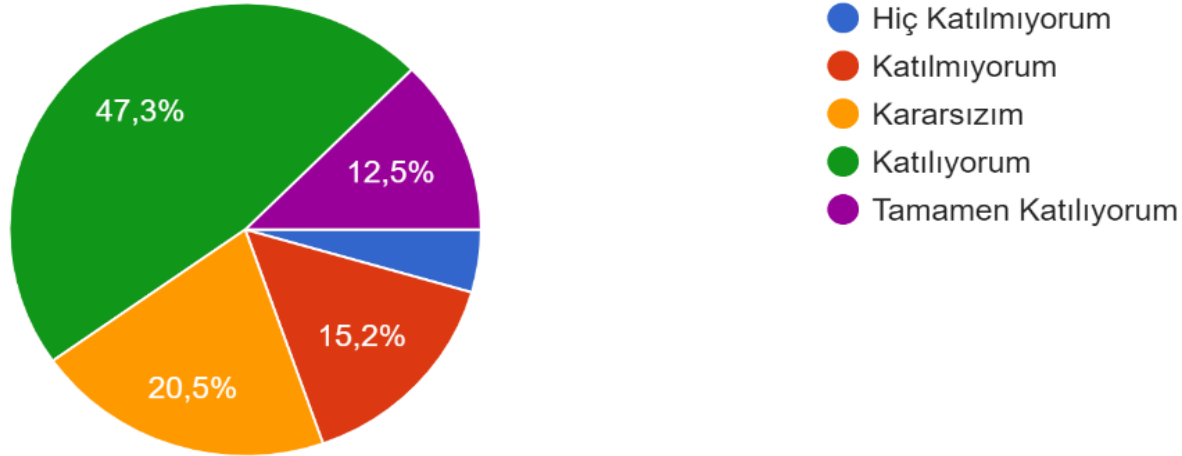
Denetçi öğretim elemanlarının %82,2'si işletmede mesleki eğitim uygulaması süresince öğrencilerin haftalık rapor yüklemesini yararlı bulduklarını belirtmişlerdir.

## **B. İşyerine İlişkin Değerlendirmeler**



# B1.İşyerlerinin Uygulama Hakkındaki Bilgi Düzeyi

Kurum/kuruluşlar, işletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahiptir.  
112 yanıt



ISPARTA

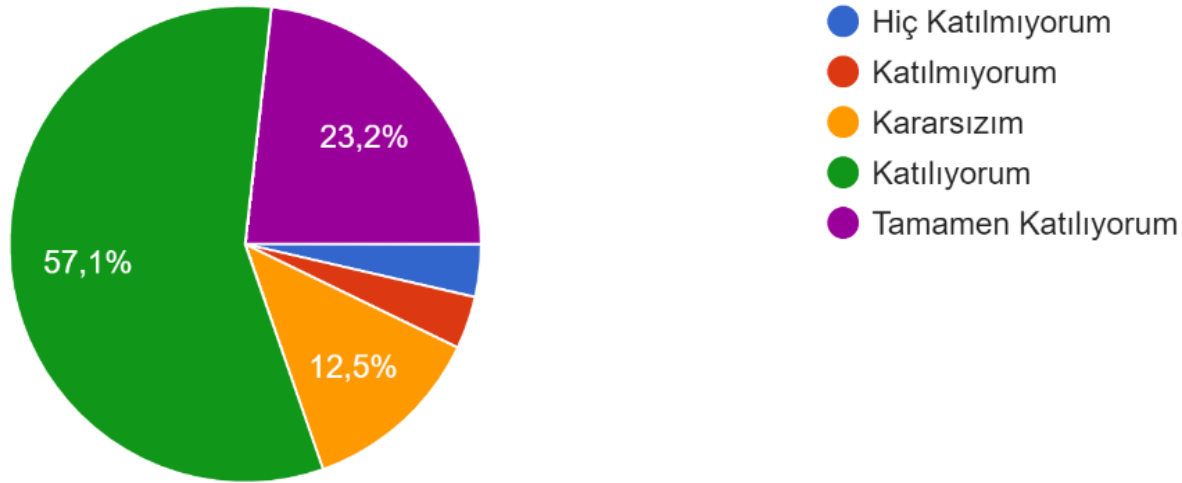
UYGULAMALI BİLİMLER  
ÜNİVERSİTESİ

Denetçi öğretim elemanlarının %59,8'i işyerlerinin işletmede mesleki eğitim uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahip olduklarını bildirirken, öğretim elemanlarının %19,7'si işyerlerinin yeterli bilgiye sahip olmadıklarını belirtmişlerdir. Ayrıca öğretim elemanlarının %20,5'i de bu konuda kararsız olduklarını bildirmişlerdir.

## B2.İşyerlerinin Uygunluğu

Kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitime uygundu.

112 yanıt

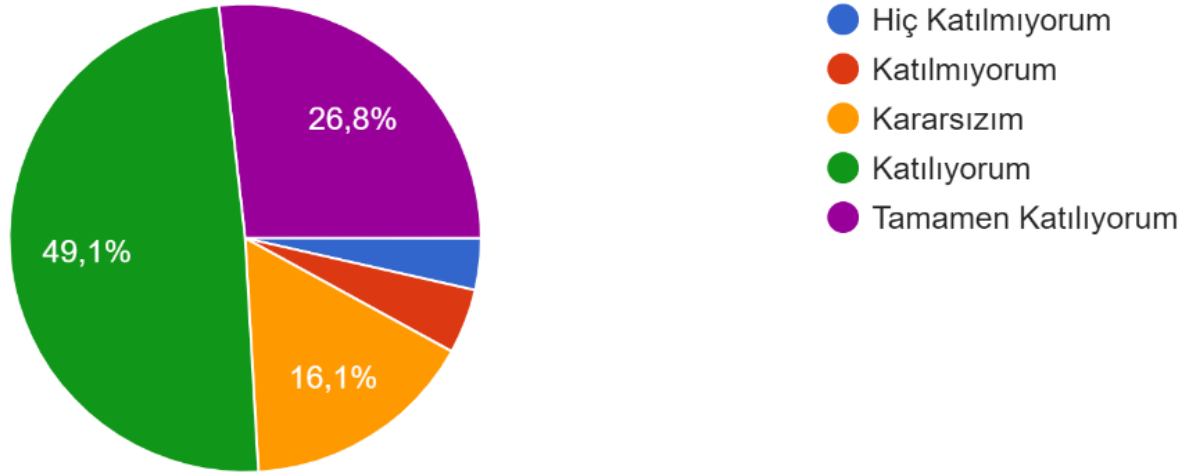


Denetçi öğretim elemanlarının yanıtlarına göre, işyerlerinin kurumsal yapısı %80,3 oranında işletmede mesleki eğitime uygun bulunmuştur.

## B3.İşyerlerinin Uygulamaya İlgisi

Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgiliydiler.

112 yanıt

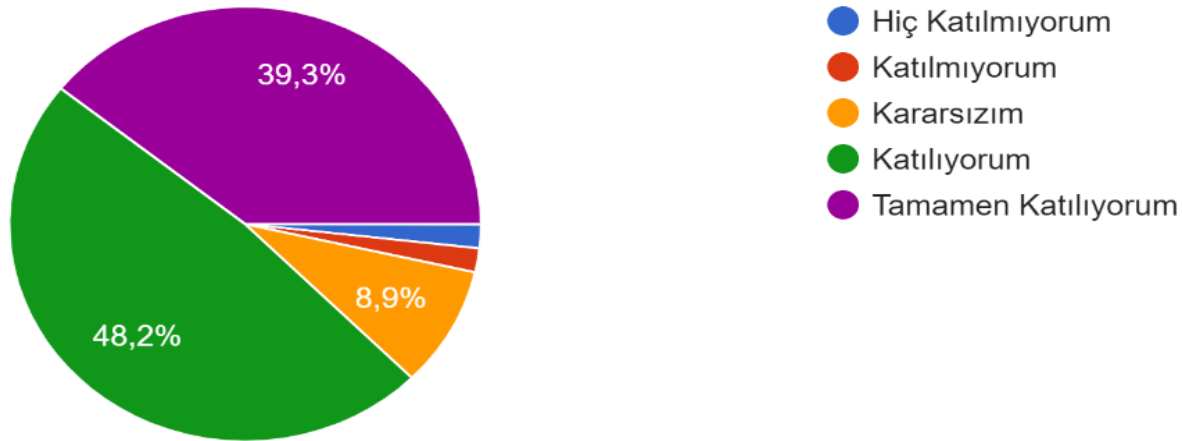


Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %75,9'u işyerlerinin işletmede mesleki eğitim uygulamasına ilgili olduklarını belirtmiştir. Ayrıca denetçi öğretim elemanlarının %16,1'nin ise bu konuda kararsız oldukları görülmektedir.

# B4.İşyerinin, Öğrencinin Okumakta Olduğu Bölümle İlgisi

İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşlar, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgiliydi.

112 yanıt

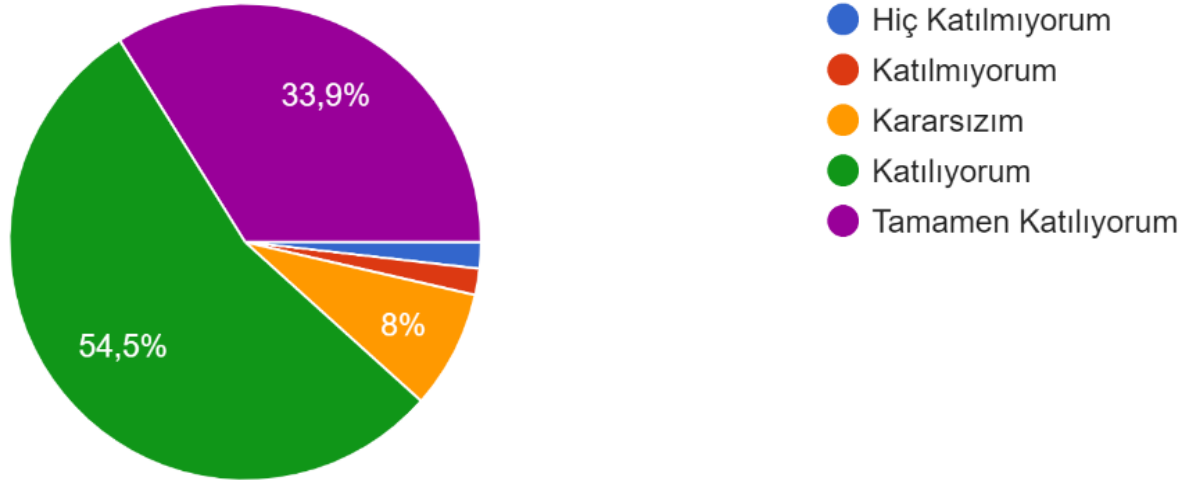


Denetçi öğretim elemanlarının %87,5'i işyerlerinin, işletmede mesleki eğitim yapan öğrencilerin okumakta oldukları bölümleri ile ilgili olduğunu belirtmiştir

## B5. İşyeri ile iletişim

İşletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnunum.

112 yanıt



ISPARTA  
UYGULAMALI BİLİMLER  
ÜNİVERSİTESİ

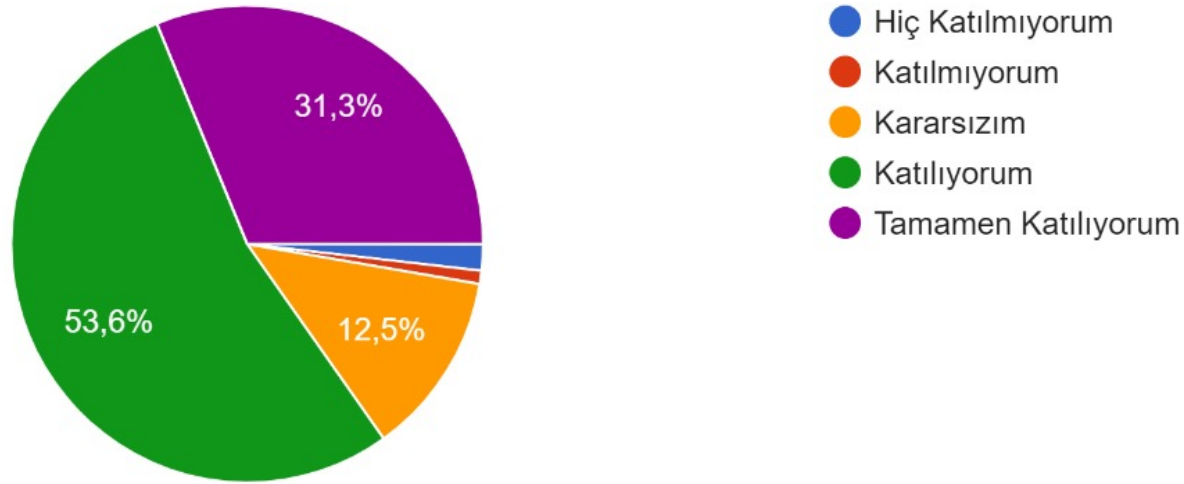
Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %88,4'ü işletmedeki eğitici personel ile olan iletişimden memnun olduğunu belirtirken, %3,6'sı eğitici personelle olan iletişimden memnun olmadıklarını belirtmiştir. %8'i ise bu konuda kararsız kaldıklarını bildirmişlerdir.



