



**ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**

**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM
ÖĞRENCİ
ANKET SONUÇLARI**

OCAK 2023

Anket Katılım İstatistikleri

Birim	İşletmede Meslek Eğt.Giden öğrenci	Ankete katılan öğrenci	Katılım Oranı
Teknoloji Fak.	161	96	60%
Isparta MYO	300	235	78%
Teknik Bil. MYO	203	156	77%
Uluborlu S.K. MYO	103	95	92%
Eğirdir MYO	103	58	56%
Ş.Karaağaç Tur. MYO	74	3	4%
Yalvaç MYO	50	50	100,00%
OSB MYO	15	15	100,00%
Ş.Karaağaç MYO	32	19	60%
Senirkent MYO	51	46	90%
Gönen MYO	22	22	100,00%
Yalvaç TBMYO	36	24	67%
Atabey MYO	24	24	100,00%
Toplam	1174	843	76%

A. İşletmede Mesleki Eğitimin Kazanımlarının Değerlendirilmesi



İSPARTA

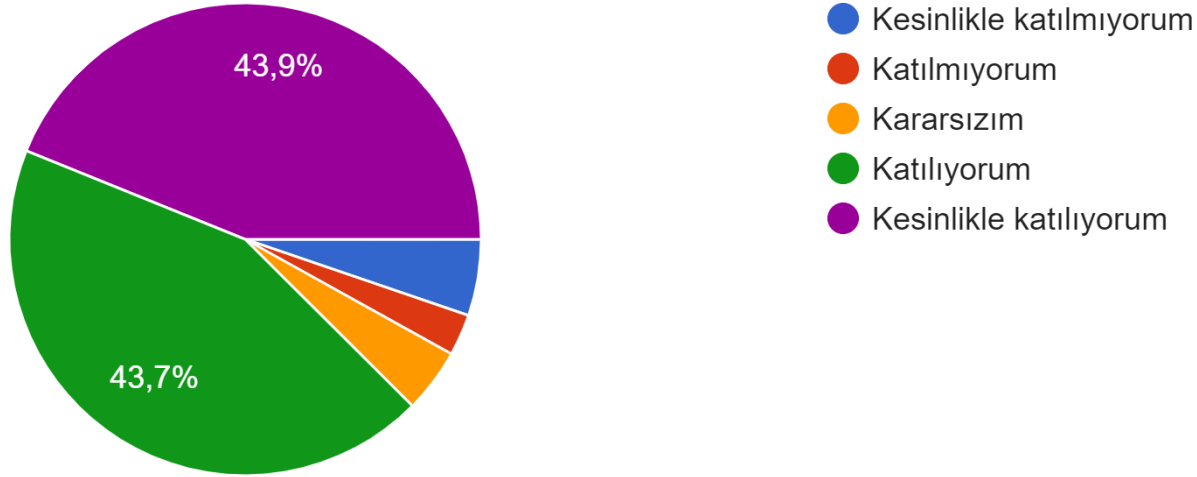
UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

A1. İş Hayatında Çalışabilecekleri Bölümü ile İlgili Alanları Tanıma

Okumakta olduğum bölüm ile ilgili çalışabileceğim işleri tanımam konusunda bana yardımcı oldu.

843 yanıt



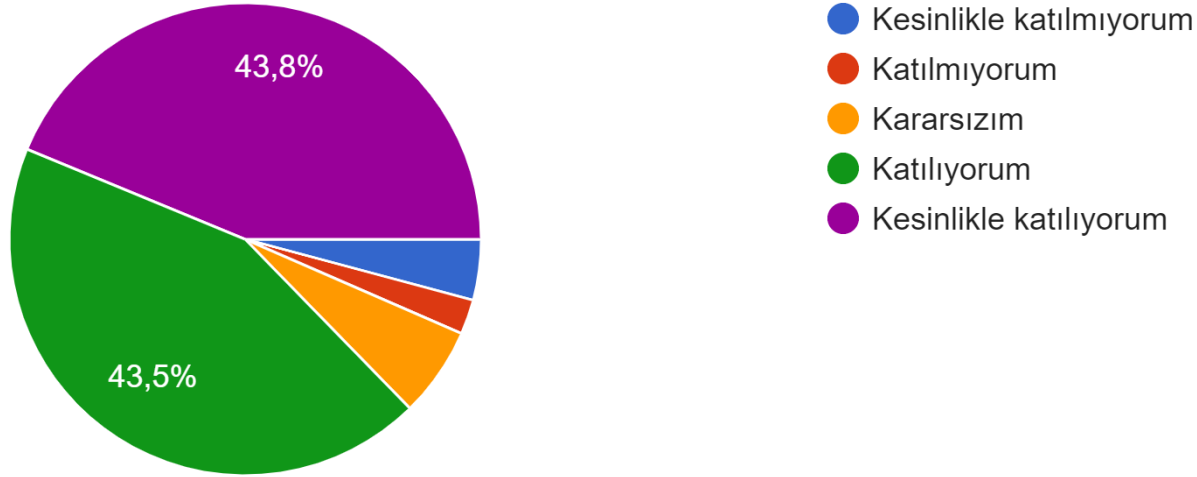
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan 843 öğrencinin 738'i yani %87,6'sı işletmede mesleki eğitim boyunca bölümleri ile ilgili çalışabileceği iş alanlarını tanıdıklarını belirtmişlerdir

A2. İş Hayatı Şartlarının Tanınması

İş hayatında hangi pozisyonlarda çalışılabileceğim konusunda fikir edindim.

843 yanıt



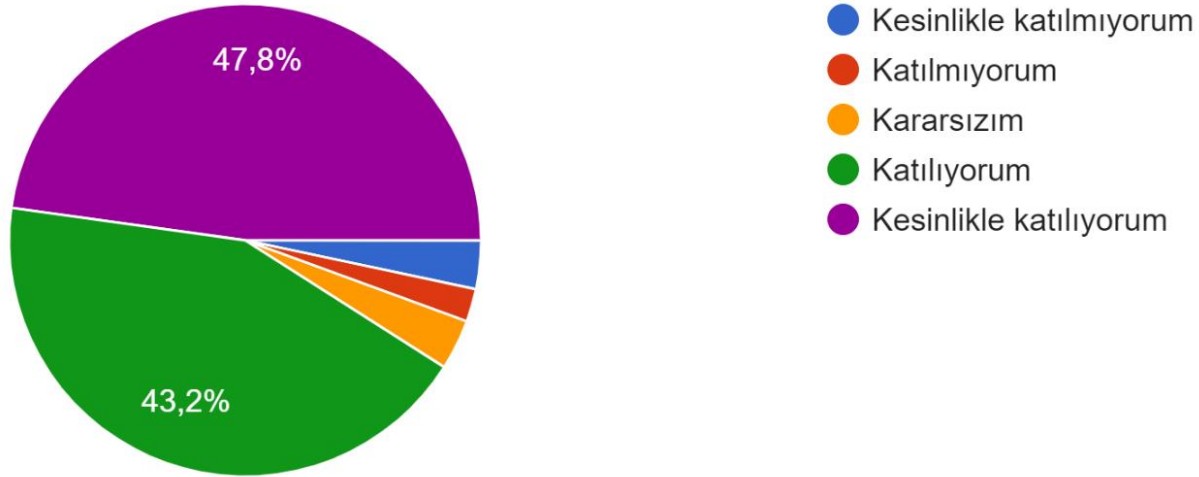
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan 843 öğrencinin 736'sı yani %87,3'ü, iş hayatında çalışabilecekleri iş pozisyonunu tanıma konusunda işletmede mesleki eğitiminin yararlı olduğunu belirtirken, 52 öğrenci yani %6,2'si ise fikir edinemediğini belirtmiştir.

A3.Çalışma Şartlarının Tanınması

İş hayatında hangi şartlar altında çalışılabileceğim hakkında fikir edindim.

843 yanıt



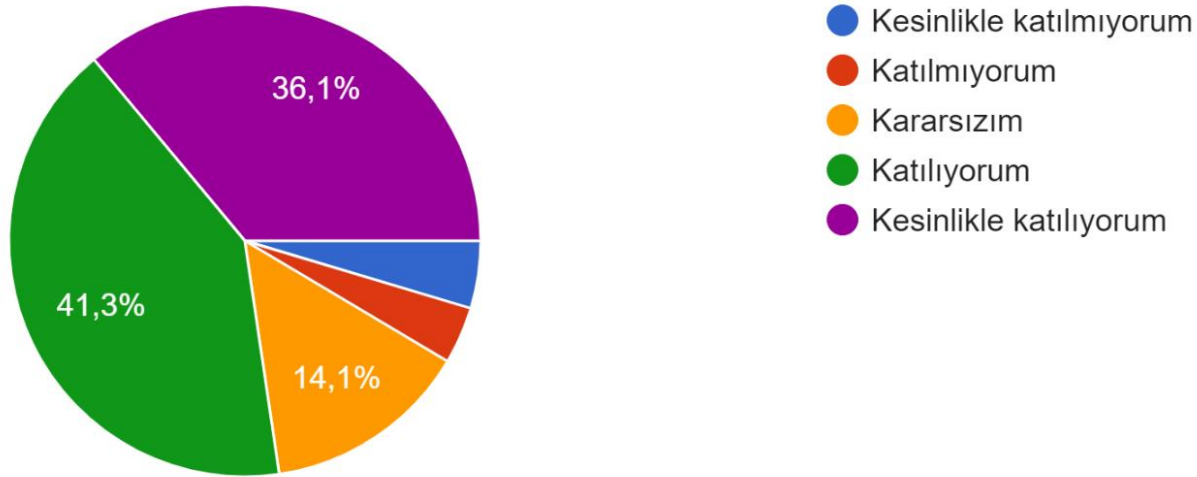
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğrencilerin %91'i işletmede mesleki eğitimi süresince edindikleri tecrübeye göre, iş hayatında hangi şartlar altında çalışabileceklerini öğrendiklerini belirtmiştir.

A4.Uzmanlık Alanı Tespiti

Bölümüm ile ilgili hangi uzmanlık alanında çalışmak istediğime karar vermemde yardımcı oldu.

843 yanıt



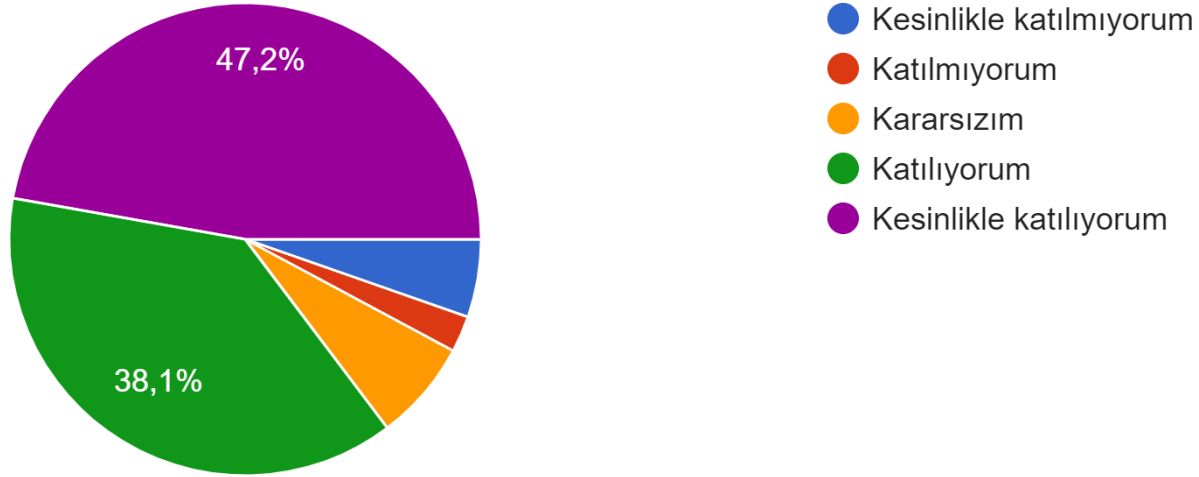
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Öğrencilerin %77,4'ü kendi bölümleri ile ilgili hangi alanda uzmanlaşabileceklerine işletmede mesleki eğitim sürecinin katkı sağladığını düşünürken, %18'i de bir fikir sahibi olamadıklarını ifade etmiştir.

A5. İş Hayatı Deneyimi

Bana iyi bir iş deneyimi kazandırdı.

843 yanıt



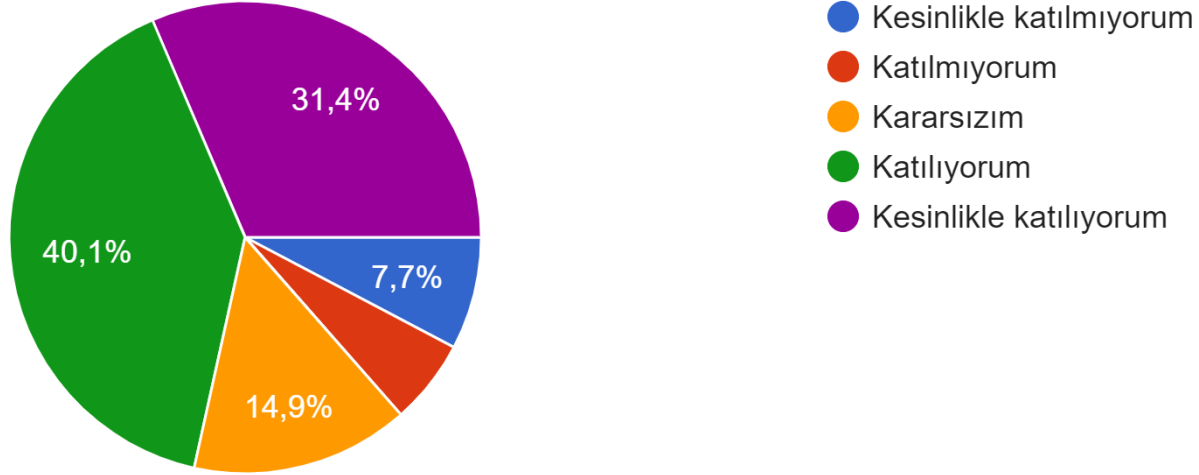
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan 843 öğrencinin 719'u yani %85'3'ü işletmede mesleki eğitimin kendilerine iyi bir iş deneyimi kazandırdığı görüşüne sahiptir.

A6. Ders-İş Hayatı Değerlendirmesi

Derslerde öğrendiğim teorik bilgilerin pekiştirilmesinde yardımcı oldu.

843 yanıt



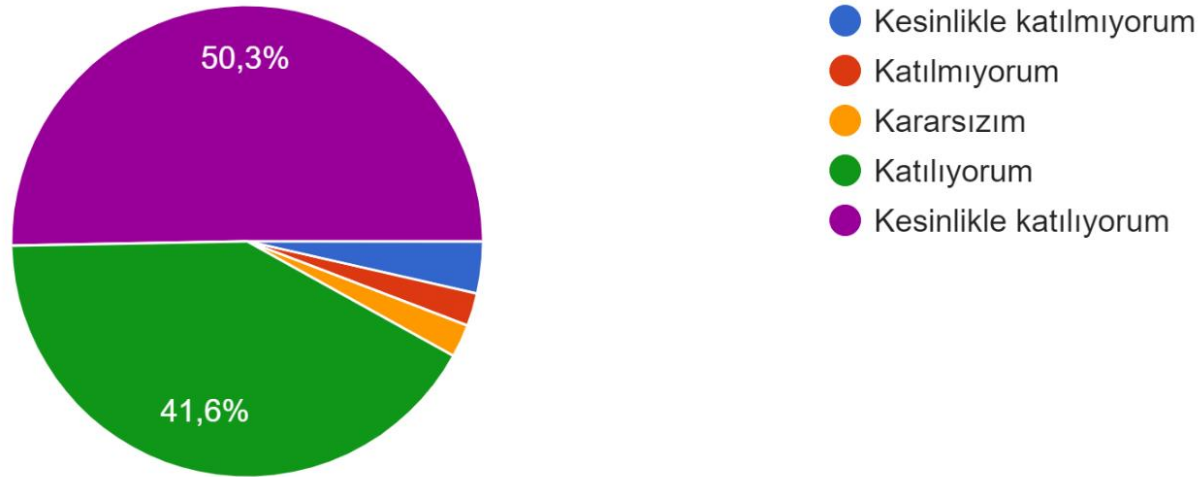
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğrencilerin %71,5'i derste öğrendikleri teorik bilgilerin pekiştirilmesinde, işletmede mesleki eğitimin kendileri için iyi bir deneyim imkânı olduğunu belirtmiştir.

A7.İş Gelişimi

Verilen görevi yerine getirme hususunda kendimi geliştirmeme yardımcı oldu.

843 yanıt



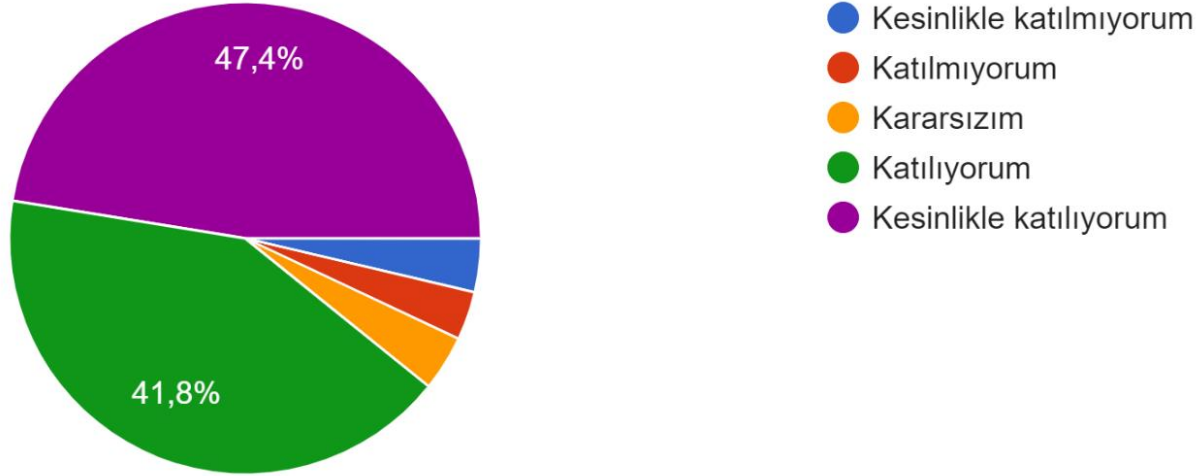
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

İşletmede mesleki eğitim sürecinde verilen görevi yerine getirme hususunda kendini geliştirdiğini düşünen öğrencilerin oranı %91,9 olarak gerçekleşmiştir.

A8.İş Hayatının Kişisel Gelişimine Katkısı

Yazılı ve sözlü iletişim yeteneklerimi geliştirmem hususunda yardımcı oldu.

843 yanıt



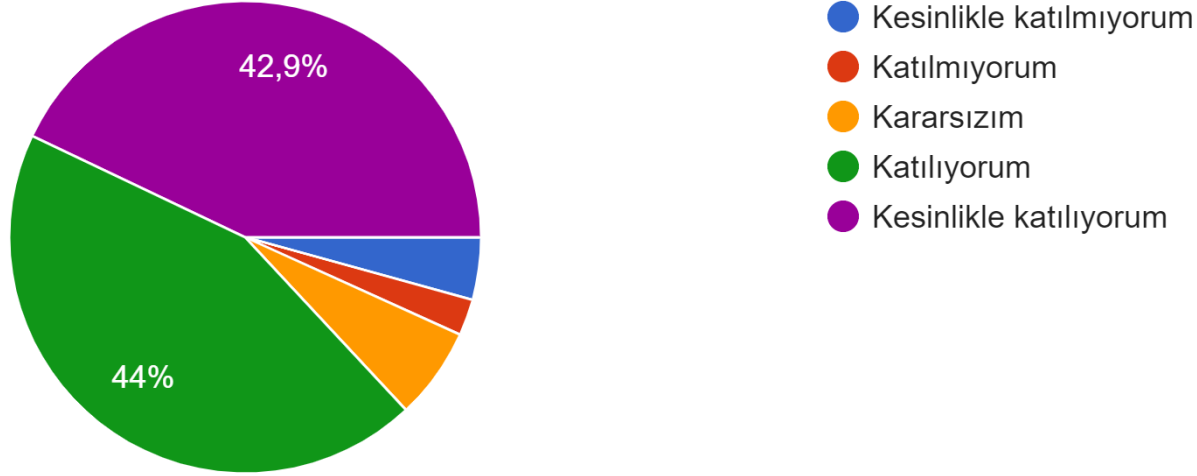
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

İşletmede mesleki eğitimin, yazılı ve sözlü iletişimlerini geliştirdiğini ifade eden öğrencilerin oranı %89,2 olarak gerçekleşmiştir.

A9. Mesleki Gelişim Alanlarının Tespiti

Kendimi geliştirmem gereken alanların tespiti konusunda etkili bir deneyim oldu.

