



**ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**

**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM
(1289 ÖĞRENCİ)
ANKET SONUÇLARI**

**2024-2025
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

Anket Katılım İstatistikleri

2024-2025 Yılı Güz / Bahar Dönemi			
Birim	İşletmede Meslek Eğt.Giden öğrenci	Ankete katılan öğrenci	Katılım Oranı
Aksu M.S. Demiraslan Meslek Yüksekokulu	15/26	9/6	60/23,08
Atabey Meslek Yüksekokulu	96/80	49/10	51,04/12,5
Eğirdir Meslek Yüksekokulu	87/119	55/31	63,22/26,05
Gelendost Meslek Yüksekokulu	27/39	15/6	55,56/15,38
Gönen Meslek Yüksekokulu	59/68	37/14	62,71/20,59
Isparta Meslek Yüksekokulu	344/502	171/107	49,71/21,31
Isparta OSB Meslek Yüksekokulu	20/36	12/10	60/27,78
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu	32/35	22/3	68,75/8,57
Senirkent Meslek Yüksekokulu	70/92	49/26	70/28,26
Sütçüler Prof.Dr.Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu	85/85	43/15	50,59/17,65
Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu	84/98	44/14	52,38/14,29
Şarkikaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu	55/97	36/5	65,45/5,15
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	211/267	136/68	64,45/25,47
Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu	131/159	74/30	56,49/18,87
Yalvaç Meslek Yüksekokulu	52/123	18/25	34,62/20,33
Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	36/69	20/16	55,56/23,19
Yenişarbademli Meslek Yüksekokulu	63/50	32/17	50,72/34
TOPLAM	1945	1289	56,03/20,72



ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

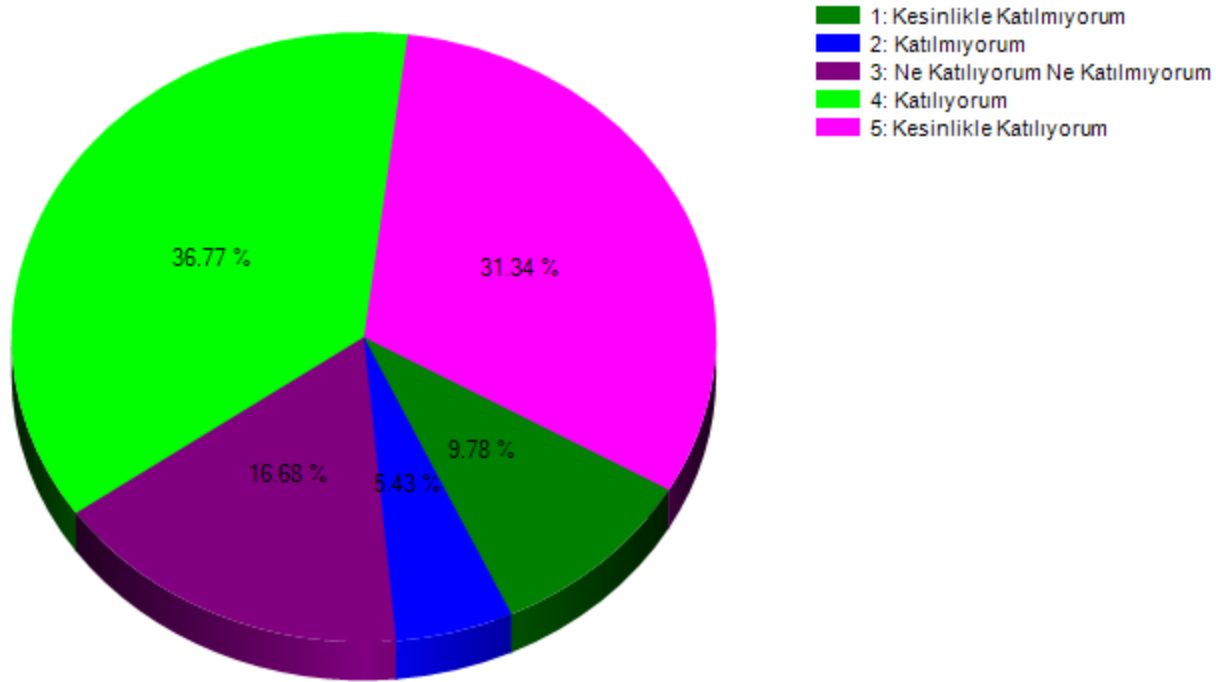
ÜNİVERSİTESİ

A. İşletmede Mesleki Eğitimin Kazanımlarının Değerlendirilmesi



A1. İş Hayatında Bölümü ile İlgili Alanları Tanıma

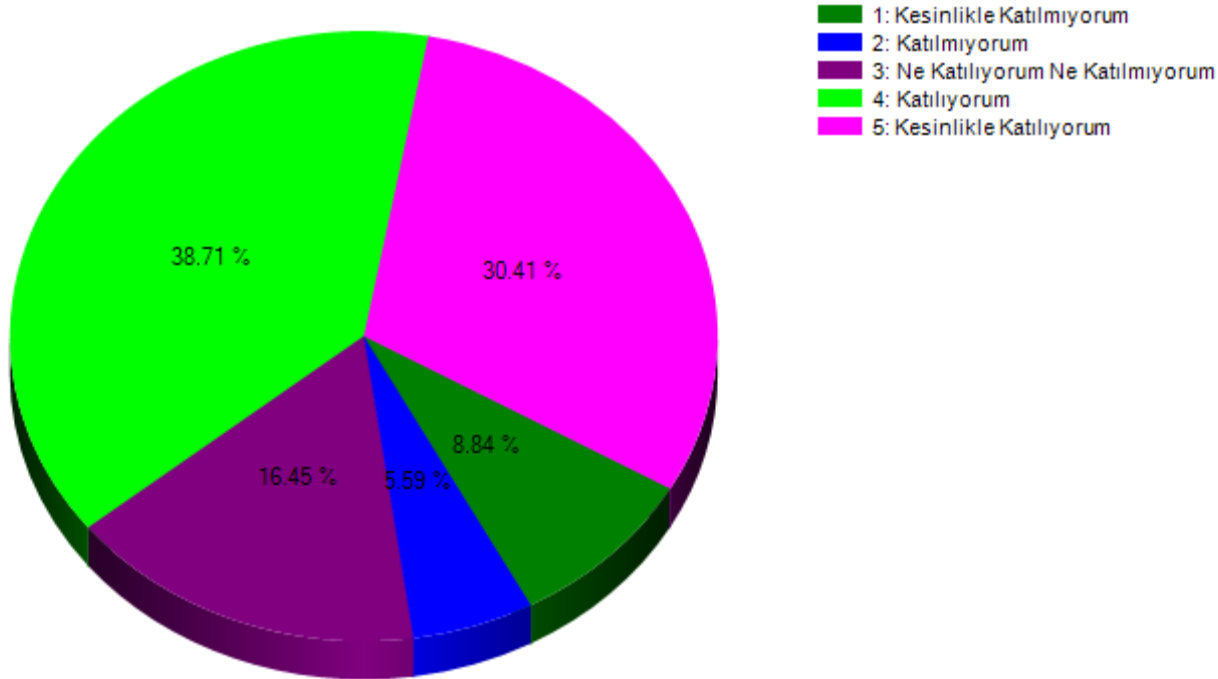
- Okumakta olduğum bölüm ile ilgili çalışabileceğim işleri tanımam konusunda bana yardımcı oldu



Ankete katılan 1289 öğrenciden 878 (% 68.11) işletmede mesleki eğitim boyunca bölümleri ile ilgili çalışabileceği iş alanlarını tanıdıklarını belirtmişlerdir.

A2. İş Hayatı Şartlarının Tanınması

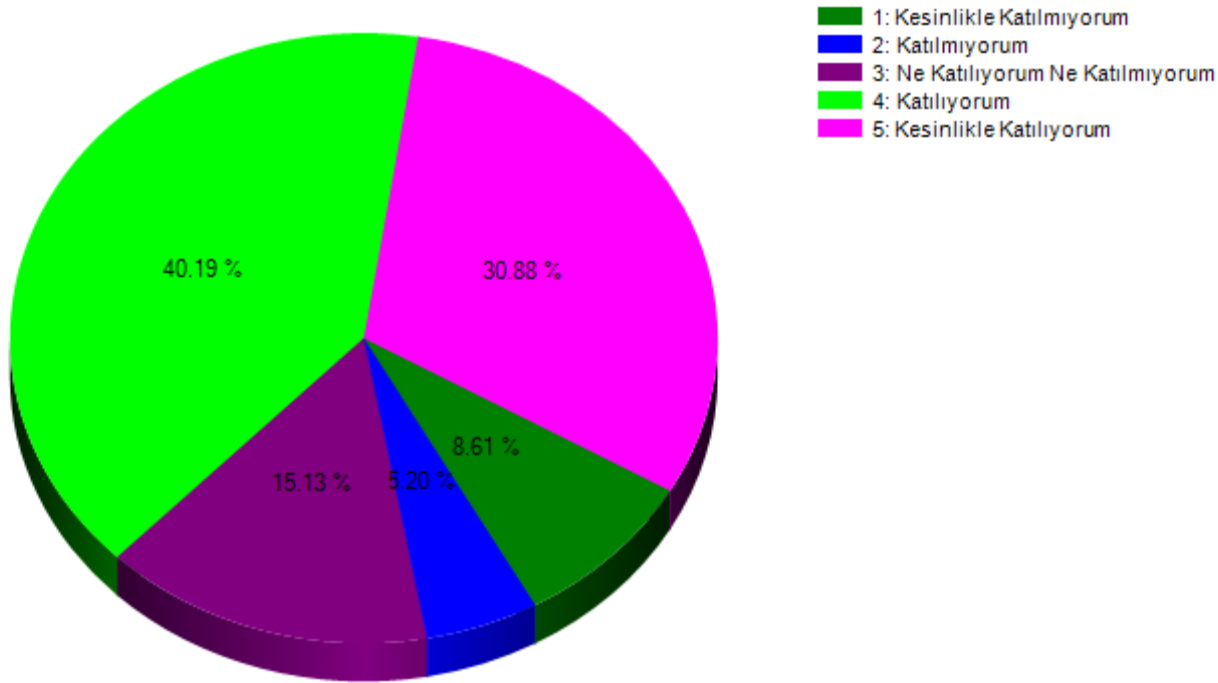
- İş hayatında hangi pozisyonlarda çalışılabileceğim konusunda fikir edindim



Ankete katılan 1289 öğrenciden 891 (% 69.12) iş hayatında çalışabilecekleri iş pozisyonunu tanıma konusunda işletmede mesleki eğitiminin yararlı olduğunu belirtmişlerdir.

A3. Çalışma Şartlarının Tanınması

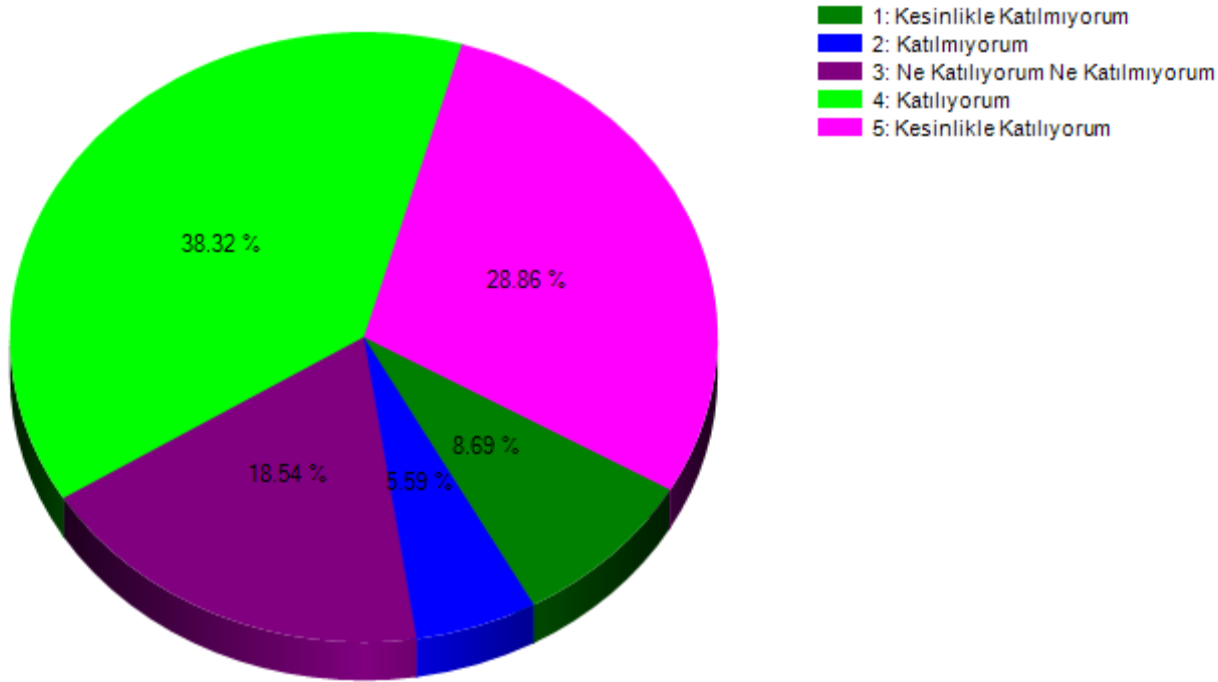
- İş hayatında hangi şartlar altında çalışılabileceğim hakkında fikir edindim



Ankete katılan 1289 öğrenciden 916 (% 71.06) işletmede mesleki eğitimi süresince edindikleri tecrübeye göre, iş hayatında hangi şartlar altında çalışabileceklerini öğrendiklerini belirtmiştir.

A4. Uzmanlık Alanı Tespiti

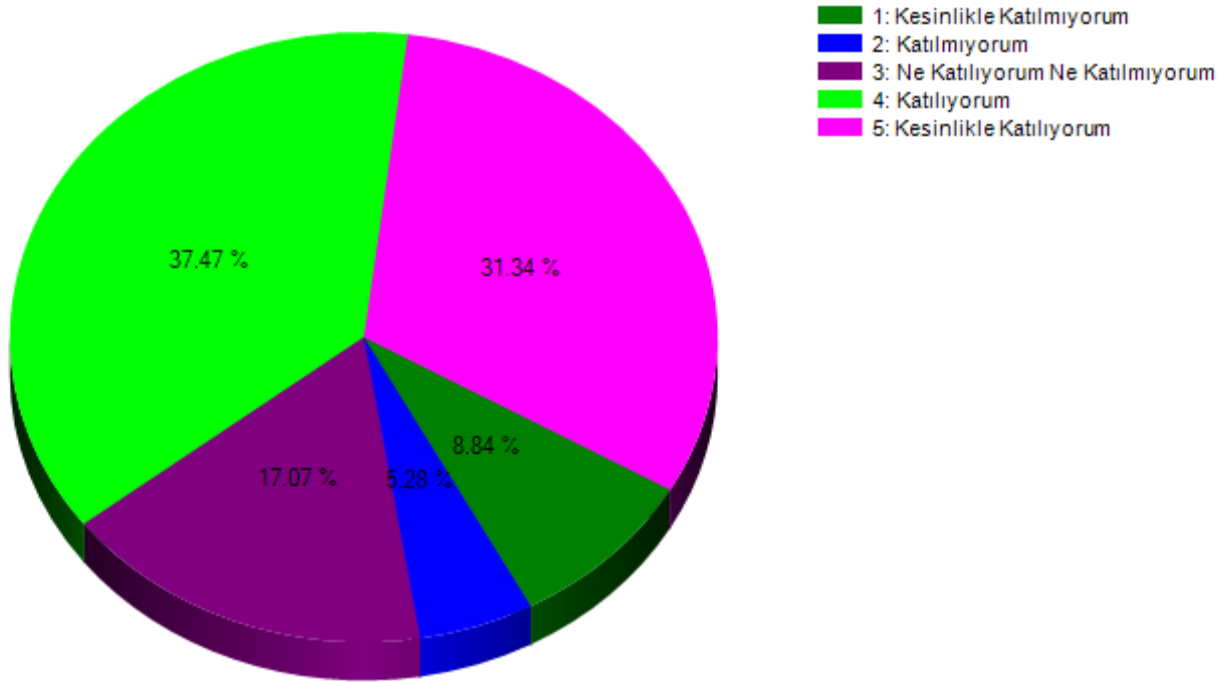
- Bölümüm ile ilgili hangi uzmanlık alanında çalışmak istediğime karar vermemde yardımcı oldu



Ankete katılan 1289 öğrenciden 866 (% 67.18) kendi bölümleri ile ilgili hangi alanda uzmanlaşabileceklerine işletmede mesleki eğitim sürecinin katkı sağladığını belirtmişlerdir.

A5. İş Hayatı Deneyimi

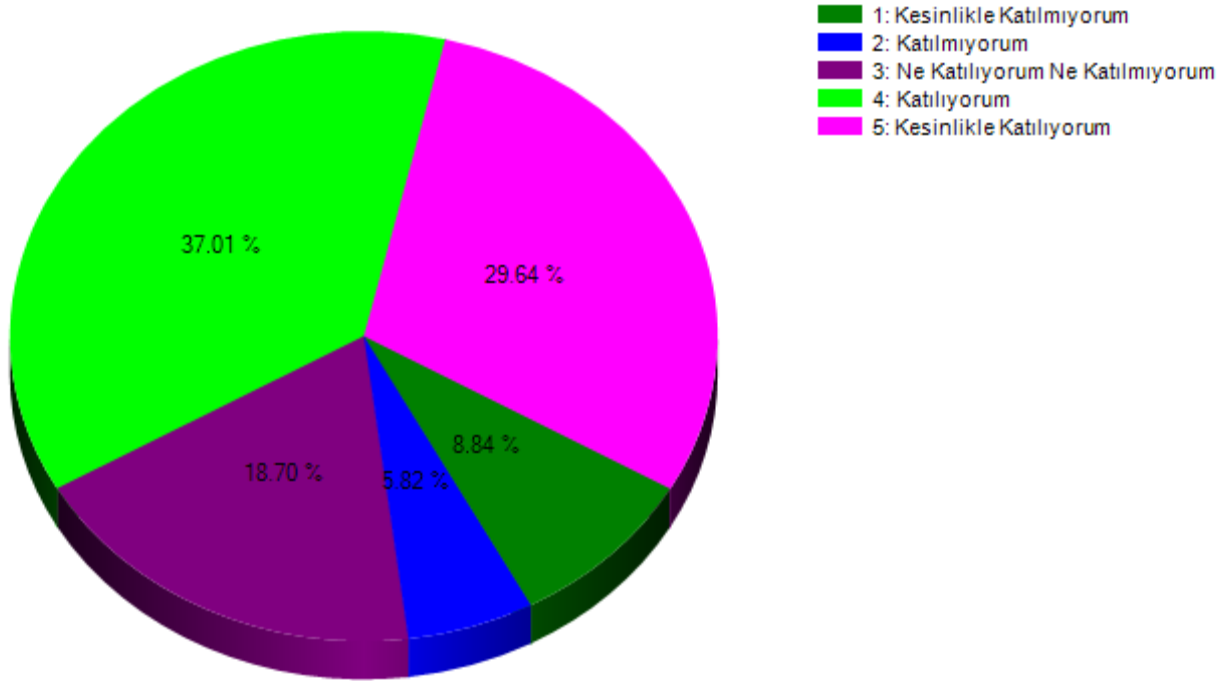
- Bana iyi bir iş deneyimi kazandırdı



Ankete katılan 1289 öğrenciden 887 (% 68.81) işletmede mesleki eğitimin kendilerine iyi bir iş deneyimi kazandırdığı görüşüne sahiptir.

A6. Ders-İş Hayatı Değerlendirmesi

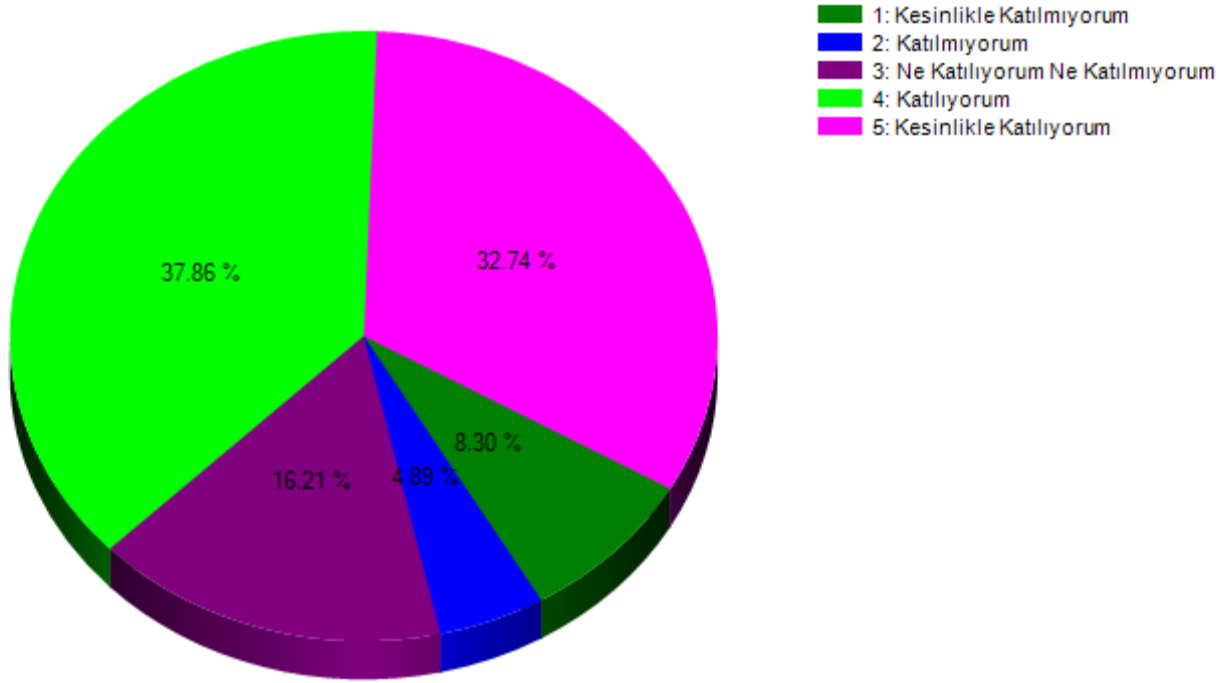
- Derslerde öğrendiğim teorik bilgilerin pekiştirilmesinde yardımcı oldu



Ankete katılan 1289 öğrenciden 859 (% 66.64) derste öğrendikleri teorik bilgilerin pekiştirilmesinde, işletmede mesleki eğitimin kendileri için iyi bir deneyim imkânı olduğunu belirtmiştir.

A7. İş Gelişimi

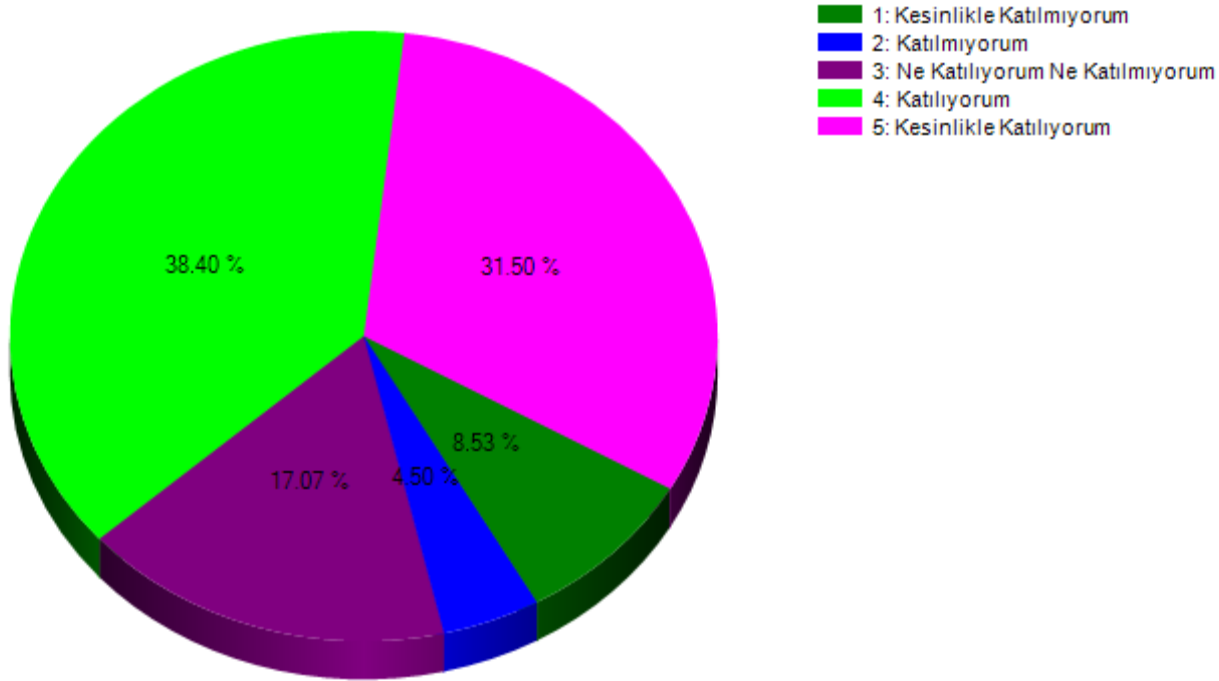
- Verilen görevi yerine getirme hususunda kendimi geliştirmeme yardımcı oldu



Ankete katılan 1289 öğrenciden 910 (% 70.6) İşletmede mesleki eğitim sürecinde verilen görevi yerine getirme hususunda kendini geliştirdiğini düşündüğünü belirtmişlerdir.

A8. İş Hayatının Kişisel Gelişimine Katkısı

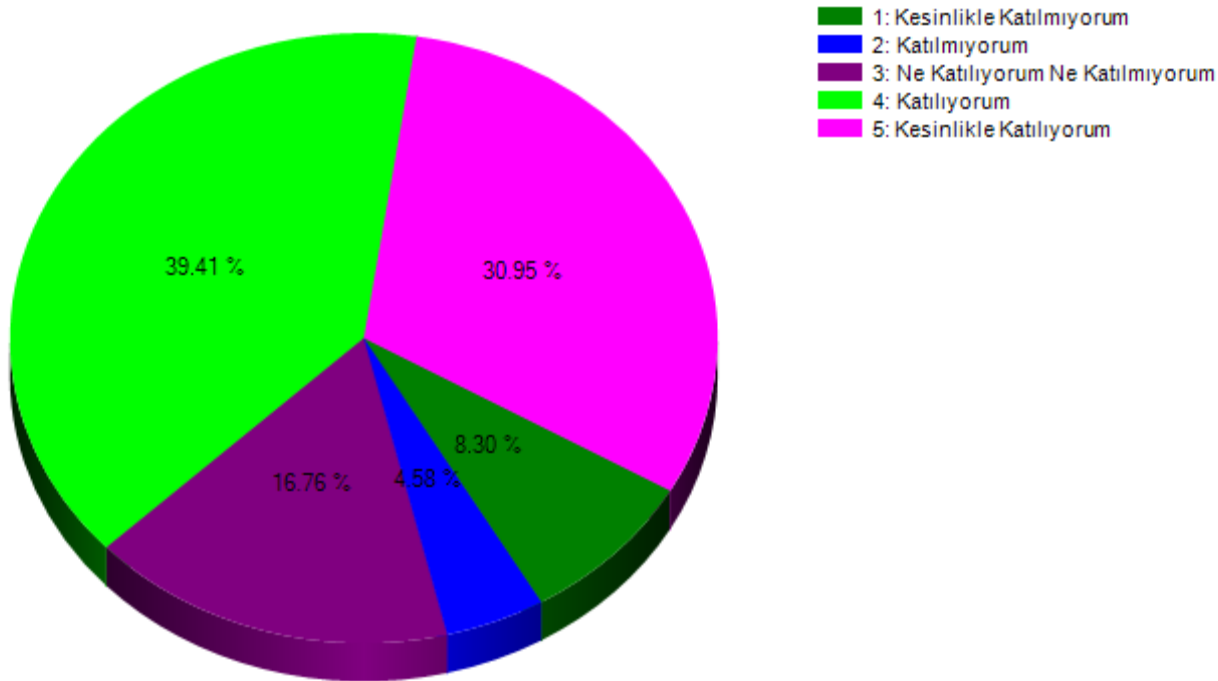
- *Yazılı ve sözlü iletişim yeteneklerimi geliştirmem hususunda yardımcı oldu*



Ankete katılan 1289 öğrenciden 901 (% 69.9) işletmede mesleki eğitimin, yazılı ve sözlü iletişimlerini geliştirdiğini ifade etmiştir.