# B6.Sorun Çözme

İşletmedeki Eğitici Personel bir sorunla karşılaştığında, sorunu hemen çözdü.

112 yanıt



Denetçi öğretim elemanlarının %84,9'u İşletmede Mesleki Eğitim sürecinde işyerinde sorunla karşılaştığında, İşletmedeki eğitici personel tarafından sorunun hemen çözüme kavuşturulduğunu belirtmiştir.

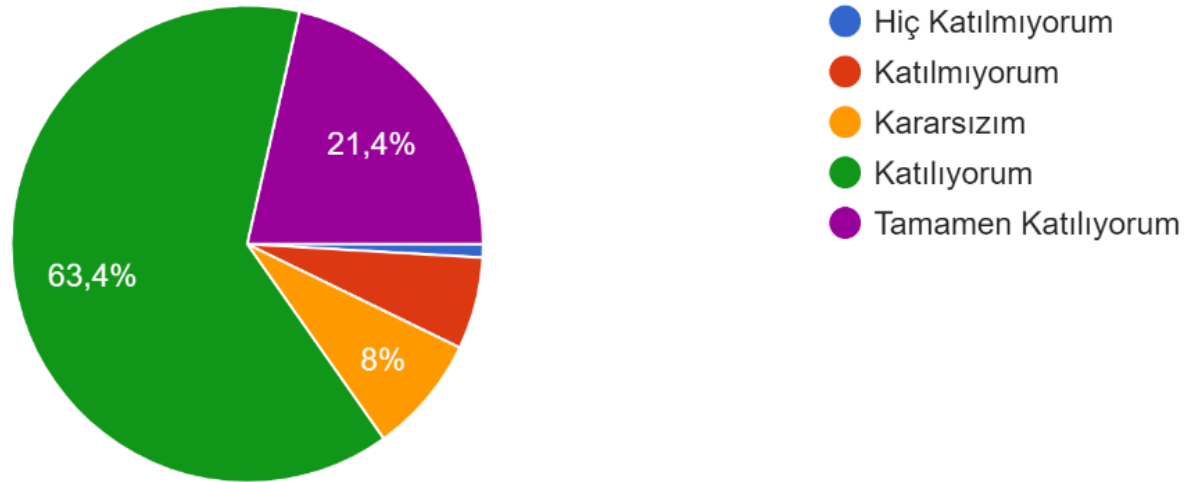
## C. Öğrencilere İlişkin Değerlendirmeler



# C1.Haftalık Raporların Düzenli Yüklenmesi

Öğrenciler hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yükledi.

112 yanıt

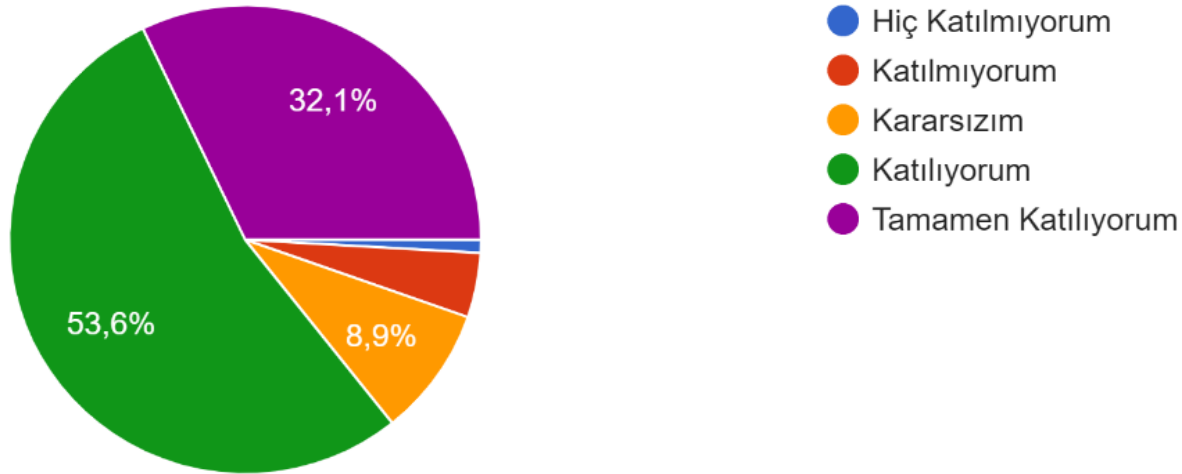


Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %84,8'i öğrencilerin haftalık raporlarını düzenli olarak yüklediğini, %7,2'si ise yüklediğini belirtmişlerdir.

# C2.Denetçi Öğretim Elemanının Bilgilendirilmesi

Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak beni bilgilendirdi.

112 yanıt

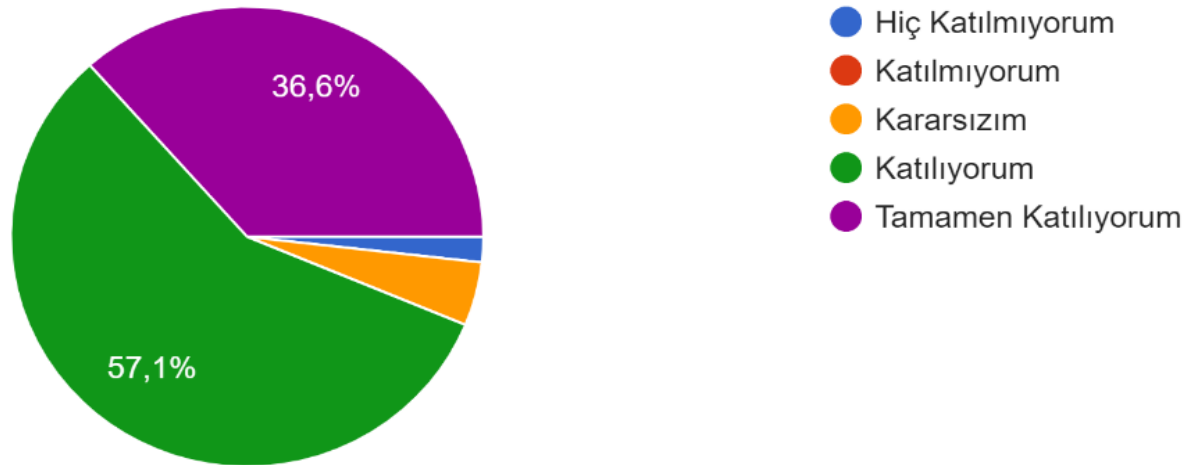


Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %85,7'si izin vb. durumlarda öğrencilerin kendilerini bilgilendirdiğini ancak denetçi öğretim elemanlarının %5,4'ü bu konuda öğrencilerin kesinlikle bilgi vermediğini, %8,9'u ise kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

# C3.İşyerinden Öğrenci Hakkında Geri Bildirim

Öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldım.

112 yanıt

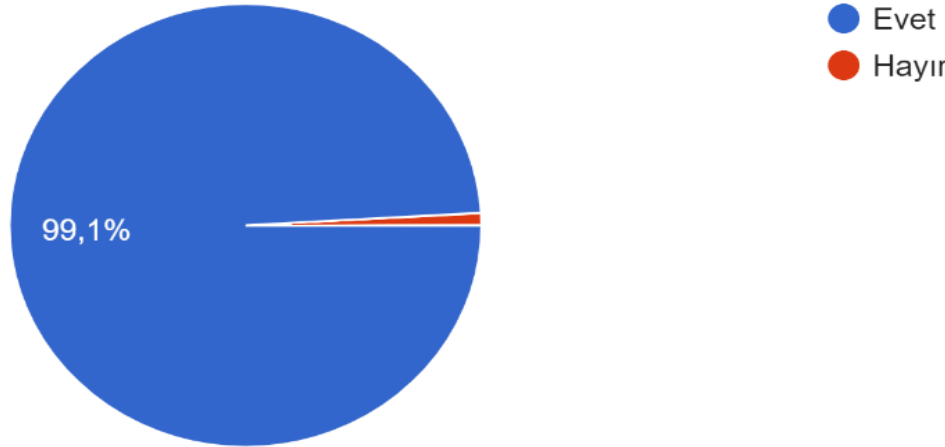


Denetçi öğretim elemanlarının %93,7'si işyerlerinin öğrenciler hakkında olumlu geri bildirimde bulduklarını belirtmişlerdir.

# C4.İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Mülakat

Sorumlu olduğum öğrenciler dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptı.

112 yanıt

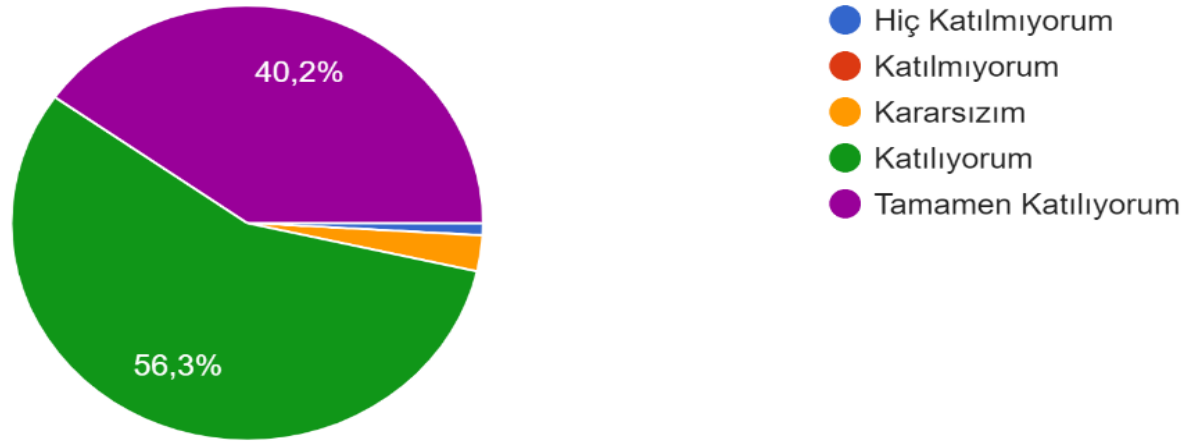


Denetçi öğretim elemanlarının %99,1'i sorumlu oldukları öğrencilerin işletmede mesleki eğitim sonrasında sunumlarını bölüm komisyonuna yaptıklarını belirtmişlerdir.

# C5.İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Öğrenci Değerlendirme

Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatda öğrenci başarılıydı.

112 yanıt

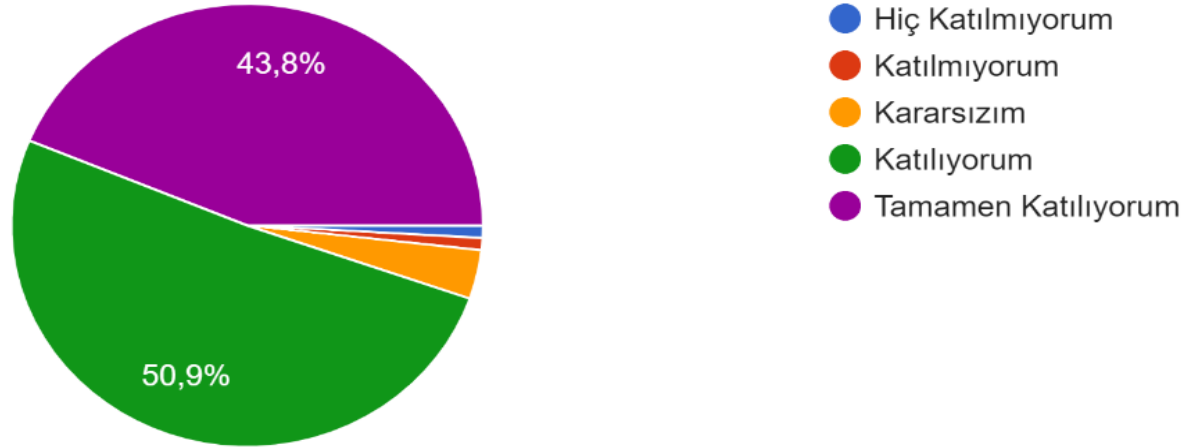


İşletmede mesleki eğitim sonrası yapılan sunumda/mülakatta denetçi öğretim elemanlarının %96,5'i öğrencilerin başarılı olduklarını belirtmişlerdir.