843 yanıt



İSPARTA

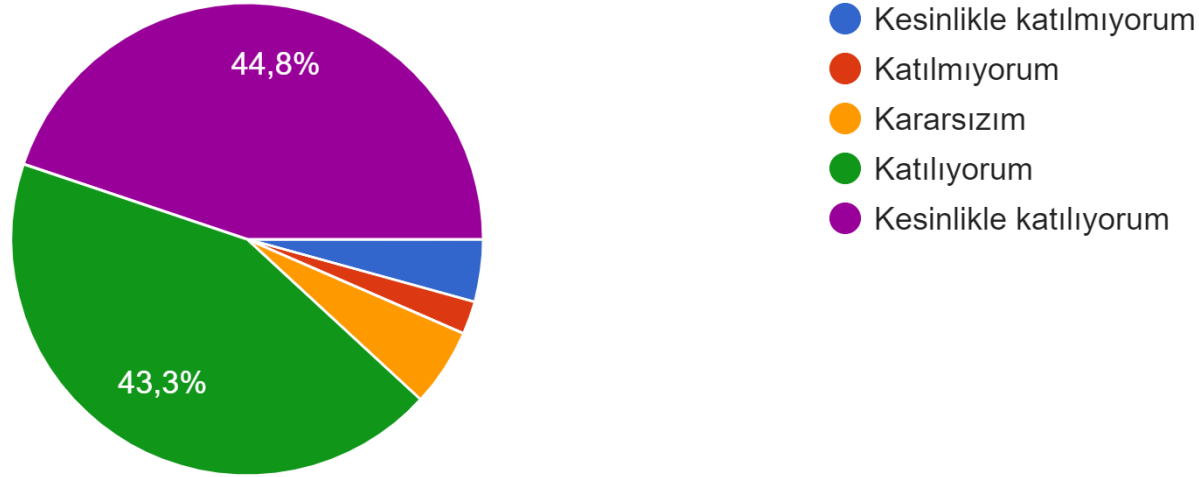
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğrencilerin %86,9'u yani (733 öğrenci) hangi alanlarda kendilerini geliştireceklerinin tespiti açısından işletmede mesleki eğitimin faydalı olduğunu belirtmiştir

A10.Takım Çalışmasına Uyum

Takım çalışmasına uyum yeteneği kazandırdığını düşünüyorum.

843 yanıt



İSPARTA

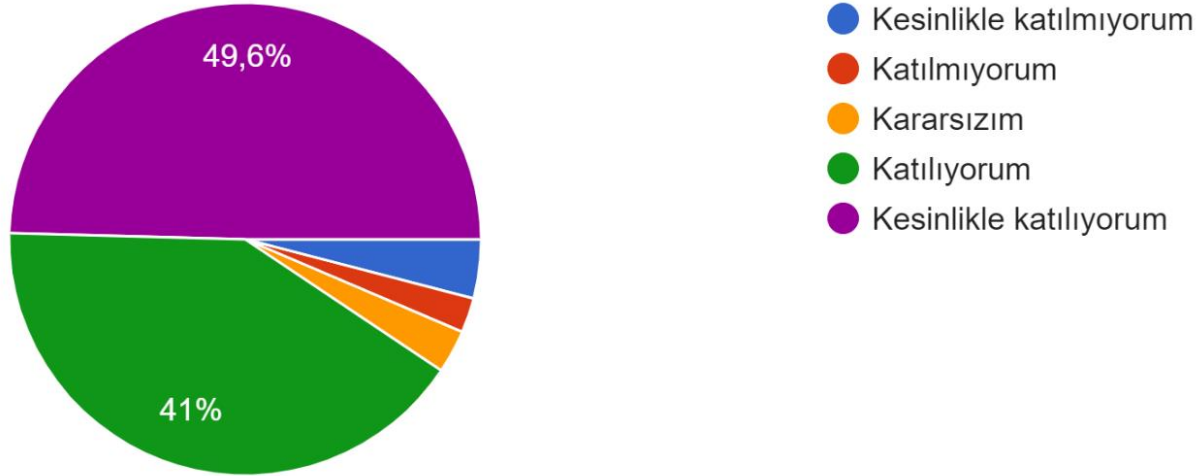
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğrencilerin %88,1'i işletmede mesleki eğitimin takım çalışmasına uyum sağlama konusunda kendileri için iyi bir deneyim imkânı olduğunu belirtmiştir.

A11. İş Ortamı Kurallarına Uyum

Mesleki ve iş güvenliği kurallarına uygun davranma bilinci kazandırdı.

843 yanıt



İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

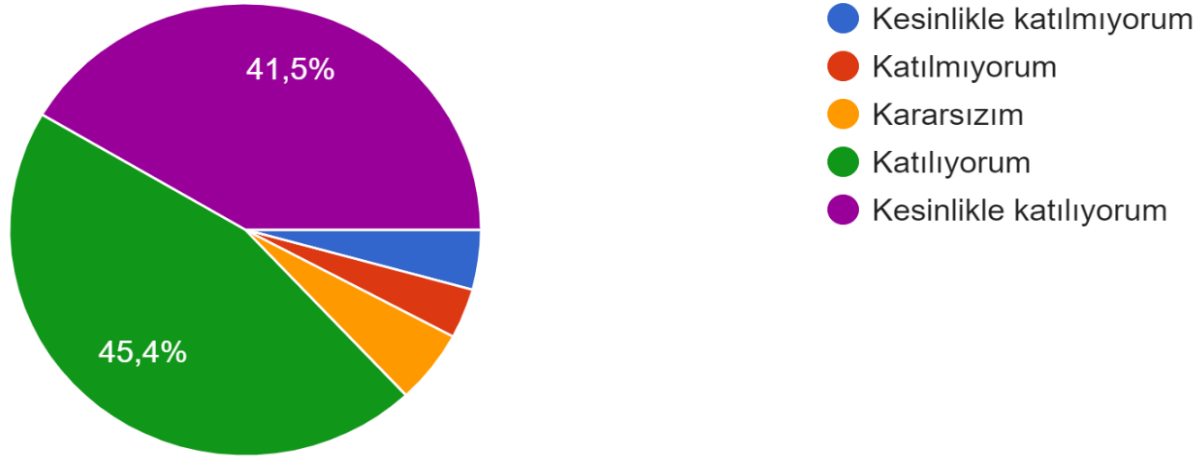
İşletmede mesleki eğitim sürecinin, mesleki ve iş güvenliği kurallarına uyumlu davranma bilinci kazandırdığını düşünen öğrencilerin oranı, ankete katılan öğrencilerin %90,6'sı kadardır.

A12. Analiz Yapma ve Sorun Çözme

Deneyimi Kazanımı

Okumakta olduğum bölümün çalışma alanına dönük analiz yapma ve problem çözme konusunda tecrübe kazandırdı.

843 yanıt



ISPARTA

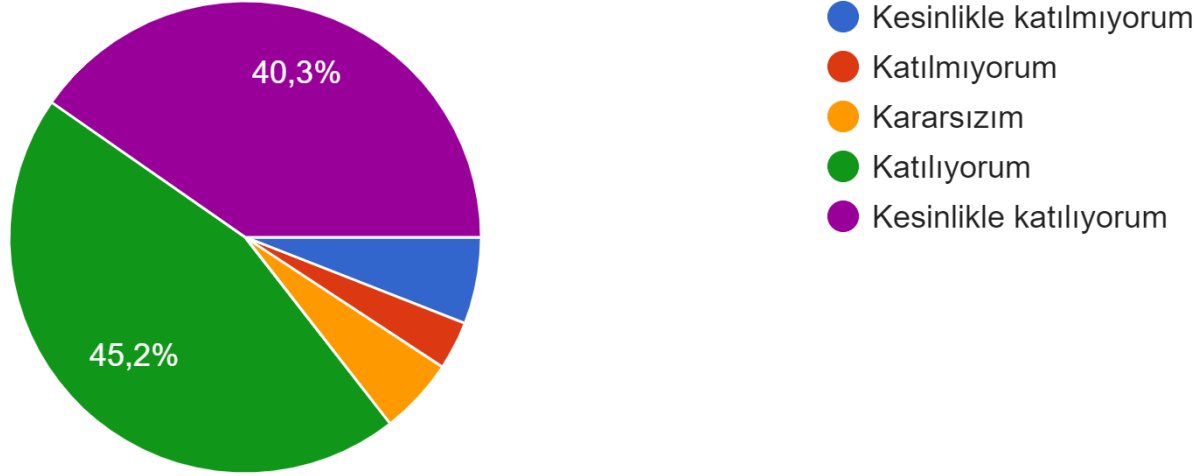
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan 843 öğrencinin %86,9'u (yani 733 öğrenci) işletmede mesleki eğitim sürecinin, okudukları bölümün çalışma alanlarına dönük analiz yapma ve problem çözümü konusunda kendilerine tecrübe kazandırdığını belirtmişlerdir.

A13. Uygulama Deneyimi Kazanımı

İş yeri çalışanlarından okuduğum bölümle ilgili pratik uygulamalar konusunda bilgi edindim.

843 yanıt



İSPARTA

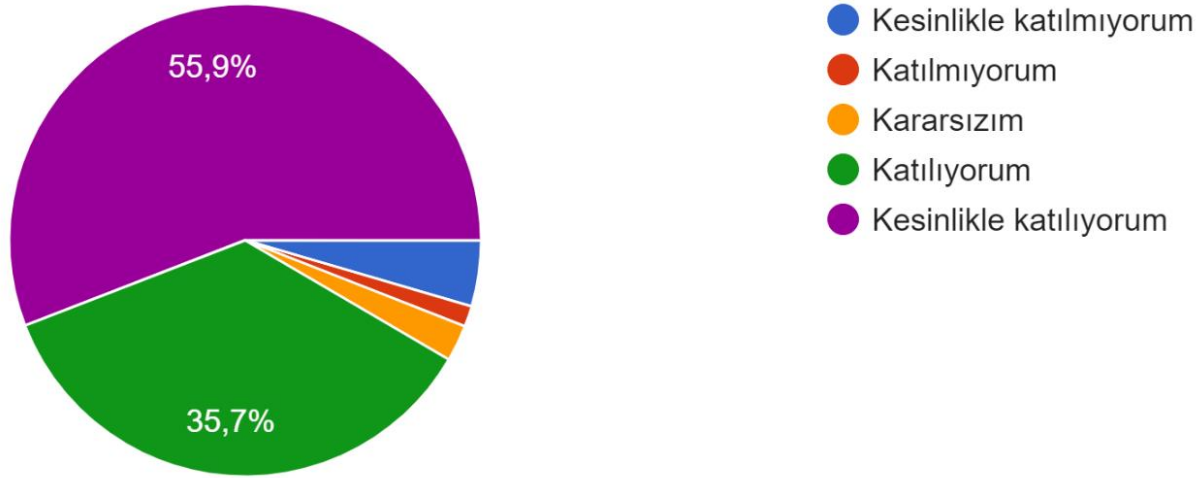
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğrencilerin %85,5'i işletmede mesleki eğitim süresince gerçekleştirdiği çalışmalardan okuduğu bölüm ile ilgili pratik uygulamalar konusunda deneyim kazandıklarını belirtmiştir.

A14.İşyerinde İletişim Kazanımı

İşletmede Mesleki Eğitimi sürecinde çalışanlarla iyi ilişkiler kurdum.

843 yanıt



Ankete katılan öğrencilerin %91,6'sı işletmede mesleki eğitim süresince çalışanlarla iyi ilişkiler kurduklarını belirtmiştir.

B. İşletmenin Öğrenciye Sağladığı Olanaklar



ISPARTA

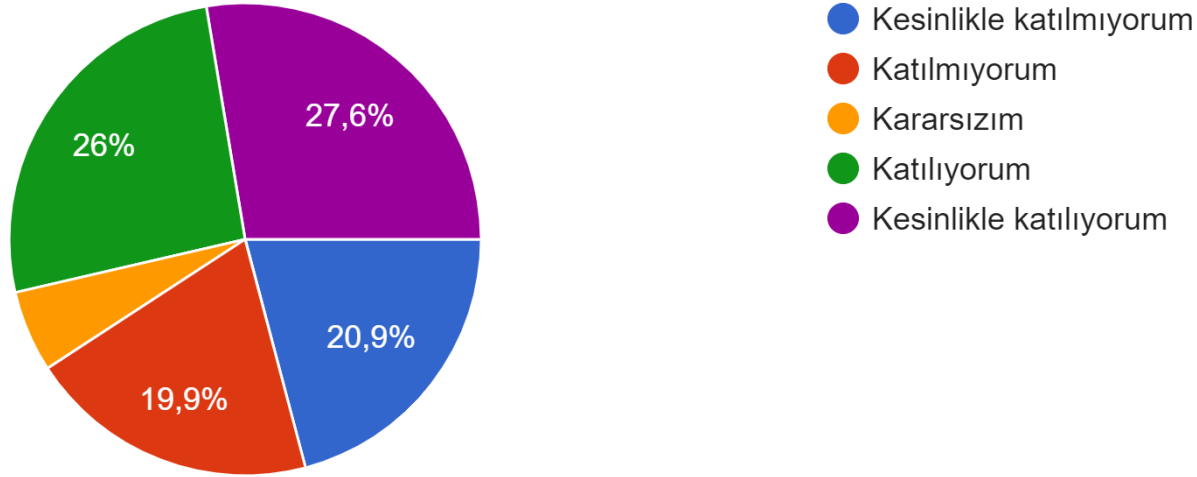
UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

B1. Ulaşım İmkanı

Firmanın ulaşım (servis) hizmetlerinden yararlandım.

843 yanıt



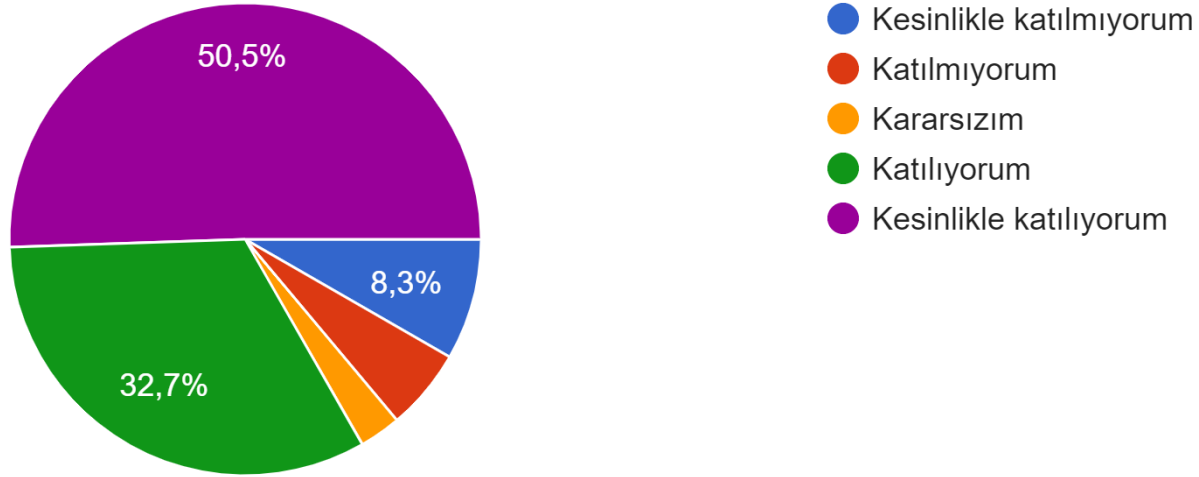
ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğrencilerin %53,6'sı çalıştıkları firmanın ulaşım hizmetlerinden faydalandığını belirtmiştir. İş yerlerinin yarıdan fazlasının şehir içinde kolay ulaşılabilir yerlerde faaliyet gösterdiği ve kendi çalışanları için de herhangi bir servis hizmetinin bulunmaması nedeni ile bu oranın düşük çıktığı düşünülmektedir.

B2. Yiyecek – İçecek İmkânı

Firmanın yiyecek içecek imkânlarından(öğlen yemeği, çay vb...) yararlandım.

843 yanıt



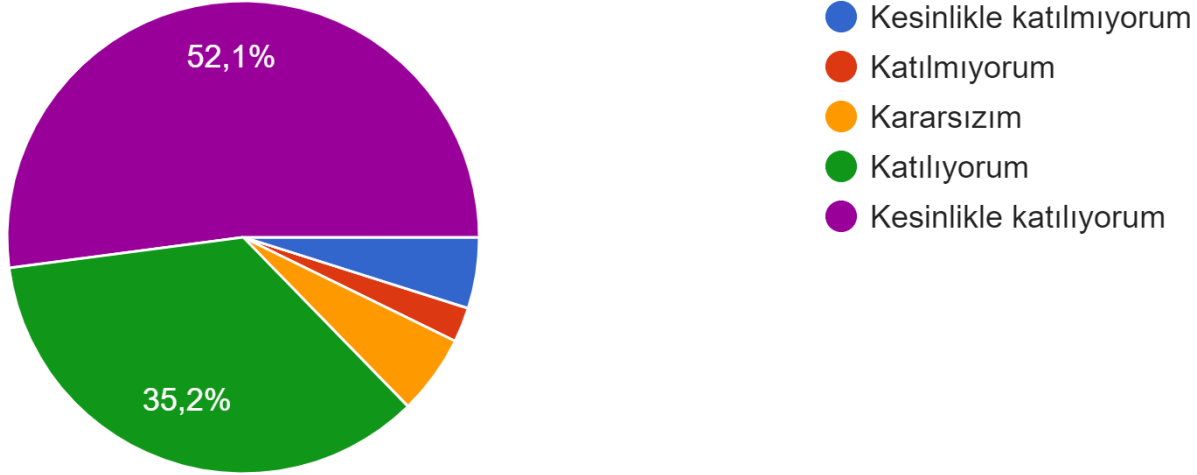
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğrencilerin %83,2'si işletmede mesleki eğitim sürecinde çalıştığı firmanın/kurumun yiyecek ve içecek hizmetlerinden yararlandıklarını belirtmişlerdir.

B3. Eğitici Personel

Eğitici Personel, yapılan işi öğrenmem konusunda beni destekledi

843 yanıt



İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğrencilerin %87,3'ü kendileri ile işletmede mesleki eğitimleri sürecinde ilgilenen, eğitimci personellerden yapılan işlerin işleyişini öğrendiklerini belirtmiştir.

C. İşletme Mesleki Eğitim Yapılan Kurum İle İlgili Görüşler



ISPARTA

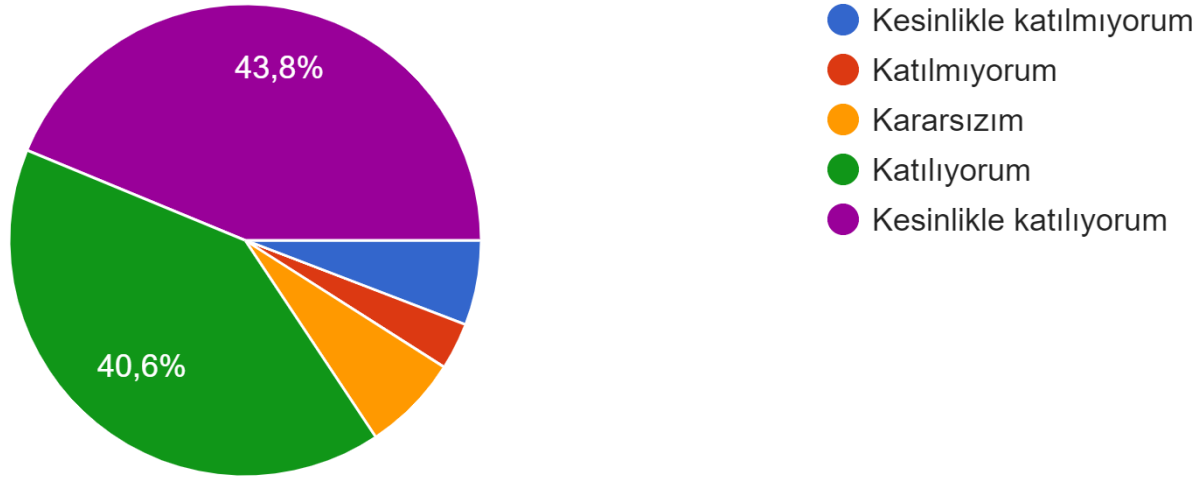
UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

C1. Bölüm - Departman Uygunluğu

İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana bölümümle ilgili faaliyetlerle ilişkili bir departmanda işyeri eğitimi yaptırdı.

843 yanıt



ISPARTA

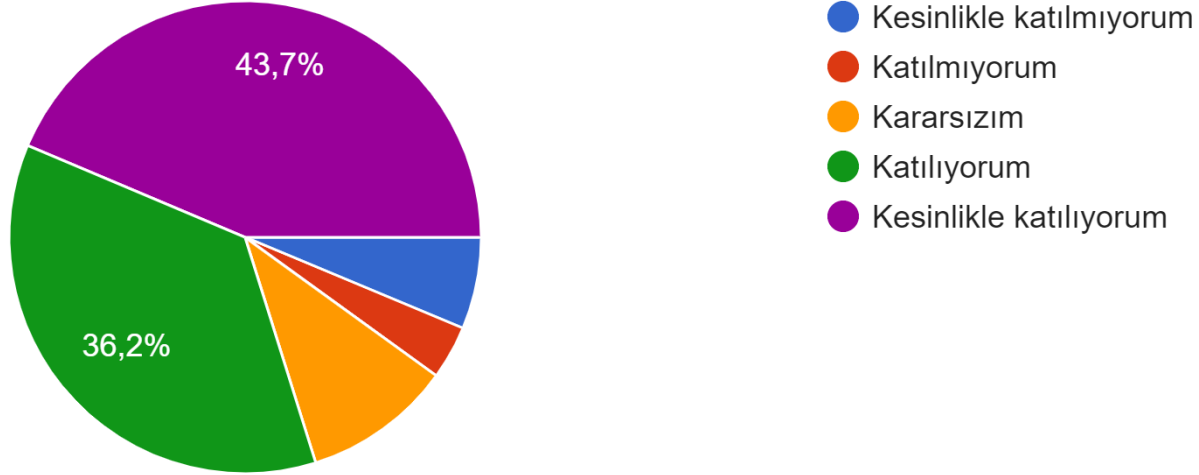
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan 843 öğrencinin %84,4'ü bölümüyle ilgili birimlerde çalıştırıldıklarını belirtirken, bölümleri ile ilgili birimlerde çalışmadıklarını belirten öğrencilerin oranı ise %9'dur.

