

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi



MESLEK YÜKSEKOKULLARI BÖLÜM KOORDİNATÖRLERİ TOPLANTISI

2023-2024

BAHAR YARIYILI



1 Bölüm Koordinatörlerinin Görev – Yetki, Çalışma Usul ve Sorumluluklarının Değerlendirilmesi

Ders Planlarının Gözden Geçirilmesi

- ✓ 26.02.2024 tarih ve E-71097544-104.01.01.01- 89950 sayılı ISUBÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın yazısı "Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 19.02.2024 tarih ve E-75850160-104.01.01.01-11099 sayılı yazısı (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 44'üncü maddesinin (b) bendi kriterlerinin nasıl uygulanacağına dair kararları)"
- ✓ 05.03.2024 tarih ve E-76851442-051- 93109 sayılı Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı'nın yazısı
- ✓ Meslek Yüksekokullarımız Programlarının Akreditasyon Hazırlık Çalışmaları (MEDEK) kapsamında program çıktılarının ve Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) çalışmalarına göre ders planlarının güncellenmesi,

3 İME ve Ders Anketlerine göre iyileştirmeler ve Anket Aksiyon çalışmalarına başlanması

Dilek ve Temenniler

GÜNDEM - 1



Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) Yönergesi

Bölüm Koordinatörleri MADDE 9-

(1) Bölüm Koordinatörleri; meslek yüksekokullarının benzer bölüm/programlarında görev yapan öğretim elemanları arasından müdürler kurulunun önerisi ve Rektörün onayı ile görevlendirilir.

2) Bölüm Koordinatörlerinin görevleri şunlardır:

- Bölüm/ program öğretim elemanları ile işbirliği içerisinde;
- Meslek yüksekokullarının benzer bölüm/programlarındaki ortak eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetleri hakkında önerilerde bulunmak.
 - Meslek yüksekokullarının öğretim elemanları ile araç, gereç, her türlü akademik ve fiziksel imkânlarının en etkin biçimde değerlendirilebilmesi ve eğitim planlarının hazırlanması konusunda tavsiye kararları almak.
 - Bölümler/ programlar arasında eşgüdüm sağlamak için gereken tedbirlere ilişkin tavsiye kararları almak.
 - Alınan kararları MEYOK aracılığı ile Müdürler Kuruluna sunmak.

- GÜNDEM - 1 Bölüm Koord. Görev-Yetki

GÜNDEM - 2



Ders Planlarının ve Bölüm/Program Çıktılarının Gözden Geçirilmesi

Gerekçe / Talep

“2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 44'üncü maddesinin (b) bendinin uygulama kriterleri”

“Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı'nın talepleri”

“Akreditasyon ve MYK Çalışmaları”

- GÜNDEM - 2 Ders Planlarının Gözden Geçirilmesi

GÜNDEM – 2 (1)



2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 44'üncü maddesinin (b) bendinin uygulama kriterleri

- Yükseköğretim Kurulu tarafından karara bağlanan **çekirdek eğitim programları** ile mezuniyet öncesi eğitim programlarına göre ilgili programların düzenlenmesine (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>) **«Sağlık – Sosyal vd.»**
- Yükseköğretim programlarının müfredatının, müfredatta yer alan **ders adları ve AKTS kredilerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi ile TYÇÇ Temel alan ve uygulamalarına ilişkin alınan kararlar uyarınca düzenlenmesine**
- Yükseköğretim kurumlarımızın Bologna sürecini dikkate alarak mevzuatlarını düzenlemelerine, **seçimlik ders oranlarını yüzde 25'in altına düşmeyecek** biçimde belirlemelerine ve sistemlerini öğrencilerin **en geniş ölçekte seçimlik ders almasına** imkan verecek şekilde ayarlamalarına
- Yükseköğretim kurumlarının **diğer yükseköğretim kurumları ile yurtiçi ve yurtdışındaki diğer resmi ve özel kurum ve kuruluşlardan alınan/alınacak derslerin** ve AKTS kredilerinin tespitinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek mikro yeterliliklere ilişkin usul ve esaslara göre işlemleri yürütmesine (<https://yokak.gov.tr/mikro-yeterliliklerde-ulusal-yaklasimin-belirlenmesi-calistayi-yokak-in-da-katilimiyla-gerceklestiri-495>) Gözden Geçirilmesi