# C6.İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Öğrencinin Genel Değerlendirmesi

Sorumlu olduğum öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşünüyorum.

112 yanıt



İşletmede mesleki eğitim sonrası öğrencinin genel değerlendirilmesi yapıldığında anket sonuçlarına göre denetçi öğretim elemanlarının %94,7'si öğrencilerin genel olarak başarılı ve verimli bir dönem geçirdiklerini bildirmişlerdir.



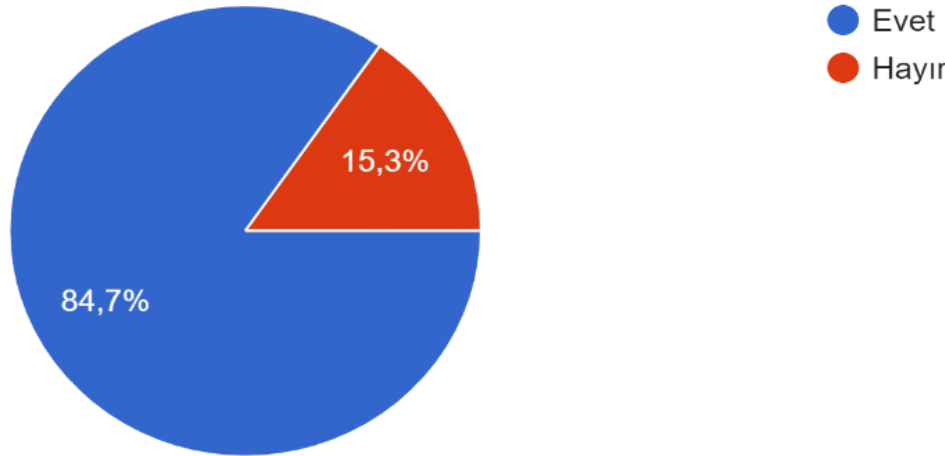
## **D. Denetçi Öğretim Elemanı ile İlgili Değerlendirmeler**



# D1.Öğrenci ile İletişim

Danışmanı olduğunuz öğrencileriniz ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurdunuz mu?

111 yanıt

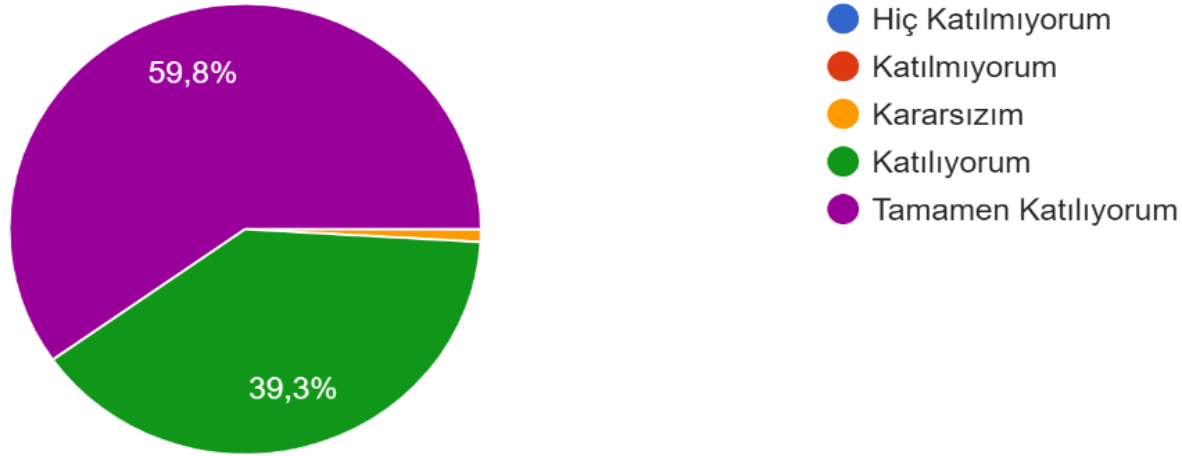


İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenci ile iletişim kurabilmek için whatsapp/telegram grubu kurarak iletişim sağlamaya çalışan denetçi öğretim elemanı oranı%84,7'dir.

## D2.İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının Amaç ve Hedefleri Hakkında Bilgi

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibiyim.

112 yanıt

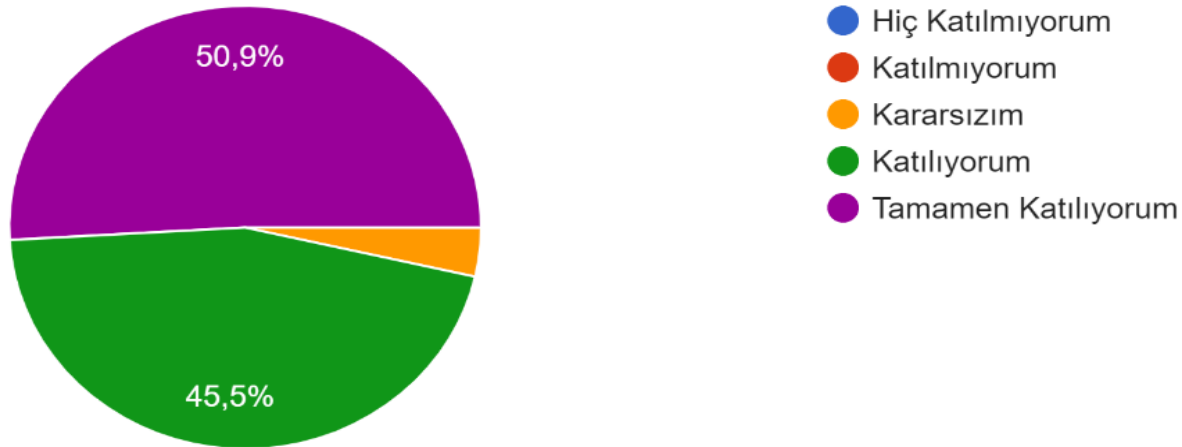


Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %99,1'i işletmede mesleki eğitim uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibidir.

## D3.Kullanılan Tüm Belge ve Dökümanlar Hakkında Bilgi Sahibiyim

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dökümanlar hakkında bilgi sahibiyim.

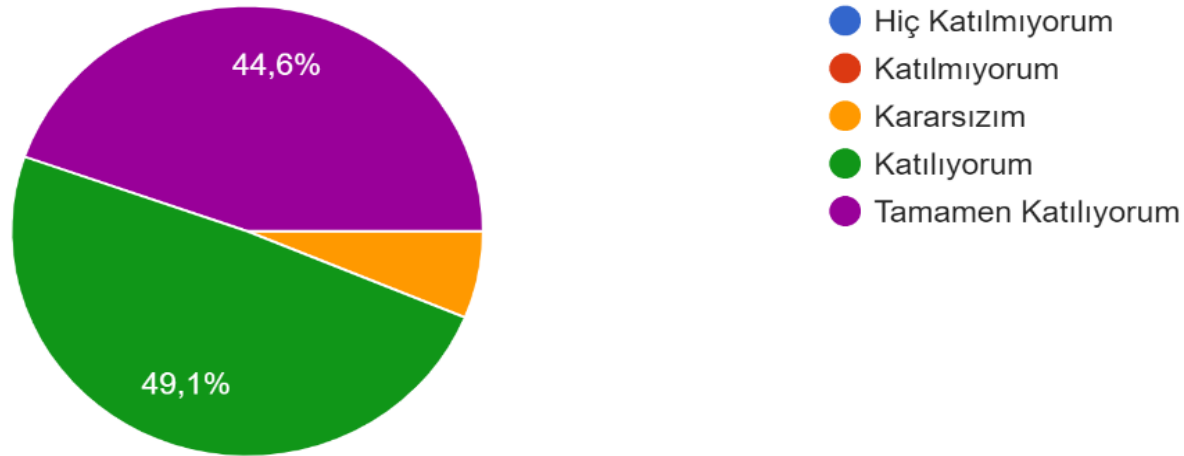
112 yanıt



Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %96,4'ü işletmede mesleki eğitim uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dökümanlar hakkında bilgi sahibi olduklarını belirtmişlerdir.

## D4.Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitim Yaptığı Kurum/Kuruluş ve Yapısı

Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibiyim.  
112 yanıt

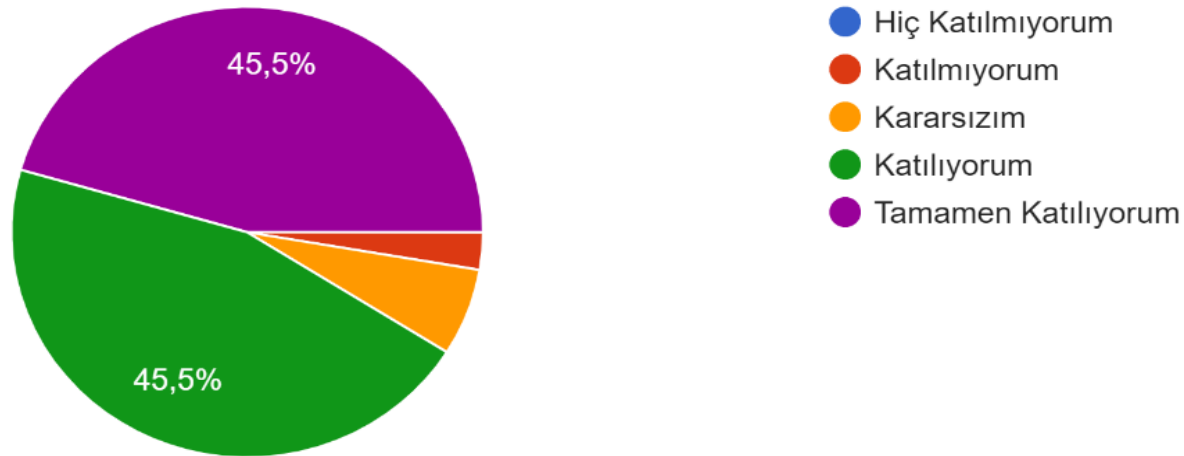


Denetçi öğretim elemanlarının %93,7'si öğrencilerin işletmede mesleki eğitim yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibi olduklarını belirtmişlerdir.

# D5.Öğrencilerin Kurum/Kuruluşa Kabul ve Yerleştirilme Sürecinin Takibi

Öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettim.

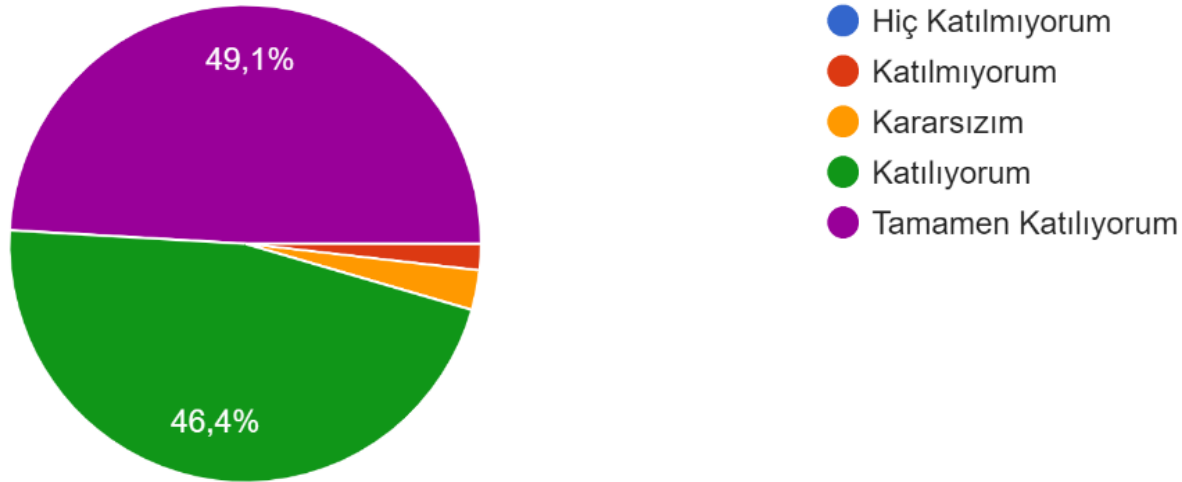
112 yanıt



Denetçi öğretim elemanlarının %91'i öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli olarak takip ettiklerini belirtmişlerdir.