C2. Kurumdan Beklentiler ve Karşılanması

İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmanın beklentilerimi karşıladığını düşünüyorum.

843 yanıt



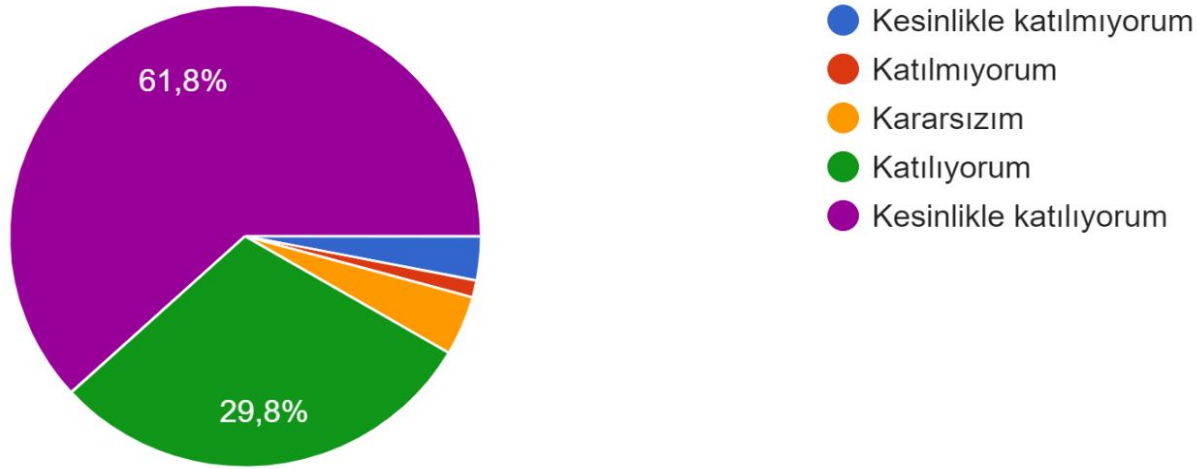
ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

İşletmede mesleki eğitime giden öğrencilerden %79,9'u firmanın kendi açılarından beklentilerini karşıladığını belirtmiştir.

C3. Kurumun Beklentileri ve Karşılanması

İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmaya katkı sağladığımı düşünüyorum.

843 yanıt

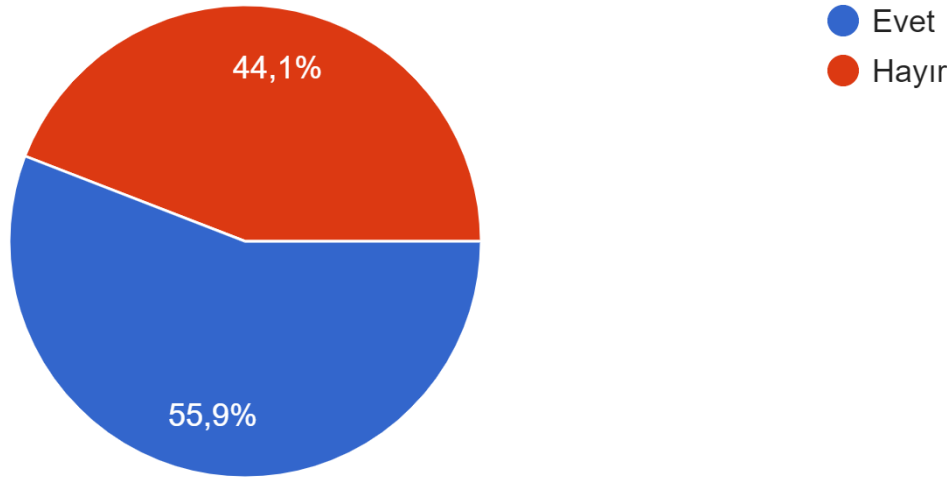


Ankete katılan 843 öğrencinin %91,6'sı işletmede mesleki eğitimi yaptıkları firmalara katkı sağladığını düşünmektedir.

C4.İş Teklifi Aldım!

İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş teklifinde bulundu.

843 yanıt



ISPARTA

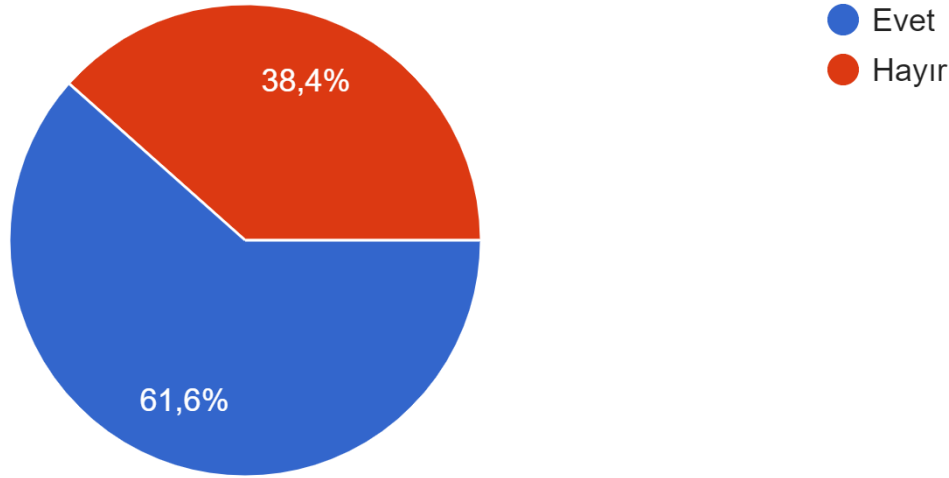
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

İşletmede mesleki eğitim gördükleri işyerlerinden, daha sonra da çalışan olarak devam etmeleri konusunda teklif aldıklarını belirten öğrencilerin oranı %55,9 (471 öğrenci) iken, %44,1'i (372 öğrenci) ise iş teklifi almadığını belirtmiştir.

C5. İstihdam Edilmemde Kurumun Desteği

İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş bulmamda yardımcı olacağını söyledi.

843 yanıt



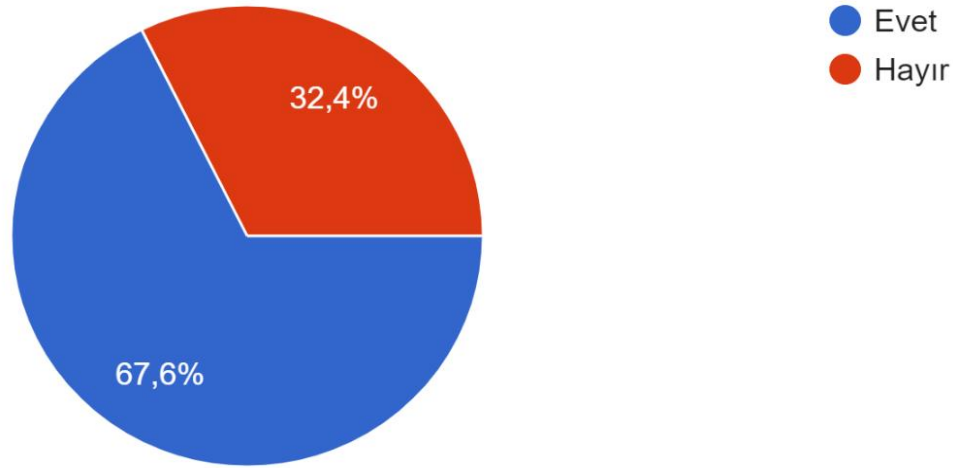
ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğrencilerin %61,6'sı işyeri eğitimi yaptığı firmanın/kurumun istihdam edilmeleri konusunda kendilerine yardımcı olacağını, %38,4'ü ise firmanın/kurumun bu konuda bir yardımda bulunmayacağını belirtmiştir

C6. Referans

İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana referans olacağını söyledi.

843 yanıt



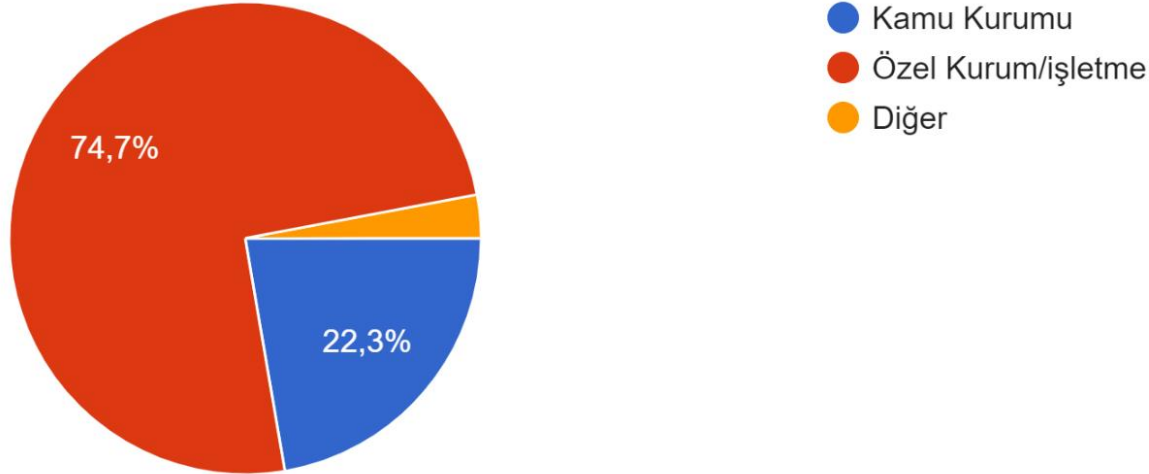
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Öğrencilerin işletmede mesleki eğitim yaptıkları işyerlerinin %67,6'sı öğrencilere iş ararken referans olacaklarını belirtmiştir.

C7. Kurum/Kurulus Türü

İşletmede Mesleki Eğitiminizi yaptığınız kurum/kuruluşun türü nedir?

843 yanıt



ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğrencilerin %74,7'si işletmede mesleki eğitimlerini özel bir kurumda/işletmede, %22,3'ü ise kamu kurumunda yapmıştır.

D. İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinde MYO/Fakülte Rolüne İlişkin Değerlendirmeler



İSPARTA

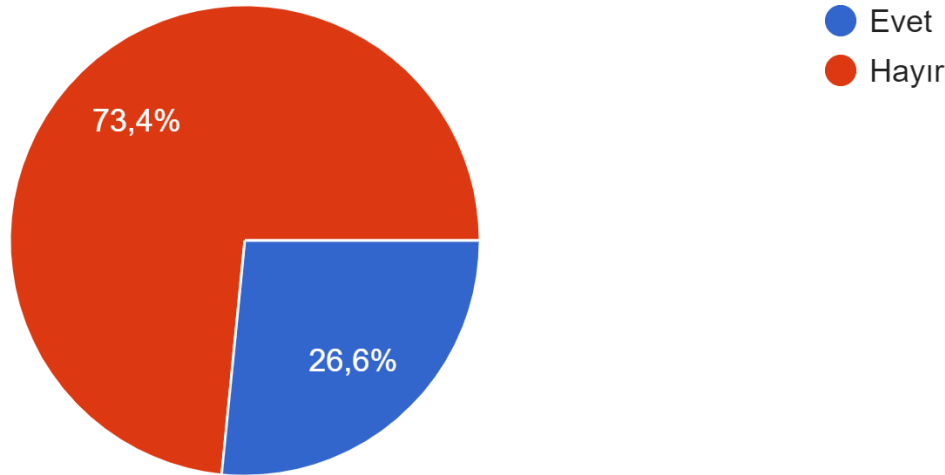
UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

D1. İşletme Bulunmasında Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

İşletmede Mesleki Eğitimi için işletmeyi/kurumu okulun buldu/ayarladı.

843 yanıt



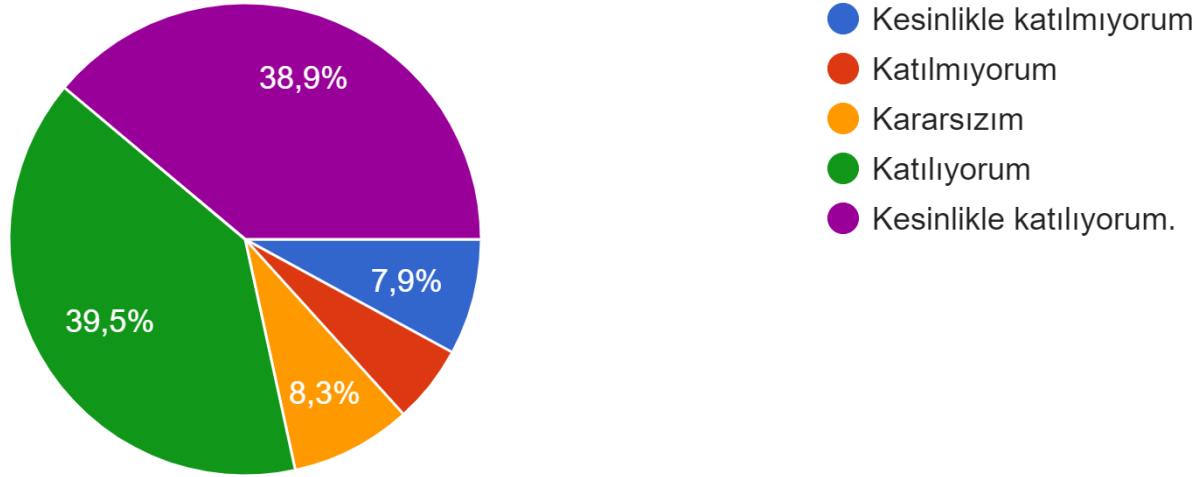
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğrencilerin %26,6'sı ,işletmede mesleki eğitim süreci için işyerlerini okulun ayarladığını belirtmiştir.

D2. Denetçi Öğretim Elemanı Desteği

İşletmede Mesleki Eğitimi başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanının desteğini aldım.

843 yanıt



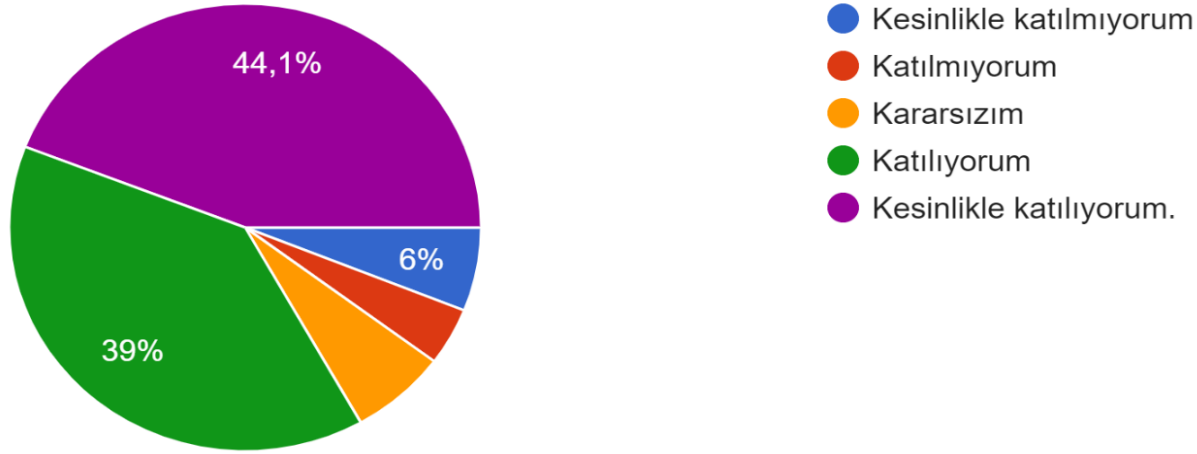
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

İşletmede mesleki eğitimi süresince denetçi öğretim elemanı tarafından desteklendiğini belirten öğrencilerin oranı %78,4'tür.

D3.Denetçi Öğretim Elemanı ile İletişim

İşletmede Mesleki Eğitimin başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanım sorularımı yanıtladı.

843 yanıt



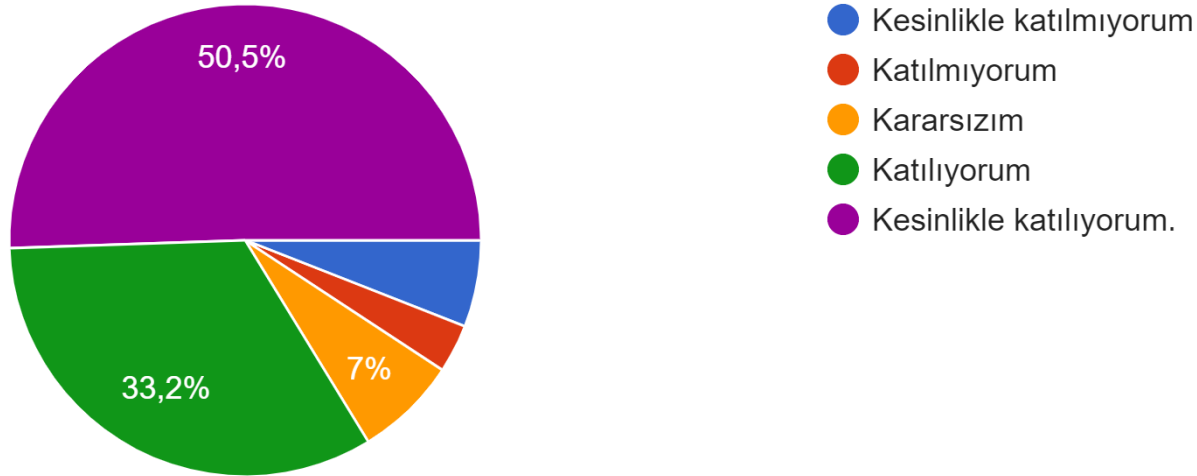
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğrencilerin %83,1'i işletmede mesleki eğitim öncesinde ve işletmede mesleki eğitim süresince denetçi öğretim elemanına ilettikleri sorulara cevap aldıklarını belirtmişlerdir.

D4. Denetçi Öğretim Elemanından Memnuniyet

İşletmede Mesleki Eğitiminde benimle ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanımdan memnunum.

843 yanıt



İSPARTA

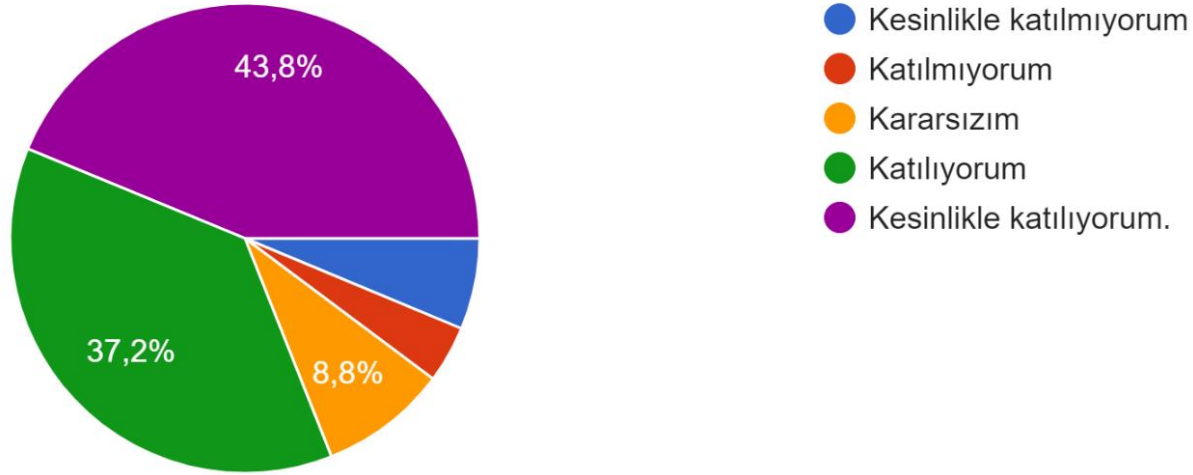
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğrencilerin %83,7'si (yani 843 öğrencinin 706'sı) işletmede mesleki eğitim süresince kendisi ile ilgilenen denetçi öğretim elemanından memnun olduğunu belirtmiştir.

D5. Denetçi Öğretim Elemanı Desteği

İş yerinde zor durumda kaldığımda Sorumlu Öğretim Elemanım bana destek oldu.