A9. Mesleki Gelişim Alanlarının Tespiti

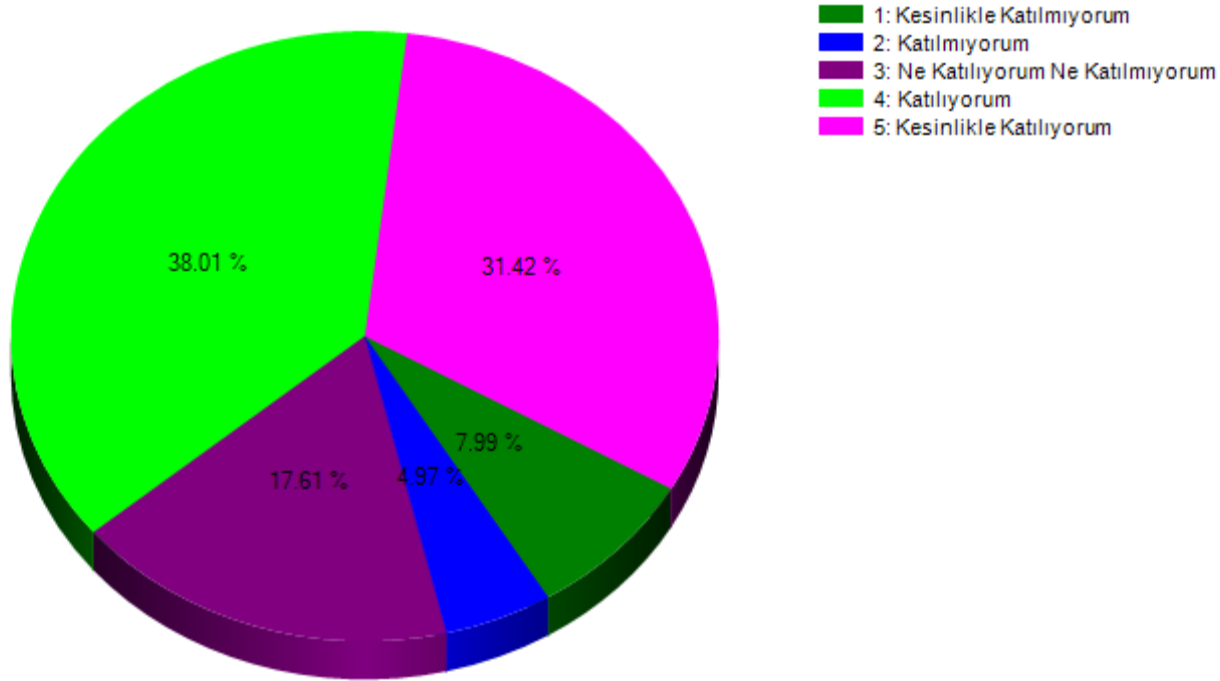
- Kendimi geliştirmem gereken alanların tespiti konusunda etkili bir deneyim oldu



Ankete katılan 1289 öğrenciden 907 (% 70.36) hangi alanlarda kendilerini geliştireceklerinin tespiti açısından işletmede mesleki eğitimin faydalı olduğunu belirtmiştir.

A10. Takım Çalışmasına Uyum

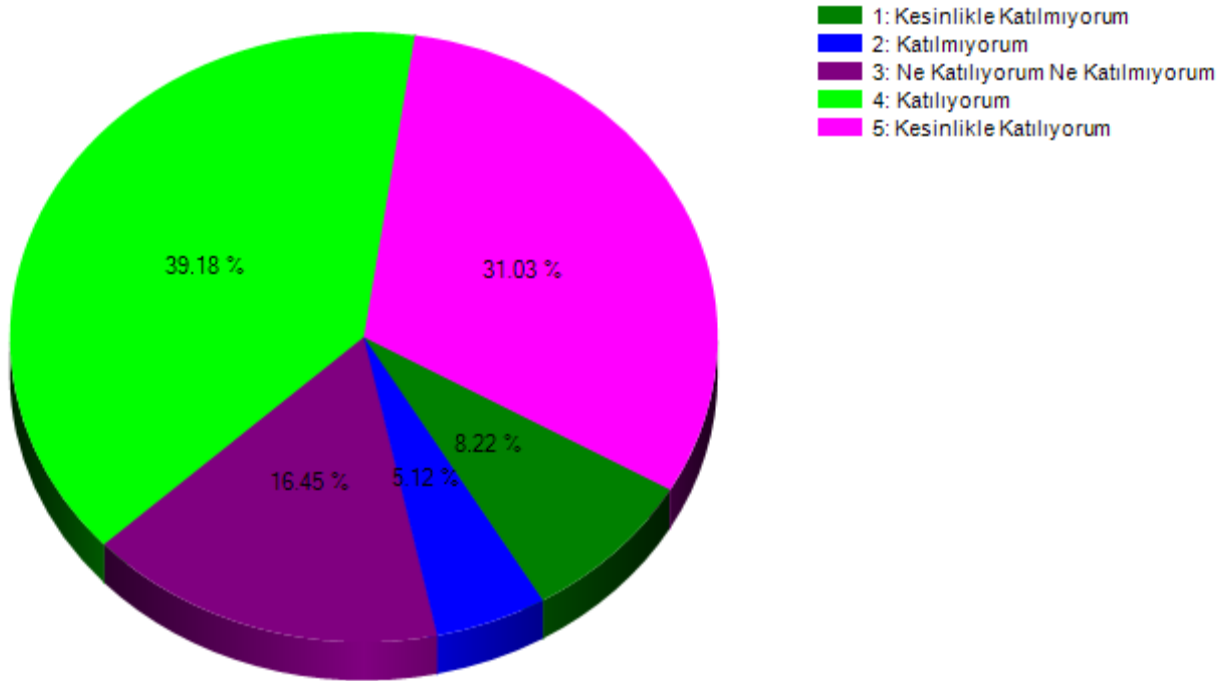
- Takım çalışmasına uyum yeteneği kazandırdığını düşünüyorum



Ankete katılan 1289 öğrenciden 895 (% 69.43) işletmede mesleki eğitimin takım çalışmasına uyum sağlama konusunda kendileri için iyi bir deneyim imkânı olduğunu belirtmiştir.

A11. İş Ortamı Kurallarına Uyum

- Mesleki ve iş güvenliği kurallarına uygun davranma bilinci kazandırdı

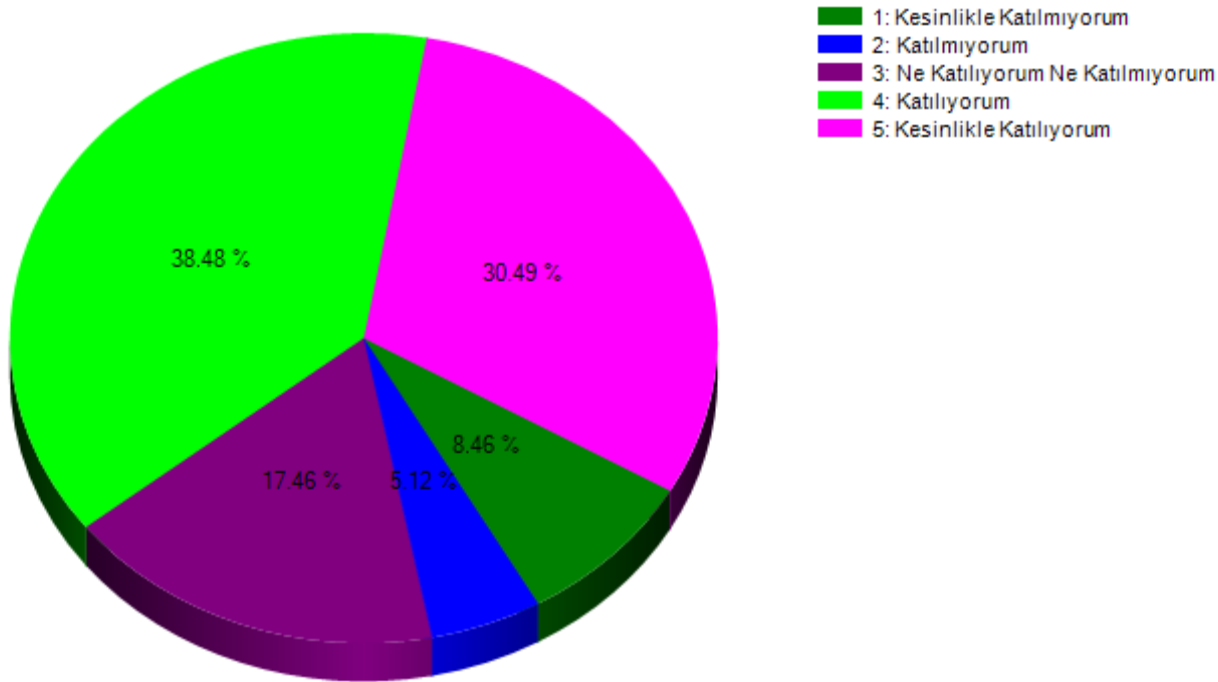


Ankete katılan 1289 öğrenciden 905 (% 70.21) işletmede mesleki eğitim sürecinin, mesleki ve iş güvenliği kurallarına uyumlu davranma bilinci kazandırdığını düşünmektedir.

A12. Analiz Yapma ve Sorun Çözme Deneyimi

Kazanımı

- Okumakta olduğum bölümün çalışma alanına dönük analiz yapma ve problem çözme konusunda tecrübe kazandırdı



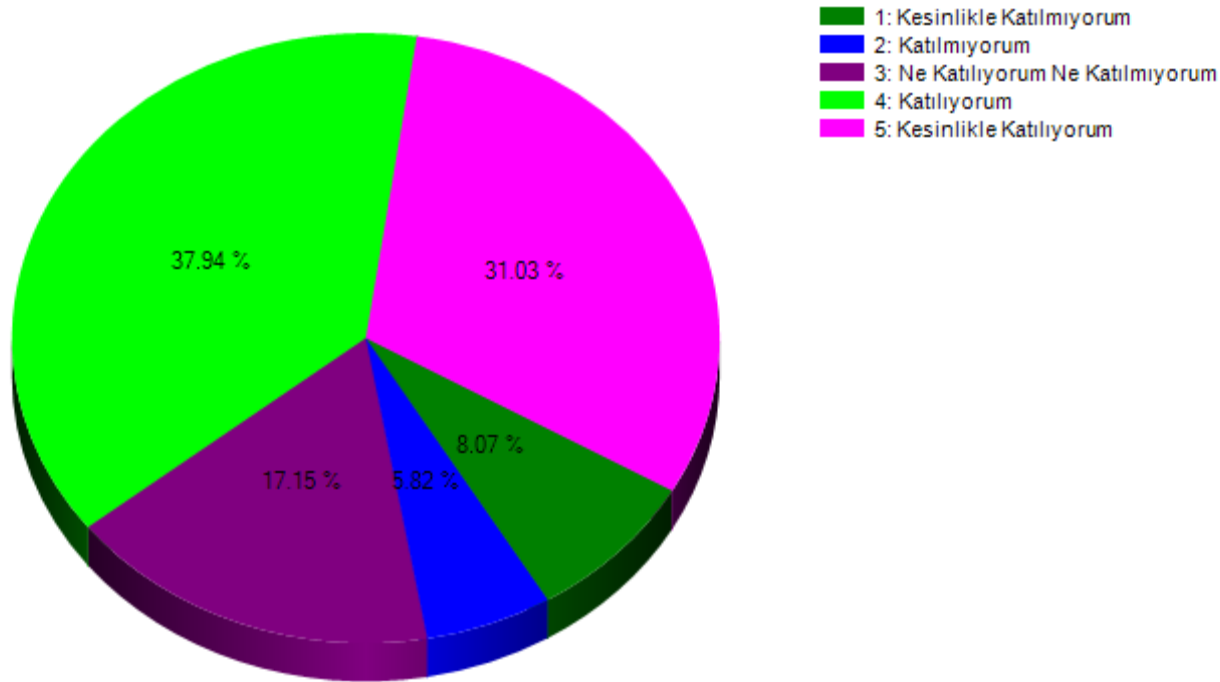
İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan 1289 öğrenciden 889 (% 68.97) işletmede mesleki eğitim sürecinin, okudukları bölümün çalışma alanlarına dönük analiz yapma ve problem çözümü konusunda kendilerine tecrübe kazandırdığını belirtmişlerdir.

A13. Uygulama Deneyimi Kazanımı

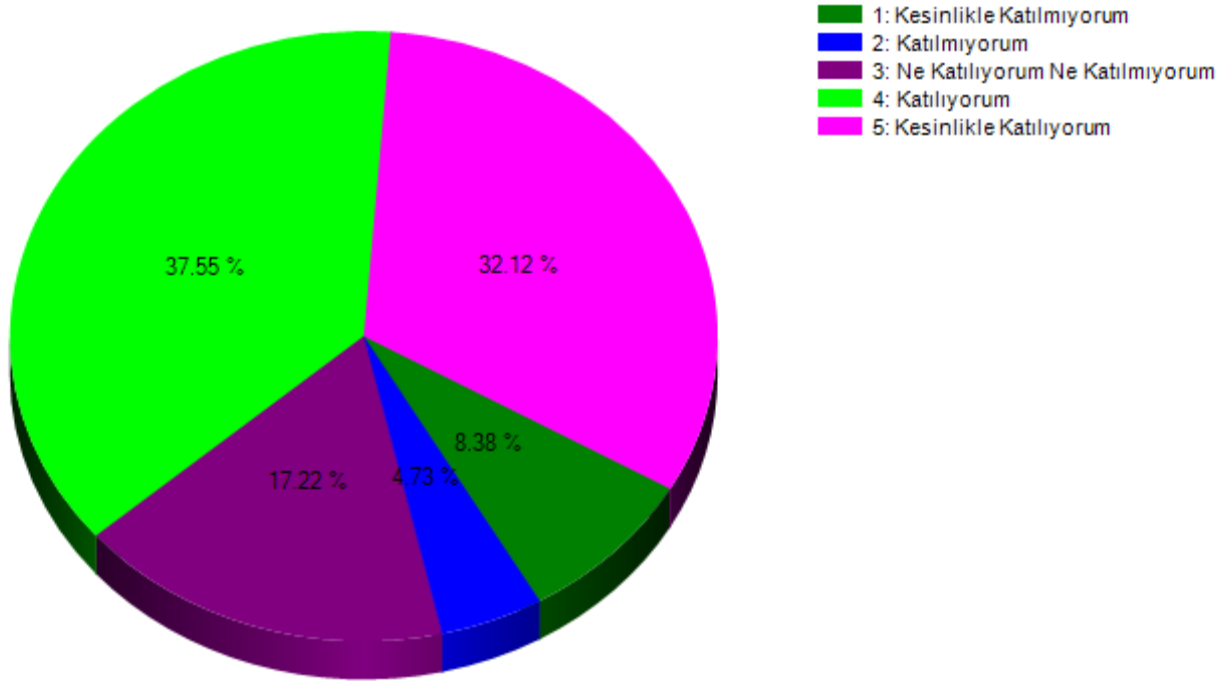
- İş yeri çalışanlarından okuduğum bölümle ilgili pratik uygulamalar konusunda bilgi edindim



Ankete katılan 1289 öğrenciden 889 (% 68.97) işletmede mesleki eğitim süresince gerçekleştirdiği çalışmalardan okuduğu bölüm ile ilgili pratik uygulamalar konusunda deneyim kazandıklarını belirtmiştir.

A14. İşyerinde İletişim Kazanımı

- İşletmede Mesleki Eğitimi sürecinde çalışanlarla iyi ilişkiler kurdum



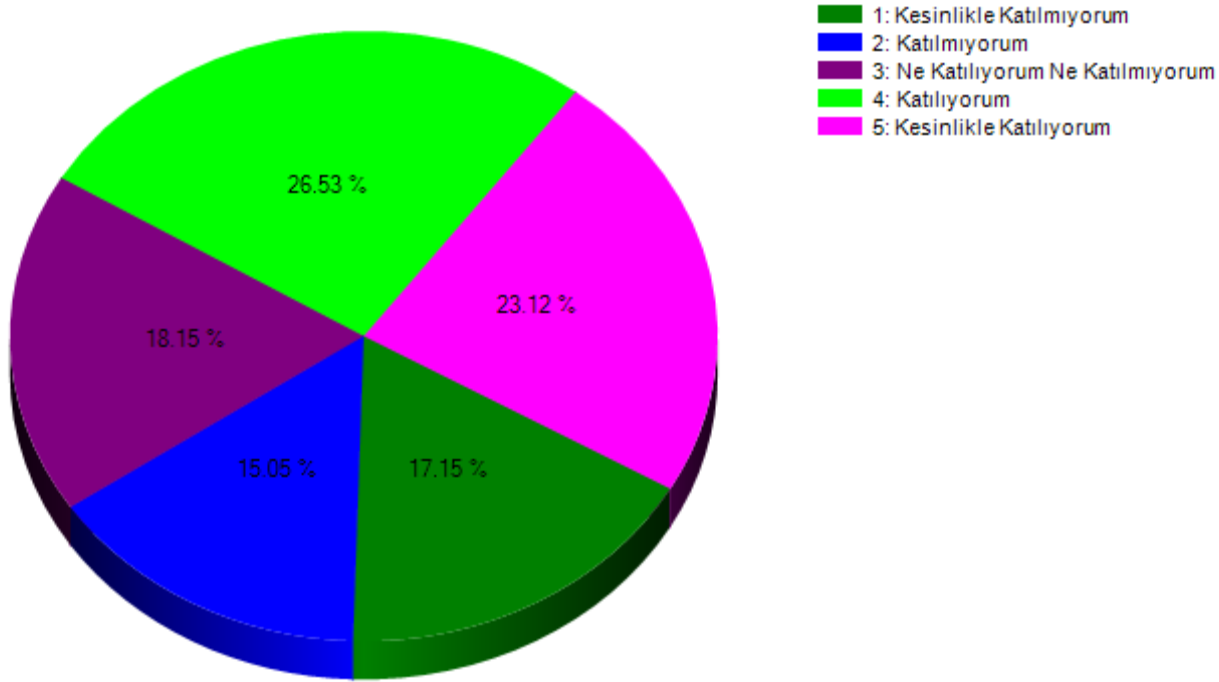
Ankete katılan 1289 öğrenciden 898 (% 69.67) işletmede mesleki eğitim süresince çalışanlarla iyi ilişkiler kurduklarını belirtmiştir.

B. İşletmenin Öğrenciye Sağladığı Olanaklar



B1. Ulaşım İmkkanı

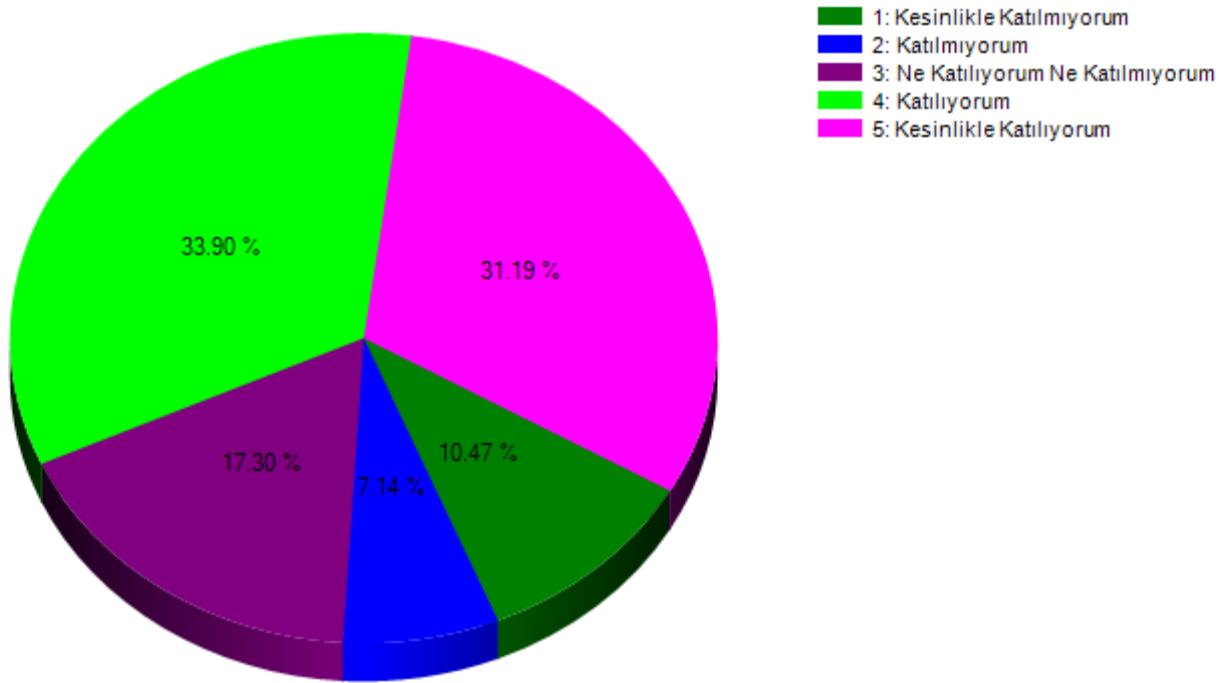
- *Firmanın ulaşım (servis) hizmetlerinden yararlandım*



Ankete katılan 1289 öğrenciden 640 (% 49.65) çalıştıkları firmanın ulaşım hizmetlerinden faydalandığını belirtmiştir.

B2. Yiyecek – İçecek İmkânı

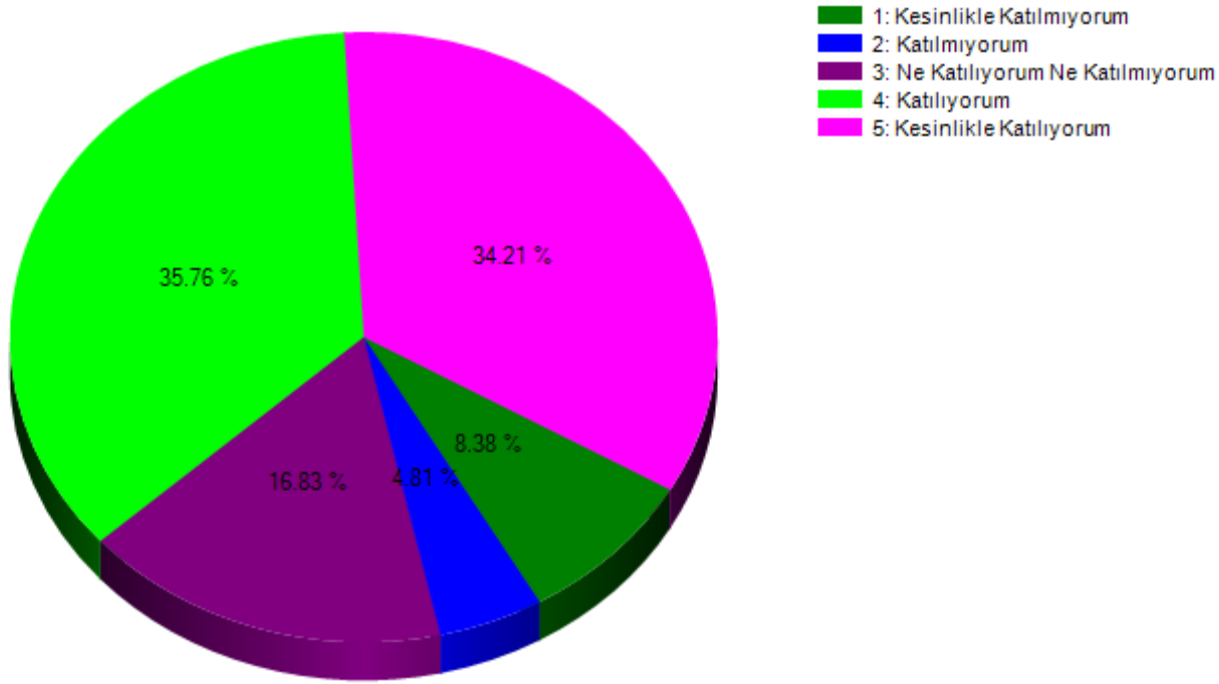
- *Firmanın yiyecek içecek imkânlarından (öğlen yemeği, çay vb...) yararlandım*



Ankete katılan 1289 öğrenciden 839 (% 65.09) işletmede mesleki eğitim sürecinde çalıştığı firmanın/kurumun yiyecek ve içecek hizmetlerinden yararlandıklarını belirtmişlerdir.

B3. Eğitici Personel

- Eğitici Personel, yapılan işi öğrenmem konusunda beni destekledi



Ankete katılan 1289 öğrenciden 902 (% 69.98) kendileri ile işletmede mesleki eğitimleri sürecinde ilgilenen, eğitimci personellerden yapılan işlerin işleyişini öğrendiklerini belirtmiştir.

C. İşletme Mesleki Eğitim Yapılan Kurum İle İlgili Görüşler



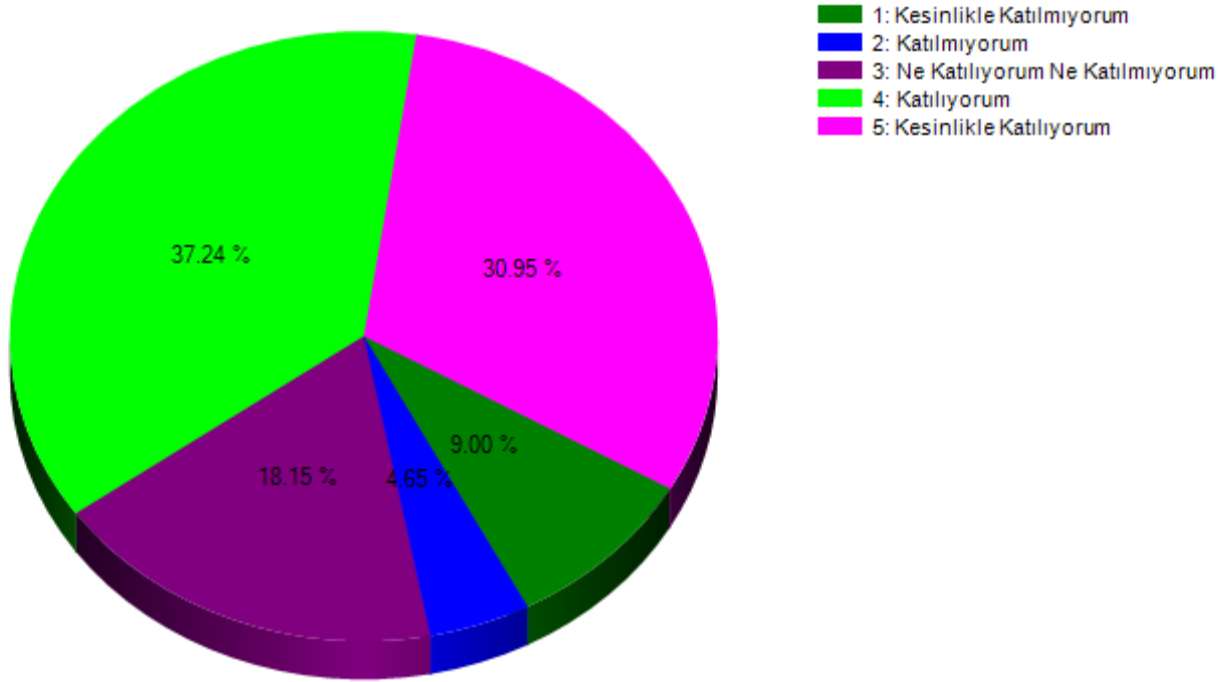
İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

C1. Bölüm - Departman Uygunluğu

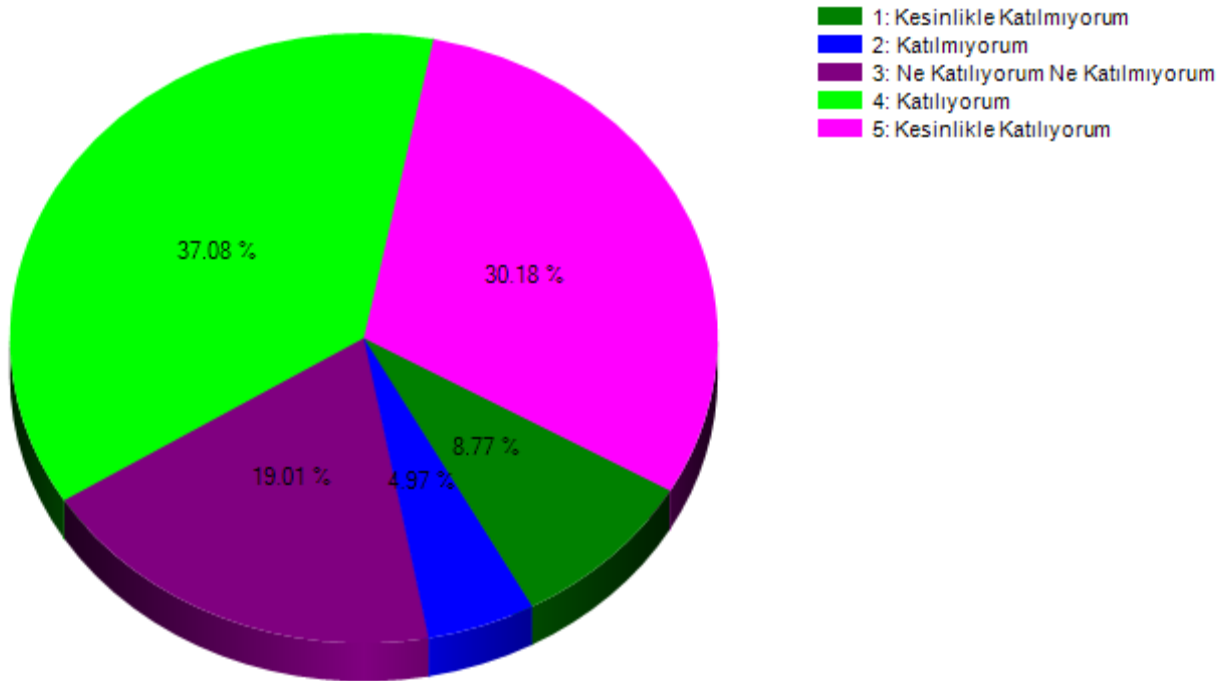
- İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana bölümümle ilgili faaliyetlerle ilişkili bir departmanda işyeri eğitimi yaptırdı



Ankete katılan 1289 öğrenciden 879 (% 68.19) bölümüyle ilgili birimlerde çalıştırıldıklarını belirtmiştir.