# D6.İşletmede Mesleki Eğitim Öncesi Öğrencinin Bilgilendirilmesi

İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilerime yeterli bilgilendirmeyi yaptım.  
112 yanıt

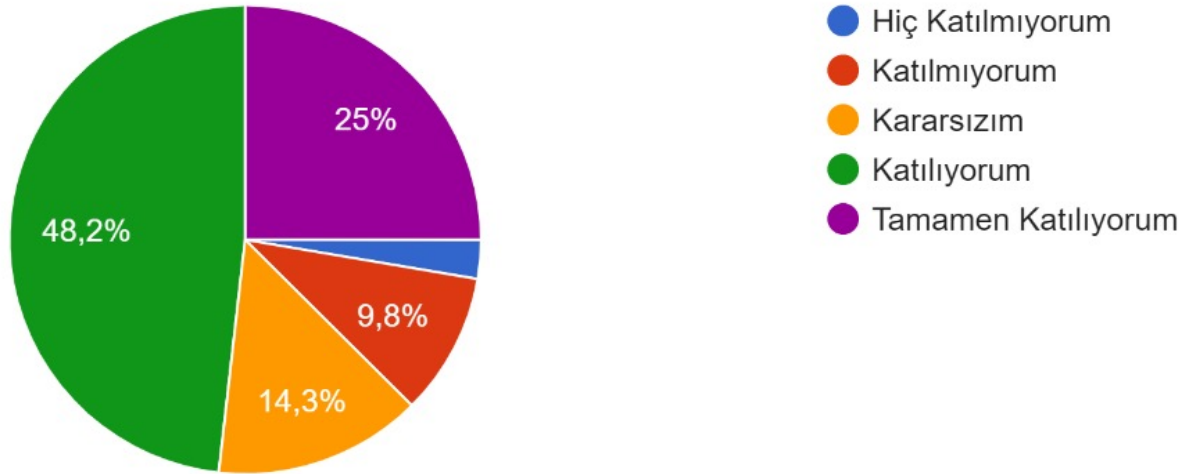


Denetçi öğretim elemanlarının %95,5'i işletmede mesleki eğitime başlamadan önce sorumlu oldukları öğrencilere yeterli bilgilendirmeyi yaptığını bildirmişlerdir.

# D7.İşletmedeki Eğitici Personel ile Düzenli Görüşme

İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüm.

112 yanıt



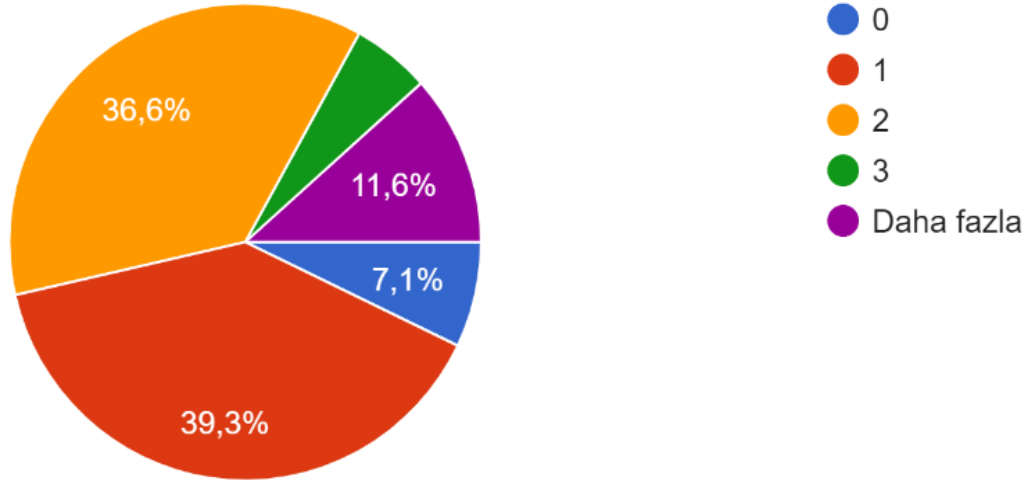
Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %73,2'si işletmedeki eğitici personel ile telefonla düzenli olarak görüştiklerini belirtirken, %12,5'i düzenli olarak görüşmediklerini ve %14,3'ü ise bu konuda kararsız olduklarını belirtmişlerdir.



# D8.Eğitici Personel ile İletişim

İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile en az kaç defa görüştünüz.

112 yanıt

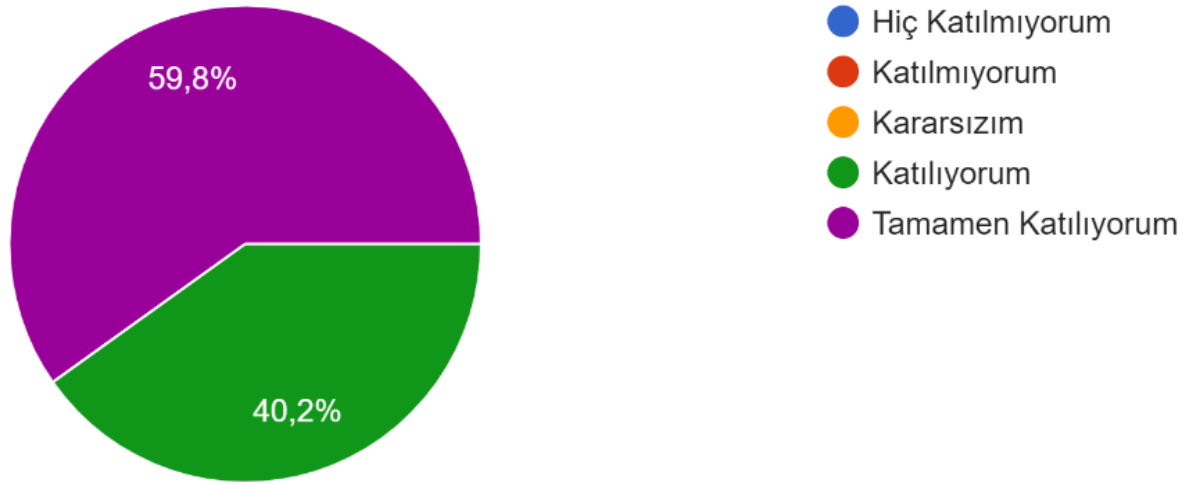


Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %17'si işletmedeki eğitici personel/yetkili kişi ile en az 3 ve daha fazla görüştüğünü, %36,6'sı ise en az 2 defa görüştüğünü belirtmişlerdir. Denetçi öğretim elemanlarının %39,3'ü en az 1 kez görüşürken , hiç görüşmediğini belirtenlerin oranı ise %7,1 dir.

# D9.Öğrenci ile İletişim

İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halindeydim.

112 yanıt

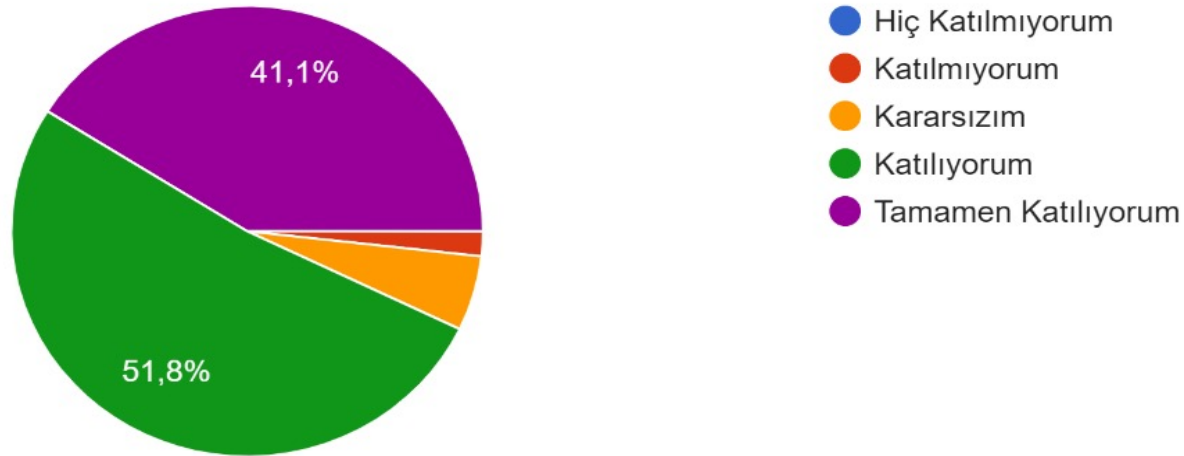


Denetçi öğretim elemanlarının %100'ü işletmede mesleki eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halinde olduğunu belirtmiştir.

# D10.Haftalık Raporların Düzenli Kontrolü

Öğrenci hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettim.

112 yanıt

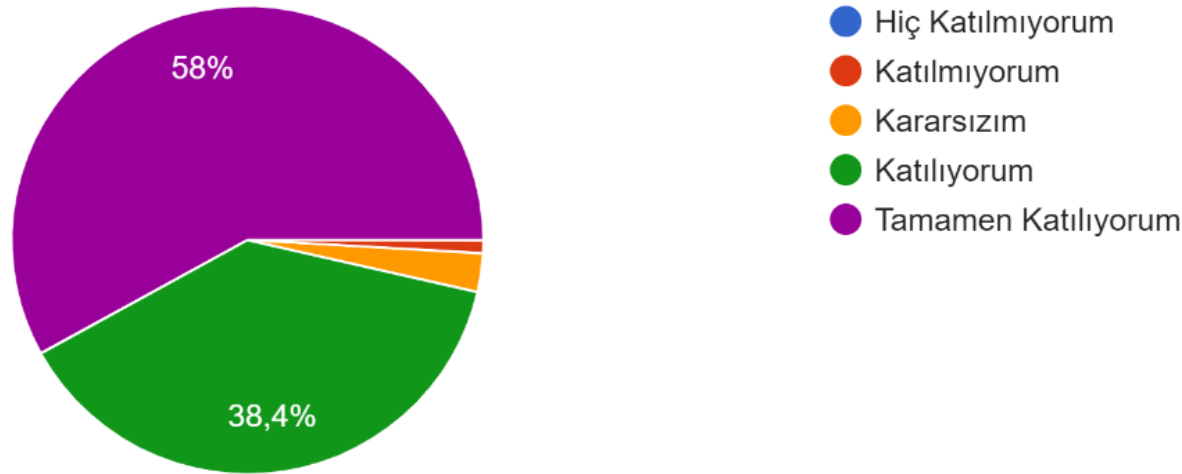


Denetçi öğretim elemanlarının %92,9'u öğrencinin hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli kontrol ettiklerini, %1,8'i ise düzenli kontrol etmediklerini belirtmişlerdir. Denetçi öğretim elemanlarının %5,3'ü ise bu konuda kararsız olduklarını bildirmişlerdir.

# D11.Rapor Eksikliklerinin Bildirimi

Öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdim.

112 yanıt

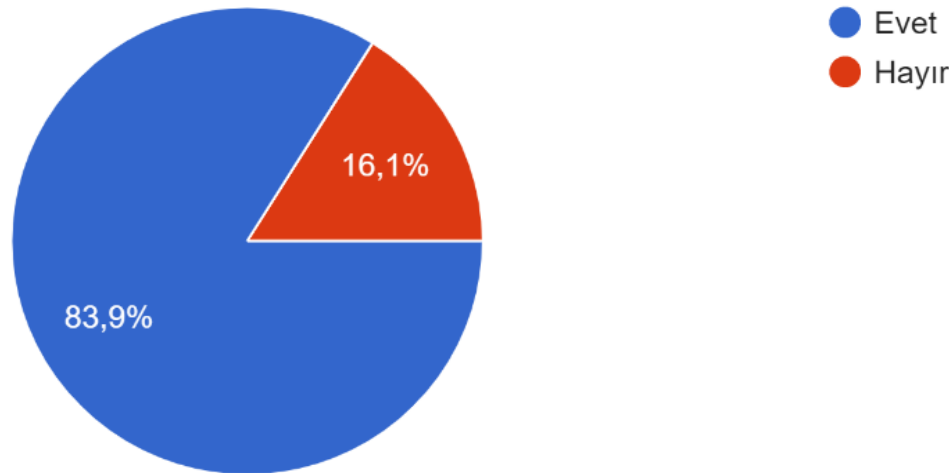


Denetçi öğretim elemanlarının %96,4'ü öğrencilerin hazırladıkları raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdiklerini belirtmişlerdir.

# D12.Yüz Yüze Denetim

İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetledim.

112 yanıt



Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %83,9'u öğrenciyi en az 1 kere işyerinde yüz yüze denetlediğini belirtirken, %16,1'i herhangi bir denetim yapmadıklarını belirtmişlerdir.