843 yanıt



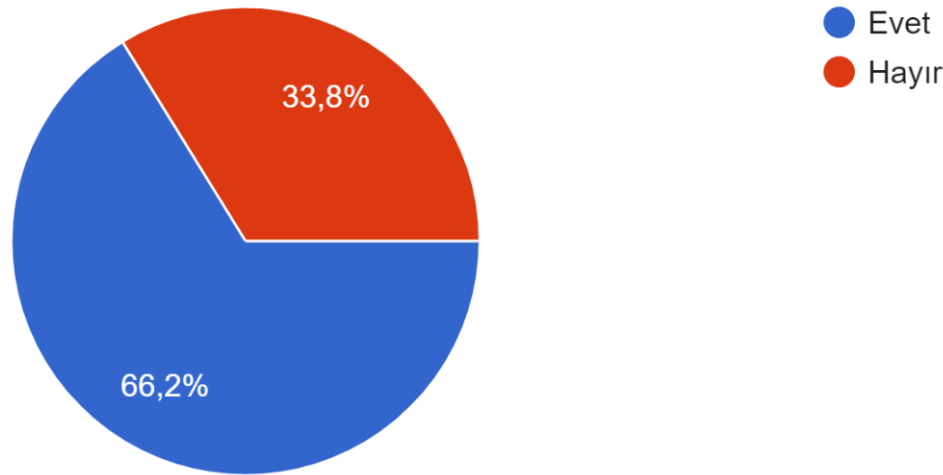
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğrencilerin %81'i işletmede mesleki eğitimi öncesinde ve işletmede mesleki eğitimi süresince denetçi öğretim elemanının desteğini aldığını, %10,2'si ise bu konuda bir yardım almadıklarını belirtmiştir.

D6. Öğrenci Denetimi

İşletmede Mesleki Eğitim süresince, Okulumdaki bir hoca tarafından en az 1 kere denetlendim.

843 yanıt



İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Öğrencilerin %66,2'si işletmede mesleki eğitim süresince okulundaki denetçi öğretim elemanı tarafından en az 1 kere denetlendiğini bildirirken, hiç denetlenmediğini bildiren öğrenci oranı %33,8'dir.

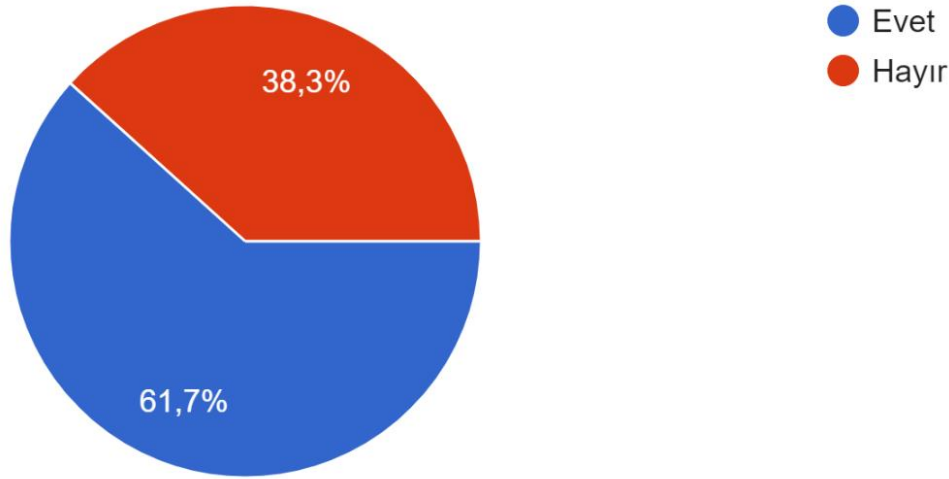
E. İşletmede Mesleki Eğitim Yapılan Yer ve İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinde Barınma



E1.İşletmede Mesleki Eğitim Yapılan Yer

İşletmede Mesleki Eğitimi ailemin bulunduğu ilde/ilçede yaptım.

843 yanıt



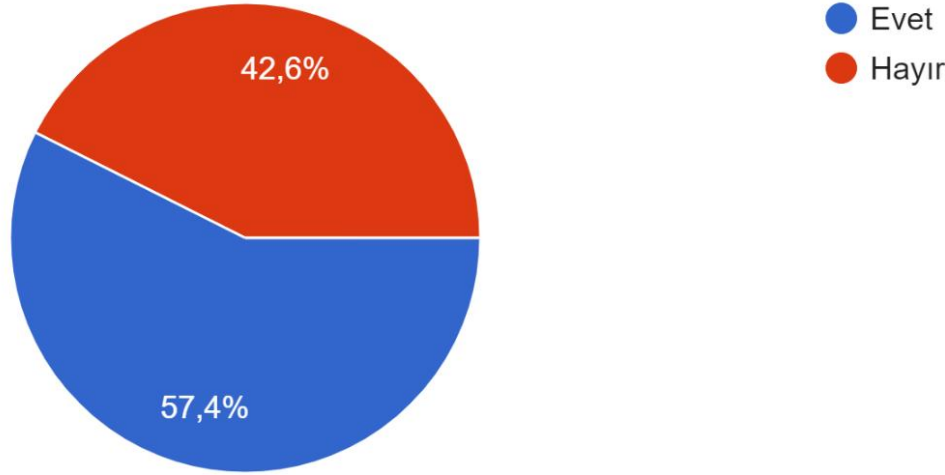
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğrencilerin %61,7'si işletmede mesleki eğitimini ailesinin bulunduğu ilde/ilçede yaptığını bildirmişlerdir.

E2. İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinde Barınma

İşletmede Mesleki Eğitimim süresince ailemin yanında konakladım.

843 yanıt



İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğrencilerin %57,4'ü ise işletmede mesleki eğitimi sürecinde ailesinin yanında kaldığını bildirmişlerdir.

F. Öğrencinin Kendisi ile İlgili Değerlendirmeleri



ISPARTA

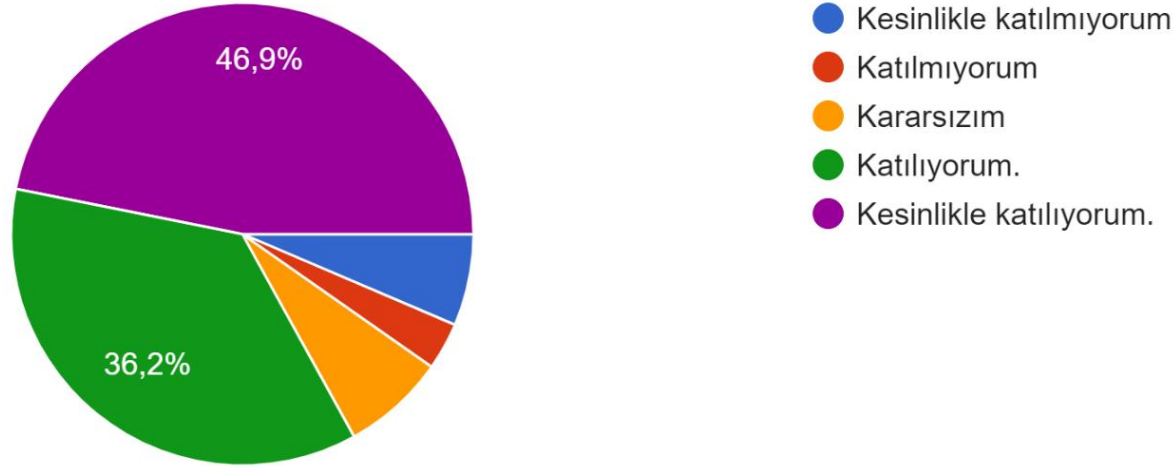
UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

F1. İşletmede Mesleki Eğitimden Memnuniyet Derecesi

Yapmış olduğum İşletmede Mesleki Eğitiminden memnun kaldım

843 yanıt



Öğrencilere yapmış oldukları işletmede mesleki eğitiminden memnuniyet dereceleri sorulduğunda; %46,9'u çok yüksek seviyede memnun olduğunu belirtirken, %36,2'lik kısmı yüksek seviyede memnun olduklarını (toplamda %83.1'i) belirtmiştir. %9,7'lik kısım ise hiç memnun olmadıklarını bildirirken %7,2'lik kısımda kararsız olduklarını bildirmişlerdir.



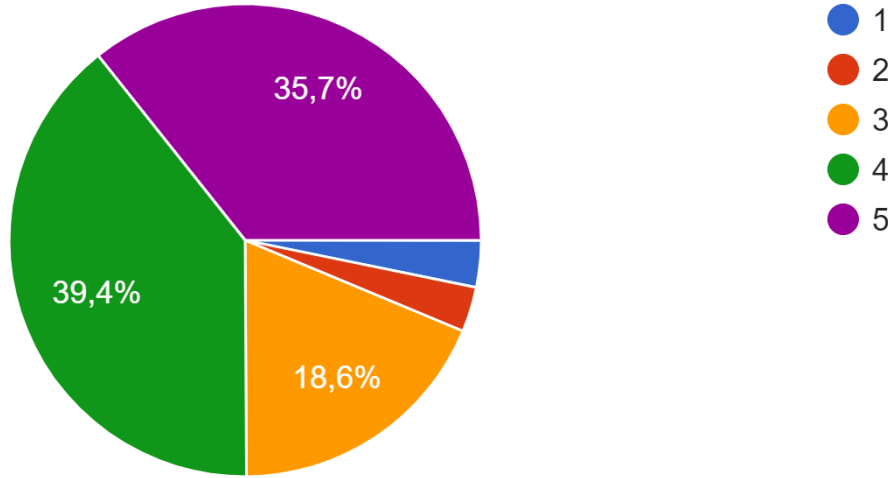
İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

F2. Süreç Sonunda Bilgi Düzeyi

İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili temel bilgi seviyenizi değerlendiriniz.

843 yanıt



ISPARTA

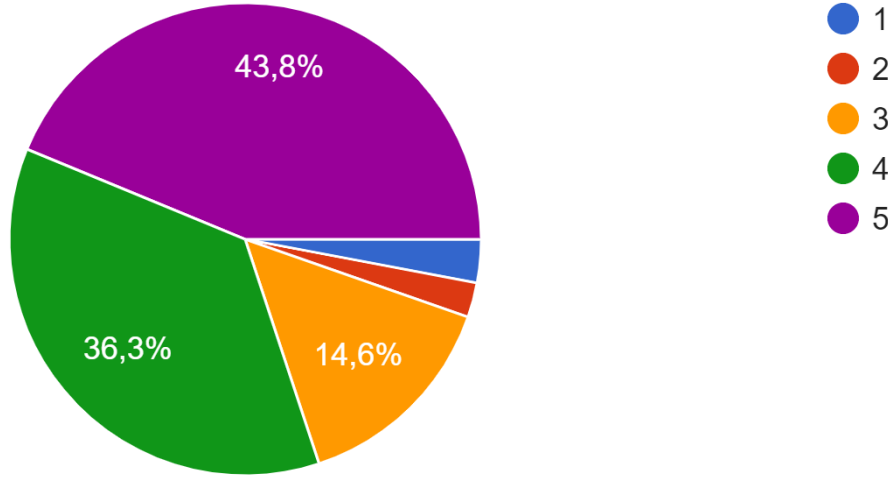
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Öğrencilere işletmede mesleki eğitim sonrasında bölümle ilgili temel bilgi seviyesi sorulduğunda anket sonuçlarına göre, %35,7'si çok yüksek seviyede bilgi sahibi olduğunu belirtirken, %39,4'lük kısmı yüksek seviyede bilgi seviyesine sahip olduklarını belirtmiştir.

F3. Süreç Sonunda Beceri Düzeyi

İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili beceri seviyenizi değerlendiriniz.

843 yanıt



ISPARTA

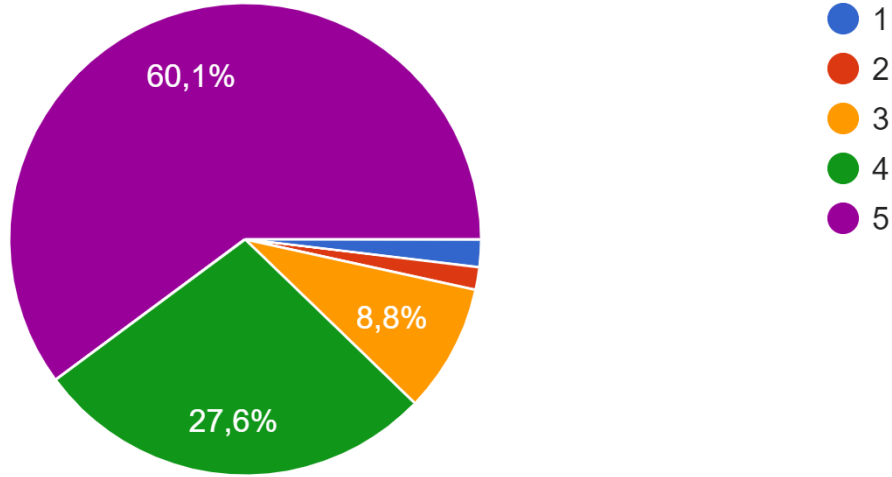
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğrencilerin %80,1'ü işletmede mesleki eğitim sonrasında okumakta oldukları bölüm ile ilgili beceri seviyesinin 4-5 seviyelerinde olduğunu, %14,6'sı 3 seviyesinde geriye kalan kısmının %5,4'ü de 1-2 seviyelerinde olduklarını belirtmiştir.

F4. Adaptasyon

İşletmede Mesleki Eğitime adaptasyon seviyenizi değerlendiriniz

843 yanıt



ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Son olarak ankete katılan öğrencilere, işletmede mesleki eğitime adaptasyonları sorulduğunda ise öğrencilerin %60,1'i çok yüksek düzeyde adapte olduklarını belirtirken %27,6'sı ise yüksek düzeyde adapte olduklarını belirtmiştir.



**ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**

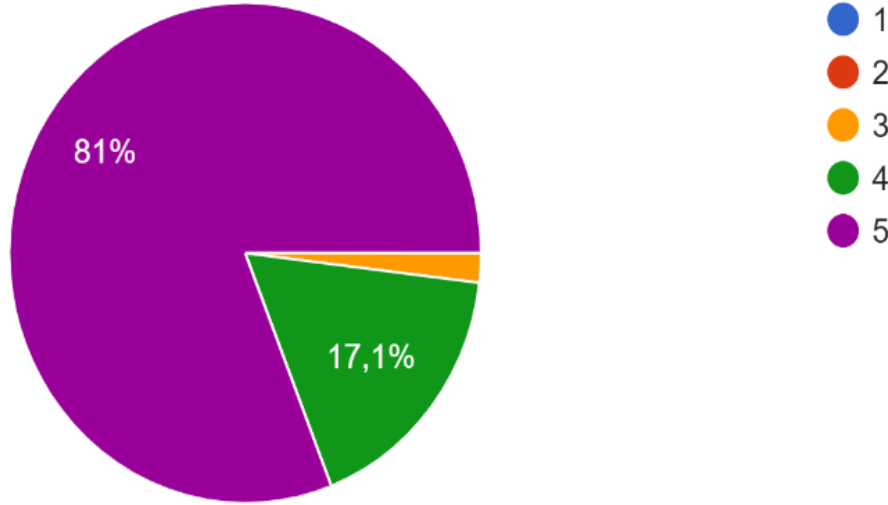
**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM
İŞYERİ SORUMLUSU
(210 İşyeri)
ANKET SONUÇLARI**

OCAK 2023

1. Öğrencinin İşe İlgisi

Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyini değerlendiriniz.

210 yanıt



ISPARTA

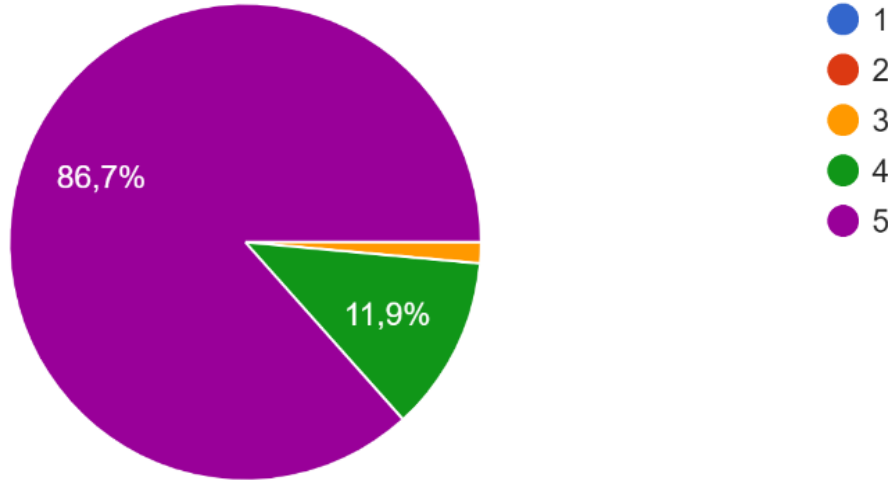
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

İşyeri yetkililerinin öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeylerini değerlendirdikleri soruya verdikleri yanıtlar, Tablo 1’de gösterilmiştir. Buna göre işyeri yetkililerinin %98,1’ i öğrenci ile ilgili olumlu görüş bildirmiştir.

2. Öğrencinin Sorumluluk Duygusu

Öğrencinin sorumluluk duygusunu değerlendiriniz.

210 yanıt



İSPARTA

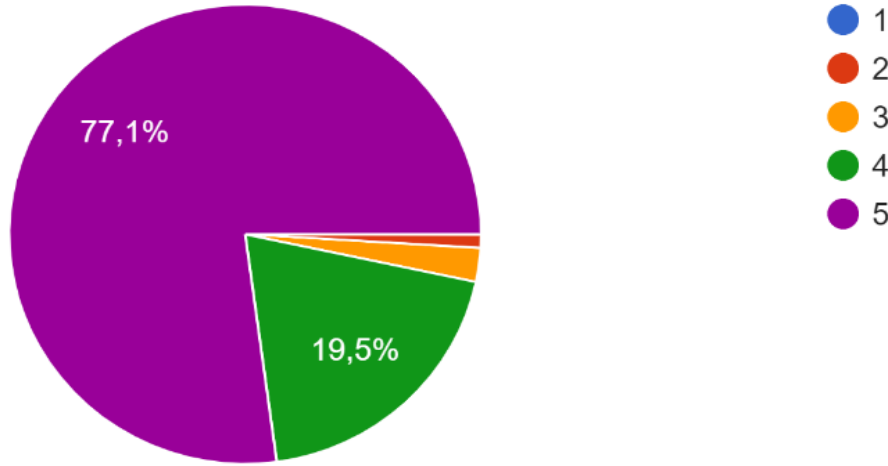
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan işyeri yetkililerine öğrencilerin sorumluluk duyguları sorulduğunda, öğrencilerin %98,6'sı yüksek düzeyde sorumluluğa sahip oldukları bildirilmiştir.

3. Öğrencinin Çalışma Hızı/Yetenekleri

Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğini değerlendiriniz.

210 yanıt



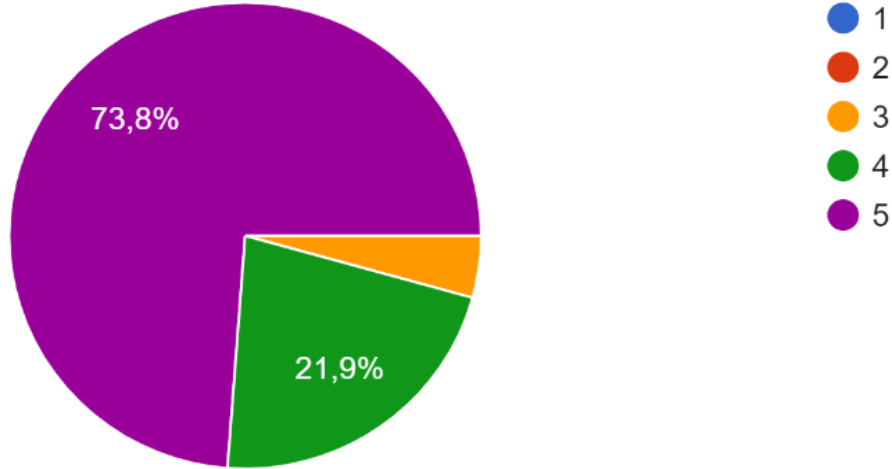
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

İşyeri yetkililerine, öğrencilerin çalışma hızlarını ve işyerinde kullandıkları makine/ekipman ile ilgili yeteneklerinin değerlendirilmesi talep edildiğinde görüldüğü gibi öğrencilerin %77,1'nin bu konuda çok yüksek kabiliyete sahip olduğunu, %19,5'lik kısmının ise yüksek düzeyde yetenekli oldukları belirtilmiştir.

4. Öğrencinin Problem Çözme Yeteneği

Öğrencinin problem çözebilme yeteneğini değerlendiriniz.