C2. Kurumdan Beklentiler ve Karşılanması

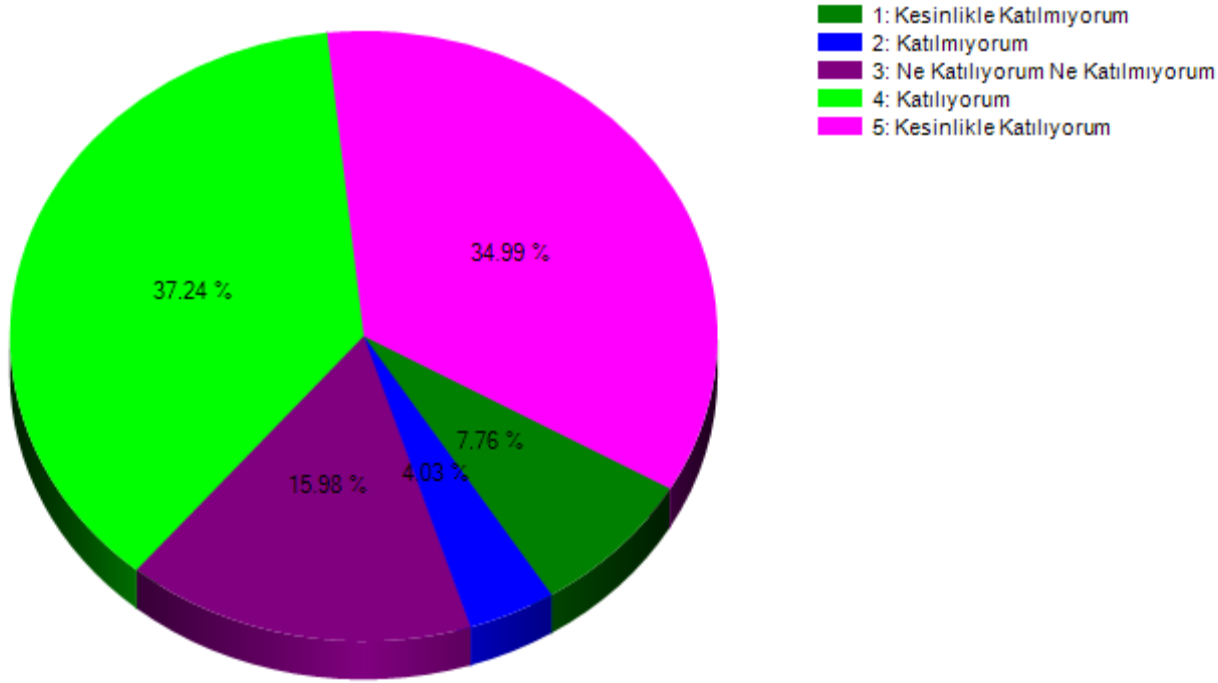
-İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmanın beklentilerimi karşıladığını düşünüyorum



Ankete katılan 1289 öğrenciden 867 (% 67.26) firmanın kendi açılarından beklentilerini karşıladığını belirtmiştir.

C3. Kurumun Beklentileri ve Karşılanması

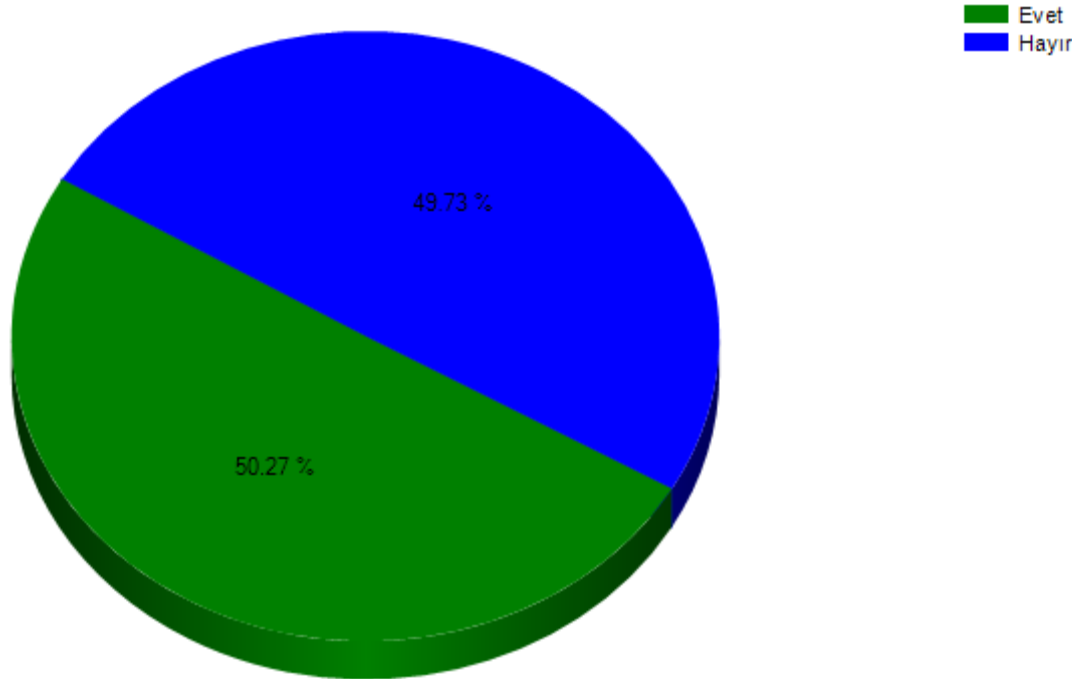
- İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firmaya katkı sağladığımı düşünüyorum



Ankete katılan 1289 öğrenciden 931 (% 72.23) işletmede mesleki eğitimi yaptıkları firmalara katkı sağladığını düşünmektedir.

C4.İş Teklifi Aldım!

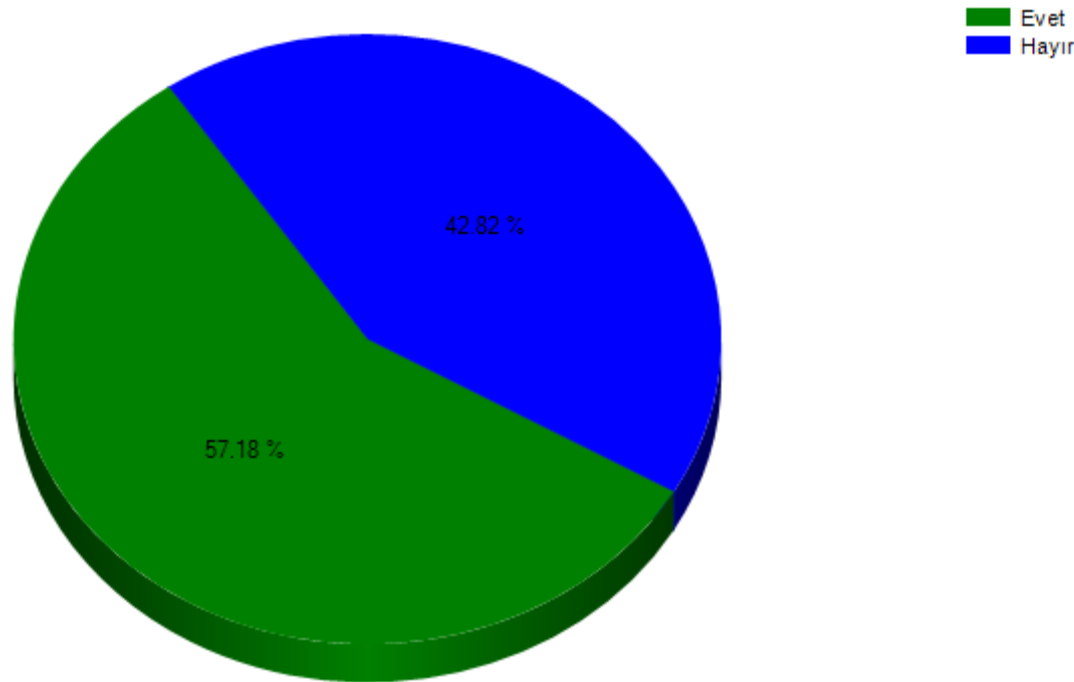
- İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş teklifinde bulundu



Ankete katılan 1289 öğrenciden 648 (% 50.27) işletmede mesleki eğitim gördükleri işyerlerinden, daha sonrada çalışan olarak devam etmeleri konusunda teklif aldıklarını belirtmiştir.

C5. İstihdam Edilmemde Kurumun Desteği

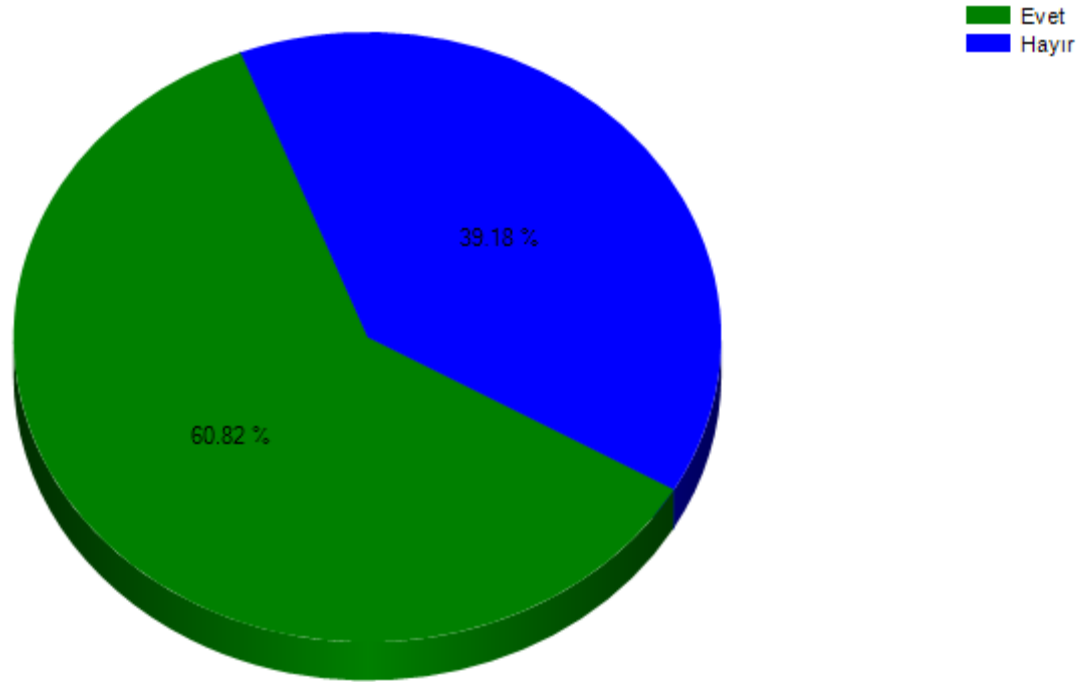
- İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana iş bulmamda yardımcı olacağını söyledi



Ankete katılan 1289 öğrenciden 737 (% 57.18) işyeri eğitimi yaptığı firmanın/kurumun istihdam edilmeleri konusunda kendilerine yardımcı olacağını belirtmiştir.

C6. Referans

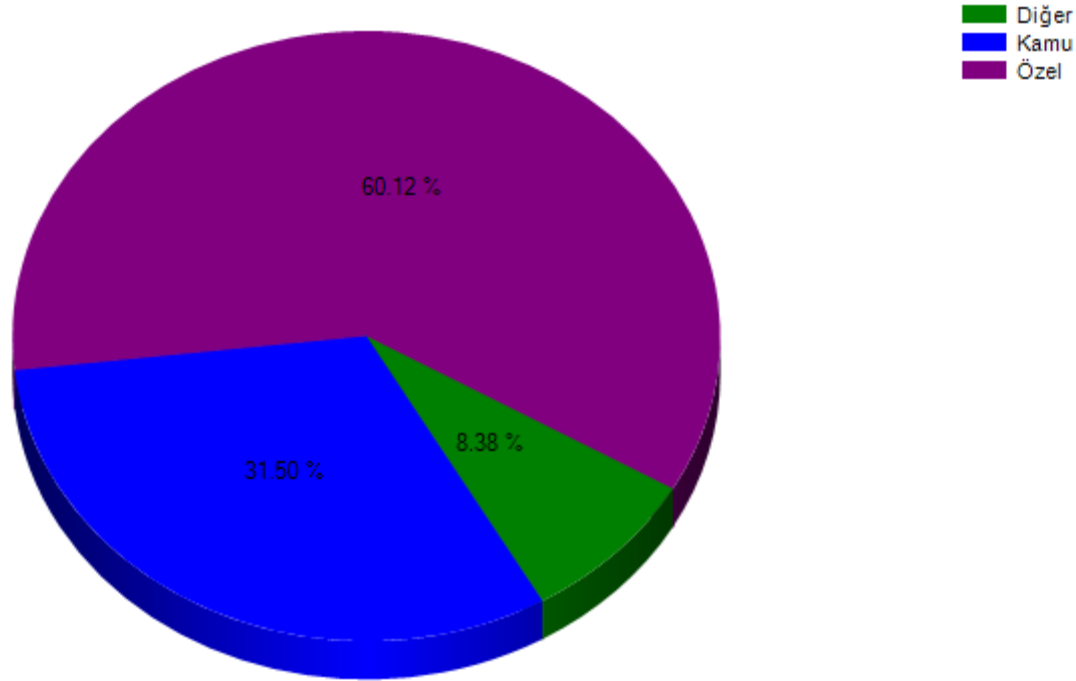
- İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığım firma bana referans olacağını söyledi



Ankete katılan 1289 öğrenciden 784 (% 60.82) işyerlerinin öğrencilere iş ararken referans olacaklarını belirtmiştir.

C7. Kurum/Kuruluş Türü

- İşletmede Mesleki Eğitiminizi yaptığınız kurum/kuruluşun türü nedir



Ankete katılan 1289 öğrenciden 883 (% 68.5) işletmede mesleki eğitimlerini özel/diğer bir kurumda/işletmede yapmıştır.

D. İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinde MYO/Fakülte Rolüne İlişkin Değerlendirmeler



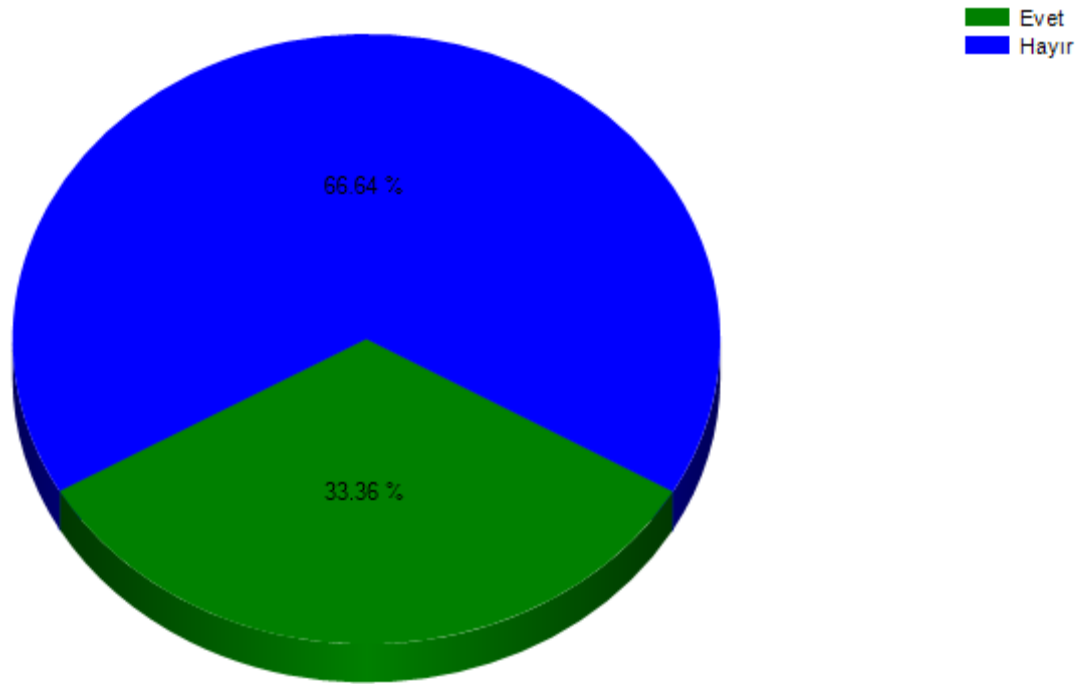
İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

D1. İşletme Bulunmasında Okulun Rolünün Değerlendirilmesi

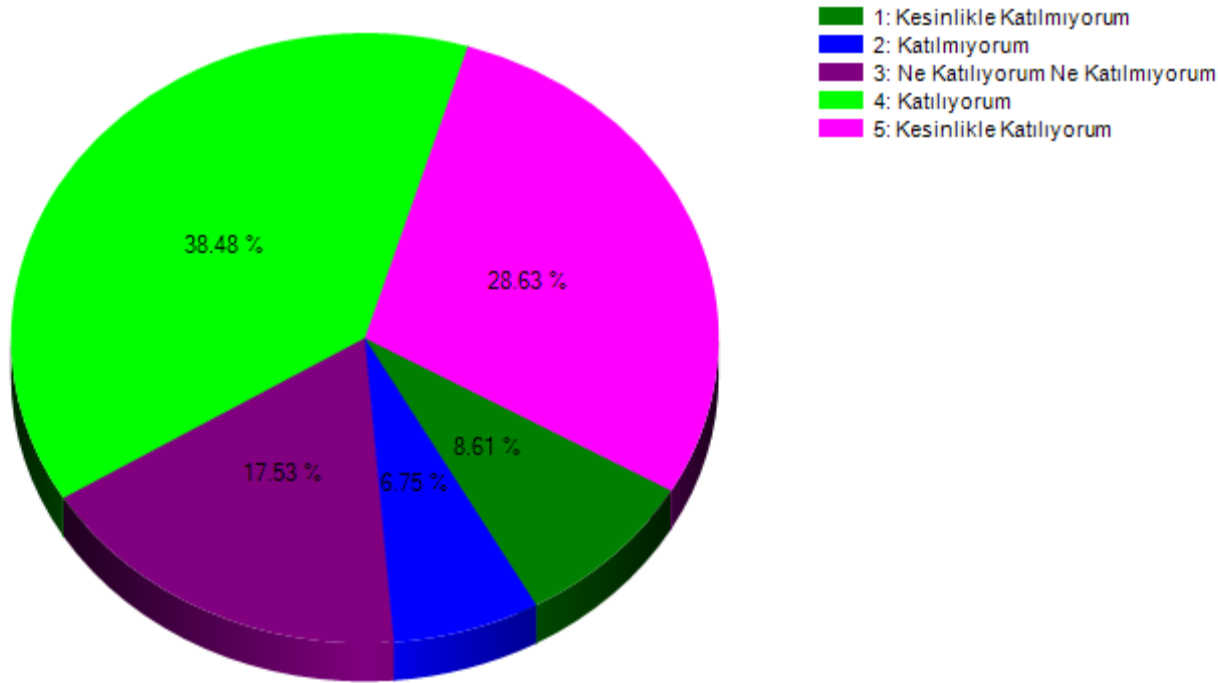
- İşletmede Mesleki Eğitimi için işletmeyi/kurumu okulum buldu/ayarladı



Ankete katılan 1289 öğrenciden 430 (% 33.36) işletmede mesleki eğitim süreci için işyerlerini okulun ayarladığını belirtmiştir.

D2. Denetçi Öğretim Elemanı Desteği

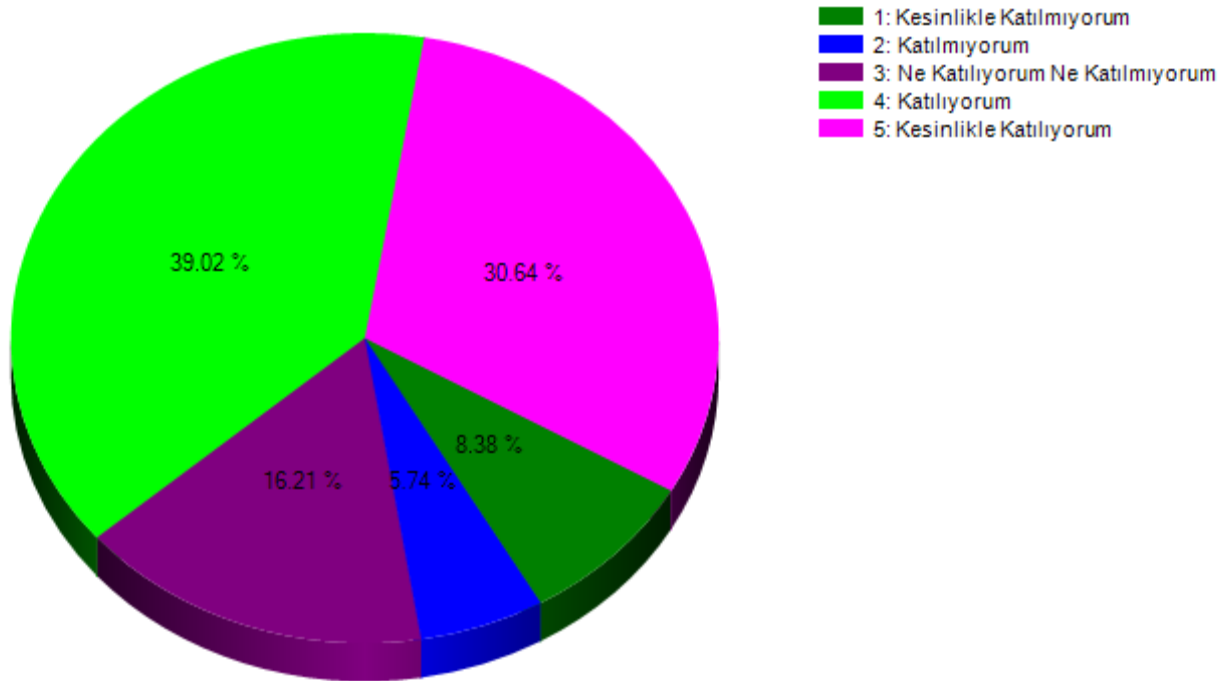
- İşletmede Mesleki Eğitimi başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanının desteğini aldım



Ankete katılan 1289 öğrenciden 865 (% 67.11) işletmede mesleki eğitimi süresince denetçi öğretim elemanı tarafından desteklendiğini belirtmiştir.

D3. Denetçi Öğretim Elemanı ile İletişim

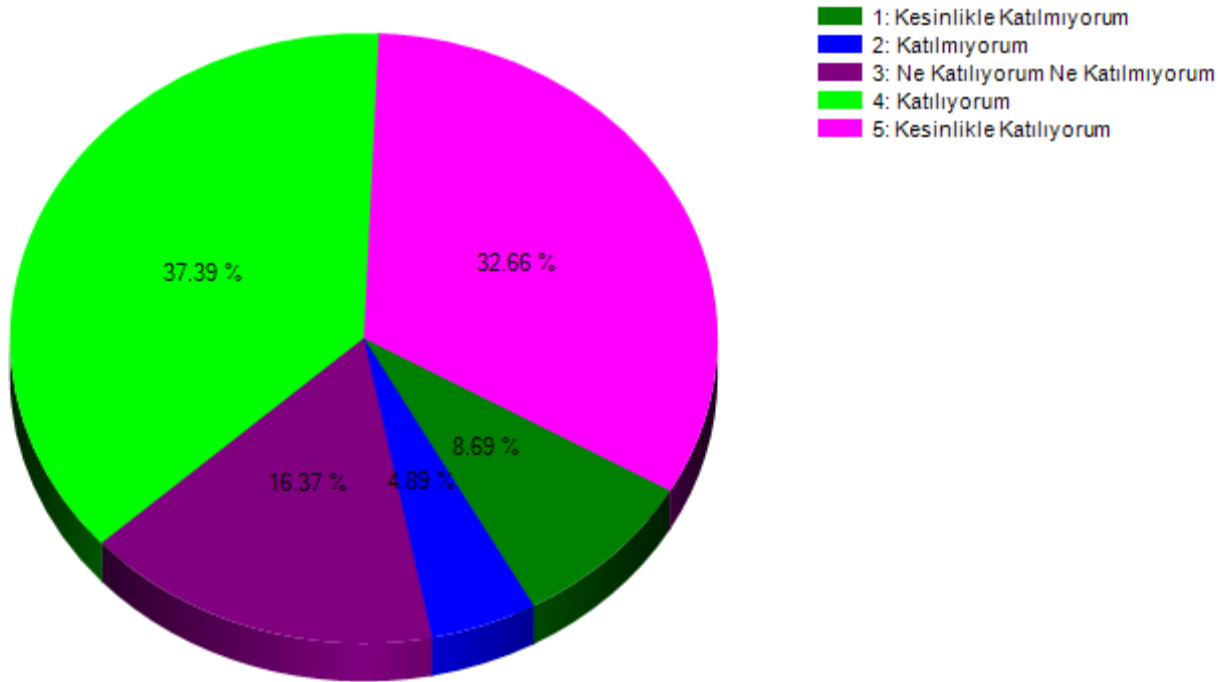
- İşletmede Mesleki Eğitimin başlangıcı ve süresince Sorumlu Öğretim Elemanım sorularımı yanıtladı



Ankete katılan 1289 öğrenciden 898 (% 69.67) işletmede mesleki eğitim öncesinde ve işletmede mesleki eğitim süresince denetçi öğretim elemanına ilettikleri sorulara cevap aldıklarını belirtmiştir.

D4. Denetçi Öğretim Elemanından Memnuniyet

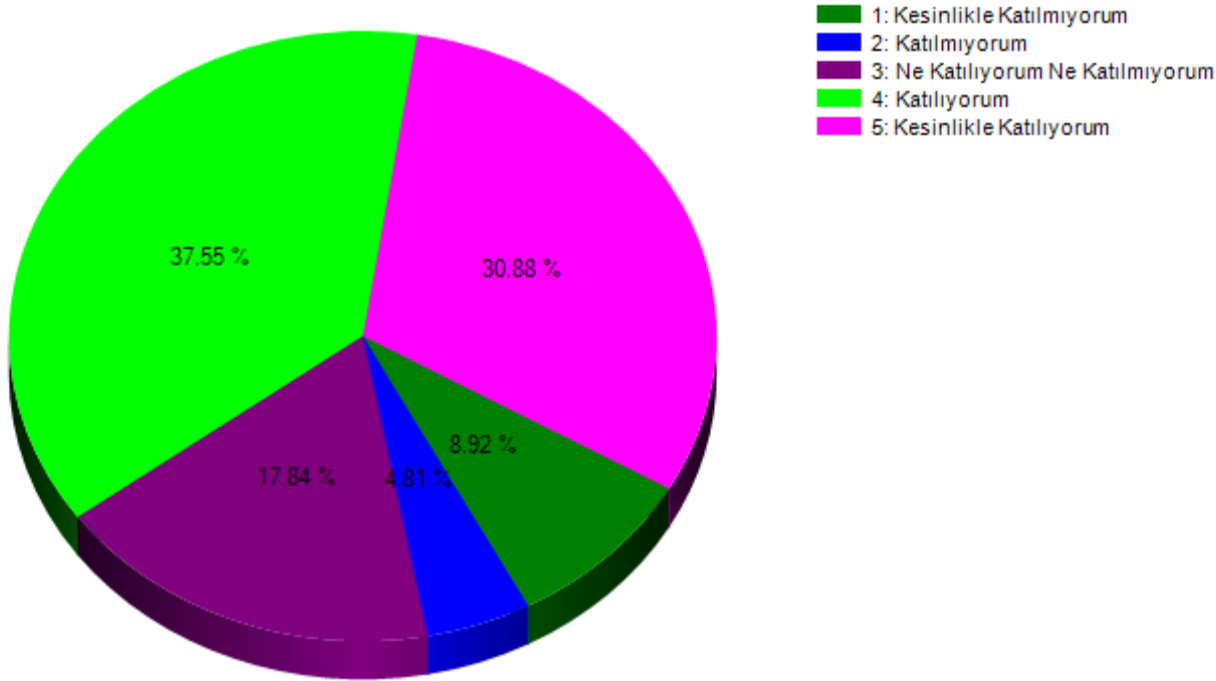
- İşletmede Mesleki Eğitiminde benimle ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanımdan memnunum



Ankete katılan 1289 öğrenciden 903 (% 70.05) işletmede mesleki eğitim süresince kendisi ile ilgilenen denetçi öğretim elemanından memnun olduğunu belirtmiştir.

D5. Denetçi Öğretim Elemanı Desteği

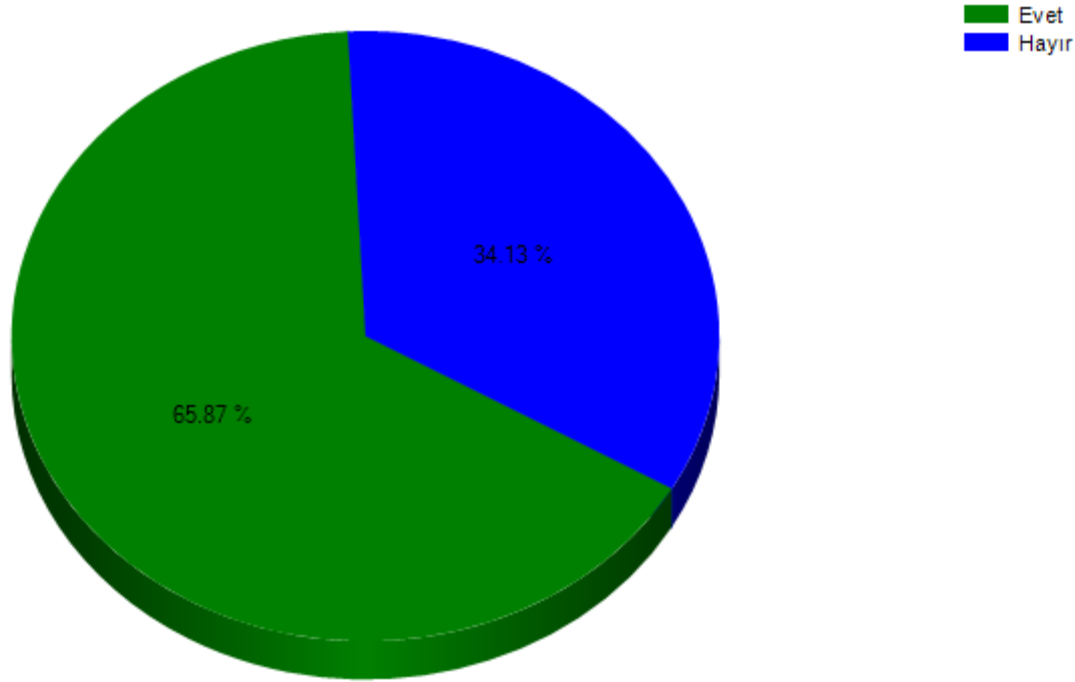
- İş yerinde zor durumda kaldığımda Sorumlu Öğretim Elemanım bana destek oldu



Ankete katılan 1289 öğrenciden 882 (% 68.43) işletmede mesleki eğitimi öncesinde ve işletmede mesleki eğitimi süresince denetçi öğretim elemanının desteğini aldığını belirtmiştir.