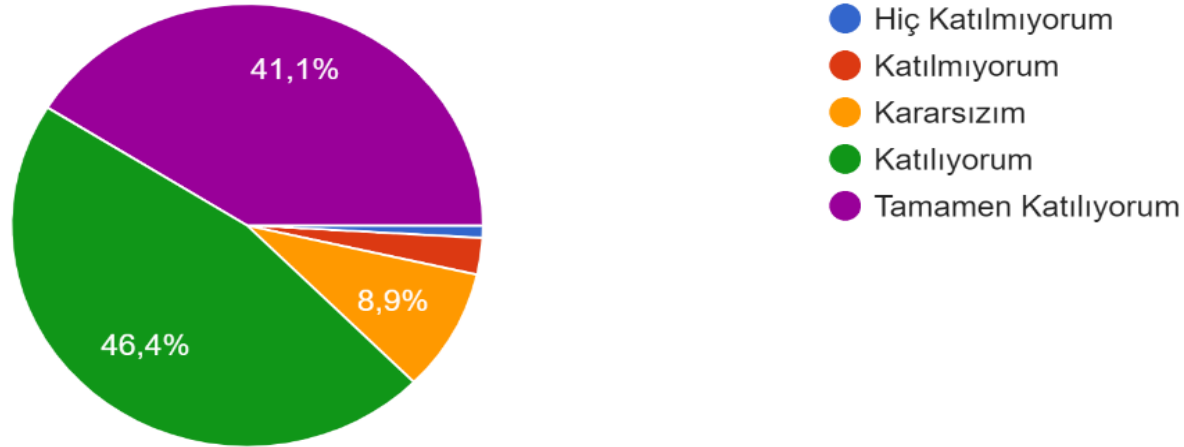
# **E. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Değerlendirmeler**



# E1.İş Akışı Konusunda Düzenli ve Yeterli Bilgilendirme

Üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır.

112 yanıt

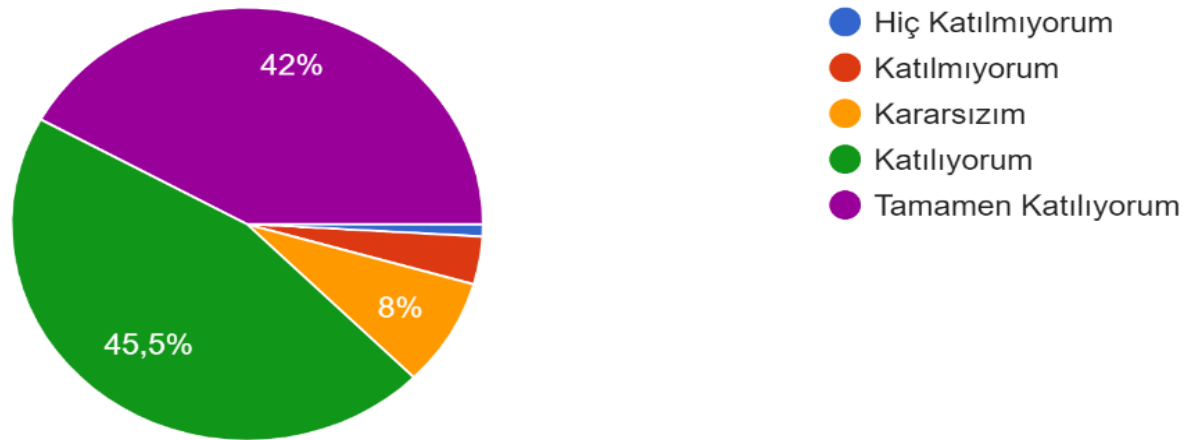


Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %87,5'i üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğünün iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yaptığını belirtmişlerdir.

# E2.İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne (Koordinatörlerine) Erişim

İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne( koordinatörlerine) erişim kolaydır.

112 yanıt



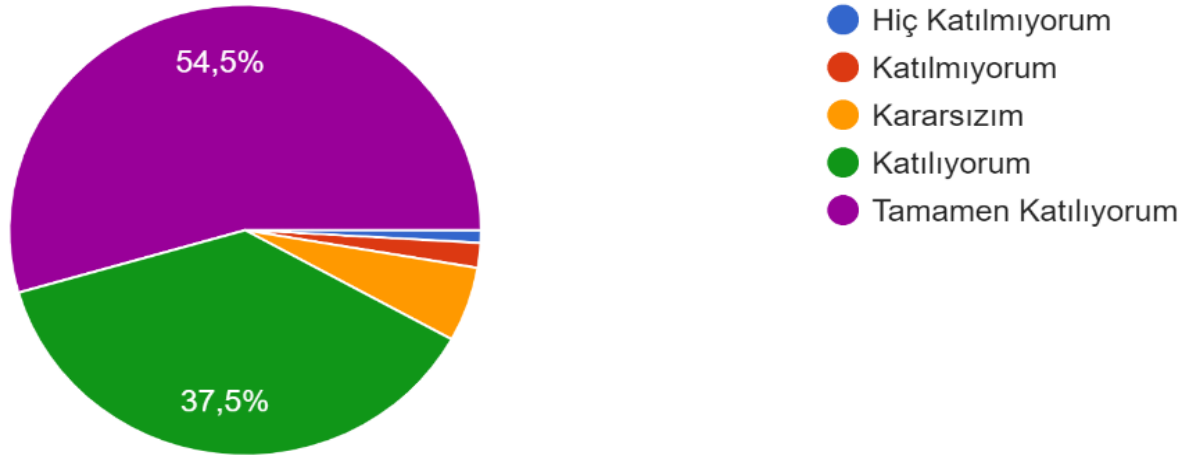
Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %87,5'i işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne (koordinatörlerine) erişimin kolay olduğunu belirtmişlerdir.



# E3.MYO/Fakülte İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatöründen Memnuniyet

MYO/Fakültemizde faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldım.

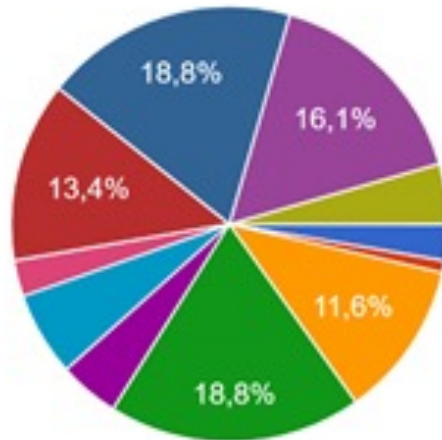
112 yanıt



Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %92'si MYO/Fakültede faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldığını belirtirken, %2,7'si memnun olmadıklarını ve %5,4'ü ise bu konuda kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

## 2022-2023 Güz Döneminde Ankete katılım sağlayan denetçi öğretim elemanlarının okullara göre dağılımı,

Görev Yaptığınız Birim  
112 yanıt



- Atabey MYO 3 kişi (%2,7),
- Gönen MYO 1 kişi (%0,9),
- Eğirdir MYO 13 kişi (%11,6),
- Isparta MYO 21 kişi (%18,8),
- Isparta OSB MYO 5 kişi (%4,5),
- Şarkikaraağaç MYO 3 kişi (%2,7),
- Şarkikaraağaç Turizm MYO
- Teknik Bilimler MYO 15 kişi (%13,4)
- Teknoloji Fakültesi 21 kişi (%18,8)
- Uluborlu Selahattin Karasoy MYO 18 kişi (%16,1)
- Yalvaç MYO
- Yalvaç Teknik Bilimler MYO 5 kişi (%4,5)
- Senirkent MYO 7 kişi (% 6,3).



# DENETÇİ ÖĞRETİM ELEMANI GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ-1

- Tüm sistemin dahil olduğu bir modüle/otomasyona geçilmelidir. Tüm paydaşlar işlemlerini bu otomasyon üzerinden gerçekleştirmelidir.
- Öğrenci 3 dönem okulda olmalı bütün derslerini aldıktan sonra 4. Dönemden itibaren işletmede mesleki eğitime gitmeli
- Otomasyon ve sistem daha kullanışlı hale getirilmeli
- Daha sık denetim yapılmalı.
- İşletmede mesleki eğitim sisteminin öğrenci ve işletmeler açısından oldukça başarılı olduğunu düşünüyorum
- İşyeri havuzunun genişletilmesi ve öğrencilere şirket seçenekleri bu havuzdan önerilmelidir
- Mutlaka bir vize sınavı yapılmalıdır.
- OBS sistemine öğrenci başvuru yaparken, sözleşmesiz başvuru yapmasına izin verilmesin.
- Daha önce bahsettiğim gibi öğrencilere işyeri eğitimi öncesi konuyu daha çok benimsemeleri adına uzman kişiler tarafından seminerler verilebilir

# DENETÇİ ÖĞRETİM ELEMANI GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ-2

- Tüm birimlerimizin aynı özveriyle çalışması sürdürülebilirliği artıracaktır
- Yüz yüze kontroller verimli değil, yapılmamalı. uzaktan görüşmeyle de (örneğin zoom üzerinden) gayet halledilebilir.
- İşletme de mesleki eğitim uygulamasının 2 yılın bitiminde staj şeklinde 2 yada 3 ay yaz döneminde uygulanmasını daha doğru buluyorum.
- İşletmede Mesleki Eğitim sistemi içerisindeki öğrencinin alacağı ücret bilgisinin resmi bir metine dökülmesi, İşveren ve Öğrenci adına faydalı olacaktır.
- Tüm Süreçlerin ve yapılması gereken işlemlerin daha net ve açık bir şekilde belirtilmesi gerektiğini düşünüyorum. Yeni bir uygulama elbette sorunlarla karşılaştıkça çözümler üretilecektir.
- Staj kalkmalı
- Bu sürecin sonuçları iyi analiz edilmelidir.
- Bu şekilde devam edebilir
- Mümkünse işyeri eğitimi 4. yarıyıldan sonra yapılsın.
- Denetçi öğretim elemanlarına ödenen yolluk ücretleri iyileştirilsin. Öğrenciye iş yerinin yaptığı ödemeyi doğrudan üniversite yapsın.

# İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ANKET

## SONUÇLARI (ÖZET)



# ÖĞRENCİ



&

**GELİŞİM**



# İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI (843 Öğrenci)

Okumakta olduğum bölüm ile ilgili çalışabileceğim işleri tanımam konusunda bana yardımcı oldu	87.6	12.4
İş hayatında hangi pozisyonlarda çalışılabileceğim konusunda fikir edindim	87.3	12.7
İş hayatında hangi şartlar altında çalışılabileceğim hakkında fikir edindim	91.0	9.0
<b>Bölümüm ile ilgili hangi uzmanlık alanında çalışmak istediğime karar vermemde yardımcı oldu</b>	<b>77.4</b>	<b>22.6</b>
Bana iyi bir iş deneyimi kazandırdı	85.3	14.7
<b>Derslerde öğrendiğim teorik bilgilerin pekiştirilmesinde yardımcı oldu</b>	<b>71.5</b>	<b>28.5</b>
Verilen görevi yerine getirme hususunda kendimi geliştirmeme yardımcı oldu	91.9	8.1
Yazılı ve sözlü iletişim yeteneklerimi geliştirmem hususunda yardımcı oldu	89.2	10.8
Kendimi geliştirmem gereken alanların tespiti konusunda etkili bir deneyim oldu	86.9	13.1
Takım çalışmasına uyum yeteneği kazandırdığını düşünüyorum	88.1	11.9
Mesleki ve iş güvenliği kurallarına uygun davranma bilinci kazandırdı	90.6	9.4
Okumakta olduğum bölümün çalışma alanına dönük analiz yapma ve problem çözme konusunda tecrübe kazandırdı	86.9	13.1
İş yeri çalışanlarından okuduğum bölümle ilgili pratik uygulamalar konusunda bilgi edindim	85.5	14.5
İşletmede Mesleki Eğitimi sürecinde çalışanlarla iyi ilişkiler kurdum	91.6	8.4

# İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI (843 Öğrenci)

Firmanın ulaşım (servis) hizmetlerinden yararlandım	53.6	46.4
Firmanın yiyecek içecek imkânlarından(öğlen yemeği, çay vb...) yararlandım	83.2	16.8
Eğitici Personel, yapılan işi öğrenmem konusunda beni destekledi	87.3	12.7
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana bölümümle ilgili faaliyetlerle ilişkili bir departmanda işyeri eğitimi yaptırdı	84.4	15.6
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmanın beklentilerimi karşıladığını düşünüyorum	79.9	20.1
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmaya katkı sağladığımı düşünüyorum	91.6	8.4
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş teklifinde bulundu	55.9	44.1
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş bulmamda yardımcı olacağını söyledi	61.6	38.4
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana referans olacağını söyledi	67.6	32.4
İşletmede Mesleki Eğitiminizi yaptığınız kurum/kuruluşun türü nedir? (Özel Sekt.-Kamu)	74.7	25.3



# İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI (843 Öğrenci)

İşletmede Mesleki Eğitimi için işletmeyi/kurumu okulum buldu/ayarladı	73.4	26.6
İşletmede Mesleki Eğitimi başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanının desteğini aldım	78.4	21.6
İşletmede Mesleki Eğitimin başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanım sorularımı yanıtladı	83.1	16.9
İşletmede Mesleki Eğitiminde benimle ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanımdan memnunum	83.7	16.3
İş yerinde zor durumda kaldığımda Sorumlu Öğretim Elemanım bana destek oldu	81.0	19.0
İşletmede Mesleki Eğitimim süresince, Okulumdaki bir hoca tarafından en az 1 kere denetlendim	66.2	33.8
İşletmede Mesleki Eğitimimi ailemin bulunduğu ilde/ilçede yaptım	61.7	38.3
İşletmede Mesleki Eğitimim süresince ailemin yanında konakladım	57.4	42.6
Yapmış olduğum İşletmede Mesleki Eğitiminden memnun kaldım	83.1	16.9
İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili temel bilgi seviyenizi değerlendiriniz	75.1	24.9
İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili beceri seviyenizi değerlendiriniz	80.1	19.9
İşletmede Mesleki Eğitimine adaptasyon seviyenizi değerlendiriniz	87.7	12.3

# Yıllara Göre Değişim Öğrenci

Sorular	2020-21		2021-22		2022-23		2020-21		2021-22		2022-23	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	
Okumakta olduğum bölüm ile ilgili çalışabileceğim işleri tanımam konusunda bana yardımcı oldu	88	85	88	85	88							
Bölümüm ile ilgili hangi uzmanlık alanında çalışmak istediğime karar vermemde yardımcı oldu	77	76	77	78	77							←
Bana iyi bir iş deneyimi kazandırdı	89	84	85	85	85							
Derslerde öğrendiğim teorik bilgilerin pekiştirilmesinde yardımcı oldu	74	72	72	72	72							←
Verilen görevi yerine getirme hususunda kendimi geliştirmeme yardımcı oldu	92	90	92	90	92							
Kendimi geliştirmem gereken alanların tespiti konusunda etkili bir deneyim oldu	93	87	89	88	87							
Takım çalışmasına uyum yeteneği kazandırdığımı düşünüyorum	90	88	89	87	88							
Okumakta olduğum bölümün çalışma alanına dönük analiz yapma ve problem çözme konusunda tecrübe kazandırdı	89	84	85	85	87							
İş yeri çalışanlarından okuduğum bölümle ilgili pratik uygulamalar konusunda bilgi edindim	88	86	84	85	86							
İşletmede Mesleki Eğitimi sürecinde çalışanlarla iyi ilişkiler kurdum	93	90	92	90	92							
Firmanın ulaşım (servis) hizmetlerinden yararlandım	50	56	53	59	54							
Firmanın yiyecek içecek imkânlarından (öğlen yemeği, çay vb.) yararlandım	84	85	84	83	83							
Eğitici Personel, yapılan işi öğrenmem konusunda beni destekledi	90	87	89	85	87							
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana bölümümle ilgili faaliyetlerle ilişkili bir departmanda işyeri eğitimi yaptırdı	83	82	80	81	84							←
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmanın beklentilerimi karşıladığımı düşünüyorum	83	79	79	77	80							←
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmaya katkı sağladığımı düşünüyorum	93	91	91	91	92							
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş teklifinde bulundu	56	48	44	52	56							
İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana referans olacağını söyledi	78	69	66	67	68							
İşletmede Mesleki Eğitiminizi yaptığınız kurum/kuruluşun türü nedir?(Özel Sekt-Kamu)			78	78	75							←
İşletmede Mesleki Eğitimi için işletmeyi/kurumu okulum buldu/ayarladı	18	29	21	38	27							
İşletmede Mesleki Eğitimi başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanının desteğini aldım	74	75	76	75	78							
İşletmede Mesleki Eğitimin başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanım sorularımı yanıtladı	81	82	81	81	83							
İşletmede Mesleki Eğitimimde benimle ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanımdan memnunum	84	83	83	83	84							
İşletmede Mesleki Eğitimim süresince, Okulumdaki bir hoca tarafından en az 1 kere denetlendim			51	62	66							←
İşletmede Mesleki Eğitimimi ailemin bulunduğu ilde/ilçede yaptım			59	50	62							
İşletmede Mesleki Eğitimimim süresince ailemin yanında konakladım			58	47	57							
Yapmış olduğum İşletmede Mesleki Eğitimimden memnun kaldım			84	81	83							
İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili temel bilgi seviyenizi değerlendiriniz	79	74	71	72	75							←
İşletmede Mesleki Eğitimine adaptasyon seviyenizi değerlendiriniz	90	87	86	86	78							



# İME Belgeler

735 defa okundu



Yazıcıya Gönder

Yazı Boyutu



## İME GENEL BİLGİLER

**İşletmede Mesleki Eğitim**

**İş Yeri Mesleki Eğitimde Sık Sorulan Sorular**

**İşletmede Mesleki Eğitim Protokolleri**

**İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinde SGK-Ücret-KYK**

## İME MEVZUAT BİLGİLERİ

**YÖK Çerçeve Yönetmeliği**

**İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları Usül ve Esasları**

**Meslek Eğitim Kanunu (3308)**

**Sosyal Sigortalar ve Genel Sigortalar Kanunu**

**Konaklama Usül ve esasları Hakkında Yönerge**

## KULLANILACAK BELGELER

### İME ÖNCESİ

**İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü** Word

**İşletmede Mesleki Eğitim Sözleşmesi** Word

### İME SÜRECİ

**İşletmede Mesleki Eğitim Kapak Sayfası**

**İşyeri Tanıtımı**

**İşletmede Mesleki Eğitim Günlük Rapor Sayfası**

**İşletmede Mesleki Eğitim İş Yeri Devam Çizelgesi**

**İşletmede Mesleki Eğitim İzin Formu**

**İşletme Kurum Değişirme Formu** Word

### İME SONRASI

**İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Formu**

**İşletmede Mesleki Eğitim Sunum Taslağı**

**İşletmede Mesleki Eğitim Puanlama** Excel

# İŞYERİ SORUMLUSU





**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**  
**..... MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM DENETİM FORMU**

**İŞLETME BİLGİLERİ**

İME Yaptığı İşletme	
İşletmede Çalıştığı Bölümler	
İME Başlama Tarihi	

**ÖĞRENCİ BİLGİLERİ**

Adı Soyadı	
Numarası/Programı	
Öğrencinin İmzası	

**İŞLETME YETKİLİSİ/GÖREVLİSİNİN ÖĞRENCİ HAKKINDAKİ İZLENİMLERİ**

Denetleme tarihine kadar	Evet	Hayır	Kararsızım
Öğrenciden genel olarak memnunuz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelecek dönemlerde İşletmede Mesleki Eğitim için tekrar öğrenci alınabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezuniyet sonrası öğrenci istihdam edilebilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Diğer görüşler (Öğrenci, Ders, Müfredat ve İME ile ilgili öneriler);</b>			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

Eğitici Personel : .....

Tarih/İmza/Kaşe : .../.../20.. .....



# İME İŞYERİ SORUMLUSU (210 İşyeri) ANKET SONUÇLARI

Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyi	98.1
Öğrencinin sorumluluk duygusu	98.6
Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneği	96.6
Öğrencinin problem çözebilme yeteneği	73.8
Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığı	80.5
Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumu	99.1
İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyi	98.1
İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz	70.5
Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşünüyoruz	89.0
Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildik	70.5
Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunum	75.2



# Yıllara Göre Değişim - Firma

Sorular	2020-21		2021-22		2022-23		2020-21		2021-22		2022-23	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	
Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyi	89	96	97	95	98							
Öğrencinin sorumluluk duygusu	94	98	97	96	99							
Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneği	94	97	96	94	97							
Öğrencinin problem çözebilme yeteneği	88	93	95	93	74							
Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumu	92	99	98	97	99							
İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyi	93	97	96	95	98							
İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz	74	73	80	73	71							
Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşünüyoruz	87	88	88	90	89							
Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildik	54	58	52	66	71							
Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunum		67	62	74	75							



# İşyeri Öneriler / İstekler

- Öğrencinin denetimi konusunda daha fazla iletişimde kalınması gerekliliği,
- Resmi bir kurum olduğumuzdan dolayı öğrencileri çalıştırmamız yönetmeliklere bağlı daha sık aranmalı takip edilmeli,
- Teorik eğitim çerçevesinde daha fazla meslekle alakalı bilgi verilmesi gerekliliği,
- Öğrencilerin teknik bilgilerinin daha detaylı olması ve öğrencilerin sayısının artması,
- Daha uzun süreli bir staj dönemi olabilir. Staj süresi daha uzun tutulabilir,
- Stajyer başlamadan önce yapacağı iş ve işlemler hakkında bilgilendirme yapılabilirdi,
- Okulda iş yeri eğitimi ve stajıyla ilgili küçük seminerler düzenlenebilir. Böylece öğrenciler staj konusunda daha istekli ve katılım sağlama durumunda olurlar.
- İlgili bölüm öğrencilerinin bu programı içselleştirmeleri ve mezun olduktan sonra iş hayatına tam uyumu ve verimlilikleri için çok önem arz etmektedir.
- Yönlendirilen öğrenci hakkında kuruma daha detaylı bilgi verilirse öğrencinin gelişimine katkımız daha yüksek olabilir,
- Yabancı dil konusunda kendini daha fazla geliştirebilir,

# İşyeri Öneriler / İstekler

- Mesleği yapmak isteyen öğrenciler belirlenmelidir. Stajla ilgili üniversite tarafından öğrencilere ücret ödenmelidir.
- Çalışmanız ve ilginiz gayet güzel 35 yıldır ilk defa stajı ciddiye alan okul ve öğrenci gördüm çünkü genel anlamda staj formalite olarak okul, öğrenci ve iş yeri görür ben ilginize teşekkür ediyorum başarılarınızın devamını dilerim.
- Öğrencimiz ve sorumlu öğretim elemanının bu süreci sorumlulukla yürüttüğünü görüyorum, mesleki eğitim açısından gayet verimli olduğunu düşünüyorum.
- Güzel bir uygulama olduğunu düşünüyorum ve sürekliliğini sağlamak adına çalışmalarınıza devam etmenizi diliyorum,
- Bu staj yöntemini doğru buluyorum.

# DENETÇİ ÖĞRETİM ELEMANI



## SONUÇLARI

İşletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağlamaktadır.	84.4
İşletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağlamaktadır	94.7
İşletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar oldum	93.8
İşletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar yeterlidir.	89.3
İşletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı buluyorum	82.2
<b>Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahiptir.</b>	<b>59.8</b>
Kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitime uygundu	80.3
Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgiliydiler	75.9
İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşlar, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgiliydi	85.7
İşletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnunuz	88.4
İşletmedeki Eğitici Personel bir sorunla karşılaşıldığında, sorunu hemen çözdü	84.9
Öğrenciler hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yükledi	84.8
Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak beni bilgilendirdi	85.7
Öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldım	93.7
Sorumlu olduğum öğrenciler dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptı	99.1
Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatta öğrenci başarılıydı	96.5
Sorumlu olduğum öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşünüyorum	94.7

**SONUÇLARI**

Danışmanı olduğunuz öğrencileriniz ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurdunuz mu?	84.7
İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibiyim	99.1
İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibiyim	96.4
Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibiyim.	93.7
Öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettim	91.0
İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilerime yeterli bilgilendirmeyi yaptım	95.5
İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüm	73.2
<i>İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halindeydim</i>	<i>100</i>
Öğrenci hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettim	92.9
Öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdim	96.4
İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetledim	83.9
Üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır	87.5
İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne( koordinatörlerine) erişim kolaydır	87.5
MYO/Fakültemizde faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldım	92.0