210 yanıt



İşyeri Eğitici personelinden öğrencilerin bir problemle karşılaştıklarında problemi çözebilmek için nasıl bir yol izlediğinin değerlendirilmesi istendiğinde, öğrencilerin %73,8'inin problem çözme yeteneğinin çok yüksek olduğunu belirtmişlerdir



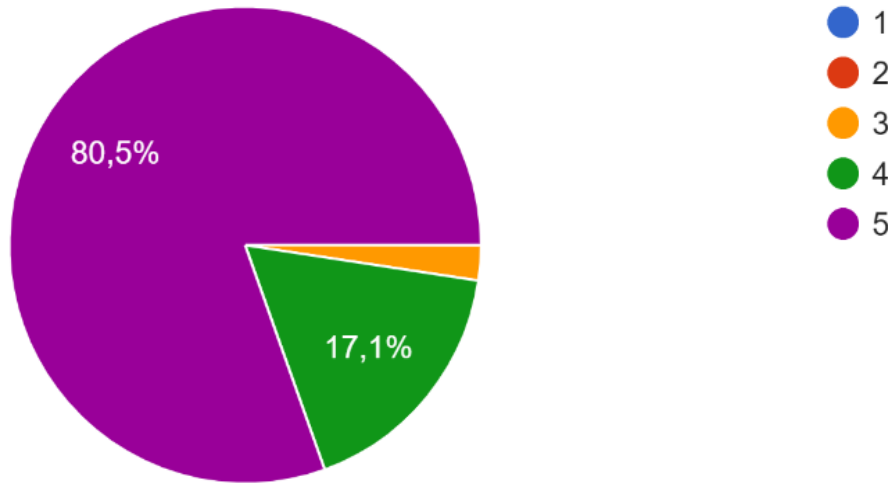
ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

5. Öğrencinin İletişim Kurma Becerisi ve Takım Çalışmasına Yatkınlığı

Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını değerlendiriniz.

210 yanıt



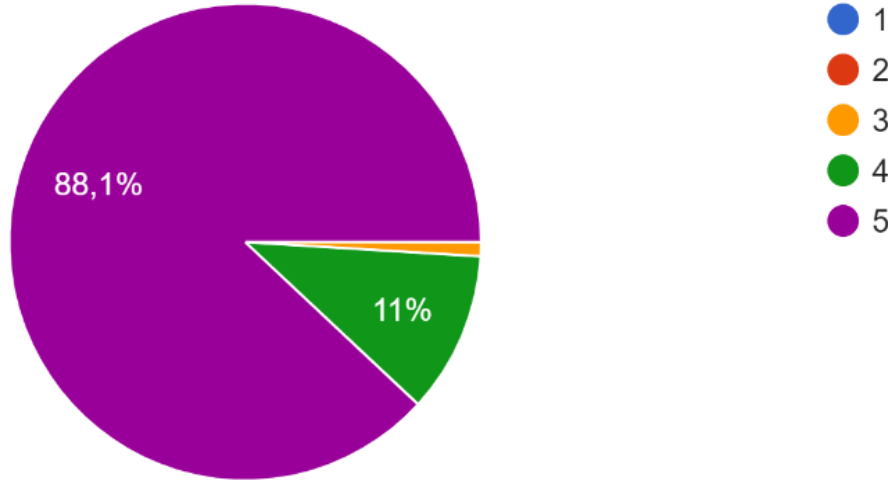
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan işyeri yetkilileri öğrencilerin iletişim kurma yetenekleri ve grup çalışmasındaki uyumunu %80,5 oranında çok yüksek düzeyde uyumlu olduklarını belirtmişlerdir.

6. Öğrencinin Kurallara Uyum

Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunu değerlendiriniz.

210 yanıt



Öğrencilerin işyeri kurallarına uyumu sorgulandığında %99,1'inin işyeri kurallarına uyumunun yüksek ve çok yüksek düzeyde gerçekleştiği belirtilmiştir.



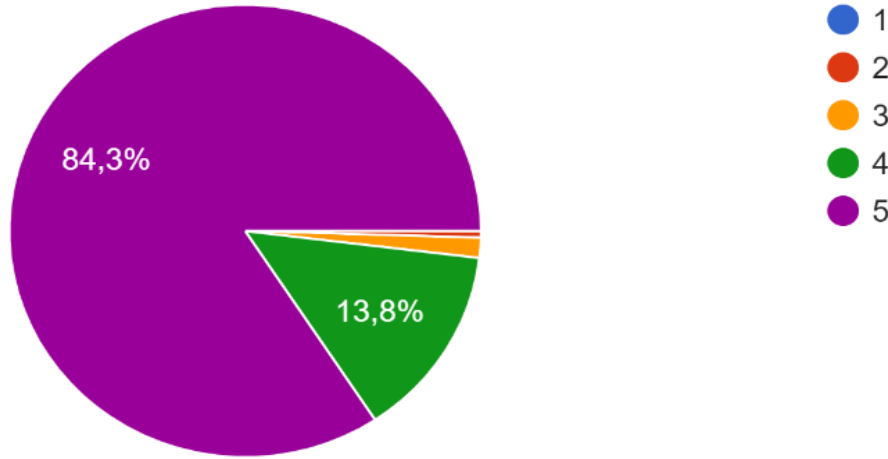
ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

7. Sürecin Verimliliğinin Değerlendirilmesi

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyini değerlendiriniz.

210 yanıt



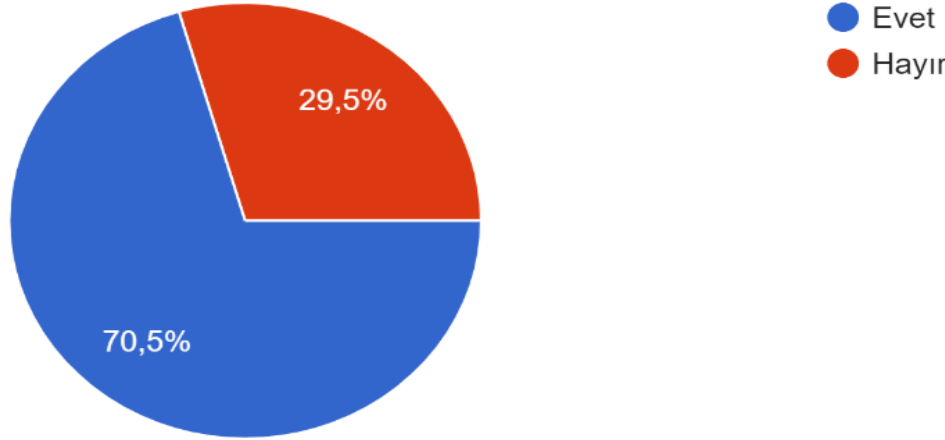
İşyeri yetkililerinin görüşlerine göre işletmede mesleki eğitim uygulamasının verimlilik düzeyi %98,1 seviyesinde gerçekleşmiştir.



8. Öğrenciyle Tam Zamanlı Çalışma Talebi

İşletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz.

210 yanıt



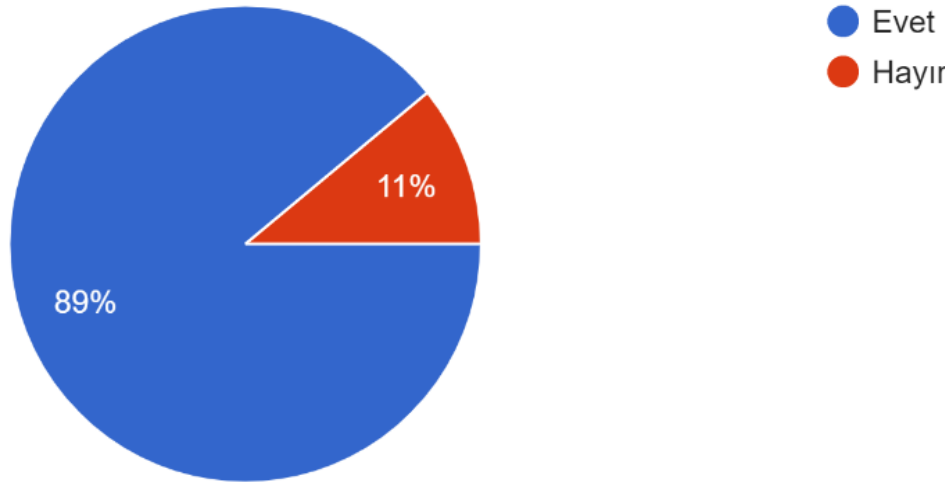
ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

İşyerlerinin yaklaşık %70,5'i işletmede mesleki eğitimi gören öğrenciyi bünyesine kazandırarak, çalışmaya tam zamanlı olarak devam etmeyi düşünmektedir. %29,5'lik kısım ise, öğrenciyle tam zamanlı olarak çalışma planı yapmamaktadır.

9. Gelecek Dönemlerde İşletmede Mesleki Eğitime Öğrenci Kabulü

Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşünüyoruz.
210 yanıt



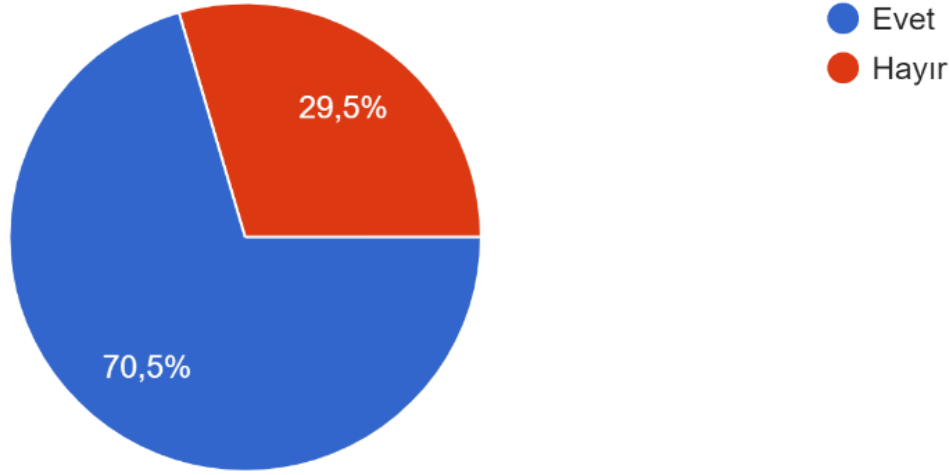
İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

İşletmede mesleki eğitim uygulamasından memnun kalan ve gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitimi için üniversitemizden öğrenci talep edecek işyerlerinin oranı yaklaşık %89 seviyesindedir.

10. Denetçi Öğretim Elemanı Tarafından Aranma/Ziyaret

Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildik.
210 yanıt



İSPARTA

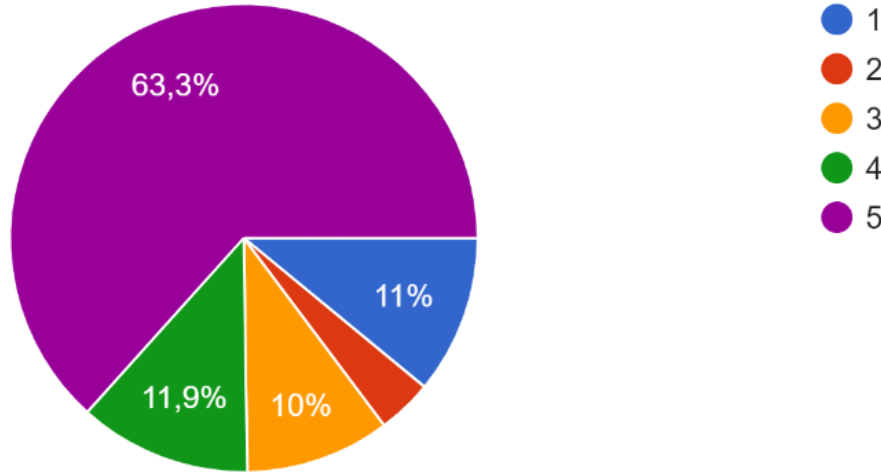
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

İşyeri yetkilisi, İşletmede Mesleki Eğitim dönemi boyunca denetçi öğretim elemanları tarafından arandığını veya ziyaret edildiğini belirten işyerlerinin oranı %70,5 iken, aranma veya ziyaret edilmediklerini belirtilenler %29,5 düzeyinde gerçekleşmiştir.

11. Denetçi Öğretim Elemanının İşyeri ile İletişimi

Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunum.

210 yanıt



ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

İşyeri yetkilileri, İşletmede Mesleki Eğitim dönemi boyunca denetçi öğretim elemanları ile olan iletişimlerinden çok memnunum diyenlerin oranı %63,3 iken, memnun olduklarını belirtenlerin oranı %11,9'dur. Ayrıca %14,8'lik oran memnun olmadıklarını bildirirken %10'luk oranda bu soruda kararsız olduklarını bildirmişlerdir.

Öneriler / İstekler

- Öğrencinin denetimi konusunda daha fazla iletişimde kalınması gerekliliği,
- Teorik eğitim çerçevesinde daha fazla meslekle alakalı bilgi verilmesi gerekliliği,
- Öğrencilerin teknik bilgilerinin daha detaylı olması ve öğrencilerin sayısının artması,
- Stajyer başlamadan önce yapacağı iş ve işlemler hakkında bilgilendirme yapılabilirdi.
- Daha uzun süreli bir staj dönemi olabilir.Staj süresi daha uzun tutulabilir.
- Resmi bir kurum olduğumuzdan dolayı öğrencileri çalıştırmamız yönetmeliklere bağlı Daha sık aranmalı takip edilmeli.
- Yabancı dil konusunda kendini daha fazla geliştirebilir.
- Yönlendirilen öğrenci hakkında kuruma daha detaylı bilgi verilirse öğrencinin gelişimine katkımız daha yüksek olabilir.
- Güzel bir uygulama olduğunu düşünüyorum ve sürekliliğini sağlamak adına çalışmalarınıza devam etmenizi diliyorum.
- Bu staj yöntemi doğru buluyorum



İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

Öneriler / İstekler-2

- Okulda iş yeri eğitimi ve stajıyla ilgili küçük seminerler düzenlenebilir. Böylece öğrenciler staj konusunda daha istekli ve katılım sağlama durumunda olurlar.
- Çalışmanız ve ilginiz gayet güzel 35 yıldır ilk defa stajı ciddiye alan okul ve öğrenci gördüm çünkü genel anlamda staj formalite olarak okul ,öğrenci ve iş yeri görür ben ilginize teşekkür ediyorum başarılarınızın devamını dilerim.
- Mesleği yapmak isteyen öğrenciler belirlenmelidir. Stajla ilgili üniversite tarafından öğrencilere ücret ödenmelidir
- İlgili bölüm öğrencilerinin bu programı içselleştirmeleri ve mezun olduktan sonra iş hayatına tam uyumu ve verimlilikleri için çok önem arz etmektedir.
- Öğrencimiz ve sorumlu öğretim elemanının bu süreci sorumlulukla yürüttüğünü görüyorum, mesleki eğitim açısından gayet verimli olduğunu düşünüyorum.



İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ



**ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**

**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM
İŞYERİ DENETÇİSİ
(112 ÖĞRETİM ELEMANI)
ANKET SONUÇLARI**

OCAK 2023

A. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Genel Değerlendirmeler



ISPARTA

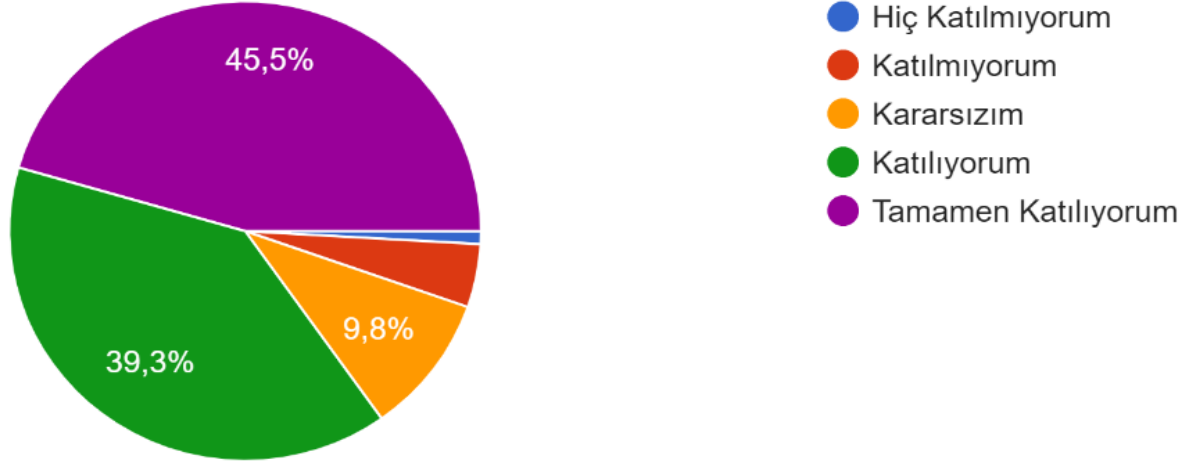
UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

A1.Nitelikli İş Gücünü Karşılama

İşletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağlamaktadır.

112 yanıt



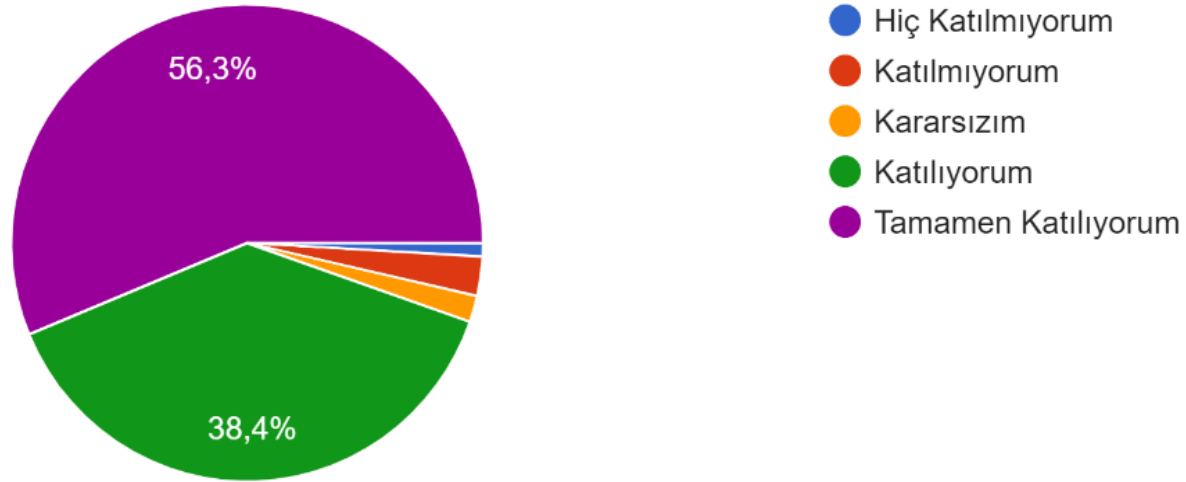
ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Denetçi öğretim elemanlarımızın %84,8'i işletmede mesleki eğitim uygulamasının nitelikli iş gücü ihtiyacını gidermede etkin bir yöntem olduğunu belirtirken, %9,8'i bu konuda kararsız kaldıklarını belirtmişlerdir.

A2.Öğrenci Gelişimine Katkı

İşletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağlamaktadır.

112 yanıt



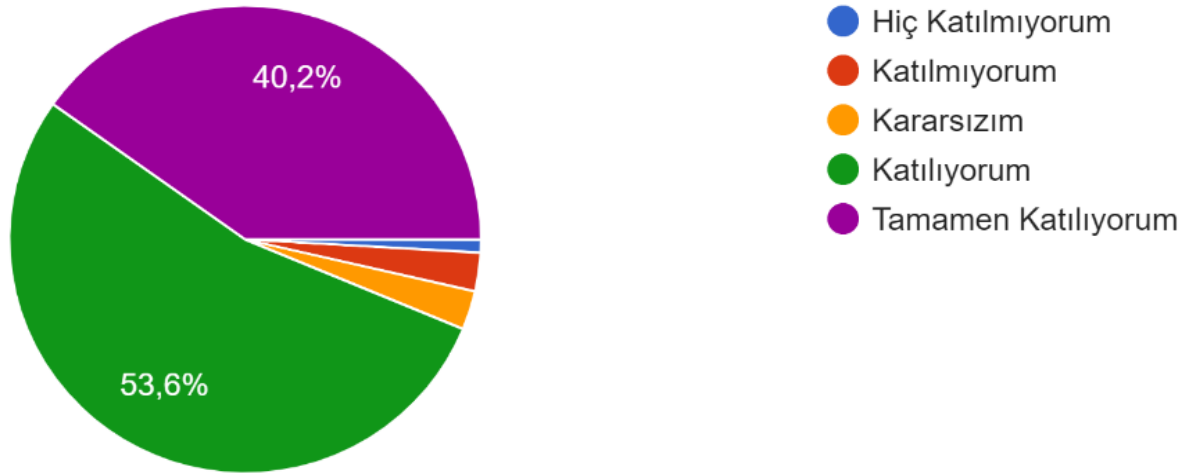
ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

İşletmede mesleki eğitim uygulamasının öğrencilerin gelişimine katkı sağladığını düşünen denetçi öğretim elemanı oranı, %94,7'dir.

A3.Zamanında Bilgilendirme

İşletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar oldum.