D6. Öğrenci Denetimi

- İşletmede Mesleki Eğitim süresince, Okulumdaki bir hoca tarafından en az 1 kere denetlendim



Ankete katılan 1289 öğrenciden 849 (% 65.87) işletmede mesleki eğitim süresince okulundaki denetçi öğretim elemanı tarafından en az 1 kere denetlendiğini belirtmiştir.

E. İşletmede Mesleki Eğitim Yapılan Yer ve İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinde Barınma



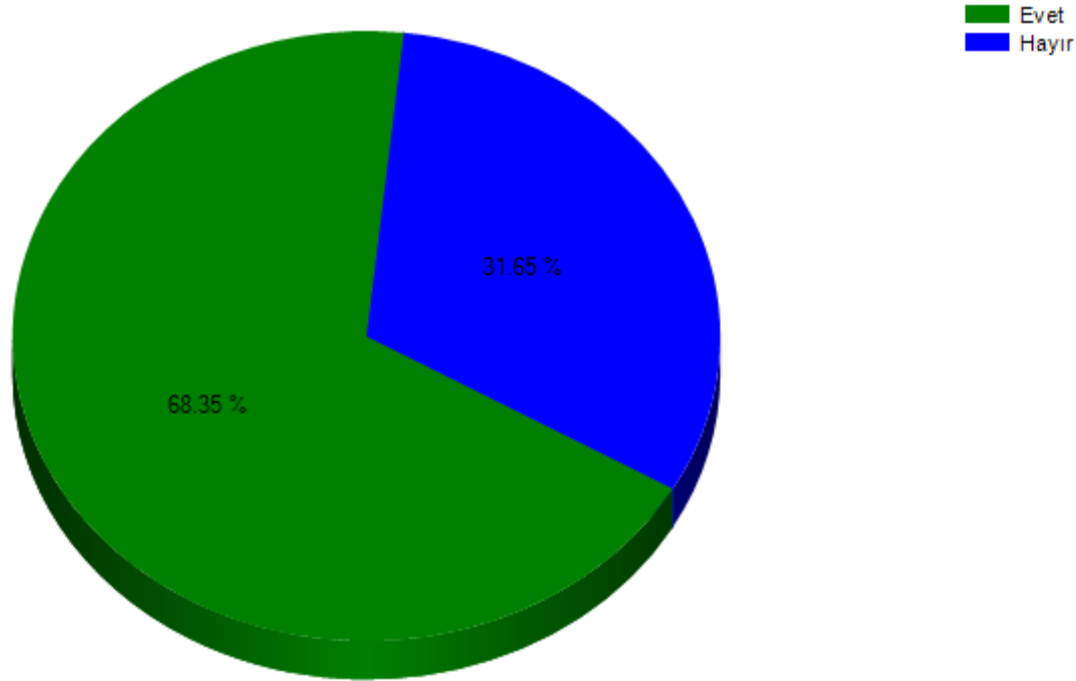
ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

E1. İşletmede Mesleki Eğitim Yapılan Yer

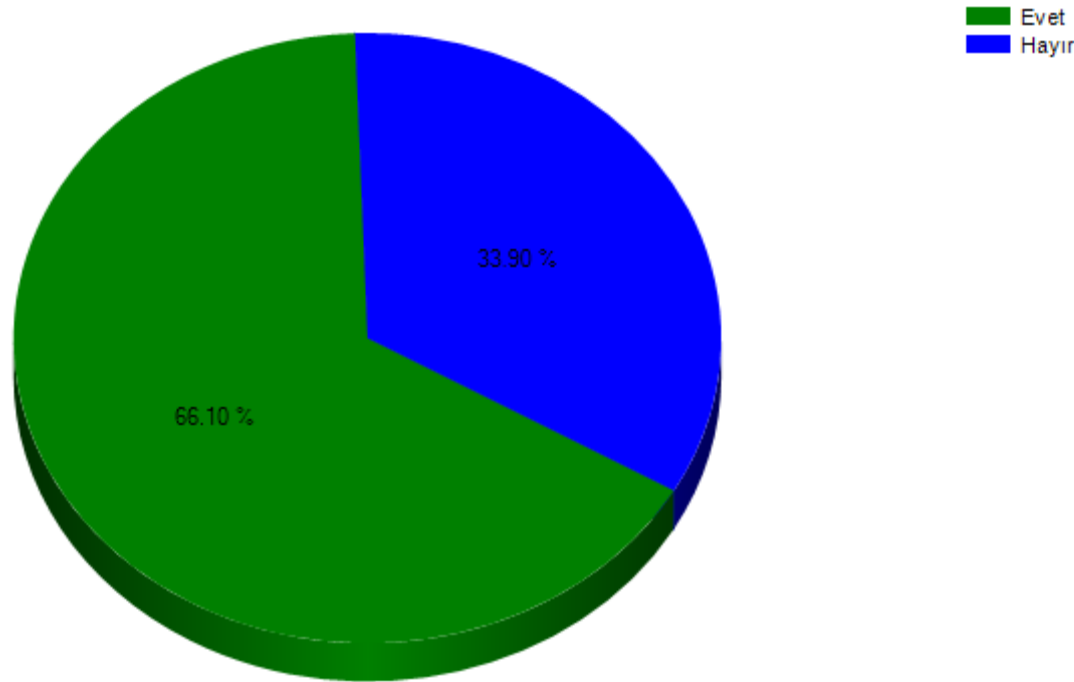
- İşletmede Mesleki Eğitimimi ailemin bulunduğu ilde/ilçede yaptım



Ankete katılan 1289 öğrenciden 881 (% 68.35) işletmede mesleki eğitimini ailesinin bulunduğu ilde/ilçede yaptığını bildirmişlerdir.

E2. İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinde Barınma

- İşletmede Mesleki Eğitimim süresince ailemin yanında konakladım



Ankete katılan 1289 öğrenciden 852 (% 66.1) işletmede mesleki eğitimi sürecinde ailesinin yanında kaldığını bildirmişlerdir.

İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

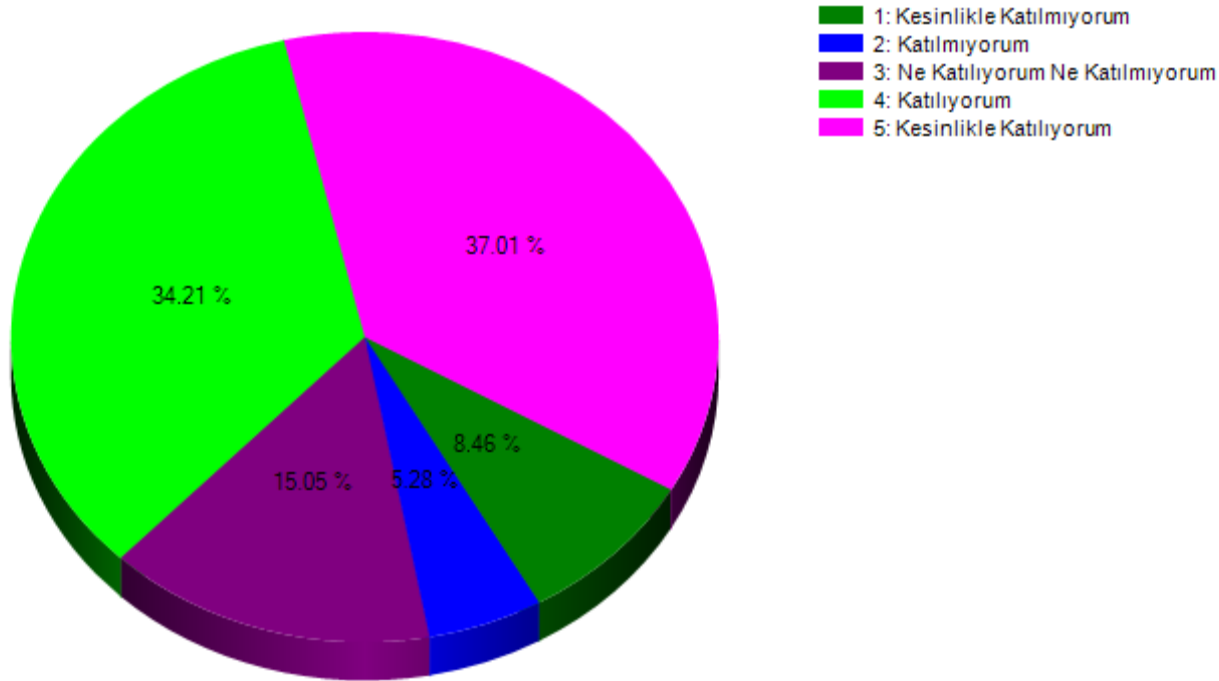
ÜNİVERSİTESİ

F. Öğrencinin Kendisi ile İlgili Değerlendirmeleri



F1. İşletmede Mesleki Eğitimden Memnuniyet Derecesi

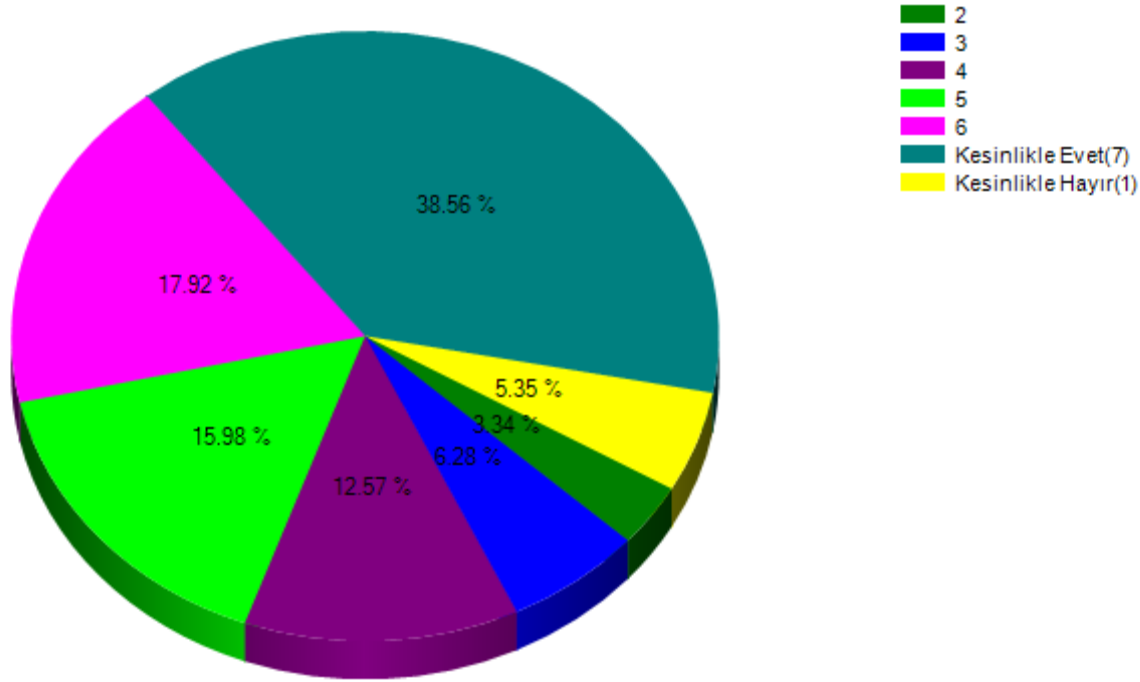
- *Yapmış olduğum İşletmede Mesleki Eğitiminden memnun kaldım*



Ankete katılan 1289 öğrenciden 918 (% 71.22) işletmede mesleki eğitiminden memnun olduğunu belirtmiştir.

F2. Süreç Sonunda Bilgi Düzeyi

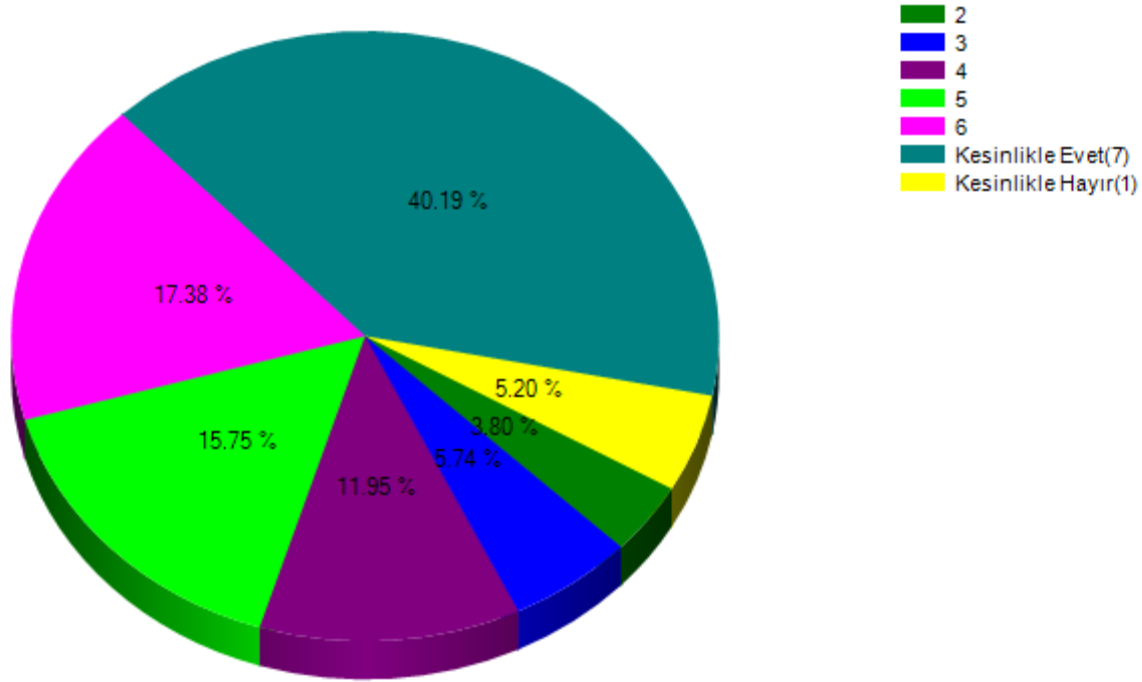
-İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili temel bilgi seviyenizi değerlendiriniz



Ankete katılan 1289 öğrenciden 934 (% 72.46) işletmede mesleki eğitim sonrasında bölümle ilgili temel bilgi seviyesinin yeterli olduğunu belirtmiştir.

F3. Süreç Sonunda Beceri Düzeyi

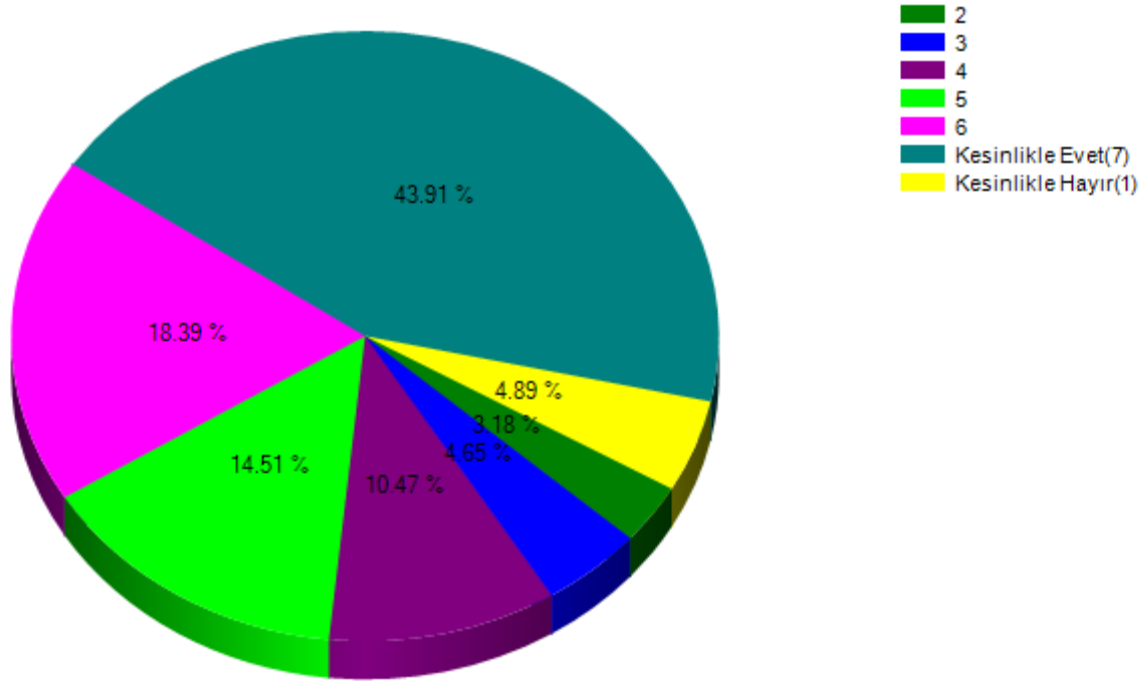
- İşletmede Mesleki Eğitimi sonrası, bölümünüz ile ilgili beceri seviyenizi değerlendiriniz



Ankete katılan 1289 öğrenciden 945 (% 73.31) işletmede mesleki eğitim sonrasında okumakta oldukları bölüm ile ilgili beceri seviyesinin yeterli olduğunu belirtmiştir.

F4. Adaptasyon

- İşletmede Mesleki Eğitime adaptasyon seviyenizi değerlendiriniz



Ankete katılan 1289 öğrenciden 990 (% 76.8) yeterli düzeyde adapte olduklarını belirtmiştir.



**ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**

**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM
İŞYERİ DENETÇİSİ
(458 ÖĞRETİM ELEMANI)
ANKET SONUÇLARI**

**2024-2025
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

Anket Katılım İstatistikleri

2024-2025 Yılı Güz / Bahar Dönemi		
Birim	Ankete Katılan Öğretim Elemanı	Katılım Oranı
Aksu M. Süreyya Demiraslan Meslek Yüksekokulu	4/8	1.83/1,75
Atabey Meslek Yüksekokulu	15/27	6.85/5,9
Eğirdir Meslek Yüksekokulu	16/33	7.31/7,21
Gelendost Meslek Yüksekokulu	4/10	1.83/2,18
Gönen Meslek Yüksekokulu	7/16	3.20/3,49
Isparta Meslek Yüksekokulu	42/85	19.18/18,56
Isparta OSB Meslek Yüksekokulu	4/10	1.83/2,18
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu	6/11	2.74/2,4
Senirkent Meslek Yüksekokulu	12/25	5.48/5,46
Sütçüler Prof.Dr.Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu	14/28	6.39/6,11
Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu	16/27	7.31/5,9
Şarkikaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu	3/9	1.37/1,97
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	30/67	13.70/14,63
Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu	24/49	10.96/10,7
Yalvaç Meslek Yüksekokulu	8/21	3.65/4,59
Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	8/21	3.65/4,59
Yenişarbademli Meslek Yüksekokulu	6/11	2.74/2,4
TOPLAM	458	



ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

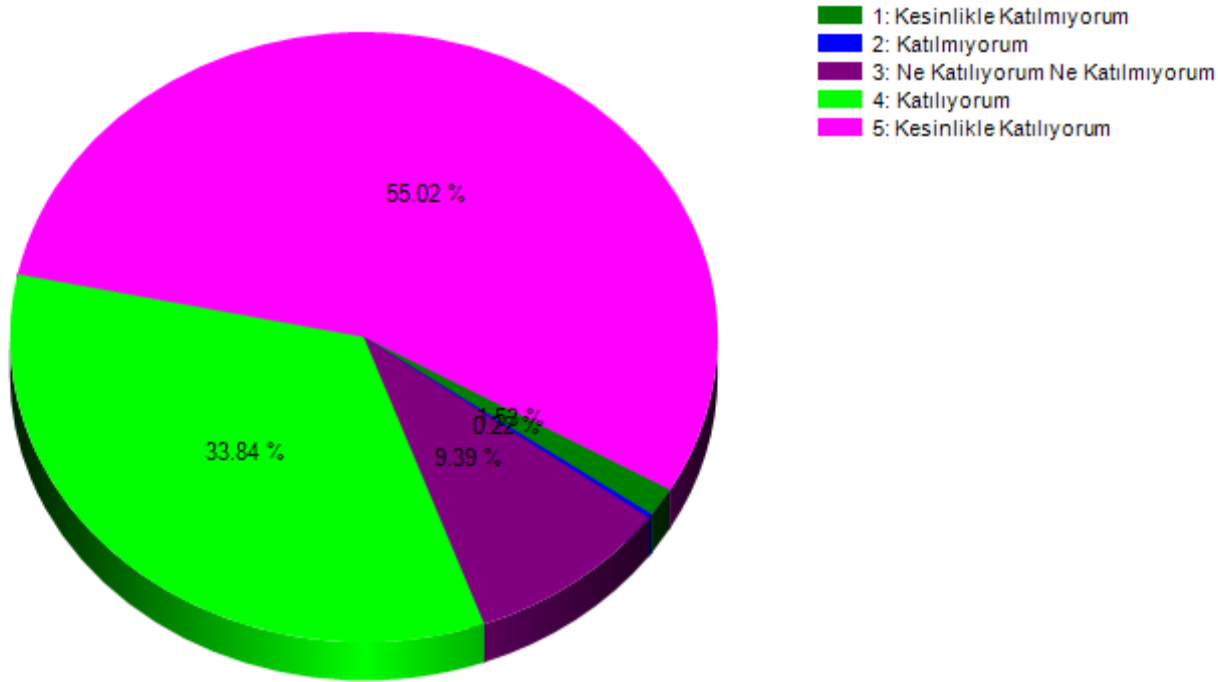
ÜNİVERSİTESİ

A. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına İlişkin Genel Değerlendirmeler



A1. Nitelikli İş Gücünü Karşılama

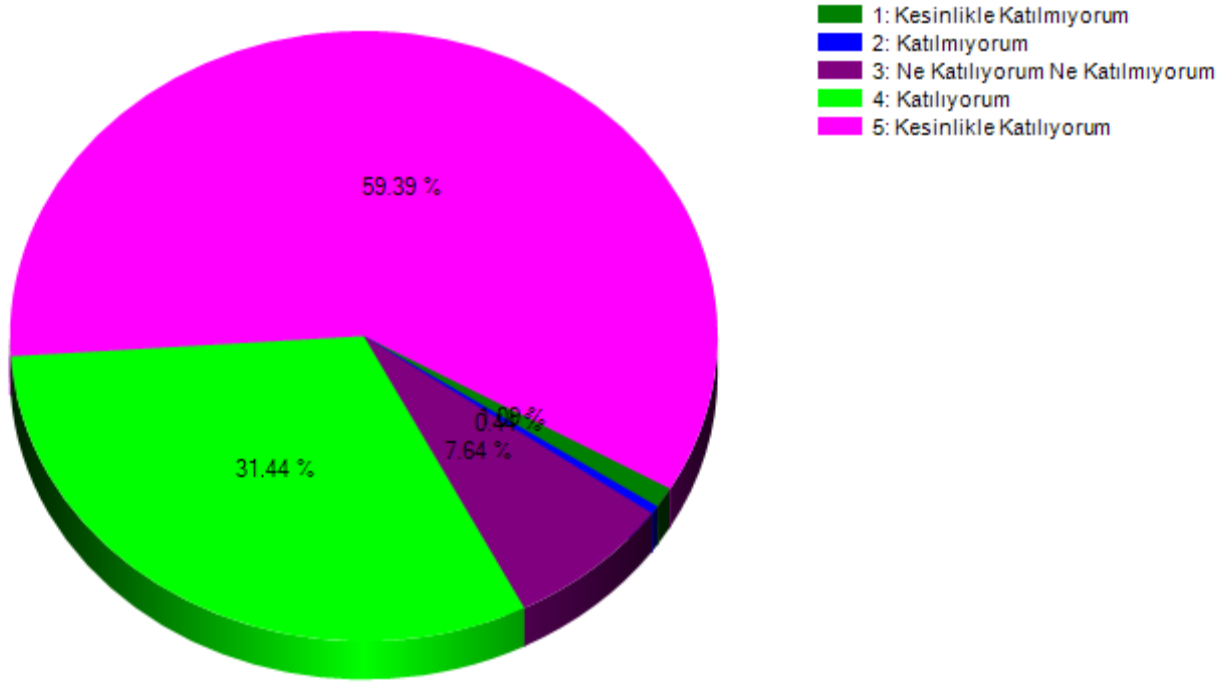
- İşletmede mesleki eğitim uygulaması nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağlamaktadır



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 407 (% 88.86) işletmede mesleki eğitim uygulamasının nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede fayda sağladığını belirtmiştir.

A2. Öğrenci Gelişimine Katkı

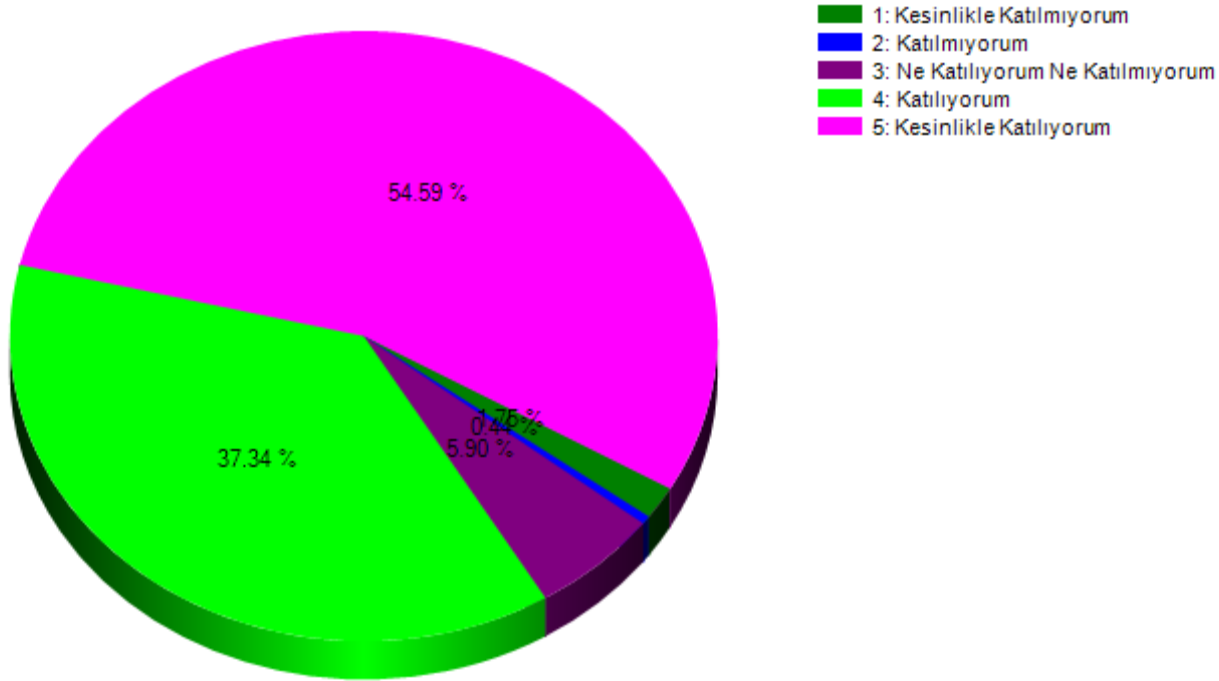
- İşletmede mesleki eğitim uygulaması öğrenci gelişimine katkı sağlamaktadır



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 416 (% 90.83) işletmede mesleki eğitim uygulamasının öğrenci gelişimine katkı sağladığını belirtmiştir.

A3. Zamanında Bilgilendirme

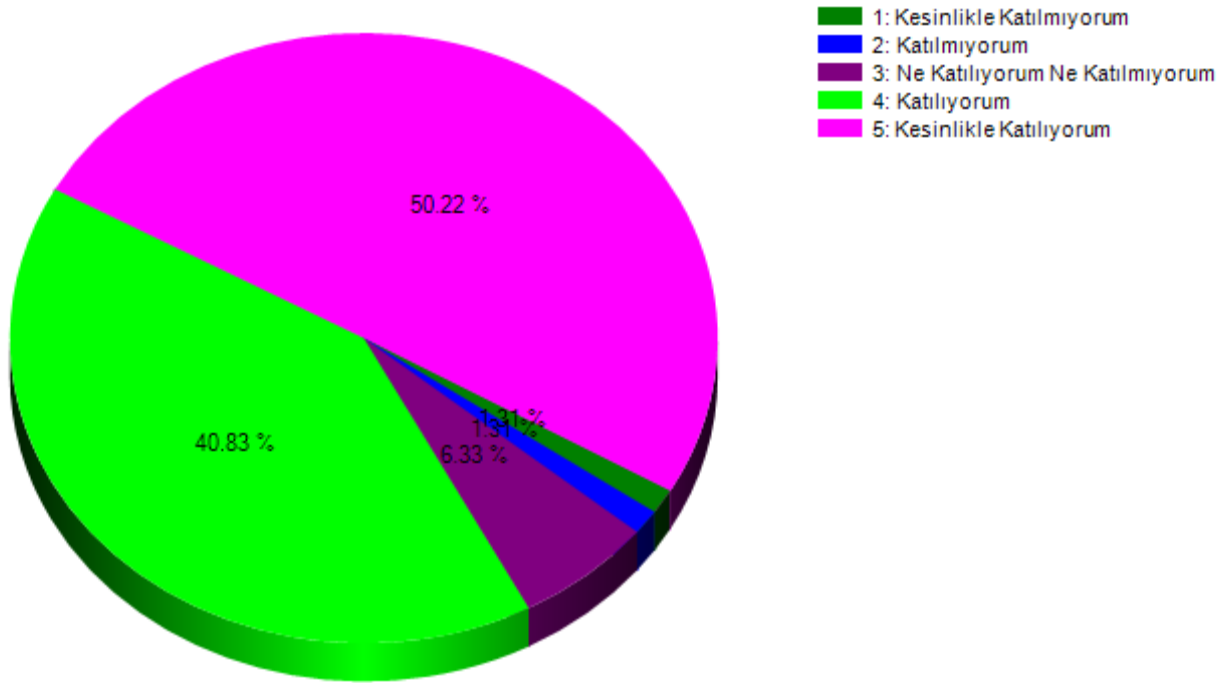
- İşletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar oldum



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 421 (% 91.92) işletmede mesleki eğitim uygulaması ile ilgili bilgilendirmelerden zamanında haberdar olduğunu belirtmiştir.