# Yıllara Göre Değişim - Denetçi

Sorular	2020-21		2021-22		2022-23		2020-21		2021-22		2022-23	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
İşletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağlamaktadır.	80.6	93.3	90.8	92.5	84.4							
İşletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağlamaktadır	89.3	95.2	93.9	96.2	94.7							
İşletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı buluyorum	77.7	82.7	83.7	80.5	82.2							
İşletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar yeterlidir.	77.7	87.6	78.6	87	89.3							
Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahiptir.	39.8	48.3	60.2	46.1	59.8							
Kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitimine uygundur	59.2	71.7	69.4	75.3	80.3							
Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgililer	69	82	72.4	84.4	75.9							
İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşlar, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgiliydi	79.6	89.7	83.7	83.2	85.7							
İşletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnunuz	75.7	84.2	77.5	80.5	88.4							
Öğrenciler hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yükledi	71.9	73.8	80.6	76.6	84.8							
Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak beni bilgilendirdi	83.5	84.8	77.6	85.7	85.7							
Öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldım	82.5	85.5	84.7	90.9	93.7							
Sorumlu olduğum öğrenciler dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptı			95.9	96.1	99.1							
Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatta öğrenci başarılıydı			88.7	92.2	96.5							
Sorumlu olduğum öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşünüyorum			84.6	92.2	94.7							
İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibiyim	94.2	97.9	93.9	98.7	99.1							
Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibiyim.	82.6	93.8	87.8	90.9	93.7							
Öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettim	73.8	89.7	83.7	79.3	91							
İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilerime yeterli bilgilendirmeyi yaptım	77.6	93.1	87.8	88.3	95.5							
İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştim	61.2	72.4	74.4	71.5	73.2							
İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halindeydim	92.3	96.6	94.9	96.1	100							
Öğrenci hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettim	80.6	89.7	79.6	85.8	92.9							
Öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdim	80.6	92.4	88.7	92	96.4							
İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetledim			62.2	72.7	83.9							
Üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır	80.6	85.5	81.7	81.2	87.5							
İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne( koordinatörlerine) erişim kolaydır	89.3	91.1	85.7	91	87.5							
MYO/Fakültemizde faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldım	89.3	91.7	85.7	90.9	92							

# DENETÇİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ-1

- Tüm sistemin dahil olduğu bir modüle/otomasyona geçilmelidir. Tüm paydaşlar işlemlerini bu otomasyon üzerinden gerçekleştirmelidir.
- Otomasyon ve sistem daha kullanışlı hale getirilmeli
- OBS sistemine öğrenci başvuru yaparken, sözleşmesiz başvuru yapmasına izin verilmesin.
- İşyeri havuzunun genişletilmesi ve öğrencilere şirket seçenekleri bu havuzdan önerilmelidir
- Mutlaka bir vize sınavı yapılmalıdır.
- Daha sık denetim yapılmalı.
- Denetçi öğretim elemanlarına ödenen yolluk ücretleri iyileştirilsin. Öğrenciye iş yerinin yaptığı ödemeyi doğrudan üniversite yapsın.
- İşletmede Mesleki Eğitim sistemi içerisindeki öğrencinin alacağı ücret bilgisinin resmi bir metine dökülmesi, İşveren ve Öğrenci adına faydalı olacaktır.
- Yüz yüze kontroller verimli değil, yapılmamalı. Uzaktan görüşmeyle de (örneğin zoom üzerinden) gayet halledilebilir.

# DENETÇİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ-2

- Tüm süreçlerin ve yapılması gereken işlemlerin daha net ve açık bir şekilde belirtilmesi gerektiğini düşünüyorum. Yeni bir uygulama elbette sorunlarla karşılaştıkça çözümler üretilecektir.
- Öğrencilere işyeri eğitimi öncesi konuyu daha çok benimsemeleri adına uzman kişiler tarafından seminerler verilebilir
- Tüm birimlerimizin aynı özveriyle çalışması sürdürülebilirliği artıracaktır
- Öğrenci 3 dönem okulda olmalı bütün derslerini aldıktan sonra 4. Dönemden itibaren işletmede mesleki eğitime gitmeli
- Mümkünse işyeri eğitimi 4. yarıyıldan sonra yapılsın.
- İşletme de mesleki eğitim uygulamasının 2 yılın bitiminde staj şeklinde 2 yada 3 ay yaz döneminde uygulanmasını daha doğru buluyorum.
- Bu sürecin sonuçları iyi analiz edilmelidir.
- İşletmede mesleki eğitim sisteminin öğrenci ve işletmeler açısından oldukça başarılı olduğunu düşünüyorum
- Bu şekilde devam edebilir
- Staj kalkmalı



## İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İLE İLGİLİ TEMEL BİLGİLER

İşletmede Mesleki Eğitim dersi, Üniversitemiz bünyesinde eğitim ve öğretim gören öğrencilerin eğitiminin zorunlu bir parçasıdır. Bu ders yaz dönemi stajlarından farklı olarak dönem içinde öğrencilerimizin aktif katılımı ile işletmelerde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin ders başarı değerlendirmesinde işletme yetkililerinin görüş ve kanaatleri not olarak hesaplamada katılmakta ve belirleyici olmaktadır. Temel amaç ülkemiz sanayisinin ve ilgili sektörlerin ihtiyaç duydukları nitelikli insan gücünün yetiştirilmesidir. Üniversitemiz İşletmede Mesleki Eğitim Modeli ile başta TR61 bölgesi (*Isparta, Antalya, Burdur illerini kapsayan İstatistikî Bölge Birimleri Sınıflandırması (İBBS)*) olmak üzere tüm ülkemize uygulamalı eğitime dayalı bir üniversite deneyimi sunar, bilime, hayata, sektörlere ve insanlığa katkı yapma ideallerini paylaşmaktadır.

Bir işletme veya bir fabrika kendi üniversitesini kurmak veya işletmesini bilim ve teknolojinin getirilerinden daha fazla yararlanmak için üniversite içerisine kurmak gibi bir yenilikçi anlayışı hatta hayali olabilir. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, işletmede Mesleki Eğitim Modeli sayesinde şirketler kendi fabrikalarının içerisine üniversiteyi taşıyabilirler, kendi sektörü için beklentilerine uygun nitelikli eleman yetiştirilmesinde şirket içi hizmet eğitimleri vererek beklediği elemanlarını yetiştirilmesine katkı verebilir, öğrencilerden aldığı geri bildirimlere göre üniversite ile görüşerek müfredat programının güncellenmesi gibi üniversite sektör etkileşimi yapabilirler.

Ayrıca sanayici ve işletmeciler sektörleri ile ilgili bölüm mezunlarının yetkinliği sorgulayan ve vizyon geliştiren üniversite – sektör kurullarında yer alarak sektörleri için nitelikli elemanın yetiştirilmesine katkı verebilirler.

# Sonuç Karşılaştırmaları



# Sonuç Karşılaştırmaları - İstihdam

## Öğrenci Anketi Sonucu

### Öğrenciye İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma

İş teklifinde bulundu	55.9
İş bulmamda yardımcı olacağını söyledi	61.6
İş için referans olacağını söyledi	67.6

## Firma Anketi Sonucu

İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz	70.5
---	------



# Sonuç Karşılaştırmaları - Denetleme

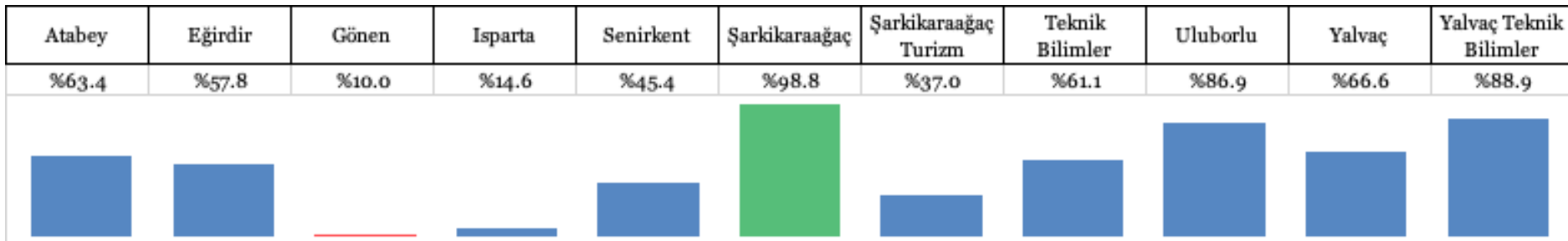
İşletmede Mesleki Eğitim süresince, Okulumdaki bir hoca tarafından en az 1 kere denetlendim

66.2

Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildik

70.5

## 2021/2022 Bahar Dönem ve 2022/2023 Güz Dönemi için Toplam Tahsis Edilen Yolluk Bütçelerinin Kullanım Oranları (Ortalama Kullanım Oranı %56.2)



# Sonuç Karşılaştırmaları - Sorumlu Öğretim Elamanı İletişim/Yardıımı

## Öğrenci Anketi Sonucu

İşletmede Mesleki Eğitimi başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanının

Desteğini aldım	78.4
Sorularımı yanıtladı	83.1
Memnunum	83.7
İş yerinde zor durumda kaldığımda bana destek oldu	81.0

## Firma Anketi Sonucu

Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunum 75.2

## Öğretim Elemanı Anketi Sonucu

İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüm	73.2
İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halindeydim	100



# Sonuç Karşılaştırmaları - Bilgi

## Öğrenci Anketi Sonucu

Derslerde öğrendiğim teorik bilgilerin pekiştirilmesinde yardımcı oldu	71.5
İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili temel bilgi seviyenizi değerlendiriniz	75.1
İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili beceri seviyenizi değerlendiriniz	80.1
İşletmede Mesleki Eğitime adaptasyon seviyenizi değerlendiriniz	87.7

## Firma Anketi Sonucu

Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyi	98.1
Öğrencinin sorumluluk duygusu	98.6
Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneği	96.6
Öğrencinin problem çözebilme yeteneği	73.8

## Sonuç - Barınma

İşletmede Mesleki Eğitimimi ailemin bulunduğu ilde/ilçede yaptım	61.7
İşletmede Mesleki Eğitimimim süresince ailemin yanında konakladım	57.4

- Konaklama



# Bölüm Uygulamalı Eğitimler Komisyonu

- ❖ Uygulamalı Eğitimler Komisyonu Oluşturulması, Görev ve Yetkisi
  - *Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği Madde 7 – (1)*
  - *ISUBÜ MYO'ları İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları Usül ve Esasları Madde 6- (1)*
- *İşletmede Mesleki Eğitim yapılan program veya bölümlerinde ilgili bölüm başkanı ile birlikte en az üç öğretim elemanından teşekkül eden uygulamalı eğitimler komisyonu (komisyon) oluşturulur*

Komisyon; *işletmede mesleki eğitim faaliyetlerinin planlanması*, program oluşturulması, denetlenmesi, uygulanması ve koordinasyonunun yanında işletmede mesleki eğitim sonunda elde edilen kazanımların ölçme ve değerlendirme işlemlerini de yapar veya bu işlemi yaptırmak üzere sorumlu öğretim elemanının da yer aldığı alt komisyonlar oluşturabilir.

Her Bölümde var mı

Üçten daha az öğretim elemanına sahip bölümler





# Kurumsallığın Sağlanabilmesi İçin

- Tüm birimlerde ortak uygulamalar yapılmalı, Meslek Yüksekokulları tarafından yayınlanacak olan Uygulama Esasları, Yönergeler vb. bilgiler diğer MYO Öğrencileri tarafından yanlış anlaşılması engellemek ve karışıklığa neden olmamak için için MEYOK'a bildirilmeli
- MEYOK sayfasındaki dokümanlar kullanılmalı
- Protokol ve sözleşmelerin bir nüshası (veya fotokopisi) EBYS üzerinden MEYOK'a gönderilmeli
- İME Denetlemeleri için
- ❖ Yolluk ve Yevmiye Hesaplamalarının Güncellenmesi, Kurallara Bağlanması, MYO'lar arasında benzer/yakın bölümlerde denetleme birleştirmesi

# Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK)

## Yönergesi Gereği Sorumluluklar



- MEYOK'un görevleri şunlardır:

- a) Gerekli durumlarda, meslek yüksekokullarına Üniversite dışından görevlendirilecek öğretim elemanlarının niteliklerini belirleyici kriterleri tespit ederek Senatonun onayına sunmak.
- b) Meslek yüksekokullarındaki mevcut öğretim elemanlarının etkin şekilde değerlendirilebilmesi için birimler arasındaki koordinasyonu sağlamak.
- c) Sektörlerin ara kademe meslek elemanları ile ilgili ihtiyaçları doğrultusunda, meslek yüksekokullarının eğitim-öğretim müfredat/plan taslaklarının hazırlanmasına öncülük etmek.
- ç) Eğitimde, kaynak oluşturma potansiyeli olan ve üretkenliği artırıcı düzenlemeler yapılmasını sağlamak; Öğretim elemanı, kütüphane, laboratuvar, araç ve gereç ihtiyaçlarını karşılamak için gerekli planlama ve uygulama çalışmalarını yapmak ve desteklemek.
- d) Meslek yüksekokullarının, buldukları ilçe başta olmak üzere, il genelindeki dış paydaşları ile belirli aralıklarla bir araya gelmesini sağlayacak çalışmalar yapmak ve üniversite-sanayi işbirliğini geliştirecek faaliyetlere öncülük etmek.
- e) Meslek yüksekokulları mezunlarına yönelik tamamlama/yenilenme eğitim programlarının düzenlenmesini desteklemek.
- f) Yeni meslek yüksekokullarının açılması veya mevcut meslek yüksekokullarına yerel, bölgesel ve ulusal düzeydeki ihtiyaçlara ve yüksekokulun tematik alanlarına uygun olacak şekilde yeni bölüm ve programların açılması ile ilgili çalışmalar yapmak ve bu doğrultuda Rektörlüğe görüş bildirmek.
- g) Meslek yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilerin ortak sorunlarına ve ilgili sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yürütmek.