112 yanıt



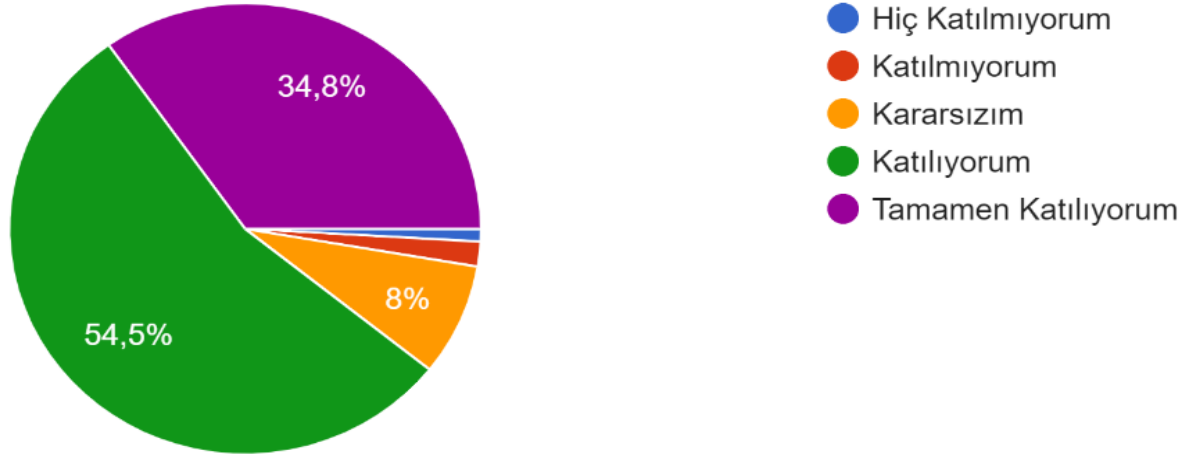
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar olduğunu belirten denetçi öğretim elemanlarının oranı %93,8 dir.

A4.İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasında Kullanılan Belgeler

İşletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar (Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterlidir.

112 yanıt



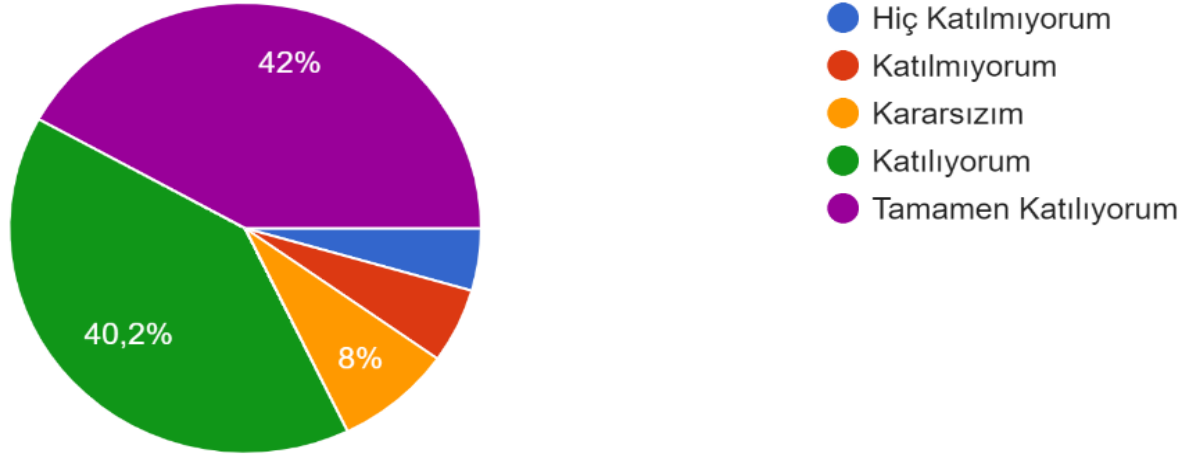
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan öğretim elemanlarının %89,3'ü İşletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formların (Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterli olduğunu bildirmişlerdir.

A5.Haftalık Rapor Yüklendi

İşletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı buluyorum.

112 yanıt



İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Denetçi öğretim elemanlarının %82,2'si işletmede mesleki eğitim uygulaması süresince öğrencilerin haftalık rapor yüklemesini yararlı bulduklarını belirtmişlerdir.

B.İşyerine İlişkin Değerlendirmeler



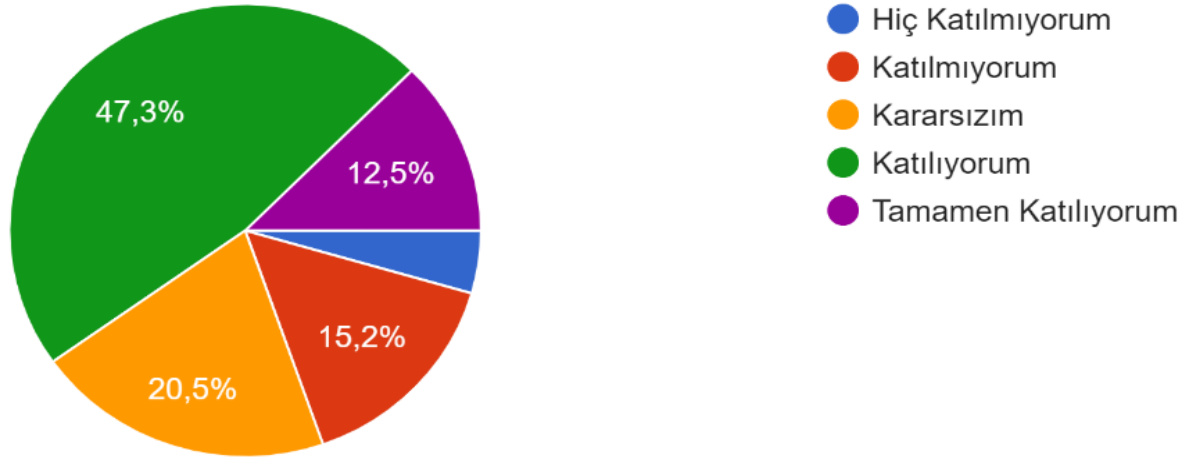
İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

B1.İşyerlerinin Uygulama Hakkındaki Bilgi Düzeyi

Kurum/kuruluşlar, işletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahipti.
112 yanıt



ISPARTA

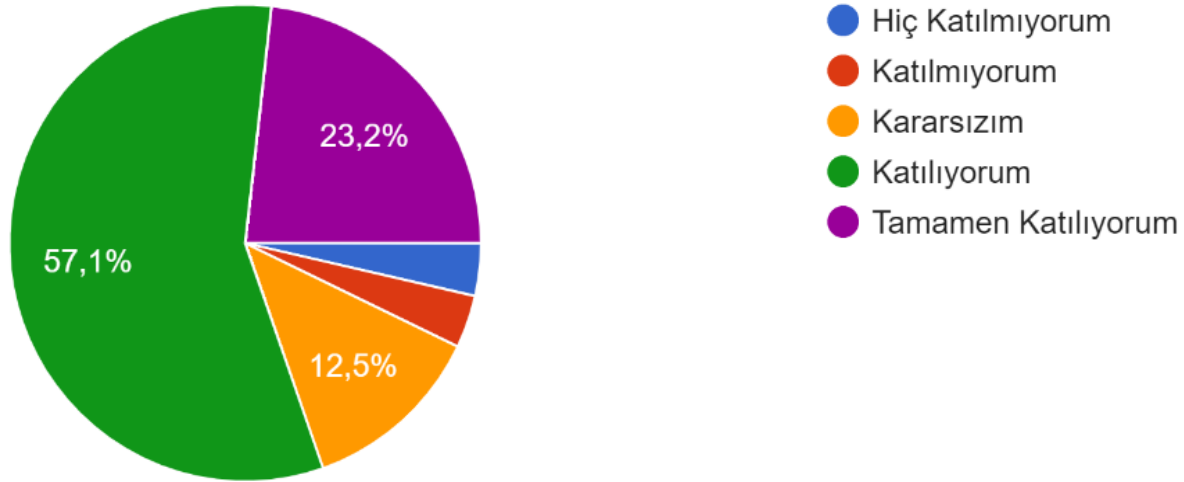
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Denetçi öğretim elemanlarının %59,8'i işyerlerinin işletmede mesleki eğitim uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahip olduklarını bildirirken, öğretim elemanlarının %19,7'si işyerlerinin yeterli bilgiye sahip olmadıklarını belirtmişlerdir. Ayrıca öğretim elemanlarının %20,5'i de bu konuda kararsız olduklarını bildirmişlerdir.

B2.İşyerlerinin Uygunluğu

Kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitime uygundu.

112 yanıt



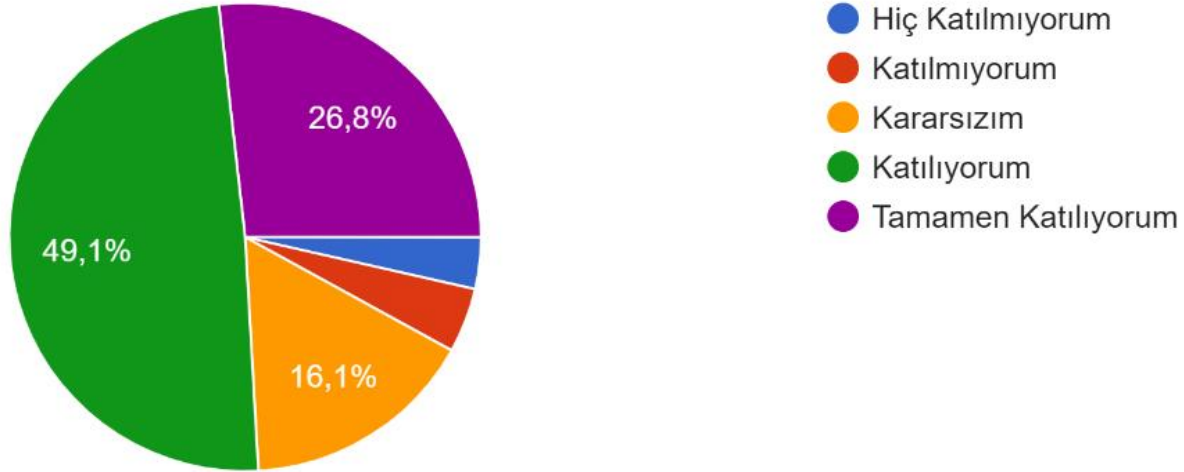
ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Denetçi öğretim elemanlarının yanıtlarına göre, işyerlerinin kurumsal yapısı %80,3 oranında işletmede mesleki eğitime uygun bulunmuştur.

B3.İşyerlerinin Uygulamaya İlgisi

Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgiliydiler.

112 yanıt

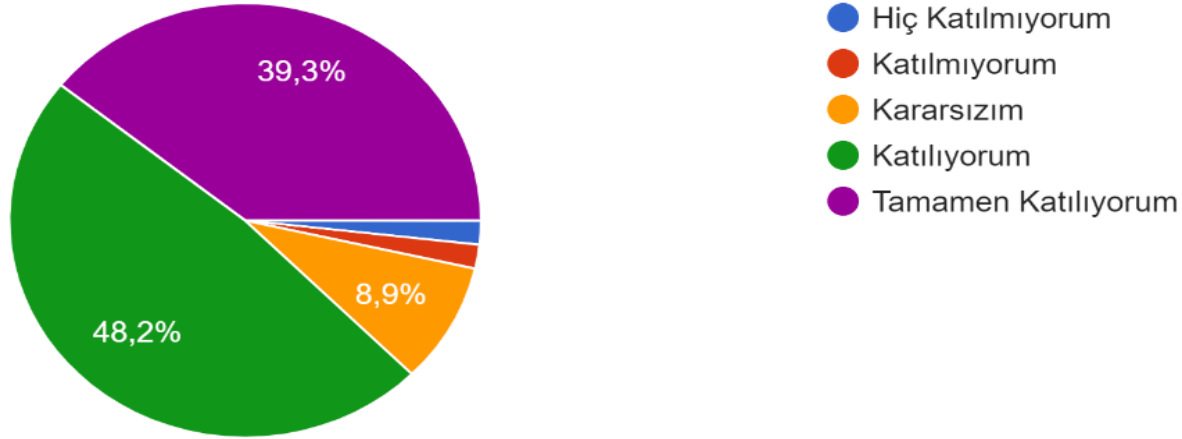


Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %75,9'u işyerlerinin işletmede mesleki eğitim uygulamasına ilgili olduklarını belirtmiştir. Ayrıca denetçi öğretim elemanlarının %16,1'nin ise bu konuda kararsız oldukları görülmektedir.

B4.İşyerinin, Öğrencinin Okumakta Olduğu Bölümle İlgisi

İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşlar, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgiliydi.

112 yanıt



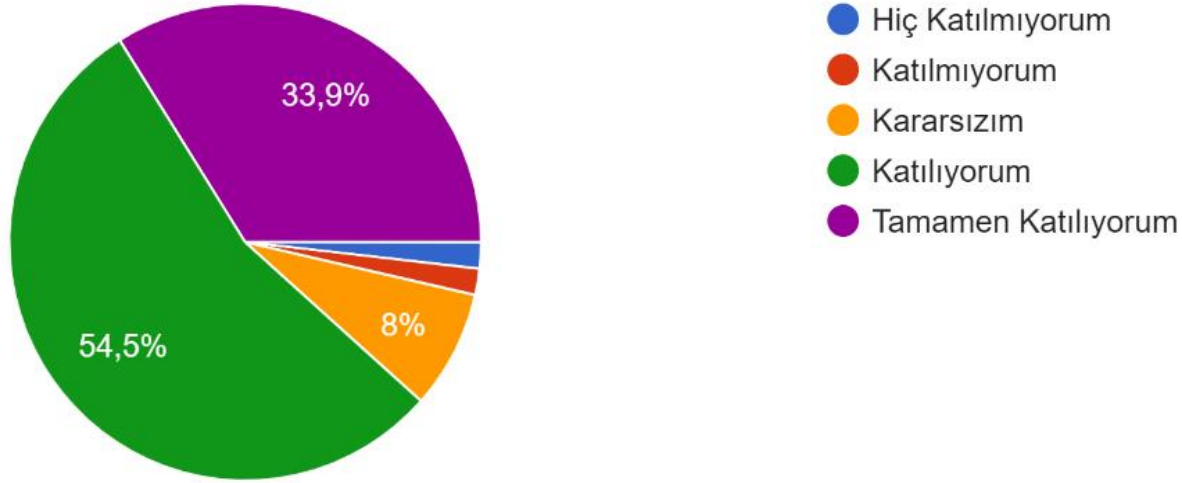
ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Denetçi öğretim elemanlarının %87,5'i işyerlerinin, işletmede mesleki eğitim yapan öğrencilerin okumakta oldukları bölümleri ile ilgili olduğunu belirtmiştir

B5. İşyeri ile iletişim

İşletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnunum.

112 yanıt



İSPARTA

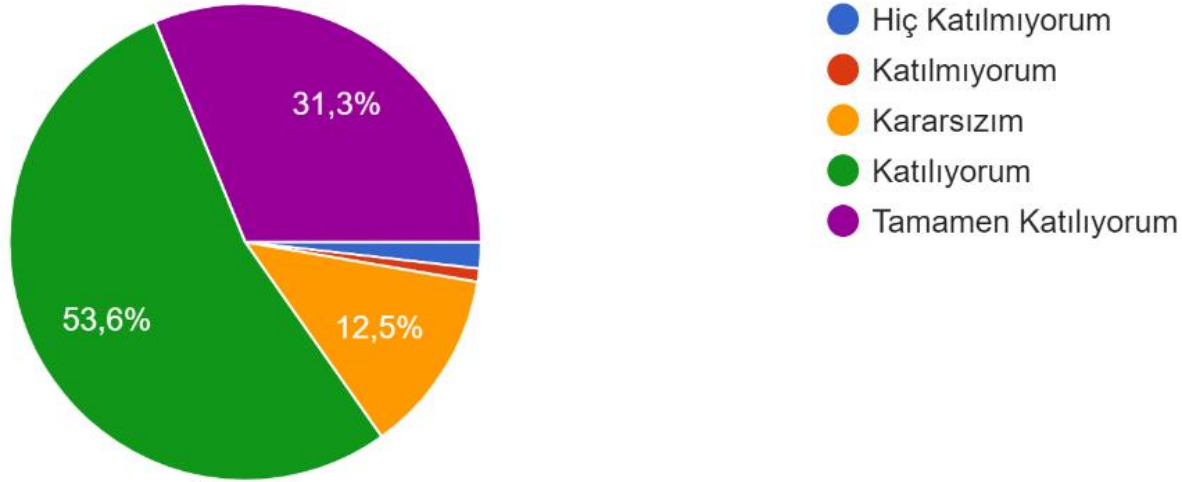
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %88,4'ü işletmedeki eğitici personel ile olan iletişimden memnun olduğunu belirtirken, %3,6'sı eğitici personelle olan iletişimden memnun olmadıklarını belirtmiştir. %8'i ise bu konuda kararsız kaldıklarını bildirmişlerdir.

B6.Sorun Çözme

İşletmedeki Eğitici Personel bir sorunla karşılaştığında, sorunu hemen çözdü.

112 yanıt



İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Denetçi öğretim elemanlarının %84,9'u İşletmede Mesleki Eğitim sürecinde işyerinde sorunla karşılaştığında, İşletmedeki eğitici personel tarafından sorunun hemen çözüme kavuşturulduğunu belirtmiştir.

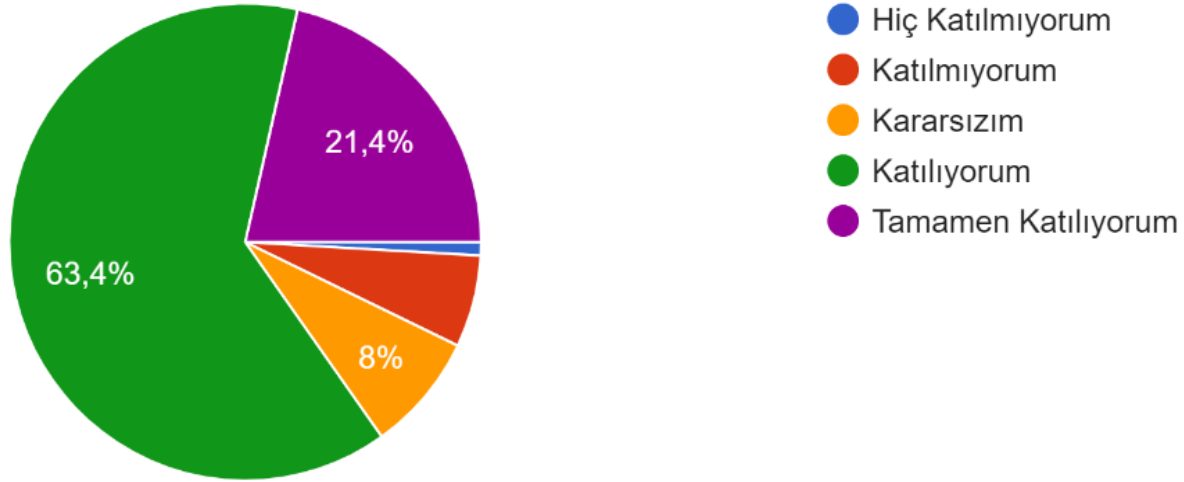
C.Öğrencilere İlişkin Değerlendirmeler



C1.Haftalık Raporların Düzenli Yüklenmesi

Öğrenciler hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yükledi.

112 yanıt



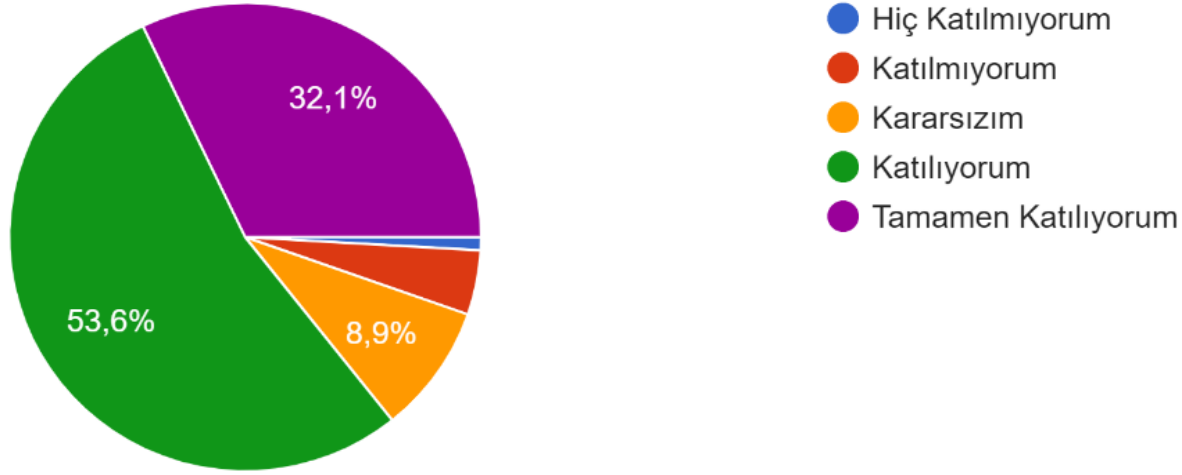
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %84,8'i öğrencilerin haftalık raporlarını düzenli olarak yüklediğini, %7,2'si ise yüklemediğini belirtmişlerdir.

C2.Denetçi Öğretim Elemanının Bilgilendirilmesi

Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak beni bilgilendirdi.