A4. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasında Kullanılan Belgeler

- İşletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formlar *(Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterlidir



İSPARTA

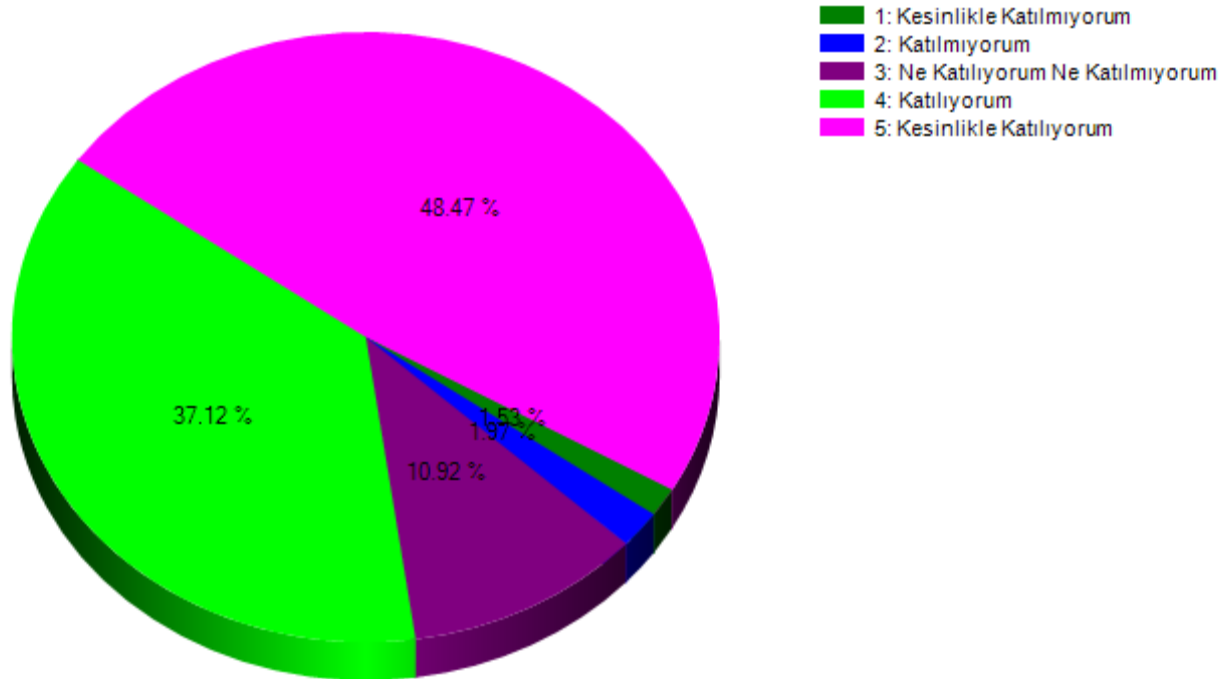
UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan 458 öğretim elemanından 417 (% 91.05) işletmede mesleki eğitim uygulaması sürecinin işleyişinde kullanılan formların *(Sözleşme ve Protokol Formları, Değerlendirme Formları, Günlük Rapor, İzin formu vb.) yeterli olduğunu belirtmiştir

A5. Haftalık Rapor Yüklenmesi

- İşletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı buluyorum



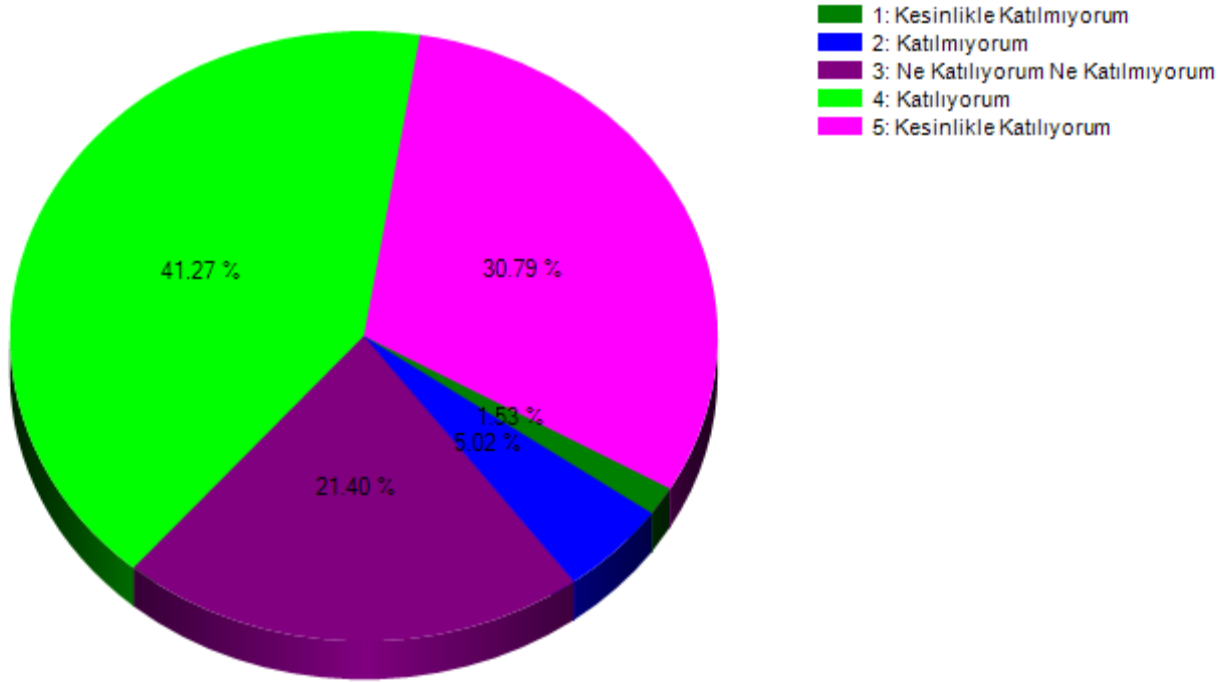
Ankete katılan 458 öğretim elemanından 392 (% 85.59) işletmede mesleki eğitim uygulamasında öğrencilerin haftalık olarak rapor yüklemelerini yararlı bulduğunu belirtmiştir.

B. İşyerine İlişkin Değerlendirmeler



B1. İşyerlerinin Uygulama Hakkındaki Bilgi Düzeyi

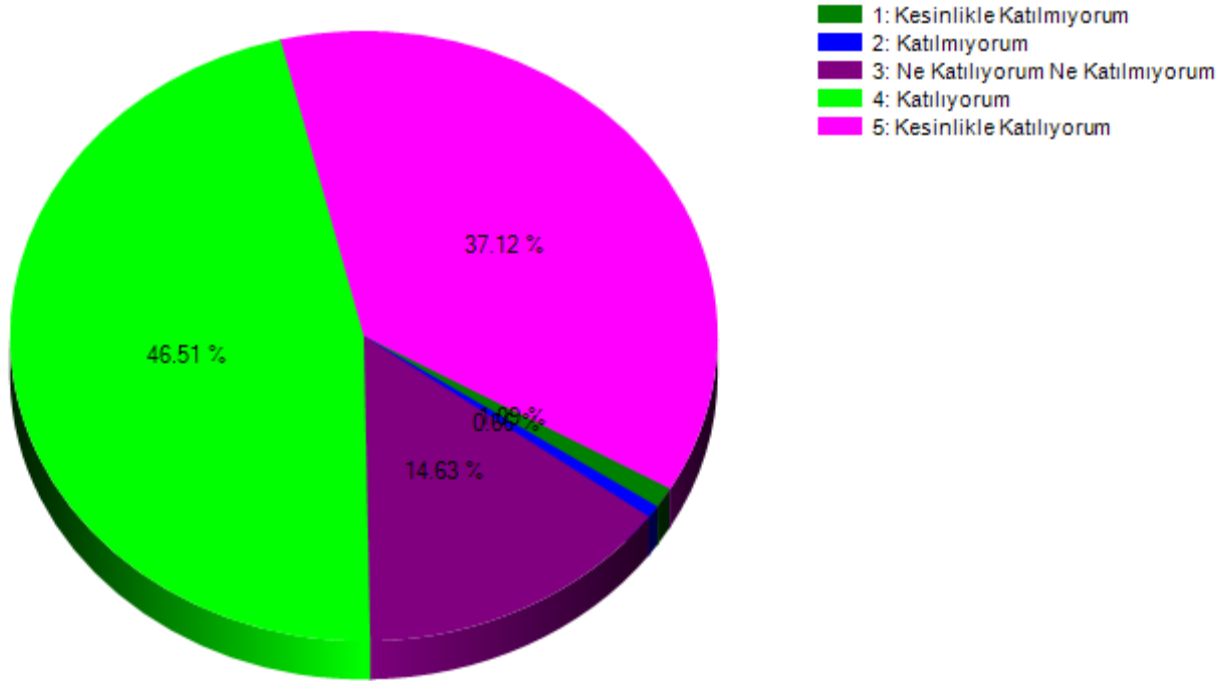
- Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahiptir



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 330 (% 72.05) Kurum/kuruluşlar, işletmede mesleki eğitimi uygulaması hakkında yeterli bilgiye sahip olduğunu belirtmiştir.

B2. İşyerlerinin Uygunluğu

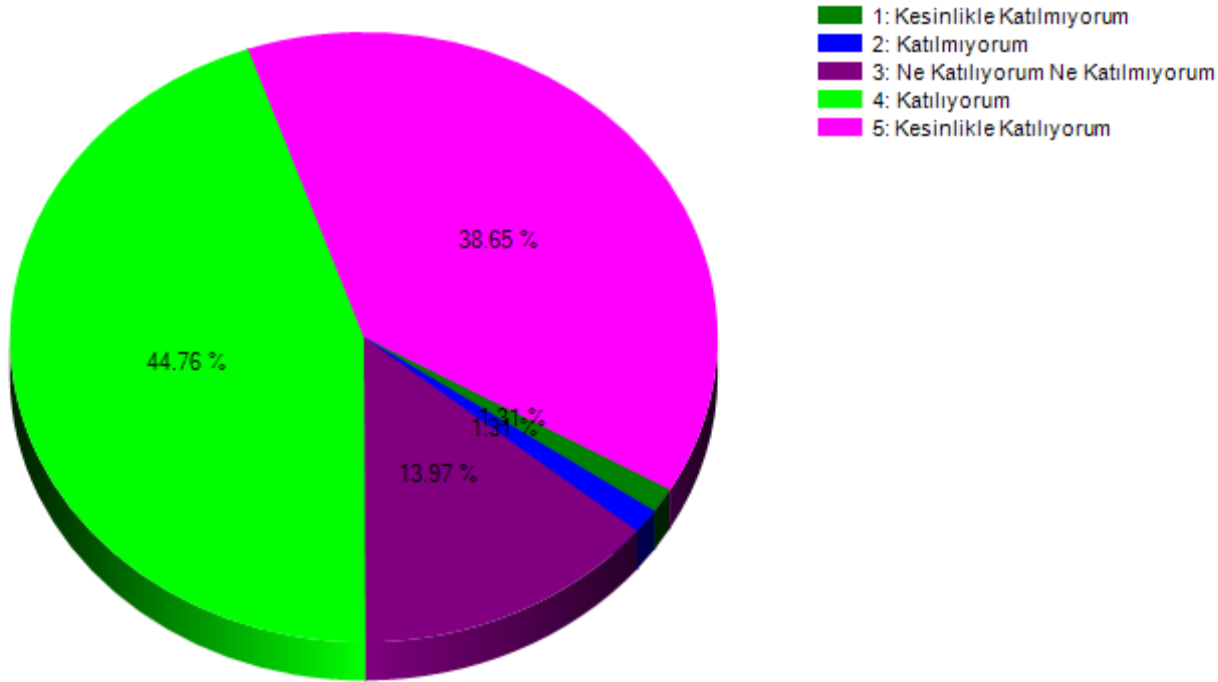
- Kurum/kuruluşların kurumsal yapısı İşletmede Mesleki Eğitime uygundu



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 383 (% 83.62) kurum/kuruluşların kurumsal yapısının işletmede mesleki eğitime uygun olduğunu belirtmiştir.

B3. İşyerlerinin Uygulamaya İlgisi

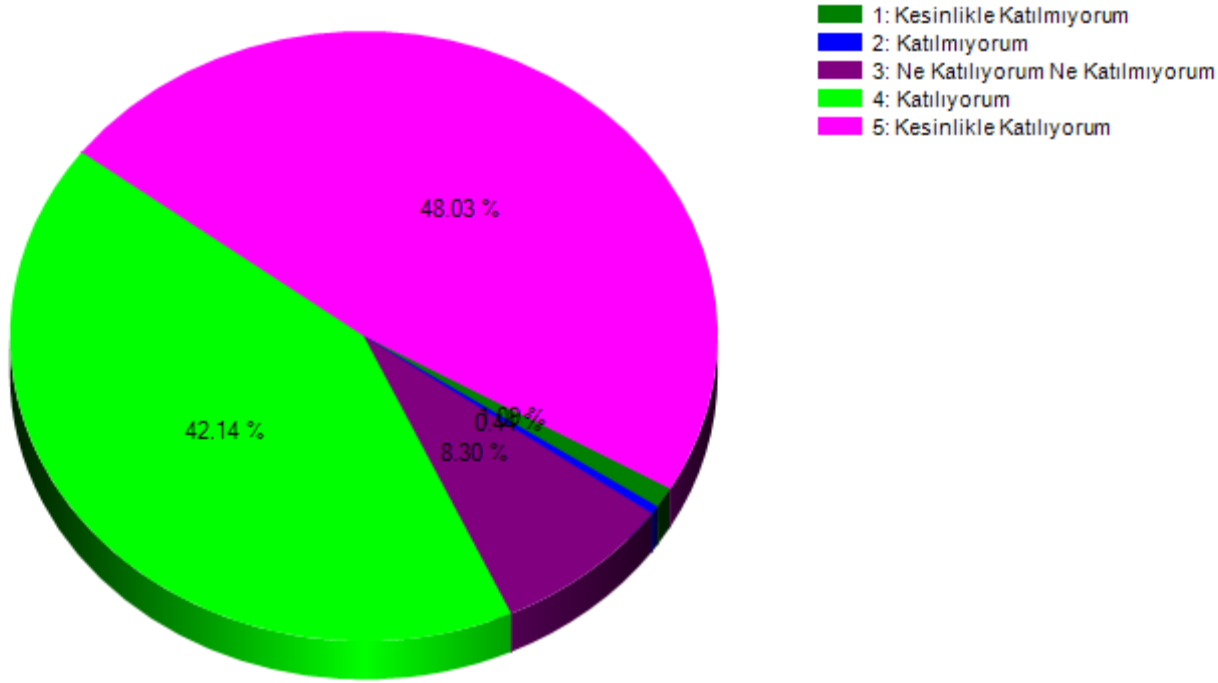
- Kurum/kuruluşlar, İşletmede Mesleki Eğitimi Uygulaması ile ilgiliydiler



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 382 (% 83.41) kurum/kuruluşların, işletmede mesleki eğitimi uygulaması ile ilgili olduğunu belirtmiştir.

B4. İşyerinin, Öğrencinin Okumakta Olduğu Bölümle İlgisi

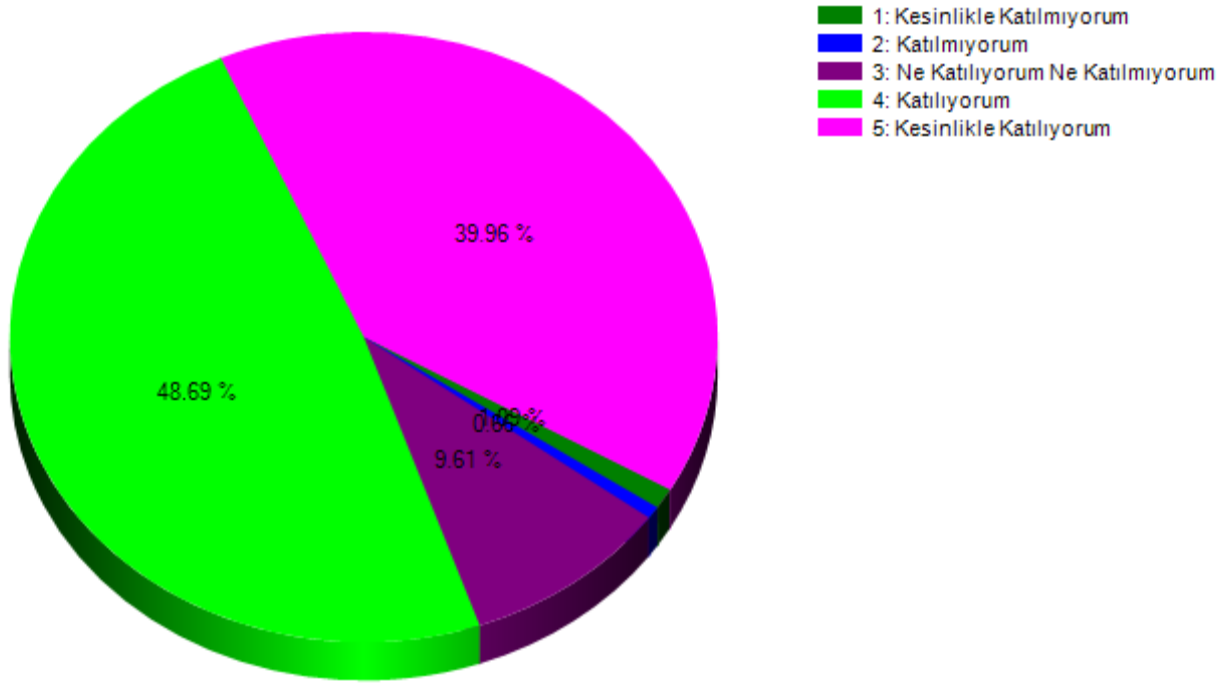
- İşletmede Mesleki Eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşlar, öğrencilerin okumakta olduğu bölüm ile ilgiliydi



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 413 (% 90.17) işletmede mesleki eğitimin yapıldığı kurum/kuruluşların, öğrencilerinin okumakta olduğu bölüm ile ilgili olduğunu belirtmiştir.

B5. İşyeri ile iletişim

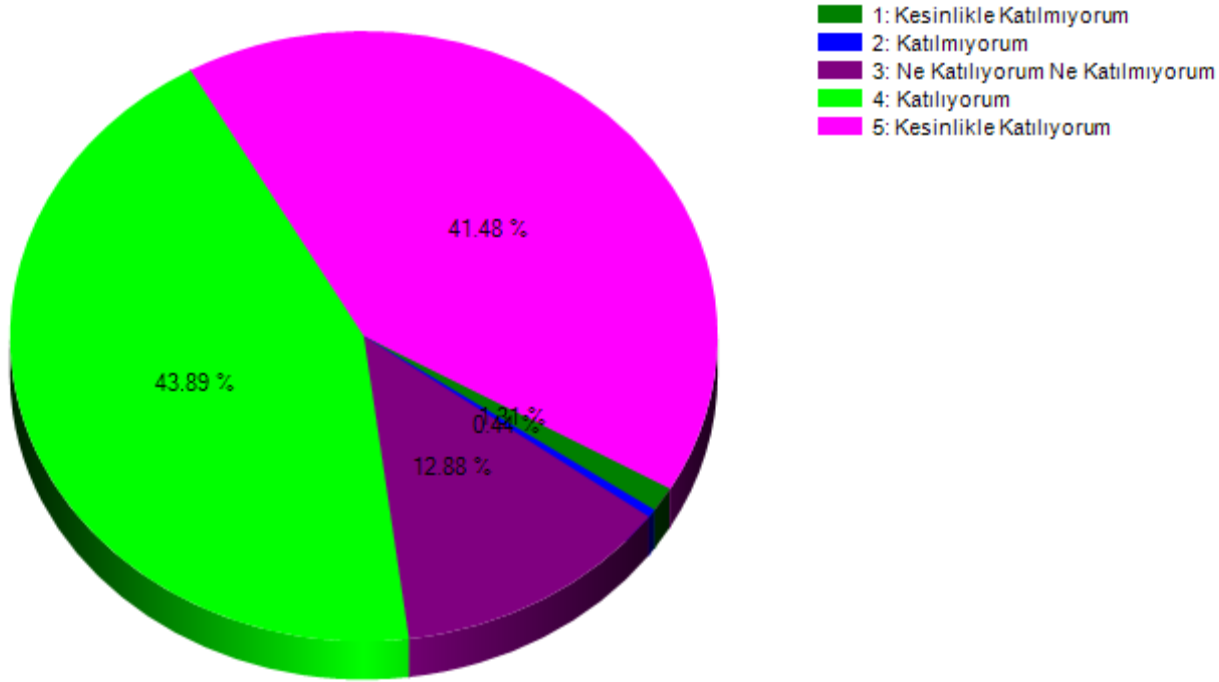
- İşletmedeki Eğitici Personel ile olan iletişimden memnunum



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 406 (% 88.65) işletmedeki eğitici personel ile olan iletişimden memnun olduğunu belirtmiştir.

B6. Sorun Çözme

- İşletmedeki Eğitici Personel bir sorunla karşılaşıldığında, sorunu hemen çözdü



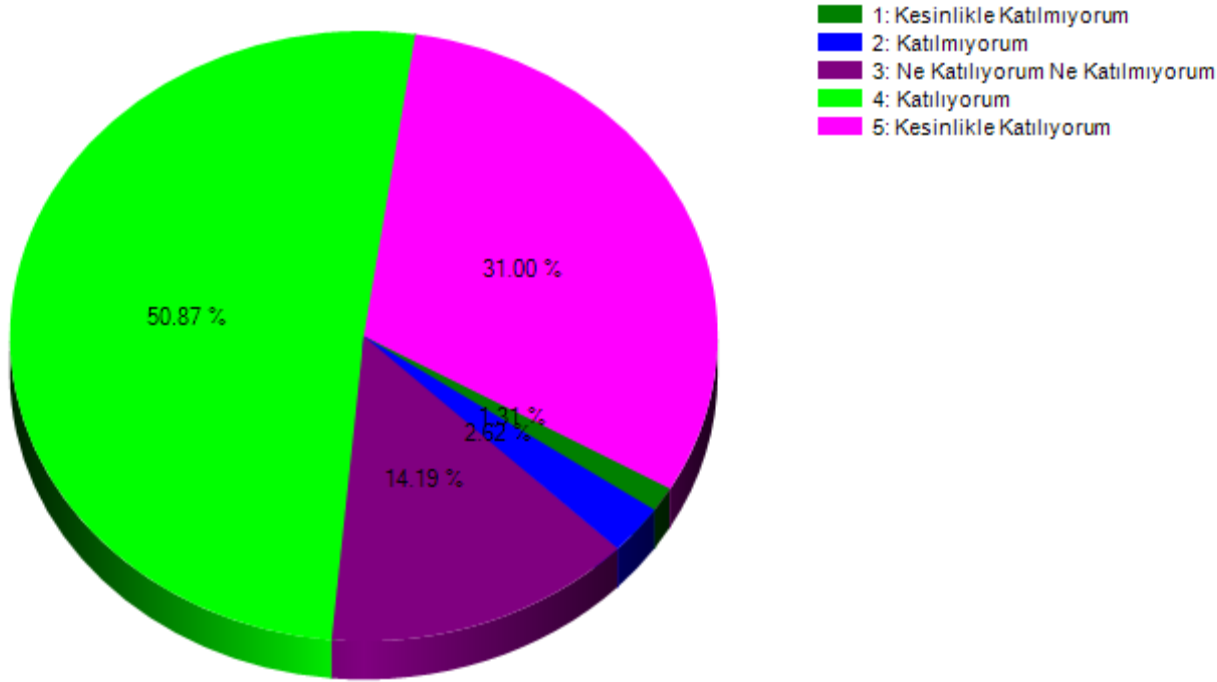
Ankete katılan 458 öğretim elemanından 391 (% 85.37) işletmedeki eğitici personel bir sorunla karşılaşıldığında, sorunu hemen çözdüğünü belirtmiştir.

C. Öğrencilere İlişkin Değerlendirmeler



C1. Haftalık Raporların Düzenli Yüklenmesi

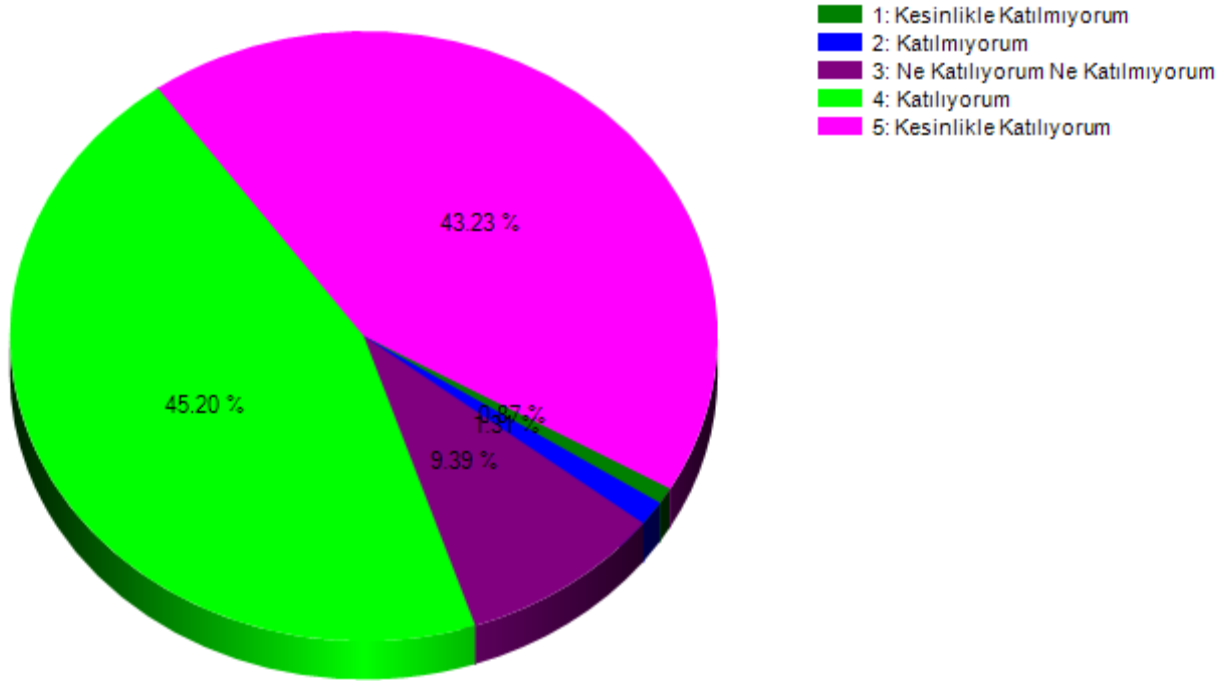
- Öğrenciler hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yükledi



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 375 (% 81.88) öğrencilerin hazırladıkları raporları haftalık olarak düzenli yüklediğini belirtmiştir.

C2. Denetçi Öğretim Elemanının Bilgilendirilmesi

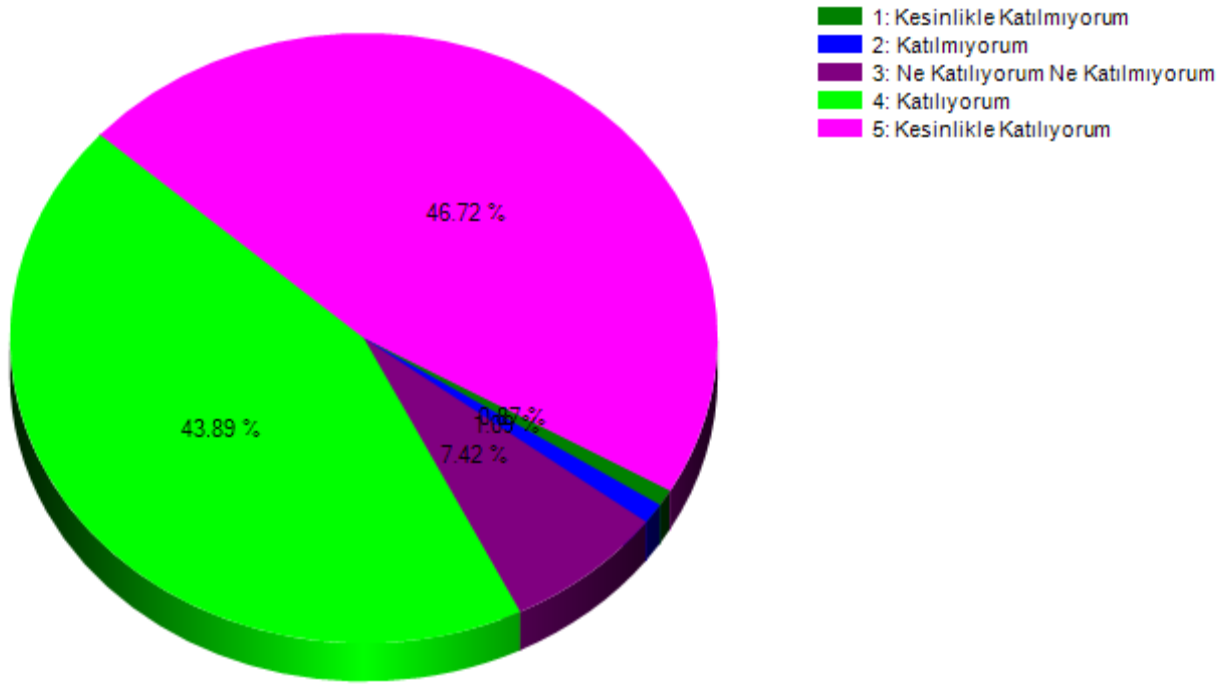
- Öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak beni bilgilendirdi



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 405 (% 88.43) öğrenciler izin, rapor vs. gibi devamsızlıkları ile ilgili düzenli olarak kendisini bilgilendirdiğini belirtmiştir.