# Ders Planları ve Birim İçinde Ders Görevlendirmeleri Yapılırken

## Dersler

- Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK), Ulusal Meslek Standartlarının (UMS),
  - Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ),
  - İlgili Meslek Odaları ve
  - Danışma Kurulları görüşlerine belirlenmeli
- 
- ❖ **Zorunlu dersler** Bölüm/Programdaki kadrolu öğretim elemanlarını tarafından verilmeli
  - ❖ Seçmeli ders sayıları ve çeşitliliği birim ve kurum içindeki personel yetkinliklerine ve sayısına göre belirlenmesi
  - ❖ Kurum dışı görevlendirme talepleri için, öğrencilerimize İşletmede Mesleki Eğitim anlayışına uygun olarak eğitim verebilecek kurumsal ve mesleğinde yetkinliği bulunan, akademik çalışmaların da dikkate alınması

# Ders Planları ve Birim İçinde Ders Görevlendirmeleri Yapılırken

## **Seçmeli Ders** Görevlendirmelerde

- ✓ Öncelikle Bölüm/Programda kadrolu öğretim elemanlarının yetkinliğine
- ✓ İlgili MYO'nun diğer Bölüm/Programındaki öğretim elemanları yetkinliğine
- ✓ Üniversitemiz diğer MYO ve Fakültelerdeki öğretim elemanlarına göre belirlenebilir
- Üniversitemiz içinde yetkinliği bulunmayan dersler için SDÜ'den
- İl/Bölgemizdeki uygulamalı eğitime destekte bulunacak yetkinlikteki kamu kurum yöneticileri
- Öğrencilerimizin Mesleki Eğitimine destek verecek uygulamaları yapabileceği kurum ve kuruluş idarecileri

- Ders açma/değiştirme süreci ile ilgili aşağıdaki akış sürecinin uygulanması ile ilgili görüşlerinizi paylaşırsanız memnun olurum.
- Bölüm öğretim elemanları veya Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından belirlenen program çıktılarına ulaşmak için ders planlarının gözden geçirilmesinde tespit edilen eksikliklere göre önerilecek dersler,
- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu'na (<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/isubu-ders-bilgi-paketi-kilavuzu.pdf>) uygun olarak hazırlanmalıdır.

## Bu kılavuzda yer alan bilgilere göre önerilen derslerle ilgili gerekçede;

- Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri ile iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak nasıl bir mezun profilinin amaçlandığını gösteren Program Eğitim Amaçları'nın yazılması,
- Programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için mezunların ne tür yeterliliklere sahip olmaları gerektiğinin açıklandığı Program Çıktılarının (Program Yeterlilikleri'nin) yazılması,

- ⇒ **İç Paydaş** (*Ders-Program Çıktıları değerlendirme anketi, Mezunlar anketi vb.*),
- ⇒ **Dış paydaşların** (*Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK), Ulusal Meslek Standartlarının (UMS), İlgili Meslek Odaları, Danışma Kurulları vb.*) **görüş ve tekliflerine,**
- ⇒ **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslardaki değişikliklere,**
- ⇒ **Programa özgü koşullardaki değişikliklere,**
- ⇒ **Ölçme-değerlendirme sistemi sonuçlarına;** *Ders bazında program çıktıları analizleri (derslerde kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarının "sınav, ödev, proje, vb." program çıktıları ile ilişkisinin ve çıktıların sağlanma düzeyine etkilerinin değerlendirilmesi) ve varsa*
- ⇒ **Akademik Birim Eğitim-Öğretim Komisyonlarının çalışmalarının sonuçlarına**

**göre gerekçelendirilerek** (hangi madde(ler) kapsamında olduğu da belirtilerek) önerilen dersin

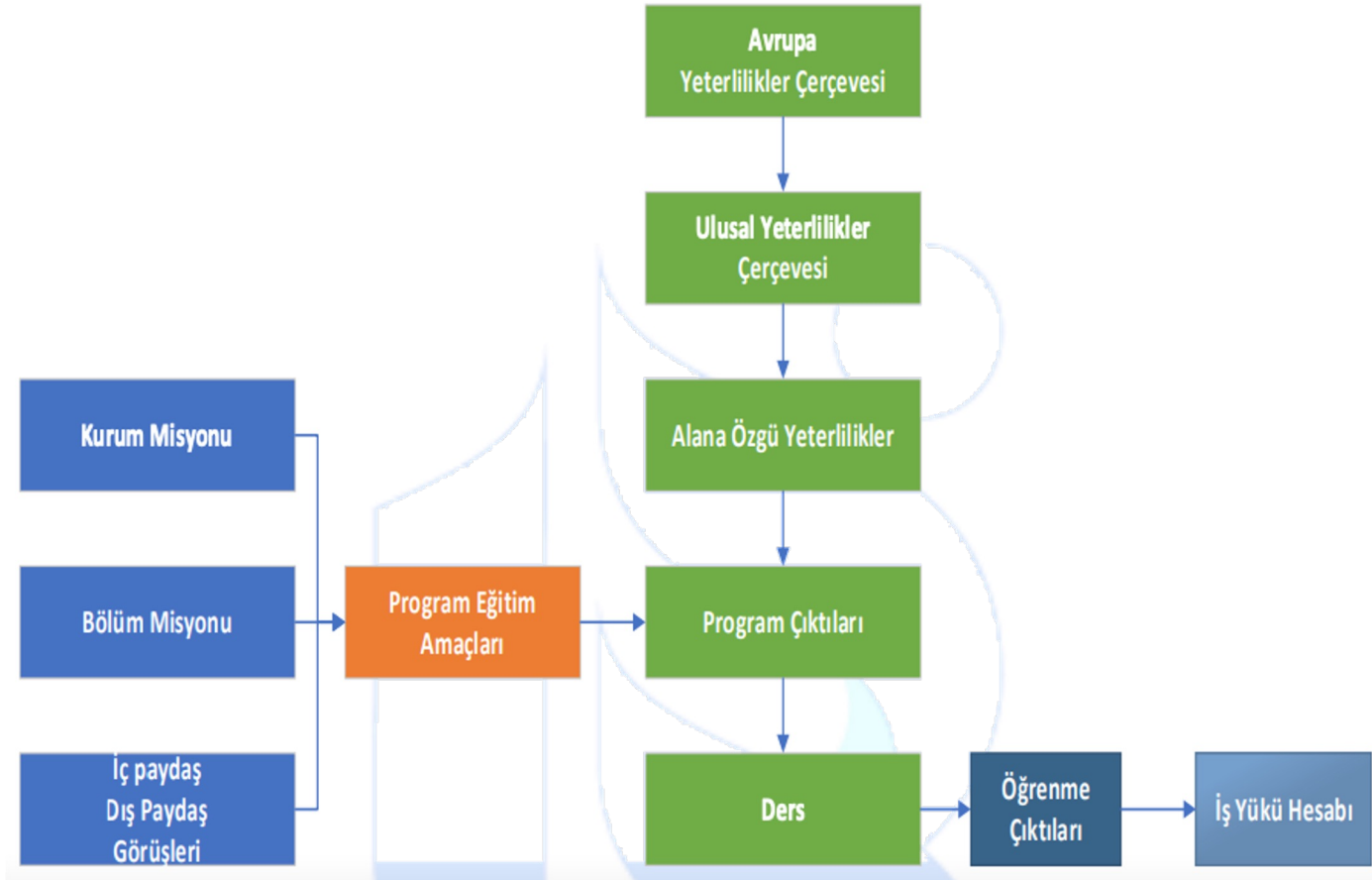
- “Öğrenim Çıktıları”nın Yazılması,
- Öğrenim Çıktıları’nın Program Çıktılarından hangisi/lerini sağladığının ve program çıktılarına ulaşmak için katkısının belirtilmesi
- Öğrenme çıktıları ile program çıktılarını ilişkilendirmesi,
- İş yükünün ve AKTS kredilerinin hesaplanması sonucu hazırlanan “OIDB-FR-8 Ders (Yeni/Değişiklik) Teklif Formu”

ile hazırlanan ders tekliflerinin

- ✓ Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından incelenmesi
- ✓ MEYOK Bölüm Koordinatörleri başkanlığında önerilen dersin ilgili tüm birimlerce değerlendirmeye açılması/görüş alınması
- ✓ Alınan görüşlerin MEYOK'a bildirilmesi
- ✓ İlgili Bölümler tarafından ders açma/değişiklik önerisinin yapılması

- Bölüm öğretim elemanları veya Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından belirlenen program çıktılarına ulaşmak için ders planlarının gözden geçirilmesinde tespit edilen eksikliklere göre önerilecek*

## DERS TEKLİFİNİN GEREKÇELENĐİRİLMESİ





## • DERSİN AÇILMASI İLE İLGİLİ SÜREÇ AKIŞI

### *Gerekçe*

- Program Eğitim Amaçları,
- Program Yeterliliklerine göre, gerekçenin ve üniversitemizde belirlenen ortak formata uygun olarak ders öğretim planlarının hazırlanması

### *İlk Değerlendirme*

- Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından ve
- MEYOK Bölüm Koordinatörleri başkanlığında önerilen dersin ilgili tüm birimlerce değerlendirmeye açılması/görüş alınması (Gerekçe, ders içeriği, iş yükü/AKTS kredileri vb. değerlendirilmesi)

### *Dersin açılması*

- Bölüm koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmiş ders ile ilgili görüşlerin MEYOK'ne bildirilmesi
- Bölümler tarafından Ders Planı değişikliği önerisinin yapılması

# UOS ve Seçmeli Dersler İçin

- UOS Derslerinin yüz yüze yapılması (birimlerde kontrollü açılarak)

## Seçmeli ders çeşitliliği için

- İş Sağlığı ve Güvenliği (Hibrit Eğitimle)
- Dijital Okuryazarlık
- İlk Yardım
- Girişimcilik
- ...



Ders  
görevlendirmeleri için  
Koordinatör  
Bölümler etkin  
görev alabilir

Unvan - Adı Soyadı	Bölüm Başkanlığı	147
Doç. Dr. Ebru YILMAZ İNCE	Bilgisayar Teknolojileri	
Öğr. Gör. Hüseyin GÖKTAŞ	Bitkisel ve Hayvansal Üretim	
Dr. Öğr. Üyesi Adeviye ERDOĞAN	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	
Doç. Dr. Emrah ÖZTÜRK	Çevre Koruma Teknolojileri	
Doç. Dr. Nurdan KUŞAT	Dış Ticaret	
Öğr. Gör. Numan ÖZTÜRK	El Sanatları	
Öğr. Gör. İbrahim GENÇ	Elektrik ve Enerji	
Öğr. Gör. Dr. Bülent URUL	Elektronik ve Otomasyon	
Dr. Öğrt. Üyesi H. Başar ÖNEM	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık	
Dr. Öğrt. Üyesi Emine Aşık CANBAZ	Gıda İşleme	
Öğr. Gör. Fatih ECEVİT	Görsel İşitsel Teknikler ve Medya	
Prof. Dr. Hakan CEYLAN	İnşaat Teknolojisi	
Dr. Öğr. Üyesi Y. Emre DELİKANLI	Makine ve Metal Teknolojileri	
Öğr. Gör. Vuslat SALALI	Mimarlık ve Şehir Planlama	
Öğr. Gör. Mustafa GÖK	Muhasebe ve Vergi	
Doç. Dr. Nurten Ayten UYANIK	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	
Doc. Dr. M. Güvenç NEGİZ	Ormancılık	
Dr. Öğ. Üyesi Gürkan KALKAN	Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri	
Öğr. Gör. Dr. M. Hamdi MÜCEVHER	Pazarlama ve Reklamcılık	
Dr. Öğ. Üyesi Gürkan KALKAN	Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri	
Doç. Dr. Murat ÇELİKER	Tasarım	
Dr. Öğrt. Üyesi Ali Ekrem AKDAĞ	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	
Dr. Öğrt. Üyesi Fatma DEMİR	Ulaştırma Hizmetleri	
Doç. Dr. Nesrin ŞALVARCI TÜRELİ	Yönetim ve Organizasyon	



Bu kapsama girmeyen kurum dışı görevlendirmeler Rektörlük aracılığı ile görevlendirilebilir.

Teşekkürler...

MEYOK 2023



ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