GÜNDEM – 2 (1)



2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 44'üncü maddesinin (b) bendinin uygulama kriterleri

Yükseköğretim Kurulunun diğer kurum ve kuruluşlar ile yaptığı işbirliği protokolleri kapsamında yürütülecek derslerde:

- 1) Program kapsamındaki görevlendirmelerin, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ve seçimlik dersten beklenen yetkinliklerin kazandırılması amacıyla uygun olarak ve uzmanlık alanları gözetilerek yapılmasına,
- 2) Derslerin programın öğretim dilinde verilmesine,
- 3) Protokol kapsamında verilecek derslerin azami kredi ve ders sayısının senatolarca belirlenmesine,
- 4) Görevlendirilecek alan uzmanlarının, programın işleyişi ile ders içerikleri ve değerlendirme ilkelerine ilişkin yükseköğretim kurumlarınca bilgilendirilmesine,
- 5) Talep halinde, ilgili kurulların teklifi ve senatolarca kabul edilen derslerin içerik bilgileri, kredileri, ölçme ve değerlendirme esasları ve yapılan görevlendirmelerin Yükseköğretim Kuruluna bildirilmesine,
- 6) Derslerin meri mevzuata göre verilmesine, dönem içi ve dönem sonu ölçme ve değerlendirmenin ise yüz yüze yapılmasına,
- 7) Protokol yapılan kurumlar tarafından önerilerek kendi bünyelerinde yürütülen ve Yükseköğretim Kurulunca içeriği uygun görülen derslerin, yükseköğretim kurumlarının ilgili kurullarının uygun görüşü ile seçimlik ders kapsamında değerlendirilmesine ve intibak işlemlerinin yapılmasına,

- GÜNDEM – 2 Ders Planlarının Gözden Geçirilmesi

GÜNDEM – 2 (1)



2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 44'üncü maddesinin (b) bendinin uygulama kriterleri
Yükseköğretim Kurulunun diğer kurum ve kuruluşlar ile yaptığı işbirliği protokolleri kapsamında yürütülebilecek dersler var mı?

Bilgisayar (Genel ve/veya Mesleki Yazılım) Dersi

❖ YÖK'ün gündeminde olan Yapay Zeka (ve/veya Dijitalleşme) Dersleri

Lisans Eğitiminde Uygulanmakta olan

❖ 31. Madde ders görevlendirmelerinin sadece "Sektör Kampüste" programı yetkinliğinde olan kişilere yapılması

Akreditasyon ve Program Çıktıları kapsamında

❖ Mesleki Yabancı Dil Dersleri



• GÜNDEM – 2 Ders Planlarının Gözden Geçirilmesi

GÜNDEM – 2 (2)



Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı'nın talepleri

Rektörlük bünyesinde 01.03.2024 tarihinde düzenlenen Ortak Dersler Sorunları toplantısında alınan kararlar

- 1) Türk Dili, AİT, Tabancı Dil derslerinin 17:00'den önce yapılması
 - 2) Derslerin yüz yüze yapılması
 - 3) Yabancı öğrenciler için Seçmeli Türk Dili dersinin konulması
 - 4) Ortak sınav yapılması
- ❖ **ING-3000 İngilizce dersinin 4. Yarıyılıda olması, Ders Planında Mesleki Yabancı Dil bulunan programlarda (Örneğin Turizm ve Otel İşletmeciliği Programında TRM-3117 ve TRM-3112) Mesleki Yabancı Dil derslerinin 1. ve 2. yarıyılıda bulunması**

- GÜNDEM – 2 Ders Planlarının Gözden Geçirilmesi

GÜNDEM – 2 (3)



Meslek Yüksekokullarımız Programlarının Akreditasyon Hazırlık Çalışmaları (MEDEK) ve MYK tarafından yapılmış olan Mikro Yeterlilik Çalışmaları