C3. İşyerinden Öğrenci Hakkında Geri Bildirim

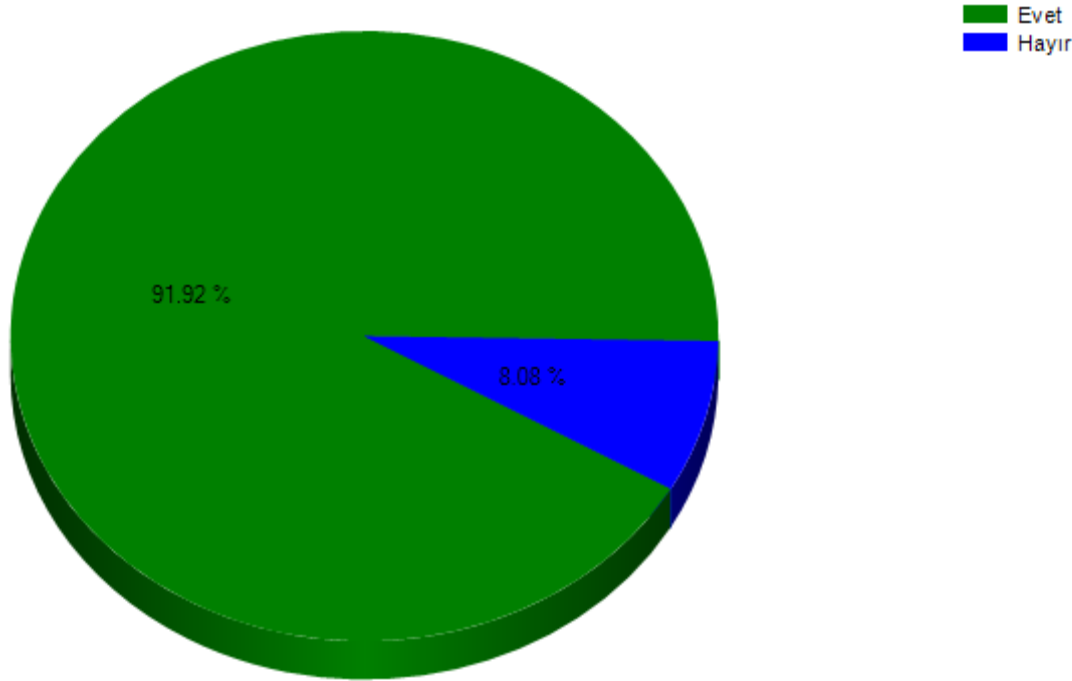
- Öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldım



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 415 (% 90.61) öğrenciler hakkında kurum/kuruluşlardan olumlu geribildirim aldığını belirtmiştir.

C4. İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Mülakat

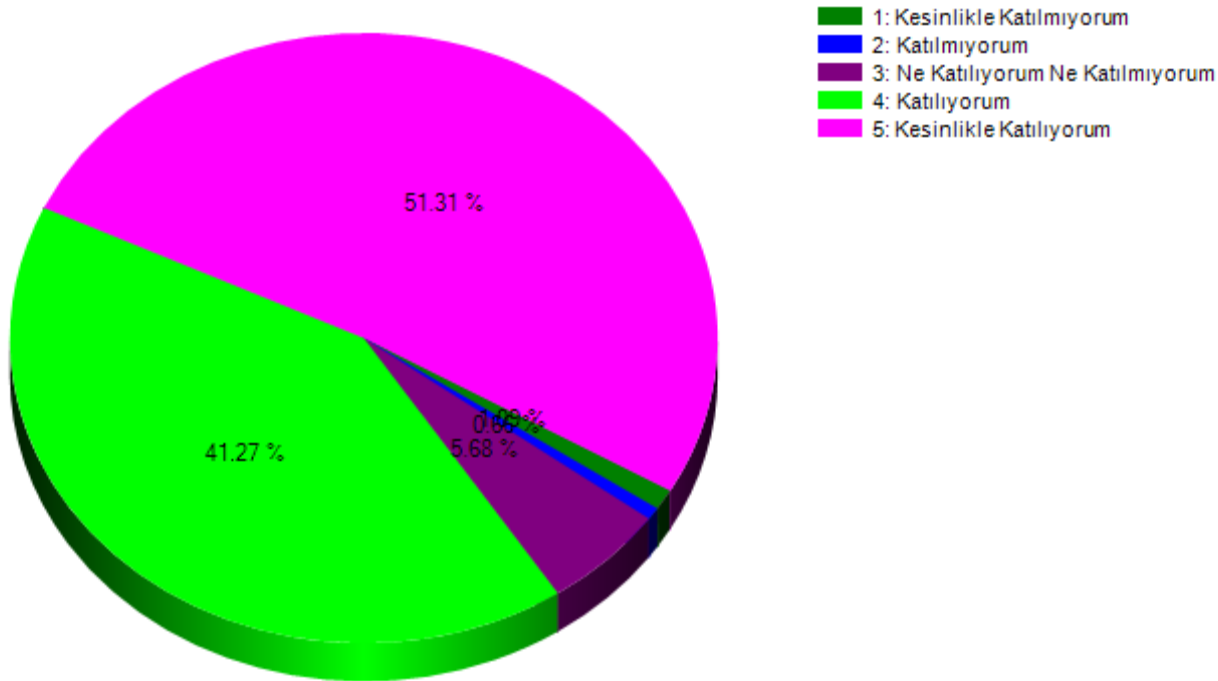
- Sorumlu olduğum öğrenciler dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptı



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 421 (% 91.92) sorumlu olduğu öğrencilerin dönem sonu sunumlarını/mülakatlarını sorumlu öğretim elemanına/bölüm komisyonuna yaptığını belirtmiştir.

C5. İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Öğrenci Değerlendirme

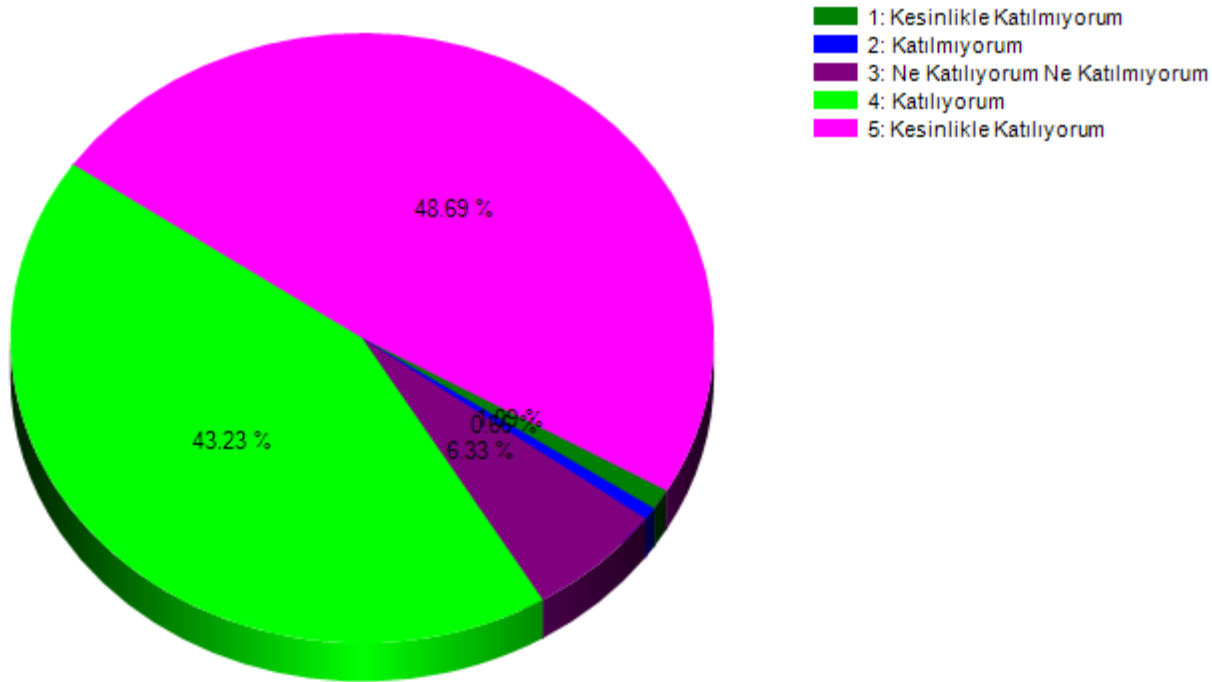
- Sorumlu Öğretim Elemanı/Komisyonuna yapılan sunumda/mülakatta öğrenci başarılıydı



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 424 (% 92.58) sorumlu öğretim elemanı/komisyon tarafından öğrencilere yapılan sunumda/mülakatda öğrencinin başarılı olduğunu belirtmişlerdir.

C6. İşletmede Mesleki Eğitim Sonrası Öğrencinin Genel Değerlendirmesi

- Sorumlu olduğum öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığını düşünüyorum



İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Ankete katılan 458 öğretim elemanından 421 (% 91.92) sorumlu olduğu öğrencilerin genel anlamda başarılı ve verimli bir şekilde işletmede mesleki eğitimi yaptığını düşündüğünü belirtmiştir.

D. Denetçi Öğretim Elemanı ile İlgili Değerlendirmeler



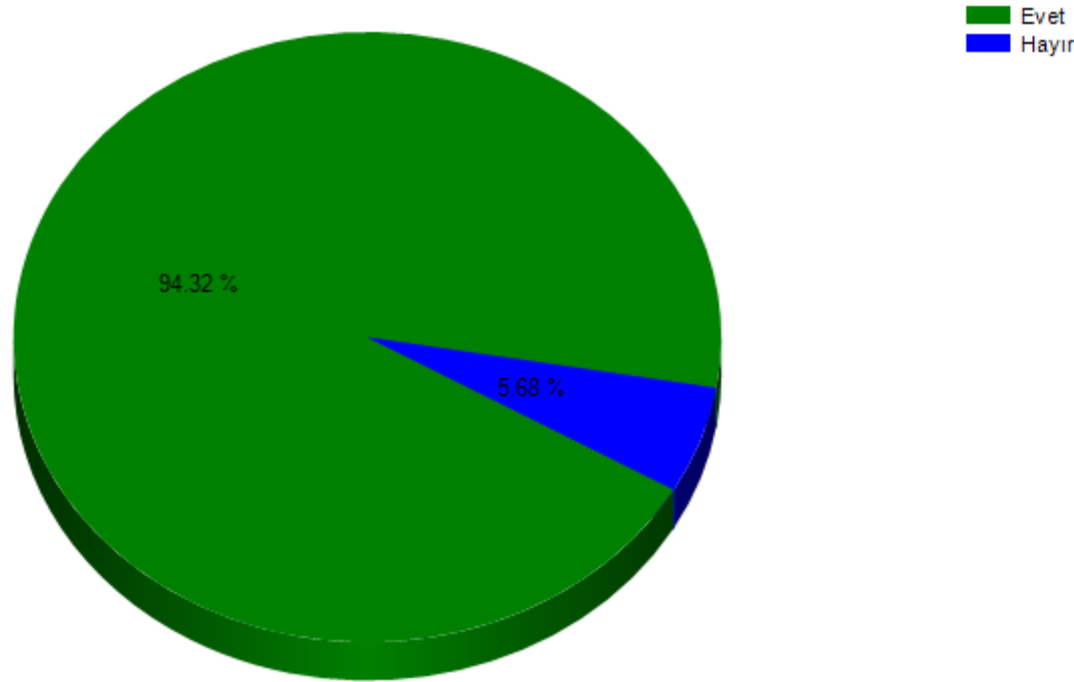
ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

D1. Öğrenci ile İletişim

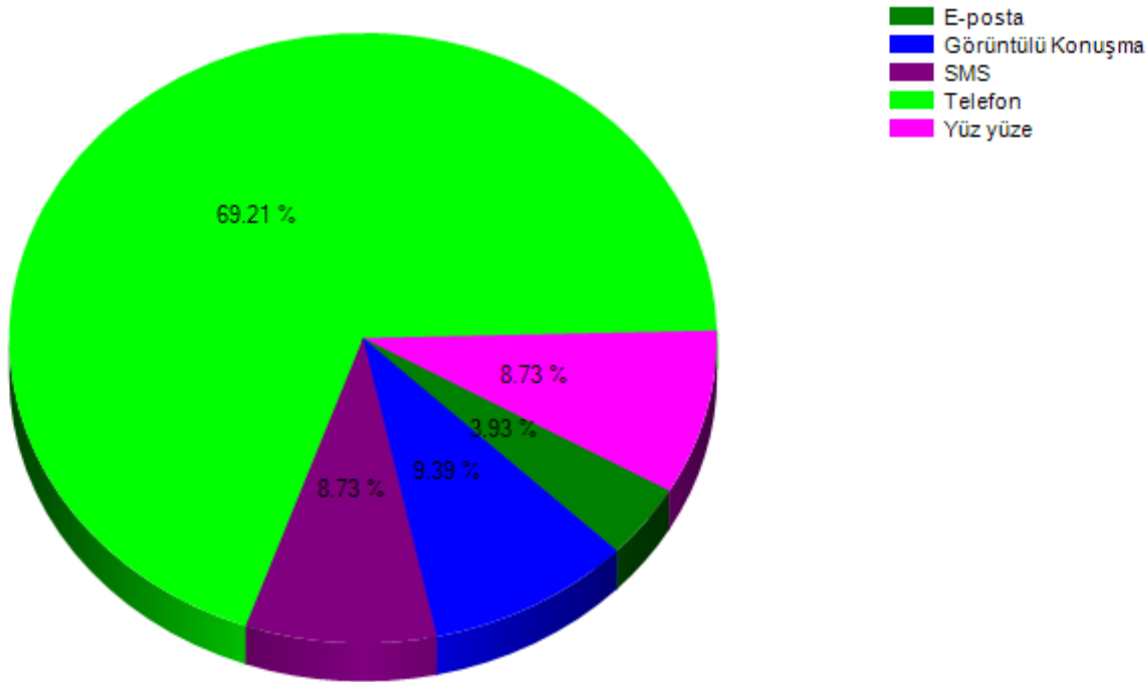
- Danışmanı olduğunuz öğrencileriniz ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurdunuz mu?



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 432 (% 94.32) danışmanı olduğunuz öğrenciler ile işletmede mesleki eğitim süresince iletişimde olmak için bir whatsapp/telegram grubu kurduğunu belirtmiştir.

D2. Öğrenci ile İletişim Aracı

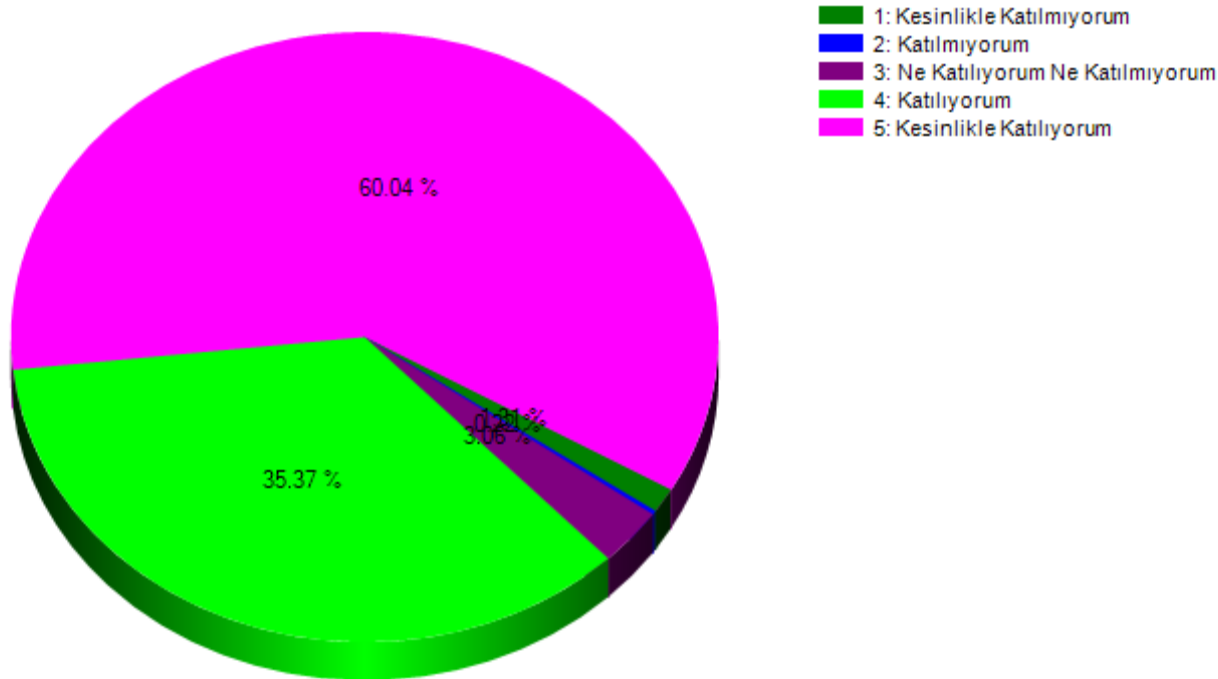
- Herhangi bir whatsapp/telegram grubu kurmadı iseniz öğrenciler ile iletişimde olmak için hangi iletişim aracını/araçlarını kullandınız



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 83 (% 18.12) öğrenciler ile iletişimde olmak için görüntülü konuşma/yüz yüze kullandığını belirtmiştir.

D3. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının Amaç ve Hedefleri Hakkında Bilgi

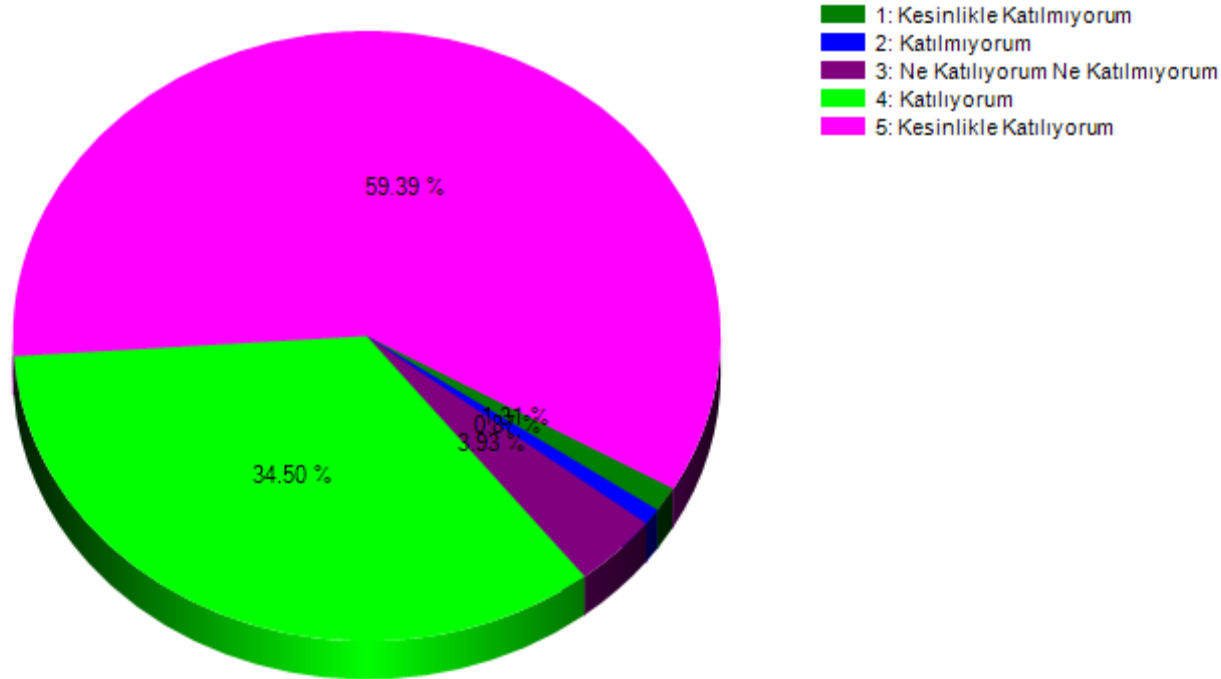
-İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibiyim



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 437 (% 95.41) işletmede mesleki eğitim uygulamasının amaç ve hedefleri hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir.

D4. Kullanılan Tüm Belge ve Dökümanlar Hakkında Bilgi Sahibiyim

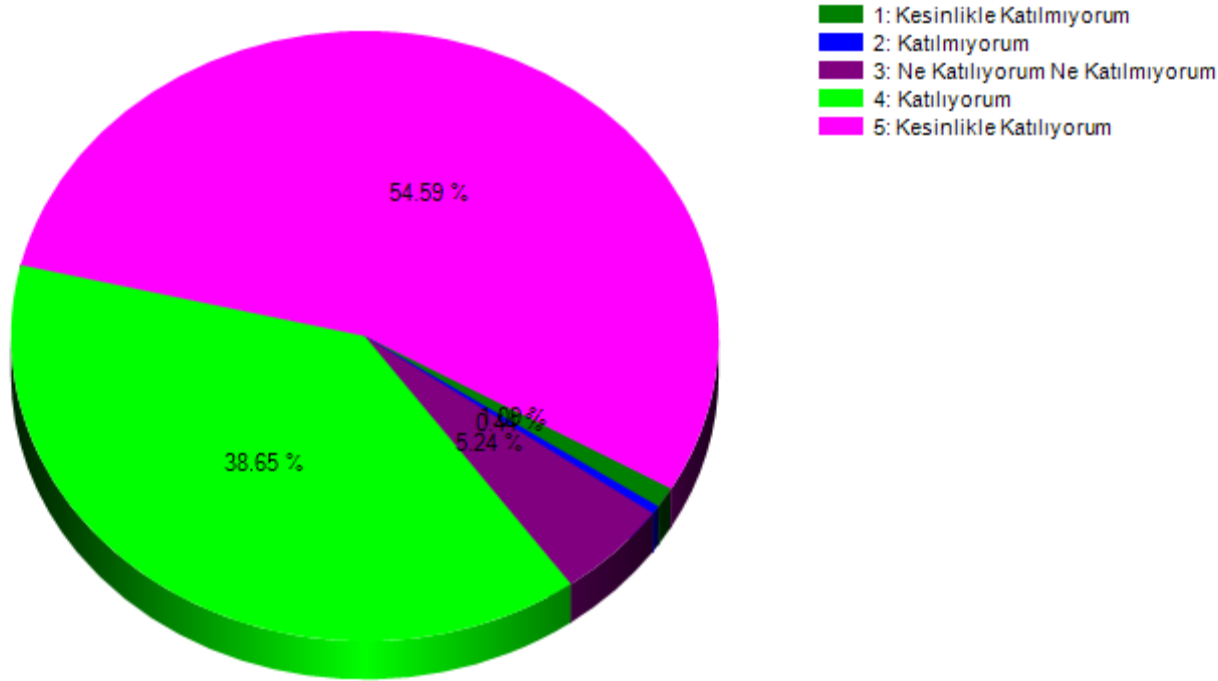
- İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dokümanlar hakkında bilgi sahibiyim



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 430 (% 93.89) işletmede mesleki eğitim uygulaması süresince kullanılan tüm belge ve dökümanlar hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir.

D5. Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitim Yaptığı Kurum/Kuruluş ve Yapısı

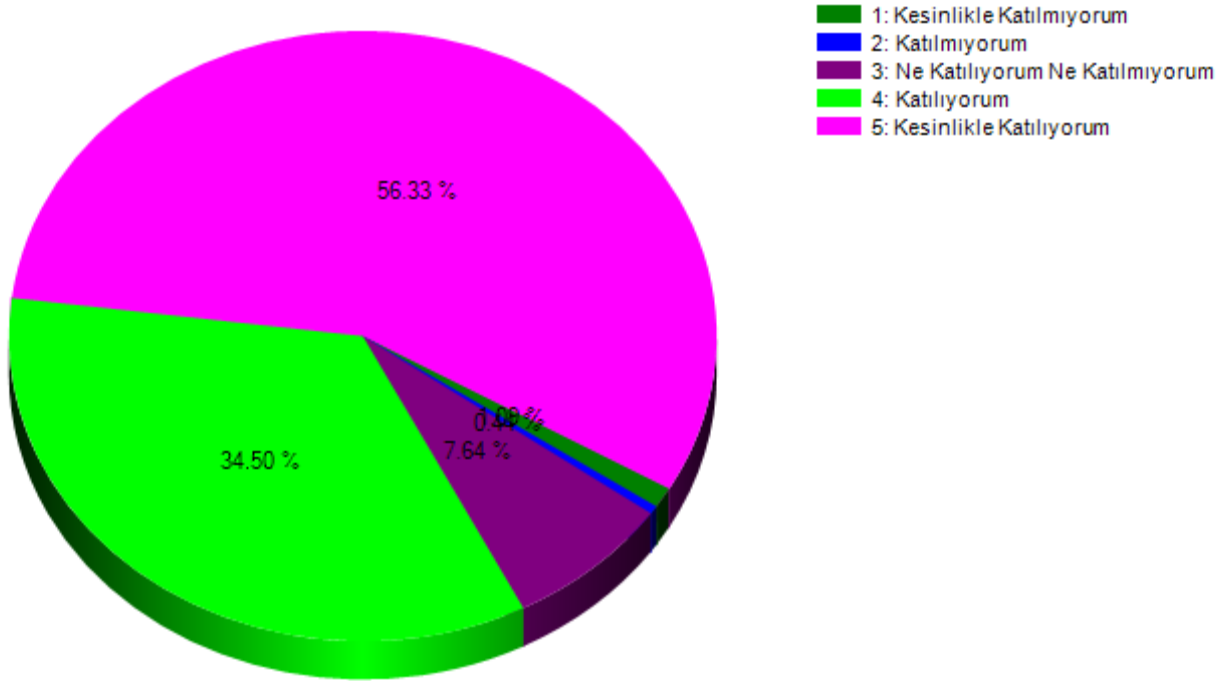
- Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibiyim



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 427 (% 93.23) öğrencilerin işletmede mesleki eğitimi yaptığı kurum/kuruluş ve yapısı hakkında bilgi sahibi olduğunu belirtmiştir.

D6. Öğrencilerin Kurum/Kuruluşa Kabul ve Yerleştirilme Sürecinin Takibi

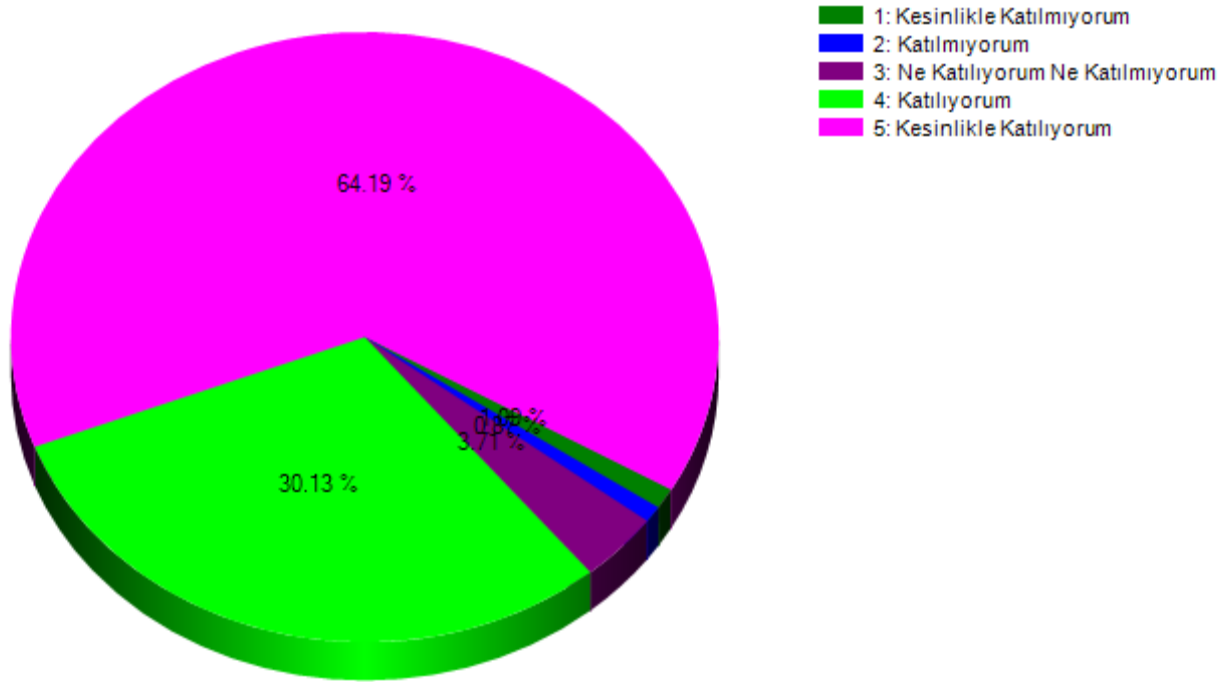
- Öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettim



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 416 (% 90.83) öğrencilerin kurum/kuruluşa kabul ve yerleştirilme sürecini düzenli takip ettiğini belirtmiştir.