112 yanıt



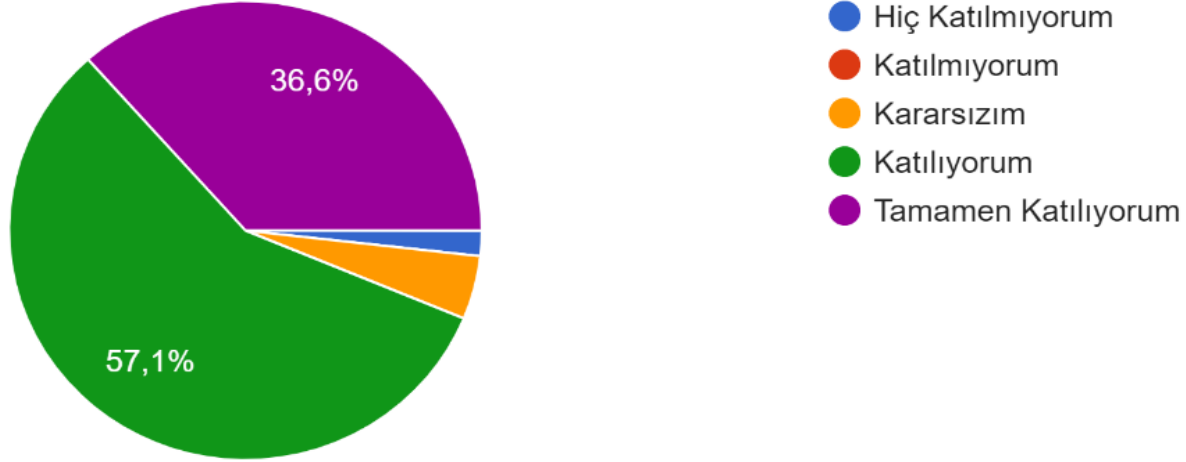
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %85,7'si izin vb. durumlarda öğrencilerin kendilerini bilgilendirdiğini ancak denetçi öğretim elemanlarının %5,4'ü bu konuda öğrencilerin kesinlikle bilgi vermediğini, %8,9'u ise kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

C3.İşyerinden Öğrenci Hakkında Geri Bildirim

Öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldım.

112 yanıt



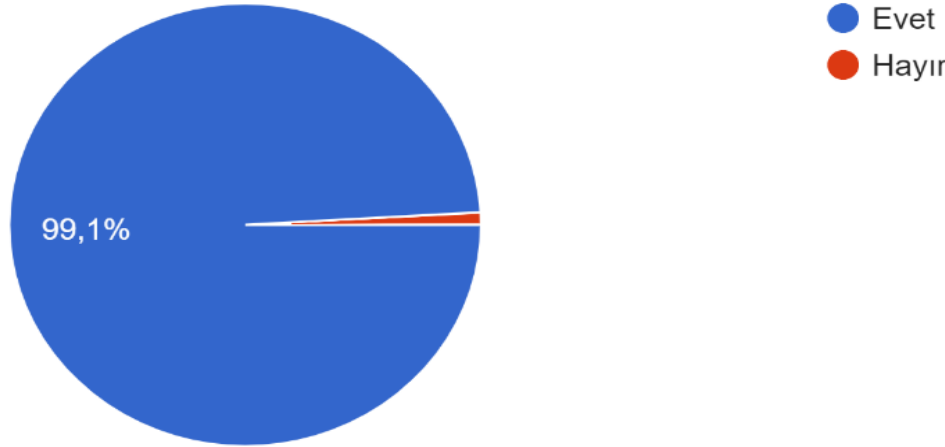
ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Denetçi öğretim elemanlarının %93,7'si işyerlerinin öğrenciler hakkında olumlu geri bildirimde bulunduklarını belirtmişlerdir.

C4.İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Mülakat

Sorumlu olduğum öğrenciler dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptı.

112 yanıt



ISPARTA

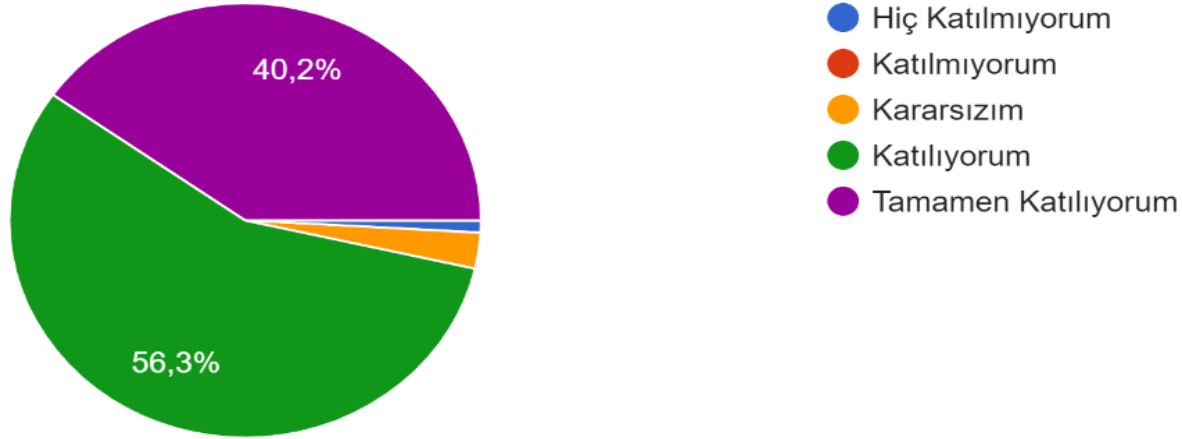
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Denetçi öğretim elemanlarının %99,1'i sorumlu oldukları öğrencilerin işletmede mesleki eğitim sonrasında sunumlarını bölüm komisyonuna yaptıklarını belirtmişlerdir.

C5.İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Öğrenci Değerlendirme

Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatda öğrenci başarılıydı.

112 yanıt



ISPARTA

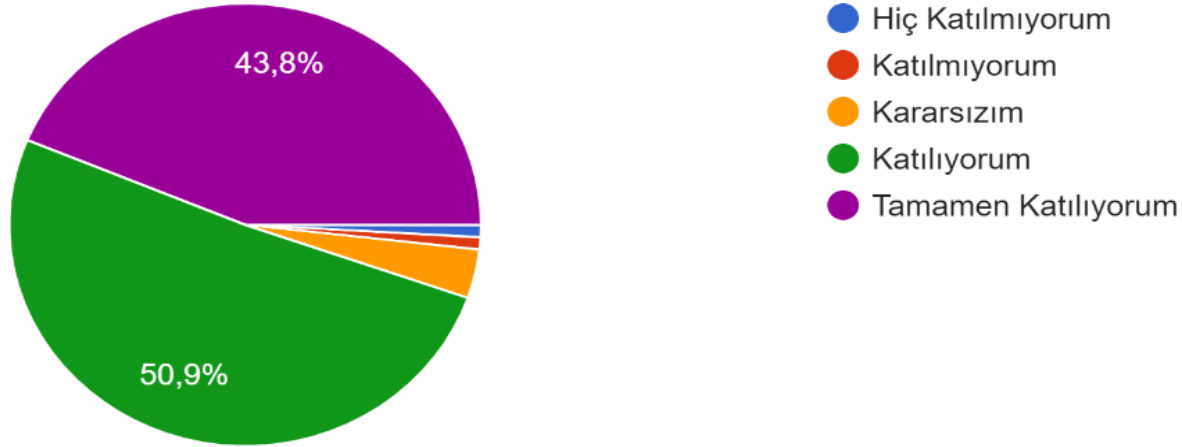
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

İşletmede mesleki eğitim sonrası yapılan sunumda/mülakatta denetçi öğretim elemanlarının %96,5'i öğrencilerin başarılı olduklarını belirtmişlerdir.

C6.İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Öğrencinin Genel Değerlendirmesi

Sorumlu olduğum öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşünüyorum.

112 yanıt



ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

İşletmede mesleki eğitim sonrası öğrencinin genel değerlendirilmesi yapıldığında anket sonuçlarına göre denetçi öğretim elemanlarının %94,7'si öğrencilerin genel olarak başarılı ve verimli bir dönem geçirdiklerini bildirmişlerdir.

D.Denetçi Öğretim Elemanı ile İlgili Değerlendirmeler



ISPARTA

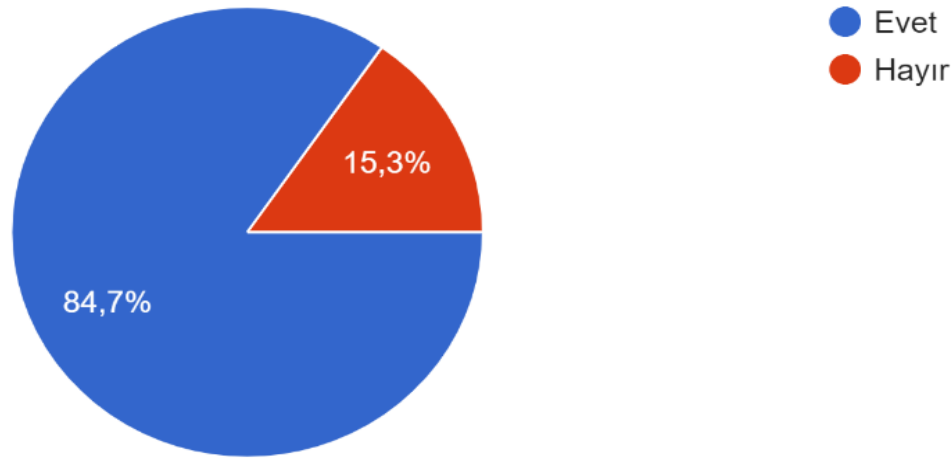
UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

D1.Öğrenci ile İletişim

Danışmanı olduğunuz öğrencileriniz ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurdunuz mu?

111 yanıt



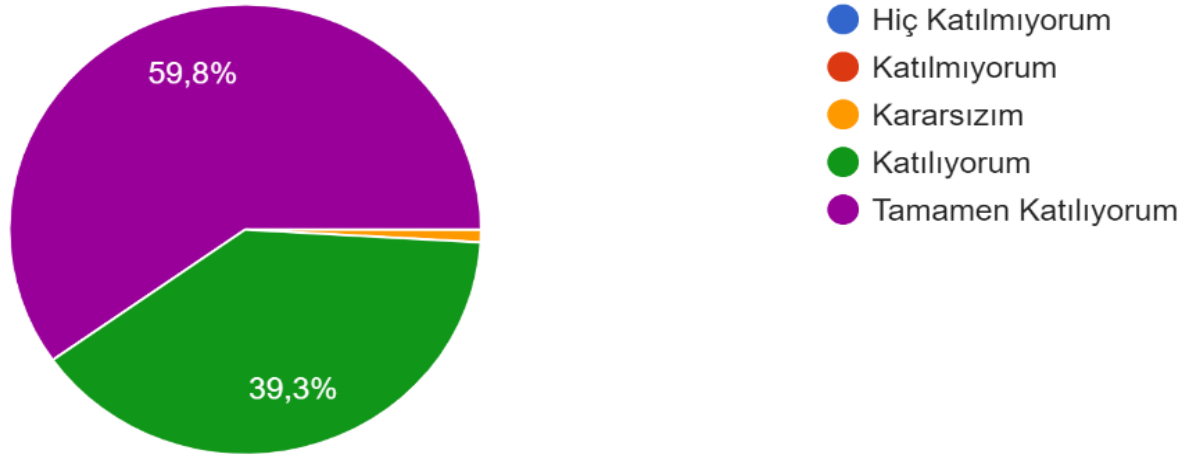
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenci ile iletişim kurabilmek için whatsapp/telegram grubu kurarak iletişim sağlamaya çalışan denetçi öğretim elemanı oranı%84,7'dir.

D2.İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının Amaç ve Hedefleri Hakkında Bilgi

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibiyim.

112 yanıt



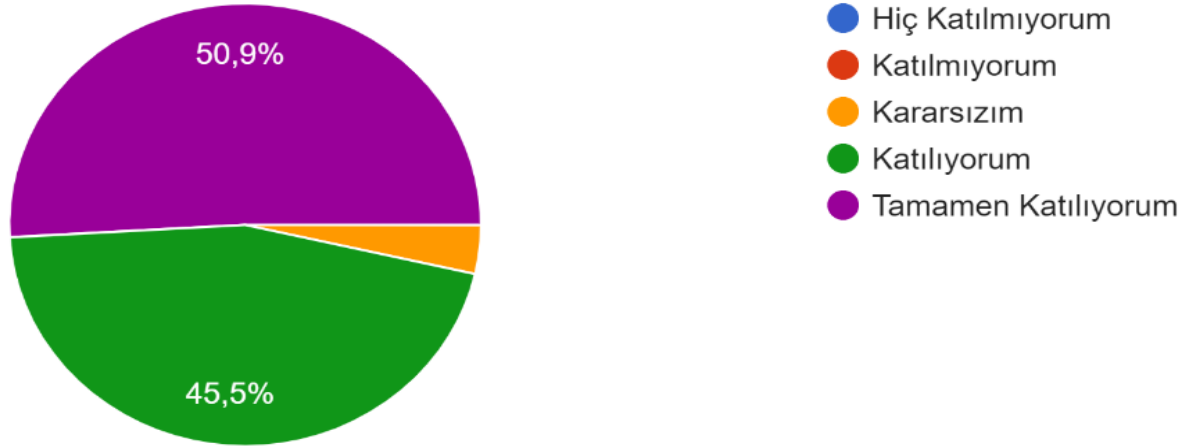
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %99,1'i işletmede mesleki eğitim uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibidir.

D3.Kullanılan Tüm Belge ve Dökümanlar Hakkında Bilgi Sahibiyim

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dökümanlar hakkında bilgi sahibiyim.

112 yanıt



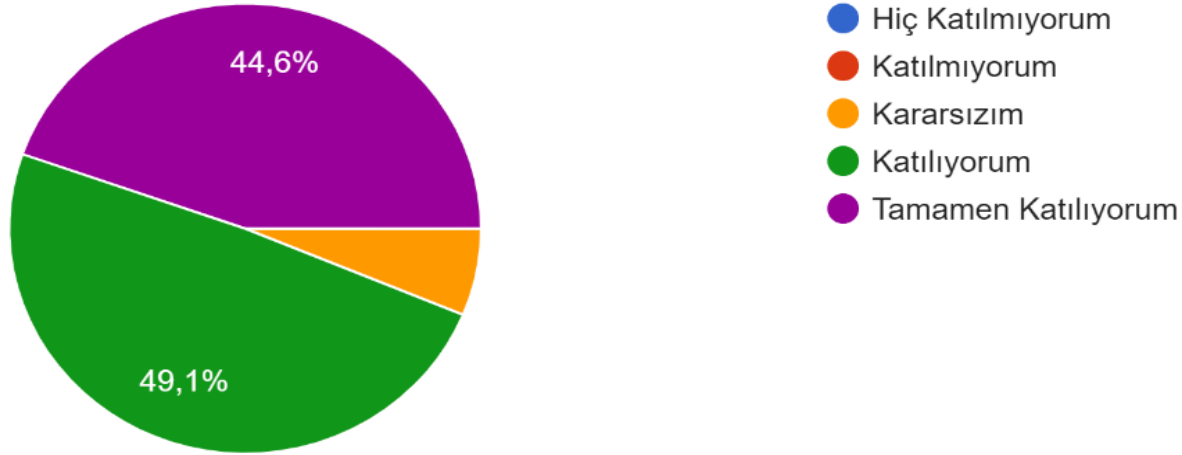
ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %96,4'ü işletmede mesleki eğitim uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dökümanlar hakkında bilgi sahibi olduklarını belirtmişlerdir.

D4.Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitim Yaptığı Kurum/Kuruluş ve Yapısı

Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibiyim.
112 yanıt

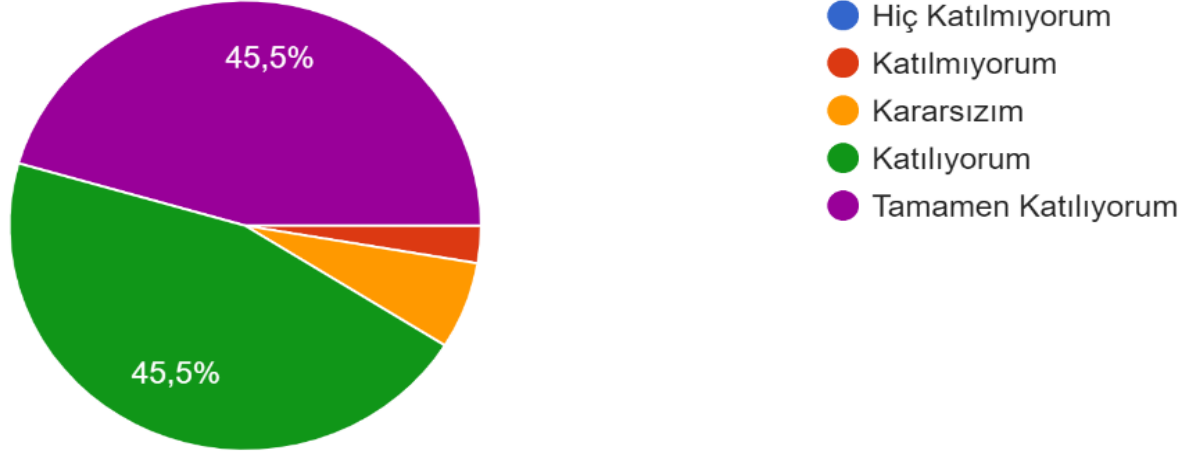


Denetçi öğretim elemanlarının %93,7'si öğrencilerin işletmede mesleki eğitim yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibi olduklarını belirtmişlerdir.

D5.Öğrencilerin Kurum/Kuruluşa Kabul ve Yerleştirilme Sürecinin Takibi

Öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettim.

112 yanıt



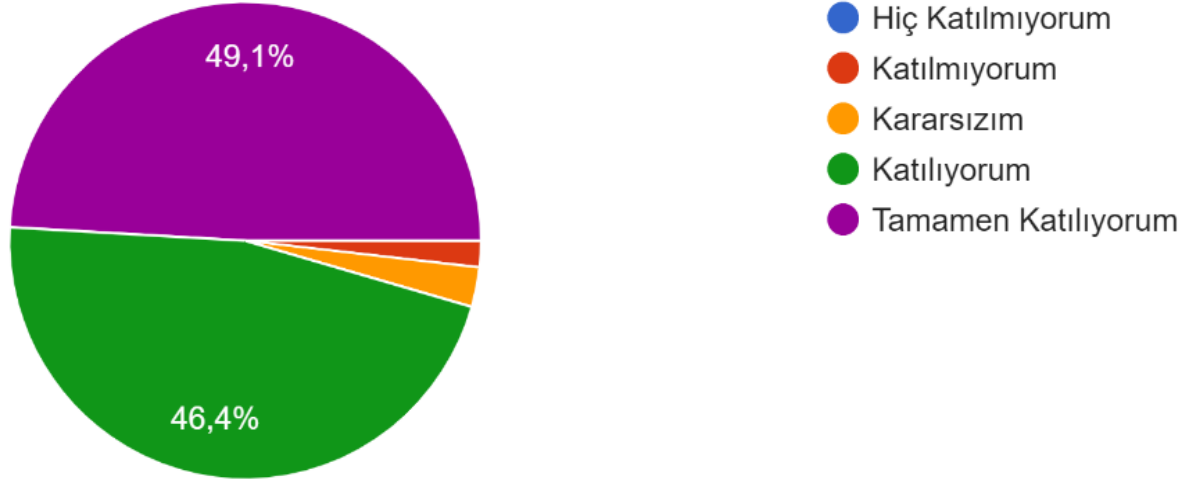
ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Denetçi öğretim elemanlarının %91'i öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli olarak takip ettiklerini belirtmişlerdir.

D6.İşletmede Mesleki Eğitim Öncesi Öğrencinin Bilgilendirilmesi

İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilerime yeterli bilgilendirmeyi yaptım.

112 yanıt



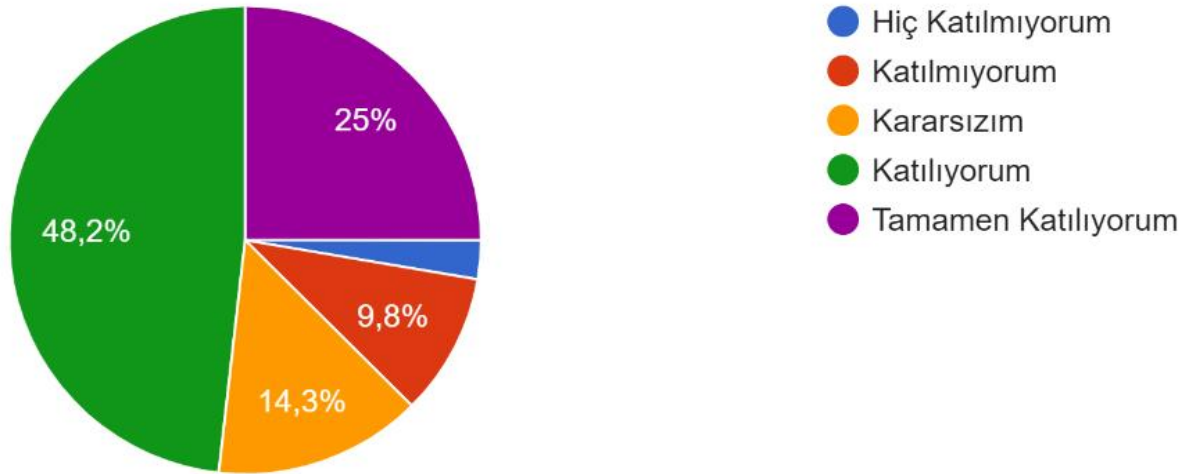
ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Denetçi öğretim elemanlarının %95,5'i işletmede mesleki eğitime başlamadan önce sorumlu oldukları öğrencilere yeterli bilgilendirmeyi yaptığını bildirmişlerdir.