- ❖ Üniversitemizden MEDEK ve MYK çalışmalarına katılan Öğretim elemanları ile görüşülerek
- ❖ MEDEK program çıktıları ve MYK (5. Seviye Yeterlilikler) tarafından önerilen konuların/derslerin
- ✓ Kalite Güvence ve Standartları,
- ✓ İş Sağlığı ve Güvenliği,
- ✓ Çevre Koruma,
- ✓ Mesleki Yabancı Dil

- GÜNDEM – 2 Ders Planlarının Gözden Geçirilmesi

GÜNDEM – 2 (İlave)



Üniversite Ortak Dersleri (UOS-3000 Üniversite Ortak Seçmeli I) ile ilgili yaşanmakta olan sorunlar

UOS olarak açılmakta olan

ENF-816 Temel Bilimler Bölümü Programı Bilişim Teknolojileri ve Uygulamaları (2+0 Önlisans Öğrencileri için Seçmeli-Uzaktan Eğitim)

- *Online olarak verilmesi nedeniyle yüz yüze derslere yeterince öğrenci talebi olmaması*
- *Online verildiği için İME döneminde alınma talepleri (İME Yönetmeliğine uymaması)*
- *Ders planlarında ders içeriğine yakın dersleri de olan programların da (Bilgisayar Programcılığı vb.) alıyor olması*
- *Dersin sınavlarının yapılmasındaki sorunlar*

• GÜNDEM – 2 Ders Planlarının Gözden Geçirilmesi

GÜNDEM – 2 (Çalışma Planlaması)



Derslerin

- *Temel Alan Dersleri*
- *Programa Özgü Dersler*

- *Alan Seçmeli*
- *Alan Dışı Seçmeli*
- *Mesleki Yabancı Dil Seçmeli*

Gözden geçirilmesi, haritalanması yapılmalıdır

- GÜNDEM – 2 Ders Planlarının Gözden Geçirilmesi

- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) - Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan ve Uygulamalarına
- Ulusal Meslek Standartları (UMS)
- Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) - Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ)
- Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) ve Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) öğrenme çıktıları
- İç/Dış Paydaş görüşleri (Anket, talepler, iş dünyası beklentileriyle uyum vb.)

- Üniversitemiz Misyon ve Vizyonu
- Bologna (%25)
- MEDEK
- AKTS ders yükü hesapları dikkate alarak

GÜNDEM - 2

YÖKAK
Eğitim Öğretim
Tavsiyeler



- ✓ Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanması,
- ✓ Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi ve artırılması (**Alan Dışı Seçmeli Dersler**)
- ✓ Derslerin AKTS iş yükünün belirlenmesinde öğrencilerin ve diğer paydaşların katılım (**AKTS Hesabı**)
- ✓ Programların izlenmesi ve **güncellenmesi**,
- ✓ Program **akreditasyon** çalışmalarının yürütülmesi,
- ✓ **Öğrenen merkezli** öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması,
- ✓ **Öğrenen merkezli** ölçme-değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliğinin artırılması,
- ✓ **Öğrenme ortam ve kaynaklarının iyileştirilmesi**,

- ✓ Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerinde **Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını** dikkate alması,
- ✓ Kurumun geniş bir coğrafyaya yayılmış olması nedeniyle birimler arası etkileşimin güçlendirilmesine yönelik yöntem geliştirilmesi (**Bölüm Koord. Etkinliği**)

PAYDAŞ KATILIMI

- ✓ Paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine dahil edilmesinin kurum geneline yayılması
- ✓ Paydaş anketlerinin geçerliliğini artıracak yöntemlerin geliştirilmesi,
- ✓ Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi,
- ✓ Program tasarımı süreçlerinde paydaş katılımı, izleme ve iyileştirme süreçlerinin geliştirilmesi

GÜNDEM - 2



MEDEK Eğitim Planında

Programa/alana özgü mesleki dersler **en az 60 AKTS** olmalıdır. Bu derslerin **en az 20 AKTS** kadarı programa özgü öğrenim çıktıları sağlayan teori, kalanı beceri ve yetkinlik kazandıran derslerdendir.