D7. İşletmede Mesleki Eğitim Öncesi Öğrencinin Bilgilendirilmesi

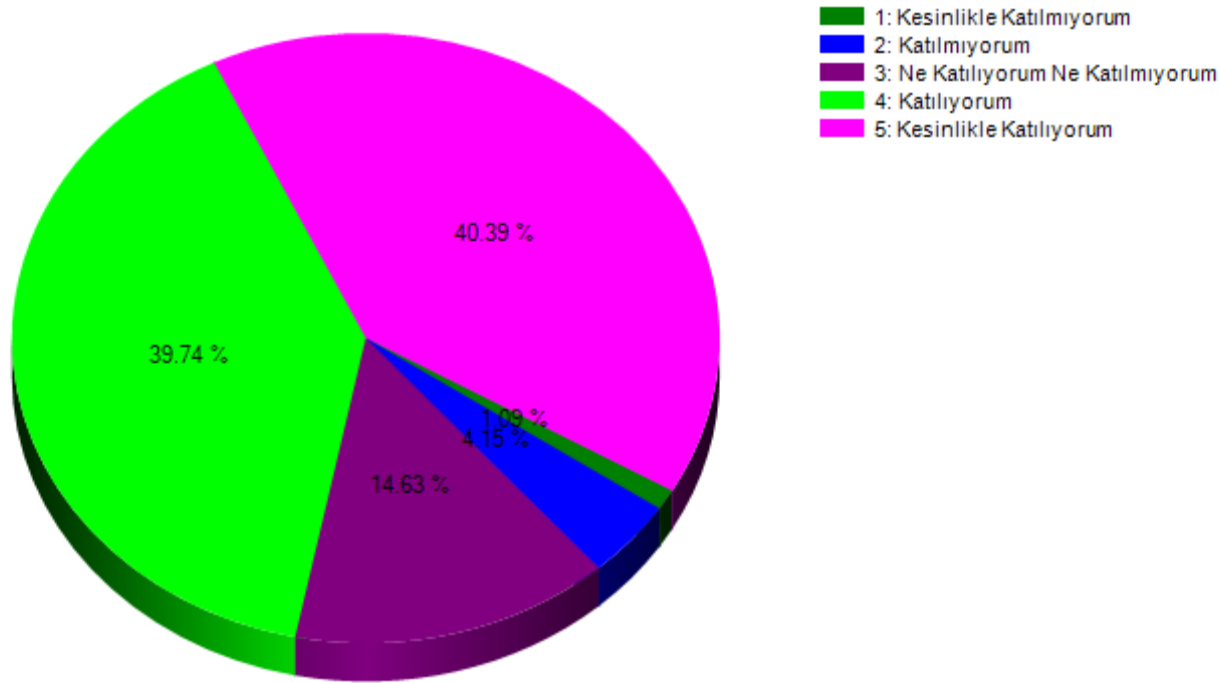
- İşletmede Mesleki Eğitim başlamadan önce öğrencilerime yeterli bilgilendirmeyi yaptım



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 432 (% 94.32) işletmede mesleki eğitim başlamadan önce öğrencilere yeterli bilgilendirmeyi yaptığını belirtmiştir.

D8. İşletmedeki Eğitici Personel ile Düzenli Görüşme

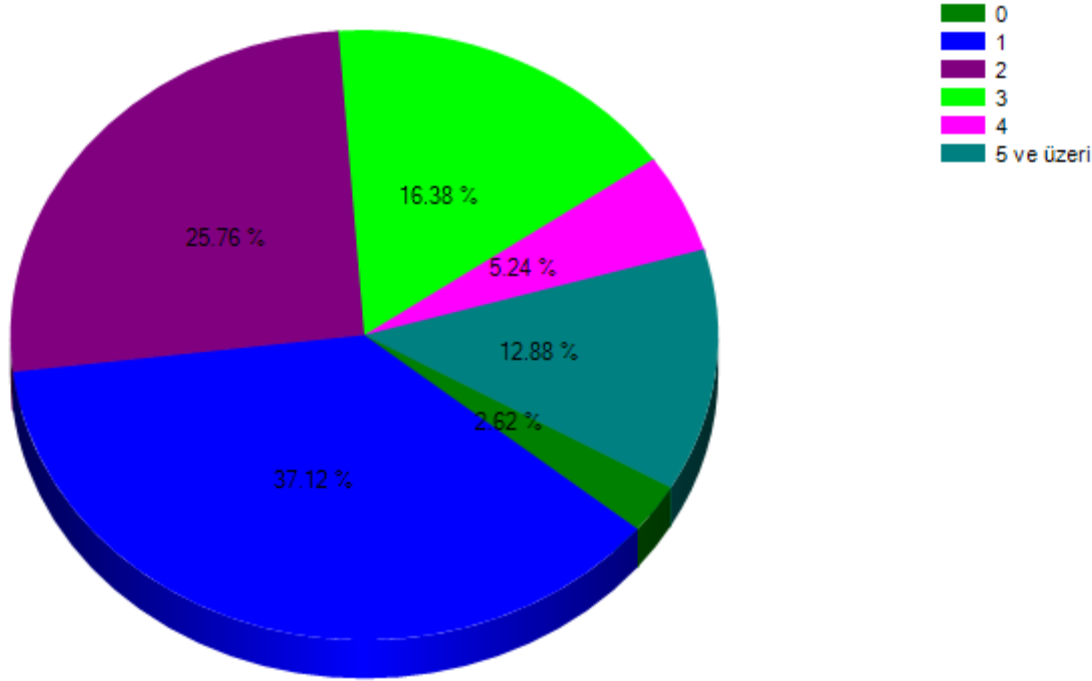
- İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüm



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 367 (% 80.13) işletmedeki eğitici personel/yetkili kişi ile telefon ile düzenli olarak görüştüğünü belirtmiştir.

D9. Eğitici Personel ile İletişim

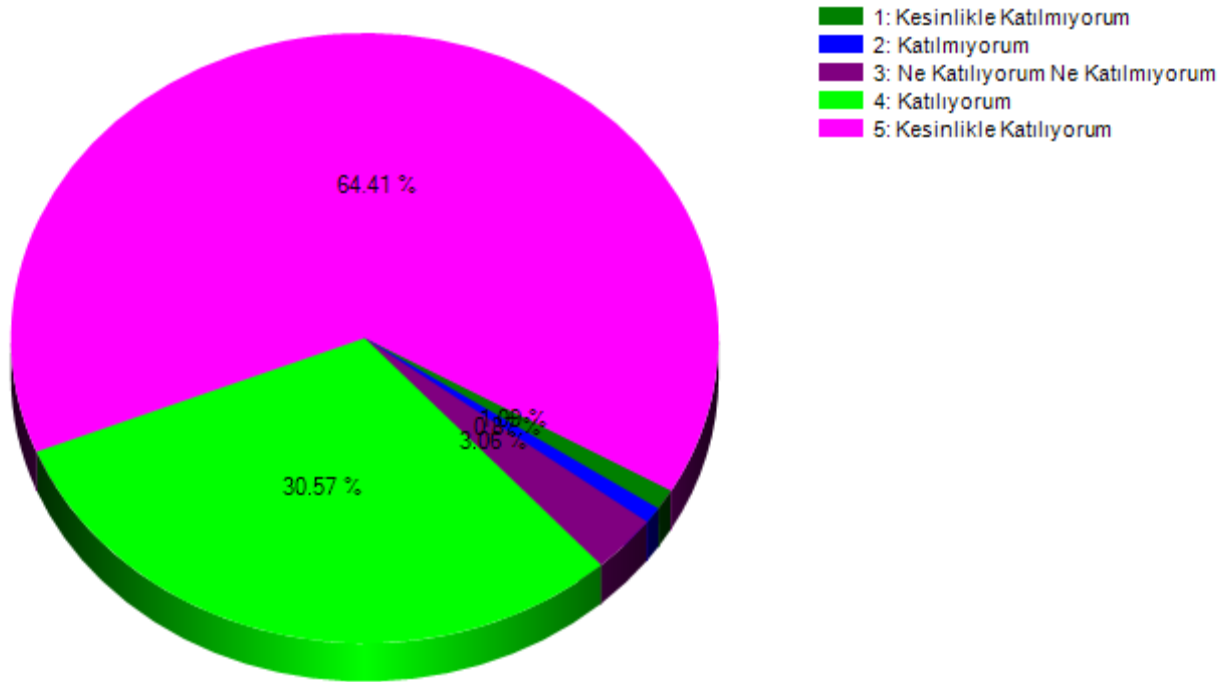
- İşletmedeki Eğitici Personel/Yetkili Kişı ile telefon ile en az kaç defa görüştünüz



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 83 (% 18.12) işletmedeki eğitimci personel/ yetkili kişi ile telefon ile en az 4 ve üzeri görüştünü belirtmiştir.

D10.Süreç ve İletişim

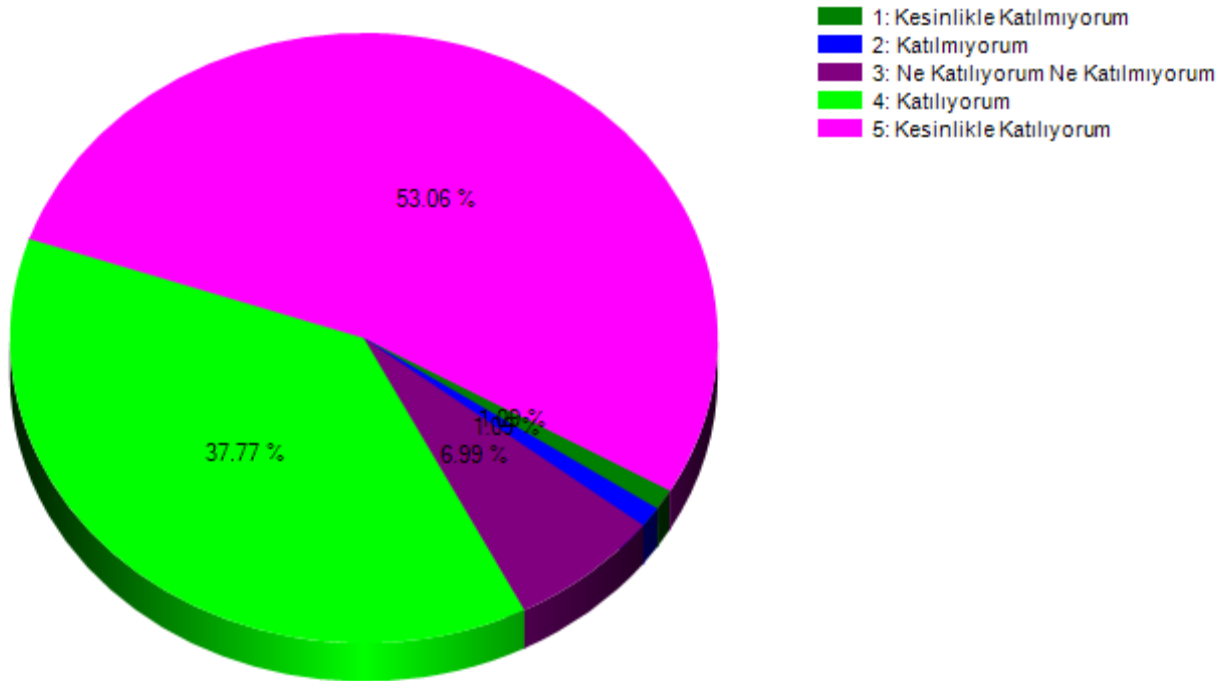
- İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halindeydim



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 435 (% 94.98) işletmede mesleki eğitim süresince öğrenciler ile iletişim halinde olduğunu belirtmiştir.

D11. Haftalık Raporların Düzenli Kontrolü

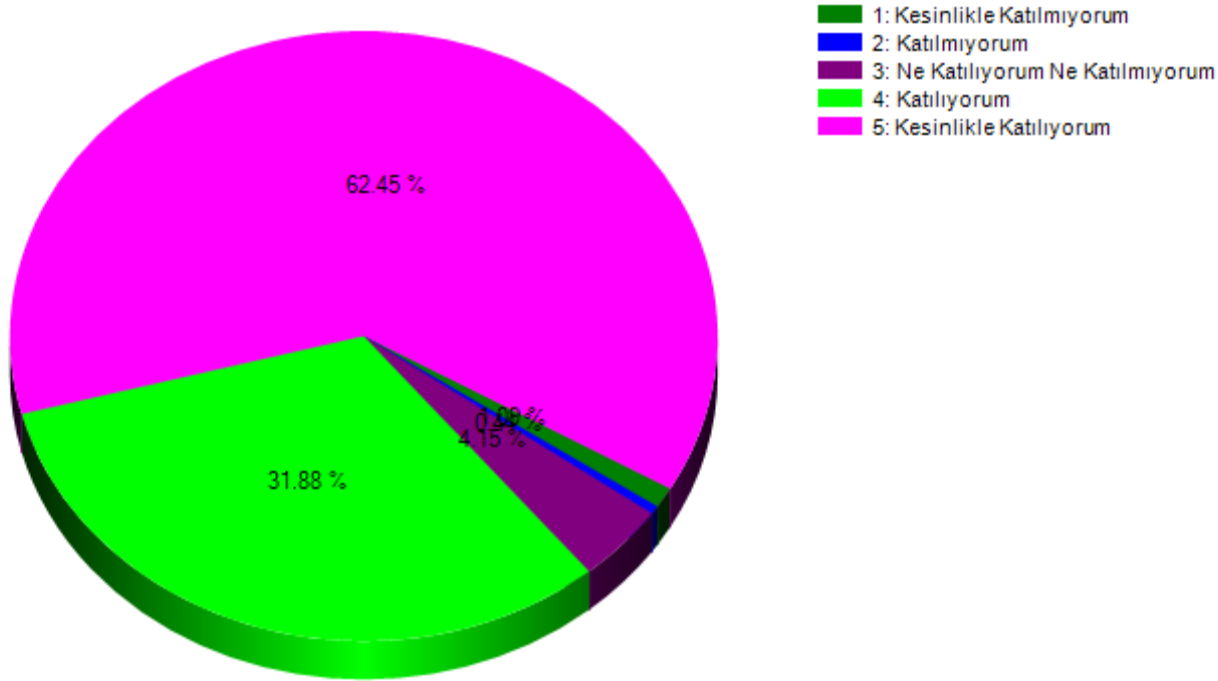
- Öğrencinin hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettim



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 416 (% 90.83) öğrencinin hazırladığı raporları haftalık olarak düzenli bir şekilde kontrol ettiğini belirtmiştir.

D12. Rapor Eksikliklerinin Bildirimi

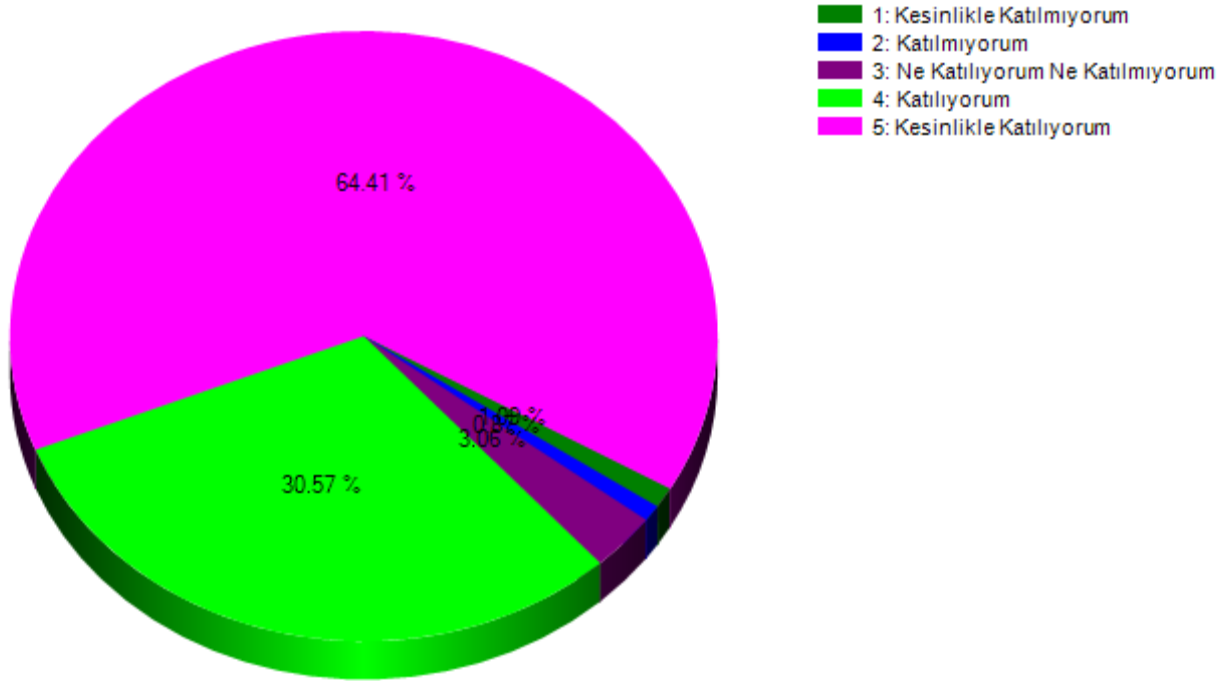
-Öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdim



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 432 (% 94.32) öğrencilerin hazırladığı raporlardaki eksiklikleri kendilerine bildirdiğini belirtmiştir.

D13. Yüz Yüze Denetim

- İşletmede Mesleki Eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetledim



Ankete katılan 458 öğretim elemanının (% 94,98)'i işletmede mesleki eğitim süresince öğrencileri yüz yüze en az 1 kez denetlediğini belirtmiştir.

E. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne İlişkin Değerlendirmeler



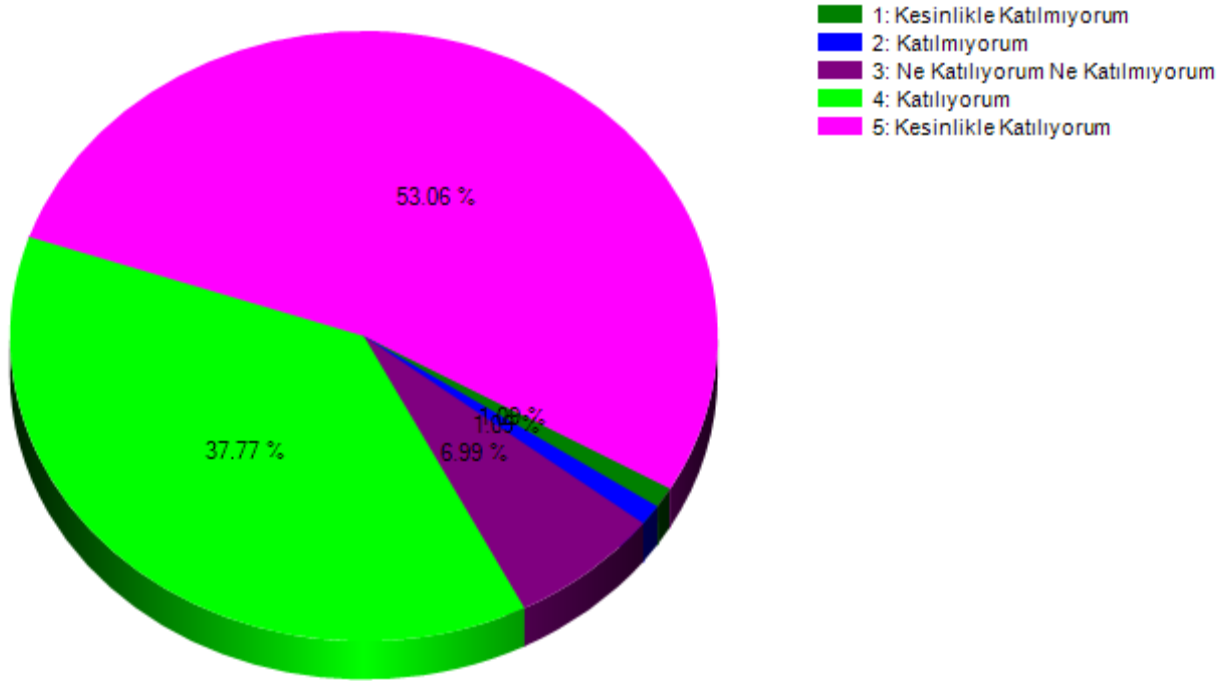
ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

E1. İş Akışı Konusunda Düzenli ve Yeterli Bilgilendirme

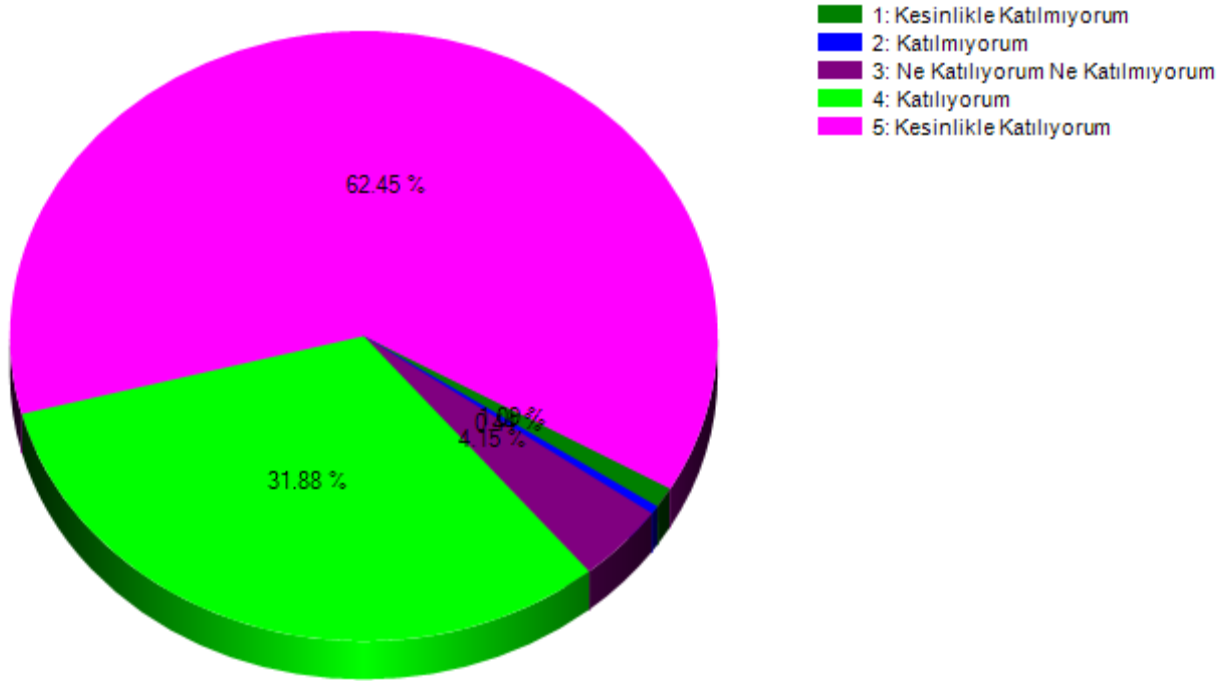
- Üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmaktadır



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 416 (% 90.83) üniversite işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğünün, iş akışı konusunda düzenli ve yeterli bilgilendirme yapmakta olduğunu belirtmiştir.

E2. İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğüne (Koordinatörlerine) Erişim

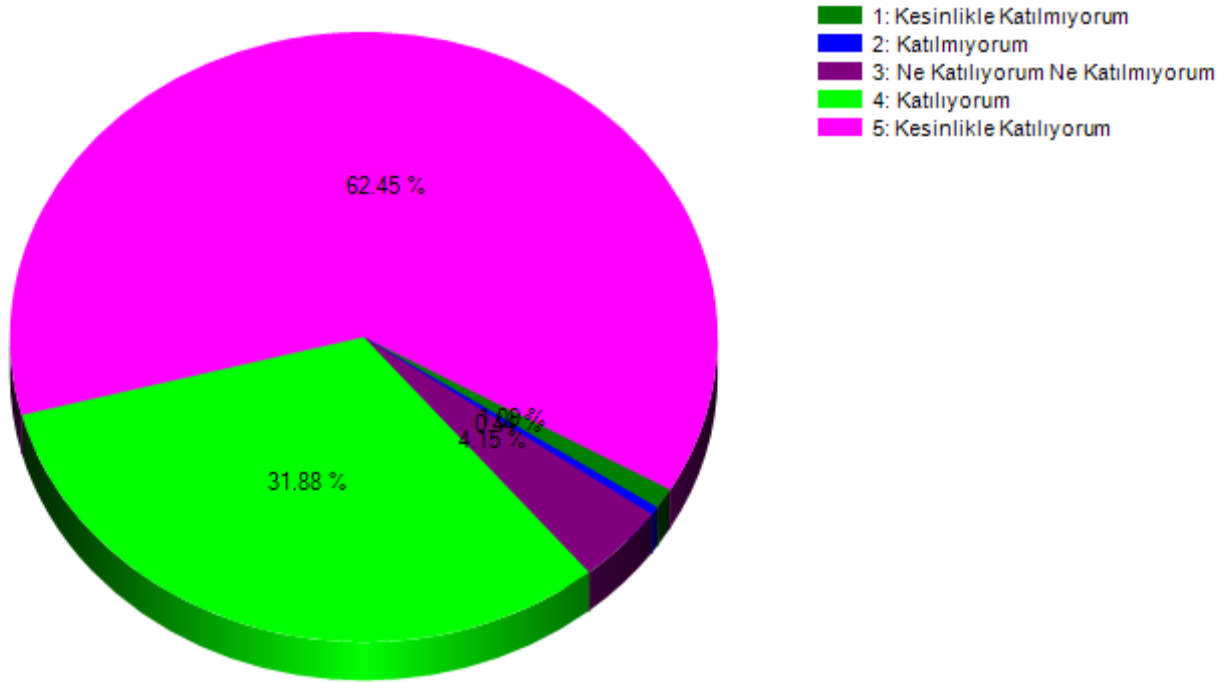
-İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne (koordinatörlerine) erişim kolaydır



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 432 (% 94.32) işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğüne(koordinatörlerine) erişim kolay olduğunu belirtmiştir.

E3. MYO/Fakülte İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatöründen Memnuniyet

-MYO/Fakültemizde faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldım



Ankete katılan 458 öğretim elemanından 432 (% 94.32) MYO/Fakültede faaliyet gösteren işletmede mesleki eğitim koordinatöründen memnun kaldığını bildirmişlerdir.

DENETÇİ ÖĞRETİM ELEMANI GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ-1

Sürekli iyileştirme çalışmalarımız kapsamında eklemek istediğiniz görüş ve düşünceleriniz.

İŞLETME İLE İLGİLİ

- ☐ İşyeri kabulü konusunda daha seçici davranılmalıdır.
- ☐ İhracat yapan şirketlerle daha fazla protokol anlaşması yapılmalı
- ☐ İşyerleri ile görüşüp İşletmede Mesleki Eğitim daha detaylı anlatılmalıdır.
- ☐ İşyerlerinin daha fazla bilgilendirilmesi.
- ☐ İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü tarafından İşyerlerine ulaşılarak bilgilendirme yapılabilir.

RAPOR İLE İLGİLİ

- ☐ Öğrenciler işyeri eğitimine gitmeden önce yazacakları raporlar hakkında bilgilendirilmeleri gerekir. Bu konuda ciddi sıkıntı yaşanmaktadır
- ☐ Öğrenciler raporlarını düzenli olarak yüklemiyorlar. Bunun önüne geçmek için sistemin 3 haftada bir bloke edilmesi gerektiğini düşünüyorum. Yani öğrenci en fazla 3 hafta öncesine kadar dosya yükleyebilmeli.
- ☐ Haftalık 5 saat uzaktan ders uygulamasının öğrenciye ve sürece bir katma değer sağladığını düşünmüyorum. Bunun yerine ara sıra öğrenci iş yerindeyken öğrencilerle görüntülü görüşmeler yapılabilir.
- ☐ İME süreçlerinde kullanılan (denetleme formu veya firma notları vb.) evrak ve formların dijital ortama taşınması, iş yükünü azaltacak ve verimliliği artıracaktır.



DENETÇİ ÖĞRETİM ELEMANI GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ-2

İşletmede mesleki eğitim uygulamasının sürdürülebilirliği/devamlılığı hakkındaki önerileriniz.

DENETLEME İLE İLGİLİ

- ☐ Öğrencilerin İME yaptıkları işyerleri titizlikle incelenmelidir.
- ☐ Denetimlerin sıklaştırılması gerektiğini düşünüyorum
- ☐ Sistemin uygulanabilirliği açısından yüz yüze denetimler kesinlikle sağlanmalıdır
- ☐ İş yeri denetimleri mobil uygulama üzerinden haftalık olarak görüntülü arama ile gerçekleştirilse sisteme görüntü kaydı ve konum bilgisi girilse. öğrenciler daha kontrol edilebilir olur. ayrıca dönem sonunda İME puanlama ve iş yeri puanlama dosyaları sisteme yüklenebilirse dijital arşiv olarak tutulması saklanması kolay olur
- ☐ İşyeri seçiminde işyeri ünvanına bakılarak değil, işyerinde öğrenciye ne yaptırılacağı konusunun açığa çıkarılması gerektiğini düşünüyorum.

SÜRE VE ZAMANLAMA İLE İLGİLİ

- ☐ 3+1 yerine 4+1 sistemi daha uygundur
- ☐ Daha etkin İME için staj uygulaması ile İME aynı işletmede yapma zorunluluğu getirilmelidir.



ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

DENETÇİ ÖĞRETİM ELEMANI GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ-3

İşletmede mesleki eğitim uygulamasının sürdürülebilirliği/devamlılığı hakkındaki önerileriniz.