D7.İşletmedeki Eğitici Personel ile Düzenli Görüşme

İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüm.

112 yanıt

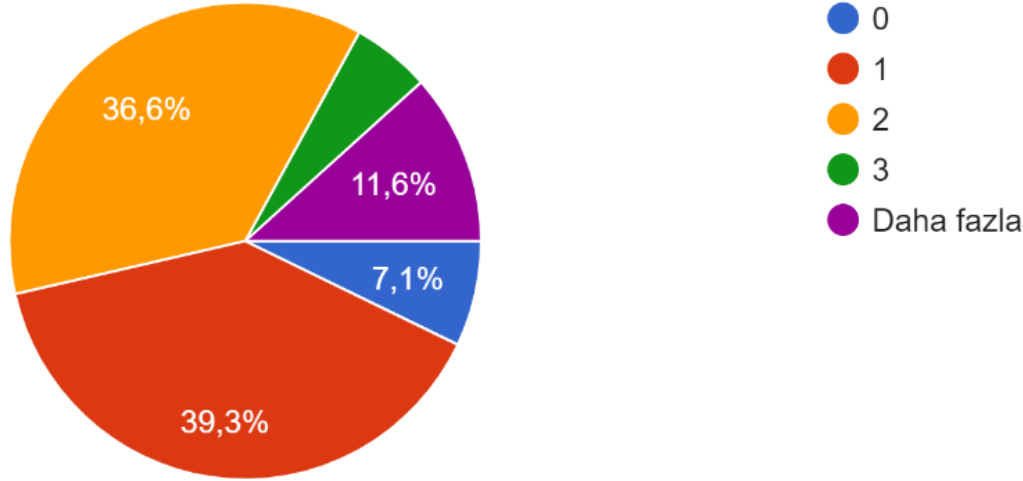


Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %73,2'si işletmedeki eğitici personel ile telefonla düzenli olarak görüştiklerini belirtirken, %12,5'i düzenli olarak görüşmediklerini ve %14,3'ü ise bu konuda kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

D8.Eğitici Personel ile İletişim

İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile en az kaç defa görüştünüz.

112 yanıt



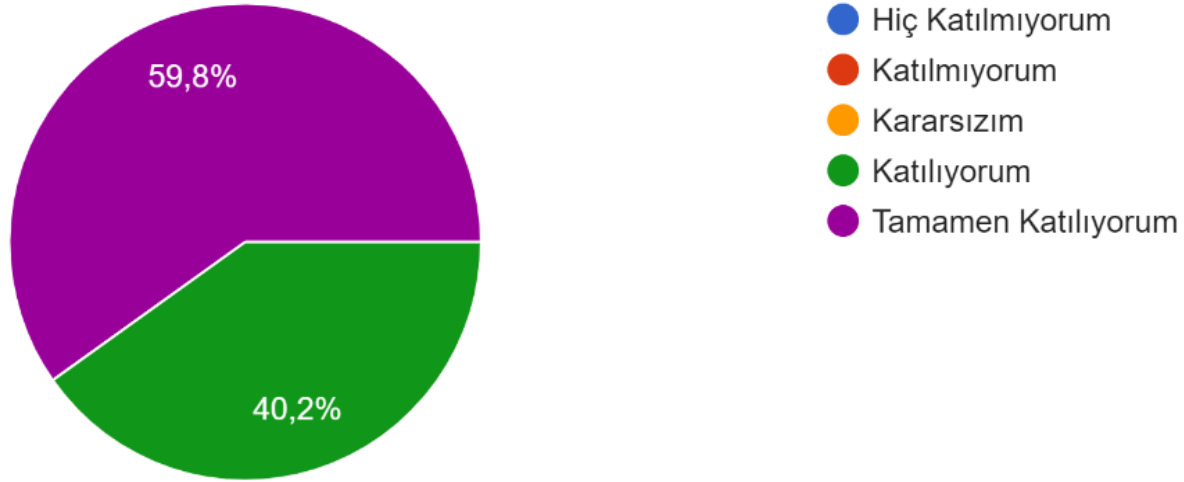
ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %17'si işletmedeki eğitici personel/yetkili kişi ile en az 3 ve daha fazla görüşüğünü, %36,6'sı ise en az 2 defa görüşüğünü belirtmişlerdir. Denetçi öğretim elemanlarının %39,3'ü en az 1 kez görüşürken , hiç görüşmediğini belirtenlerin oranı ise %7,1 dir.

D9.Öğrenci ile İletişim

İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halindeydim.

112 yanıt



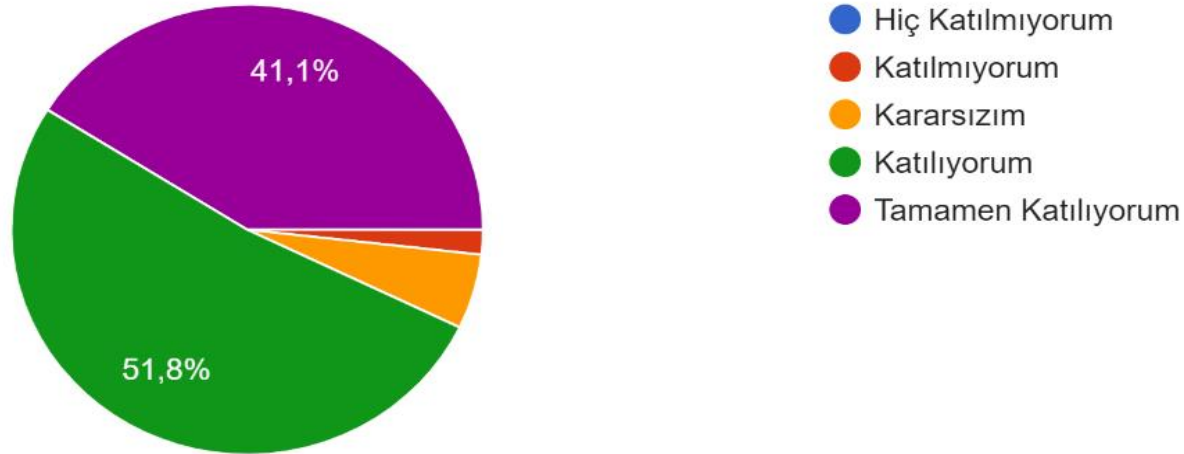
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Denetçi öğretim elemanlarının %100'ü işletmede mesleki eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halinde olduğunu belirtmiştir.

D10.Haftalık Raporların Düzenli Kontrolü

Öğrenci hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettim.

112 yanıt

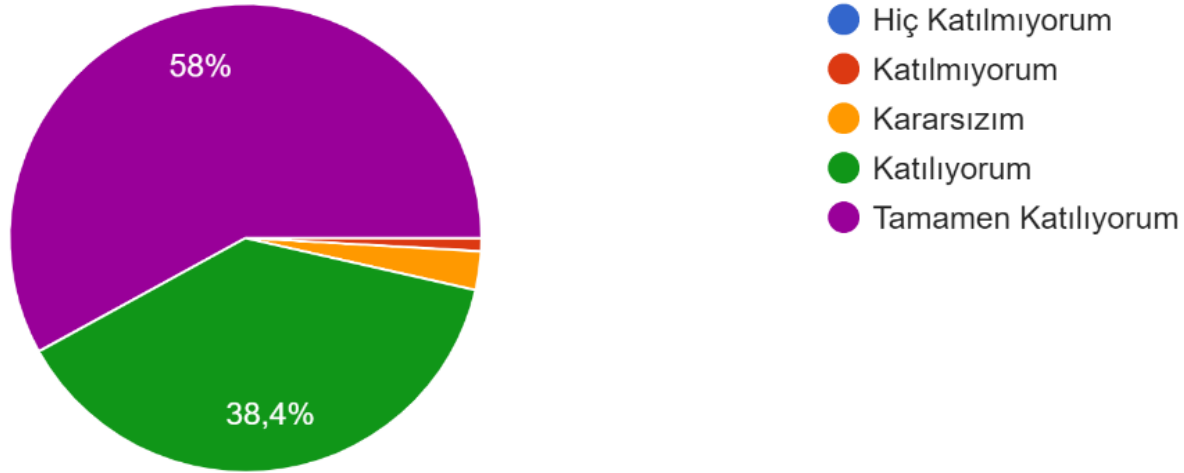


Denetçi öğretim elemanlarının %92,9'u öğrencinin hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli kontrol ettiklerini, %1,8'i ise düzenli kontrol etmediklerini belirtmişlerdir. Denetçi öğretim elemanlarının %5,3'ü ise bu konuda kararsız olduklarını bildirmişlerdir.

D11.Rapor Eksikliklerinin Bildirimi

Öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdim.

112 yanıt



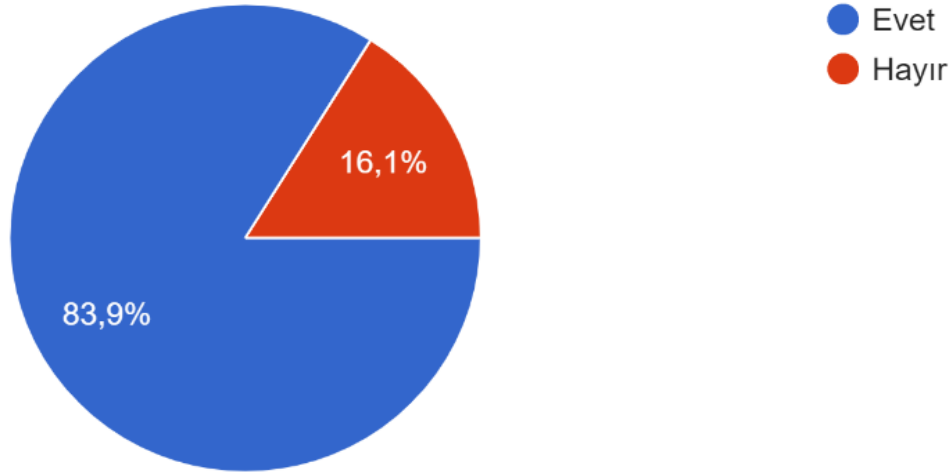
İSPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Denetçi öğretim elemanlarının %96,4'ü öğrencilerin hazırladıkları raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdiklerini belirtmişlerdir.

D12.Yüz Yüze Denetim

İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetledim.

112 yanıt



ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %83,9'u öğrenciyi en az 1 kere işyerinde yüz yüze denetlediğini belirtirken, %16,1'i herhangi bir denetim yapmadıklarını belirtmişlerdir.

E. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Değerlendirmeler



ISPARTA

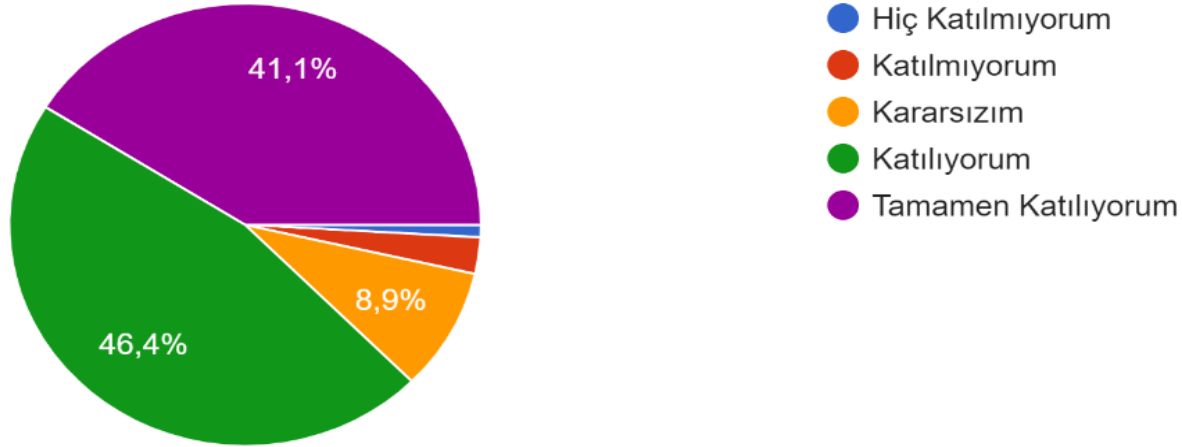
UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

E1.İş Akışı Konusunda Düzenli ve Yeterli Bilgilendirme

Üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır.

112 yanıt



ISPARTA

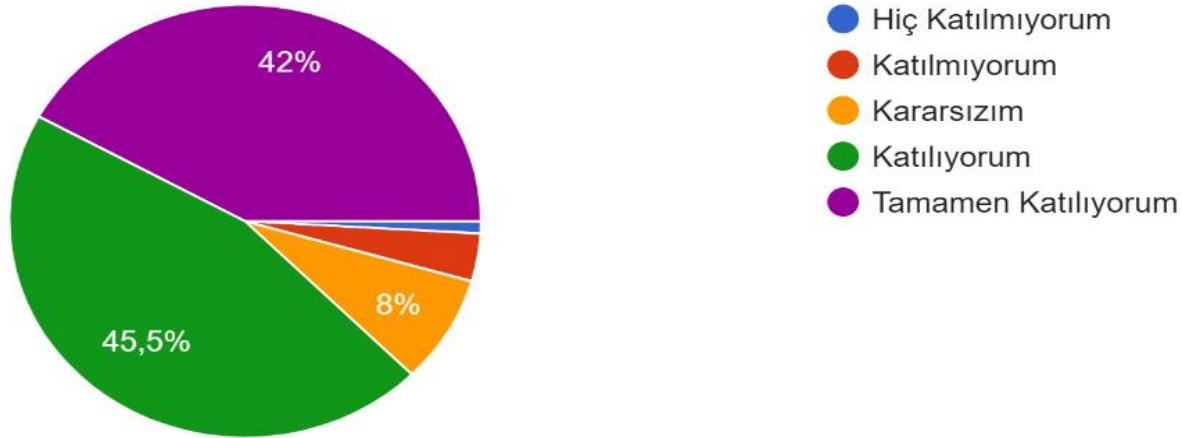
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %87,5'i üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğünün iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yaptığını belirtmişlerdir.

E2.İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne (Koordinatörlerine) Erişim

İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne(koordinatörlerine) erişim kolaydır.

112 yanıt



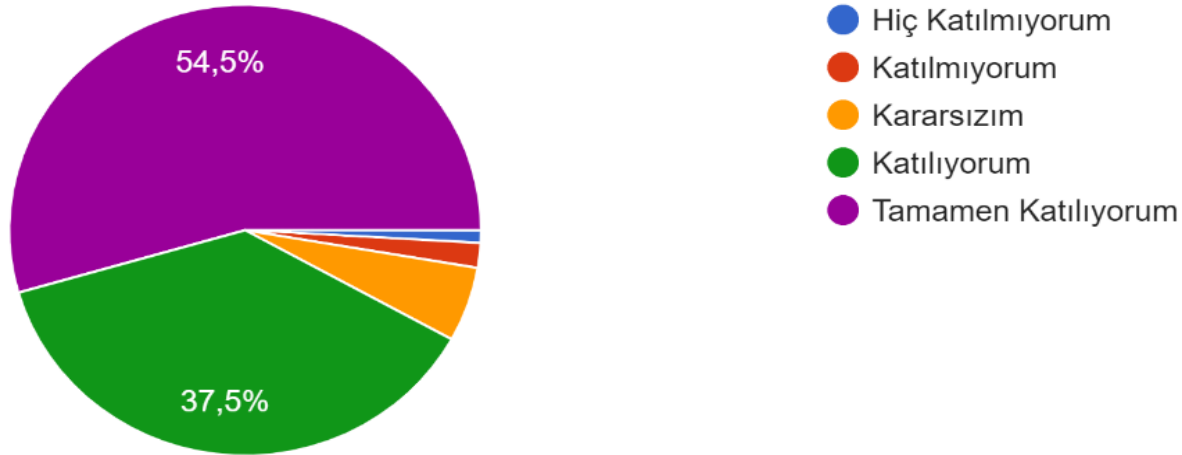
ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %87,5'i işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne (koordinatörlerine) erişimin kolay olduğunu belirtmişlerdir.

E3.MYO/Fakülte İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatöründen Memnuniyet

MYO/Fakültemizde faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldım.

112 yanıt



ISPARTA

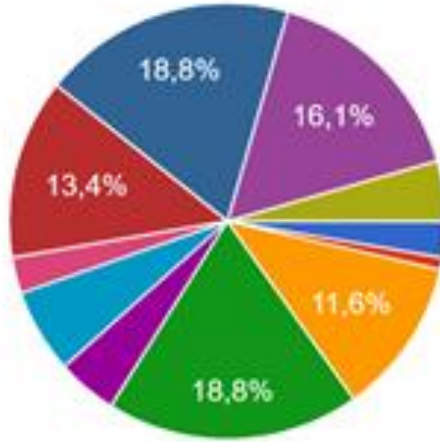
UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan denetçi öğretim elemanlarının %92'si MYO/Fakültede faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldığını belirtirken, %2,7'si memnun olmadıklarını ve %5,4'ü ise bu konuda kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

2022-2023 Güz Döneminde Ankete katılım sağlayan denetçi öğretim elemanlarının okullara göre dağılımı,

Görev Yaptığınız Birim
112 yanıt



- Atabey MYO 3 kişi (%2,7),
- Gönen MYO 1 kişi (%0,9),
- Eğirdir MYO 13 kişi (%11,6),
- Isparta MYO 21 kişi (%18,8),
- Isparta OSB MYO 5 kişi (%4,5),
- Şarkikaraağaç MYO 3 kişi (%2,7),
- Şarkikaraağaç Turizm MYO
- Teknik Bilimler MYO 15 kişi (%13,4)
- Teknoloji Fakültesi 21 kişi (%18,8)
- Uluborlu Selahattin Karasoy MYO 18 kişi (%16,1)
- Yalvaç MYO
- Yalvaç Teknik Bilimler MYO 5 kişi (%4,5)
- Senirkent MYO 7 kişi (% 6,3).



DENETÇİ ÖĞRETİM ELEMANI GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ-1

- Tüm sistemin dahil olduğu bir modüle/otomasyona geçilmelidir. Tüm paydaşlar işlemlerini bu otomasyon üzerinden gerçekleştirmelidir.
- Öğrenci 3 dönem okulda olmalı bütün derslerini aldıktan sonra 4. Dönemden itibaren işletmede mesleki eğitime gitmeli
- Otomasyon ve sistem daha kullanışlı hale getirilmeli
- Daha sık denetim yapılmalı.
- İşletmede mesleki eğitim sisteminin öğrenci ve işletmeler açısından oldukça başarılı olduğunu düşünüyorum
- İşyeri havuzunun genişletilmesi ve öğrencilere şirket seçenekleri bu havuzdan önerilmelidir
- Mutlaka bir vize sınavı yapılmalıdır.
- OBS sistemine öğrenci başvuru yaparken, sözleşmesiz başvuru yapmasına izin verilmesin.
- Daha önce bahsettiğim gibi öğrencilere işyeri eğitimi öncesi konuyu daha çok benimsemeleri adına uzman kişiler tarafından seminerler verilebilir



İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

DENETÇİ ÖĞRETİM ELEMANI GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ-2

- Tüm birimlerimizin aynı özveriyle çalışması sürdürülebilirliği artıracaktır
- Yüz yüze kontroller verimli değil, yapılmamalı. uzaktan görüşmeyle de (örneğin zoom üzerinden) gayet halledilebilir.
- İşletme de mesleki eğitim uygulamasının 2 yılın bitiminde staj şeklinde 2 yada 3 ay yaz döneminde uygulanmasını daha doğru buluyorum.
- İşletmede Mesleki Eğitim sistemi içerisindeki öğrencinin alacağı ücret bilgisinin resmi bir metine dökülmesi, İşveren ve Öğrenci adına faydalı olacaktır.
- Tüm Süreçlerin ve yapılması gereken işlemlerin daha net ve açık bir şekilde belirtilmesi gerektiğini düşünüyorum. Yeni bir uygulama elbette sorunlarla karsılaştıkça çözümler üretilecektir.
- Staj kalkmalı
- Bu sürecin sonuçları iyi analiz edilmelidir.
- Bu şekilde devam edebilir
- Mümkünse isyeri eğitimi 4. yarı yıldan sonra yapılsın.
- Denetçi öğretim elemanlarına ödenen yolluk ücretleri iyileştirilsin. Öğrenciye iş yerinin yaptığı ödemeyi doğrudan üniversite yapsın.



ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

Teşekkürler...

MEYOK 2023