En az 5 AKTS dış paydaş önerilerini dikkate alan derslerden olmalıdır.

En az 15 AKTS, işyeri uygulaması/deneyimi ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren derslerden oluşmalıdır.

Eğitim planı, ilgili bölüm disiplinine özgü ölçütler içermelidir.

Eğitim planında istenen bilgi, beceri ve davranışlarının öğrencilere kazandırılmasını garanti eden öğretim yöntemleri bulunmalı ve uygulanmalıdır

Öğretim planını garanti altına alacak sürekli gelişimi sağlayacak bir yönetim sistemi bulunmalı ve işletiliyor olmalıdır

Üniversitemiz Misyon ve Vizyonuna Uygun (MEDEK'te en az 40 AKTS kalanı beceri ve yetkinlik kazandıran)

Danışma Kurulları – İç/Dış Paydaşların Görüşleri

İME Dersimiz var
YÖK gündemindeki yapay zeka dersleri

Temel Alan, Programa Özgü ve Alan Seçmeli dersler

Üniversitemiz Misyon ve Vizyonuna Uygun derslerin uygulamalı/simülasyonlu işlenmesi

Danışma Kurulları – İç/Dış Paydaşların Görüşleri

GÜNDEM - 2

Mezuniyet için gerekli AKTS en az 120 AKTS olmalıdır.

Zorunlu Ders İçin En Fazla 90 AKTS (%75)	
AlİT-Türk Dili-Yabancı Dil	12 AKTS
Matematik I ve II	6 AKTS
Bitirme	2 AKTS
İşletmede Mesleki Eğitim	15 AKTS
Staj	5 AKTS
YÖK-MYK Mikro Yeterlilikler	... AKTS
Alan Temel Dersleri	... AKTS
Programa Özgü Dersler	... AKTS

32 ~ 40 AKTS

Seçmeli Ders İçin En Az 30 AKTS (%25)	
Üniversite Ortak Seçmeli	3 AKTS
Alan Seçmeli	... AKTS
Alan Dışı Seçmeli	... AKTS
Mesleki Yabancı Dil ???	... AKTS
Diğer kurum ve kuruluşlar ile yapılacak işbirliği protokolleri kapsamında yürütülecek dersler ???	... AKTS

MEDEK AKTS

Programa/alana özgü mesleki dersler en az 60 **AKTS** olmalıdır. Bu derslerin en az 20 **AKTS** kadarı programa özgü öğrenim çıktıları sağlayan teori, kalanı beceri ve yetkinlik kazandıran derslerdendir.

- GÜNDEM - 2 Ders Planları

İME ve Ders Anketlerine göre iyileştirmeler ve Anket Aksiyon çalışmalarına başlanması

□ Anketlere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın Birim Kalite Çalışmaları Sekmesi (<https://oidb.isparta.edu.tr/tr/kalite>) altında **Memnuniyet Anket Sonuçları** Başlığı altında ulaşabilirsiniz.

- Üniversite Memnuniyet Anketi Sonuç İzleme Sistemi
- Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Sonuçları
- Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi ve Sonuçları
- Ders AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi
- Ders Değerlendirme Anketi ve Sonuçları
- Staj Değerlendirme Anketi ve Sonuçları
- Dış Paydaş Anketi
- İME İşyeri Yetkilisi Değerlendirme Anketi
- İME Sorumlu Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi
- İME Öğrenci Değerlendirme Anketi
- İşletmede Mesleki Eğitim Anketi Sonuçları
- Yeni Mezun Değerlendirme Anketi
- Eski Mezun Değerlendirme Anketi
- Yeni Öğrenci Memnuniyet Anketi

□ İşletmede Mesleki Eğitim Anket Sonuçlarına ait Detaylı Analizler <https://meyok.isparta.edu.tr/tr/kalite> adresine **Memnuniyet Anket Sonuçları** Başlığı altında verilmiştir

Öneriler

•

•

•

•

•

• Dilek ve Temenniler