SÜREÇLE İLGİLİ

- ❑ Sürekli iyileştirme adına protokollerin sözleşme gibi barkodlu olarak çıktısının öğrenci tarafından alınmasıdır. Ayrıca çoğu işletmenin protokol bilgilerine ne kadar süre ile öğrenci alacağı bilgisi de otomatik olarak sistemden çıkmalıdır.
- ❑ Raporların yükleme haftasına kısıtlama getirilmelidir
- ❑ Sürekli iyileştirme kapsamında, öğrenci ve iş yeri geri bildirimlerinin düzenli analiz edilerek süreçlere entegre edilmesi, kaliteyi artırmada önemli bir adım olacaktır.
- ❑ Öğrenciler tarafından yazılan günlük raporlar için örnek bir günlük rapor eklenmesi yazım dili ve anlatımı açısından faydalı olabilir.
- ❑ 1. Dinamik Müfredat Entegrasyonu,
2. Öğrenci Seçimi ve Hazırlık Süreci,
3. Değerlendirme ve Geri Bildirim Sistemlerinin Güçlendirilmesi.
 - Öğrencilerimizin çoğu eğitim gördüğü yerde çalışmaya devam edecekler bununla ilgili bir mezun takip sistemi oluşturulabilir.
 - Öğrenci ile işyeri sözleşmesinde iş kazasının bildiriminin yapılacağı ilgili birimin mali işler sorumlusu iletişim mail ve telefonu eklenmelidir.



İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

DENETÇİ ÖĞRETİM ELEMANI GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ-4

Sürekli iyileştirme çalışmalarımız kapsamında eklemek istediğiniz görüş ve düşünceleriniz.

- ☐ 1.Rol ve Sorumlulukların Netleştirilmesi ve Genişletilmesi,
 - 2. İletişim ve Koordinasyonun Güçlendirilmesi,
 - 3. Eğitim ve Gelişim Fırsatlarının arttırılması,
 - 4. Değerlendirme ve İzleme Sürecinin geliştirilmesi.
- ☐ İME uygulamasını üniversitemizin temel yeteneği olarak değerlendiriyorum ve doğru stratejik kararlarla ilerleyen süreçte gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde örnek gösterilebilir sonuçları olacaktır.
- ☐ Mevcut uygulamalara ek olarak, sorumlu öğretim elemanlarının işletmeyle daha sıkı iş birliği içinde düzenli geri bildirim toplantıları yapması, öğrencilerin gelişimini daha etkin izlemeye katkı sağlayacaktır.
- ☐ İşyeri eğitimi öğrenciler için pratik yapmalarında ve işyeri disiplini öğrenmeleri açısından önemlidir
- ☐ Uygulamayı sürdürülebilir ve öğrencilerimiz açısından verimli buluyorum.
- ☐ Öğrencilerimizin sektörü tanımaları ve tecrübe kazanmalarını sağladığı için faydalı buluyorum.
 - ☐ İşletmede Mesleki Eğitim geliştirilerek devam ettirilmeli.
 - ☐ Öğrencilerimize ücretsiz konuşma İngilizcesi kursları açılmalı.
 - ☐ Süreç gayet iyi yürütülmektedir.
 - ☐ Başarılı bir çalışma. Devamını diliyorum.



ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ



**ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**

**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM
(828 İŞYERİ SORUMLUSU)
ANKET SONUÇLARI**

**2024-2025
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

Anket Katılım İstatistikleri

2024-2025 Yılı Güz/ Bahar Dönemi		
Birim	Ankete Katılan İşletme	Katılım Oranı
Aksu M. Süreyya Demiraslan Meslek Yüksekokulu	4/6	1.82/2,82
Atabey Meslek Yüksekokulu	8/25	3.64/11,74
Eğirdir Meslek Yüksekokulu	15/23	6.82/10,08
Gelendost Meslek Yüksekokulu	4/17	1.82/7,98
Gönen Meslek Yüksekokulu	8/38	3.64/17,84
Isparta Meslek Yüksekokulu	55/158	25.00/74,18
Isparta OSB Meslek Yüksekokulu	1/6	0.45/2,82
Keçiborlu Meslek Yüksekokulu	6/38	2.73/17,84
Senirkent Meslek Yüksekokulu	15/36	6.82/16,9
Sütçüler Prof. Dr. Hasan Gürbüz Meslek Yüksekokulu	7/26	3.18/12,21
Şarkıkaraağaç Meslek Yüksekokulu	12/42	5.45/19,72
Şarkıkaraağaç Turizm Meslek Yüksekokulu	10/	4.55/
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	35/110	15.91/51,64
Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu	27/49	12.27/23
Yalvaç Meslek Yüksekokulu	2/17	0.91/7,98
Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	8/16	3.64/7,51
Yenişarbademli Meslek Yüksekokulu	3/8	1.36/3,76
TOPLAM	828	



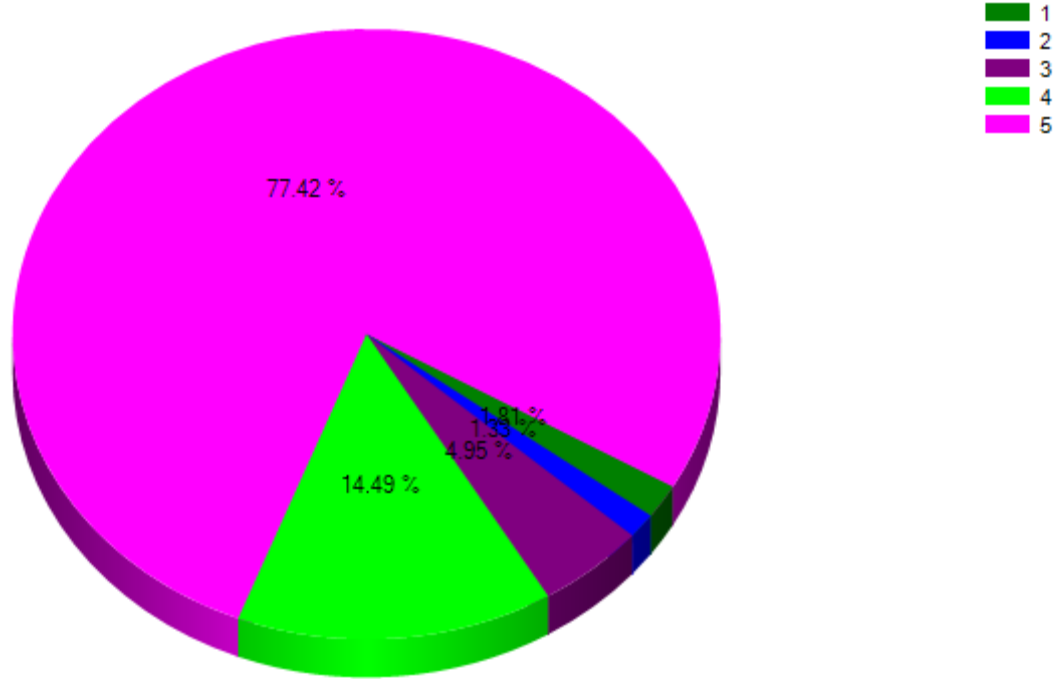
ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

1. Öğrencinin İşe İlgisi

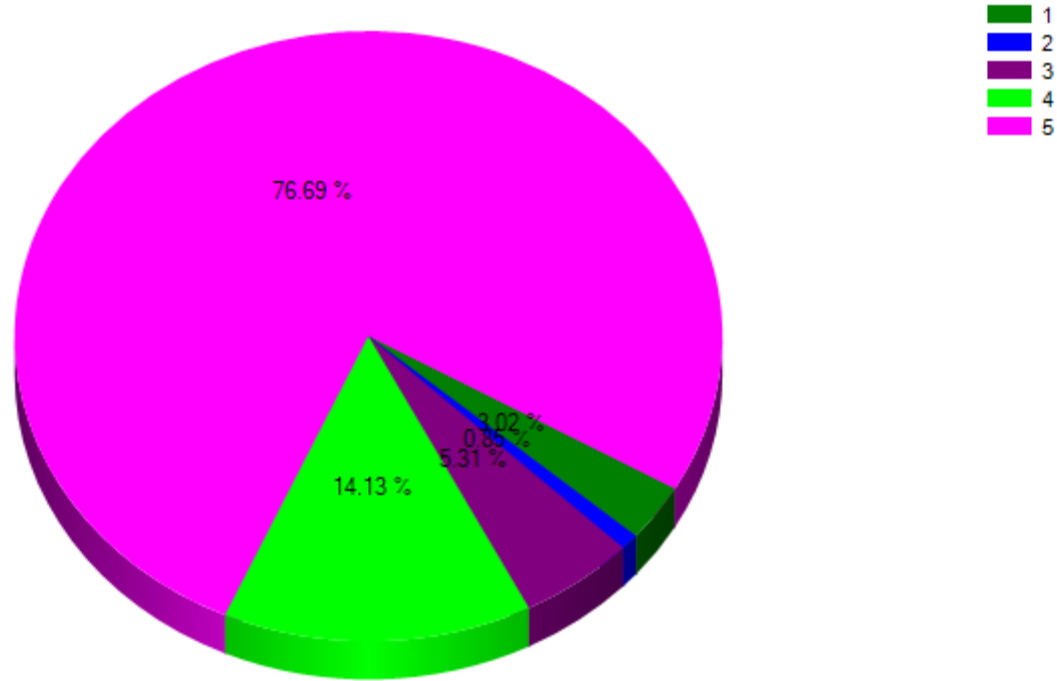
- Öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyini değerlendiriniz



Ankete katılan 828 işletmeden 761 (% 91.91) öğrencinin işe ilgisi, kendini geliştirme isteği ve işi algılama düzeyinin iyi olduğunu belirtmiştir.

2. Öğrencinin Sorumluluk Duygusu

- Öğrencinin sorumluluk duygusunu değerlendiriniz



Ankete katılan 828 işletmeden 752 (% 90.82) öğrencinin sorumluluk duygusunun iyi olduğunu belirtmiştir.



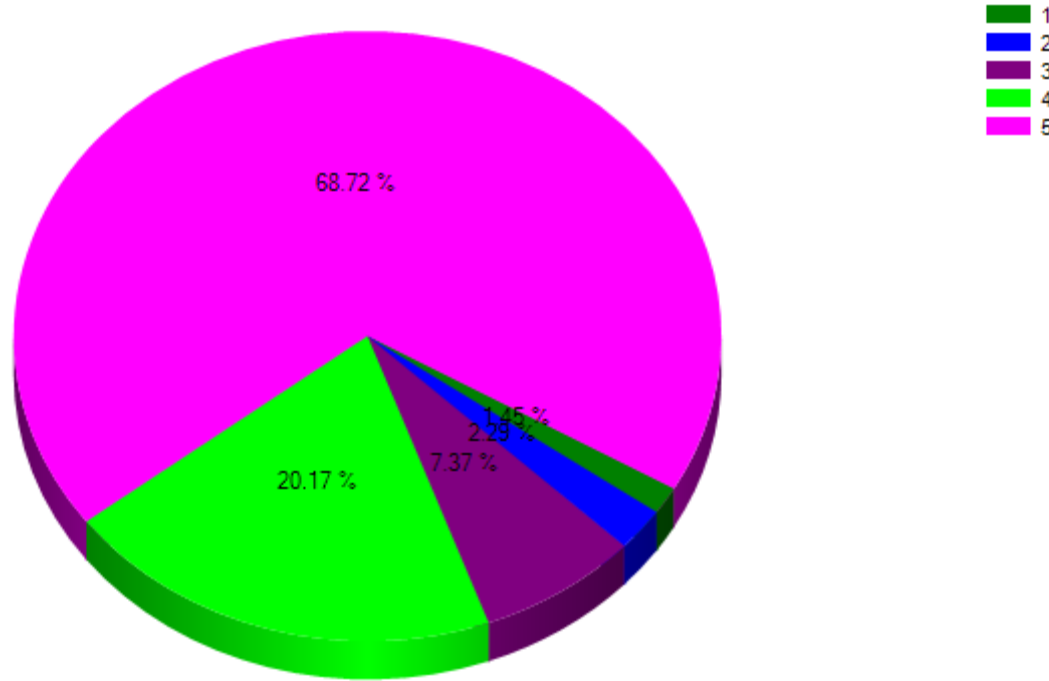
İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

3. Öğrencinin Çalışma Hızı/Yetenekleri

- Öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğini değerlendiriniz



Ankete katılan 828 işletmeden 736 (% 88.89) öğrencinin çalışma hızı/zamanı verimli kullanma ve alet ekipman kullanma yeteneğinin iyi olduğunu belirtmiştir.



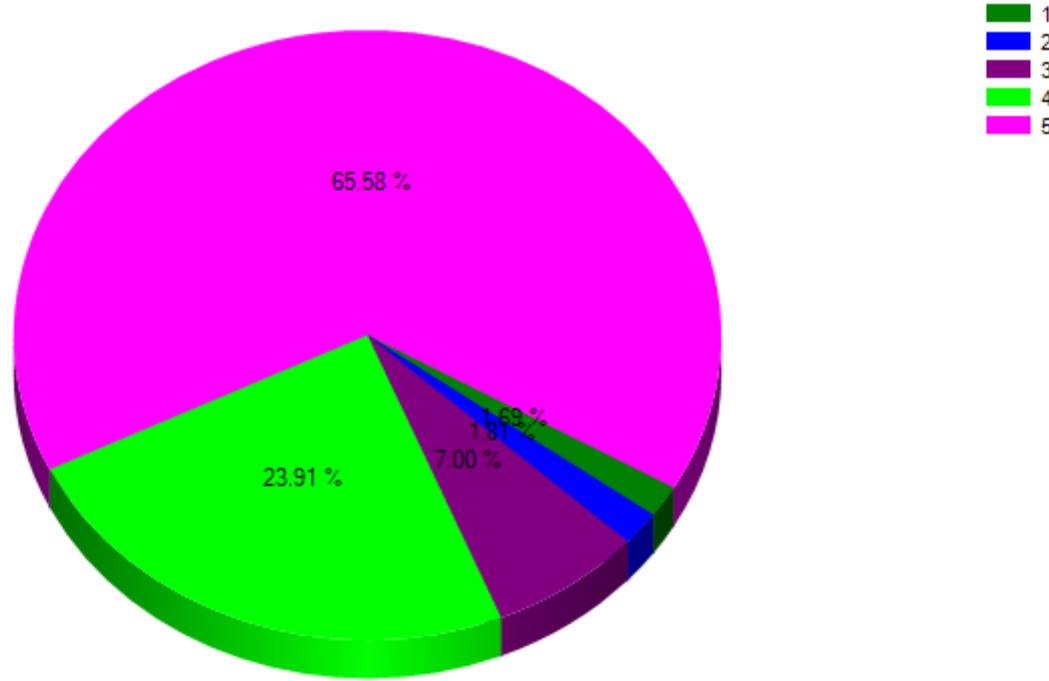
İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

4. Öğrencinin Problem Çözme Yeteneği

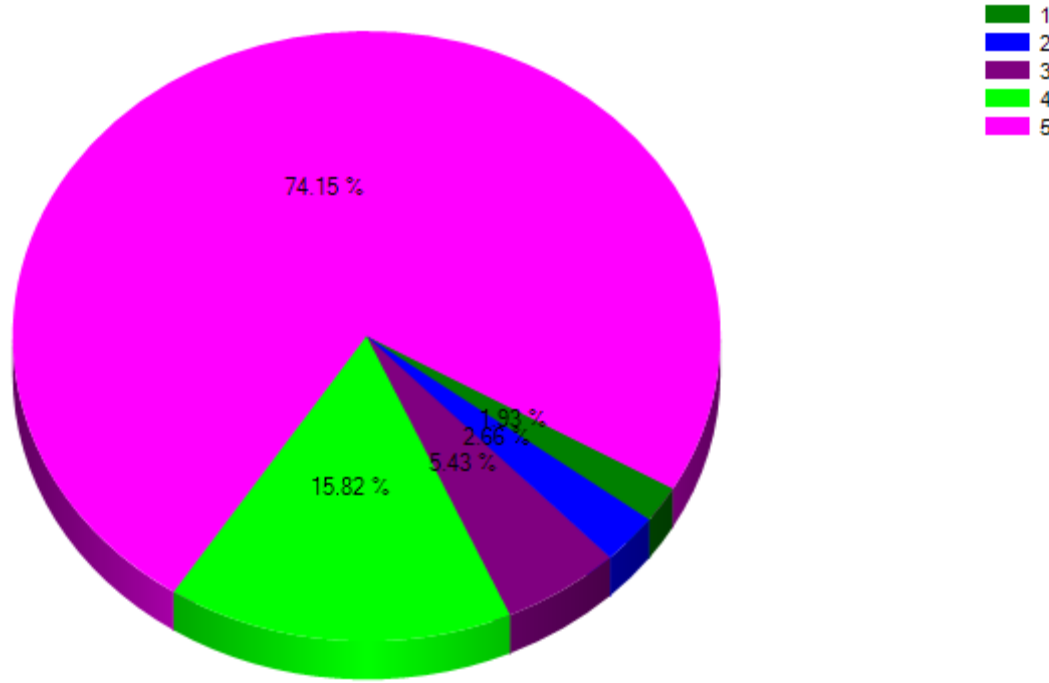
-Öğrencinin problem çözebilme yeteneğini değerlendiriniz



Ankete katılan 828 işletmeden 741 (% 89.49) öğrencinin problem çözebilme yeteneğinin yeterli olduğunu belirtmiştir.

5. Öğrencinin İletişim Kurma Becerisi ve Takım Çalışmasına Yatkınlığı

- Öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını değerlendiriniz



Ankete katılan 828 işletmeden 745 (% 89.98) öğrencinin iletişim kurma yeteneği ve grup çalışmasına yatkınlığını iyi bulduğunu belirtmiştir.



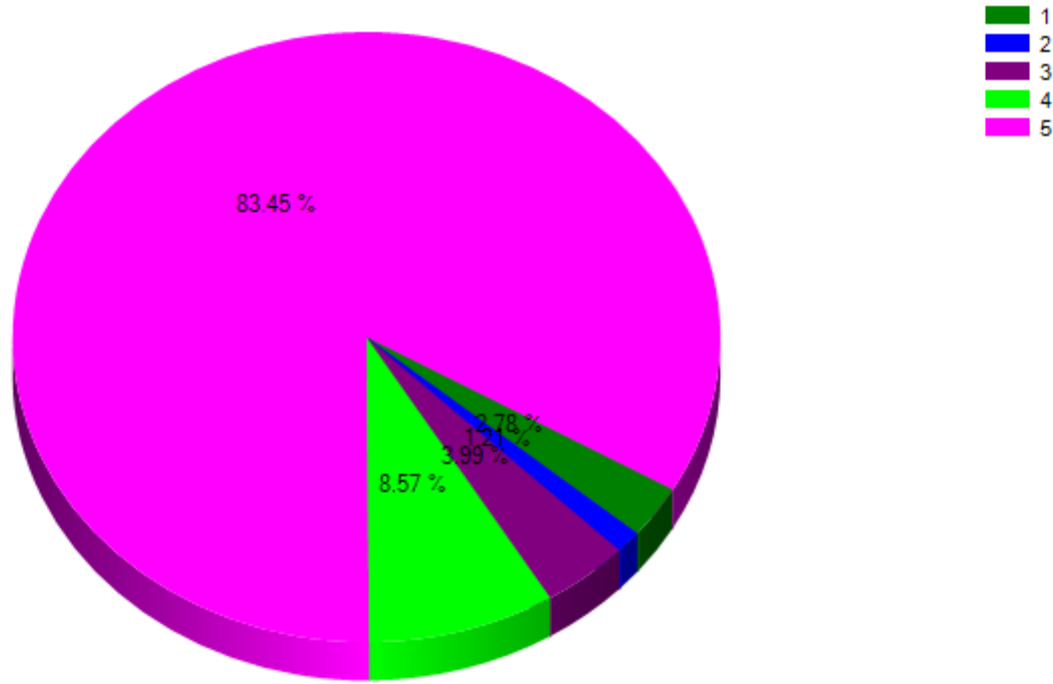
İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

6. Öğrencinin Kurallara Uyumu

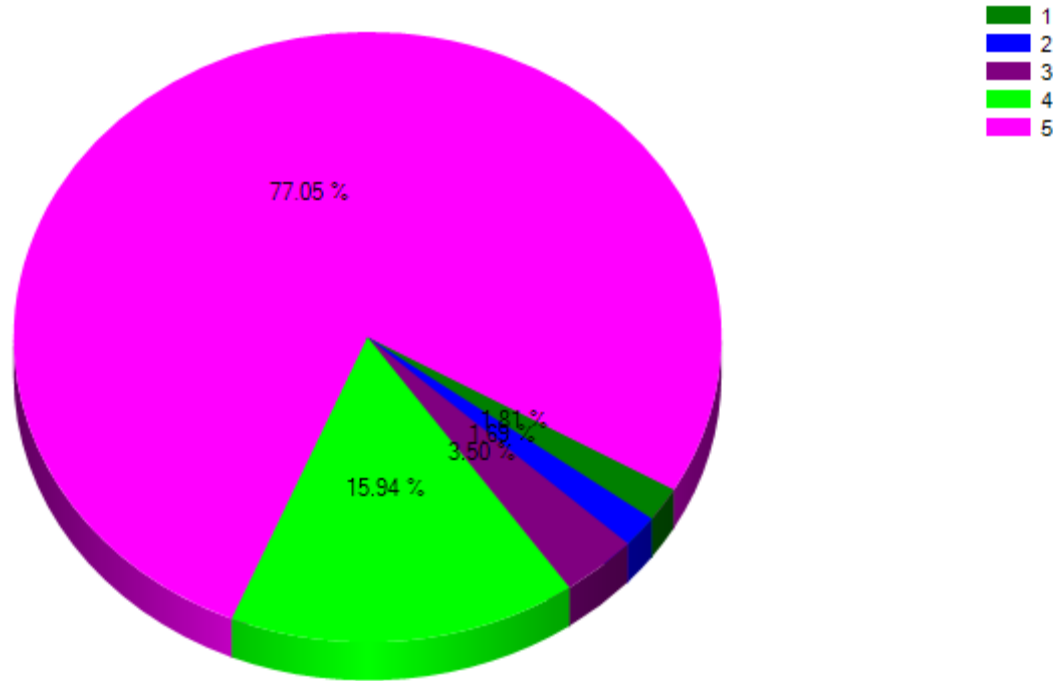
- Öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunu değerlendiriniz



Ankete katılan 828 işletmeden 762 (% 92.03) öğrencinin iş yeri kurallarına uyumunun iyi olduğunu belirtmiştir.

7. Sürecin Verimliliğinin Değerlendirilmesi

- İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyini değerlendiriniz



Ankete katılan 828 işletmeden 770 (% 93) işletmede mesleki eğitim uygulamasının genel olarak verimlilik düzeyinin iyi olduğunu belirtmiştir.



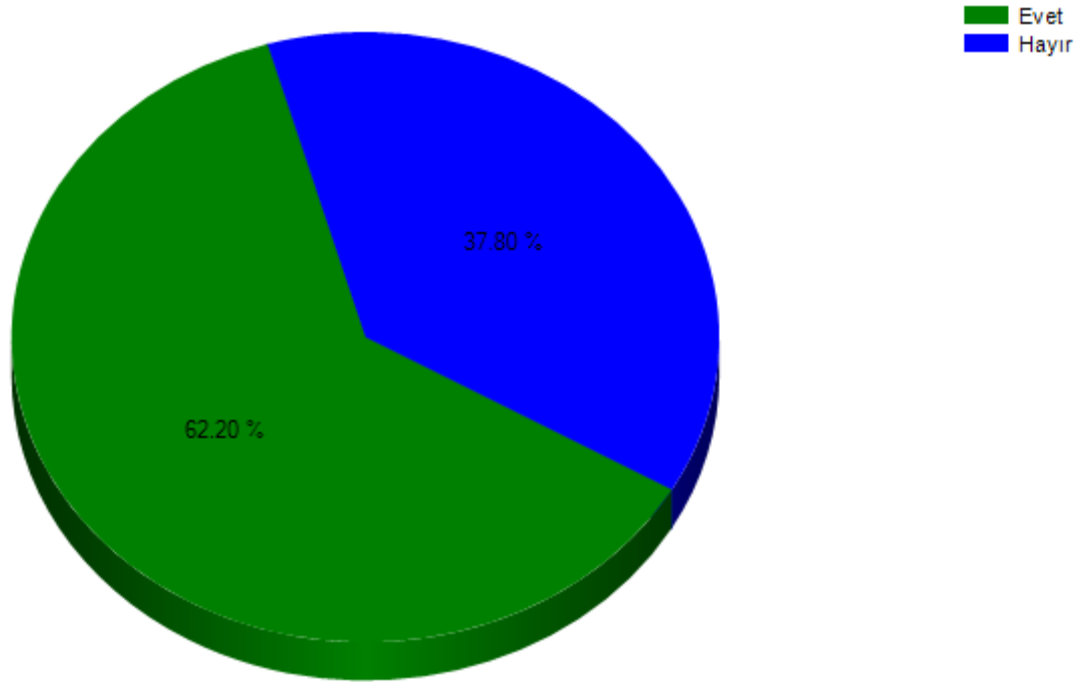
İSPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

8.Öğrenciyle Tam Zamanlı Çalışma Talebi

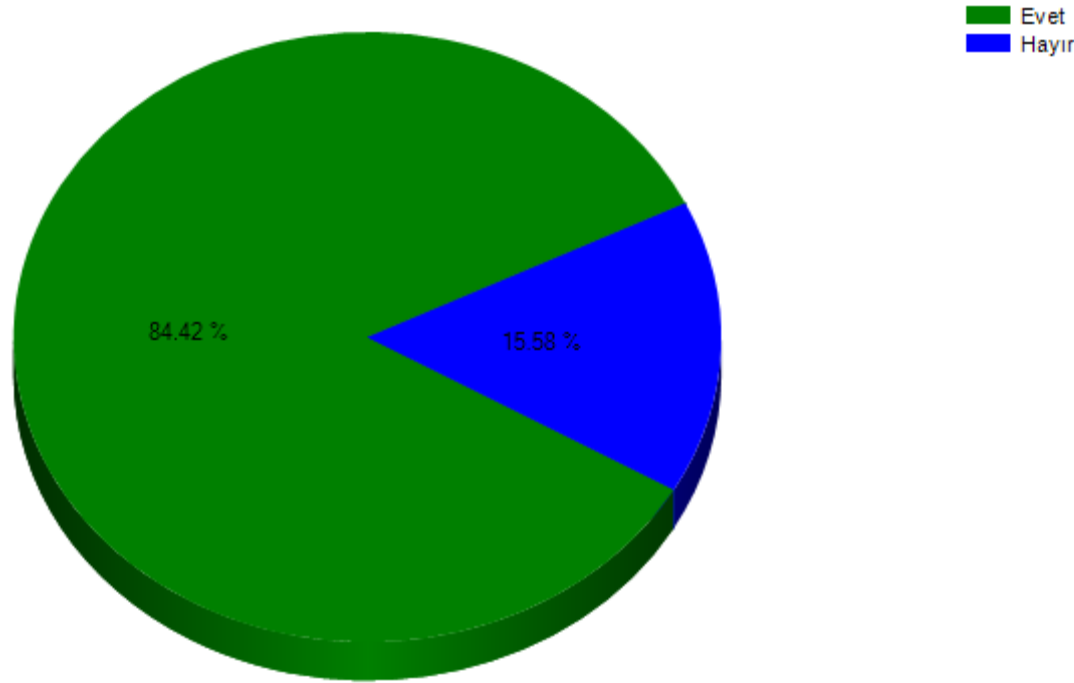
- İşletmede Mesleki Eğitimini tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşünüyoruz



Ankete katılan 828 işletmeden 515 (% 62.2) işletmede mesleki eğitimimi tamamlayan öğrencimizle tam zamanlı olarak çalışmayı sürdürmeyi düşündüğünü belirtmiştir.

9. Gelecek Dönemlerde İşletmede Mesleki Eğitime Öğrenci Kabulü

- Gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşünüyoruz



Ankete katılan 828 işletmeden 699 (% 84.42) gelecek dönemlerde de işletmede mesleki eğitim kapsamında öğrenci kabul etmeyi düşündüğünü belirtmiştir.



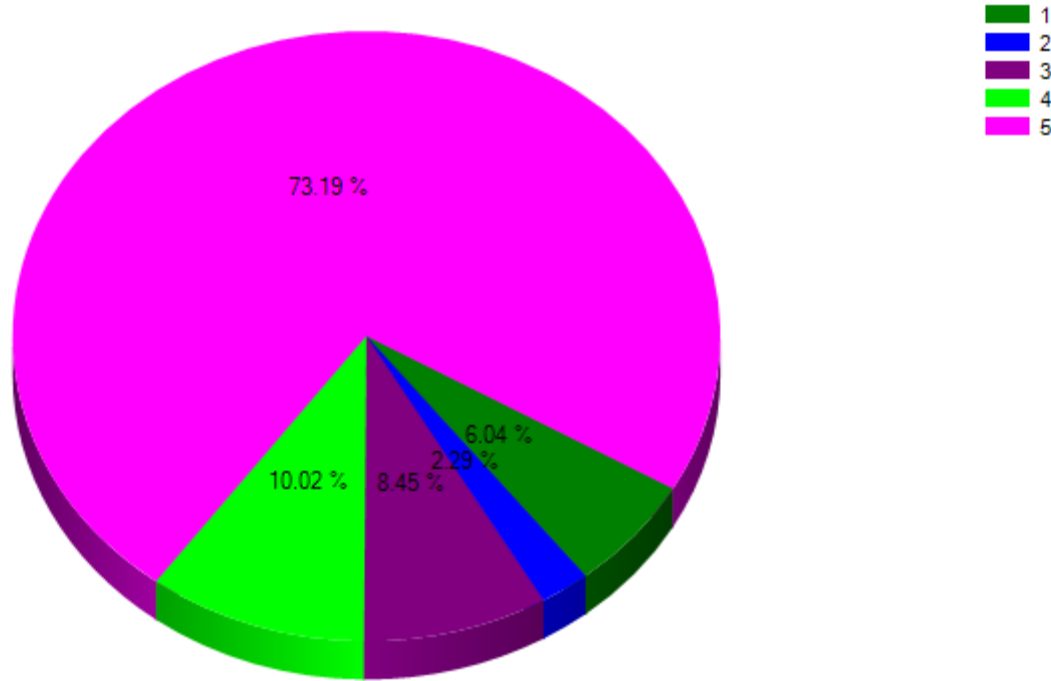
ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

10. Denetçi Öğretim Elemanının İşyeri ile İletişimi

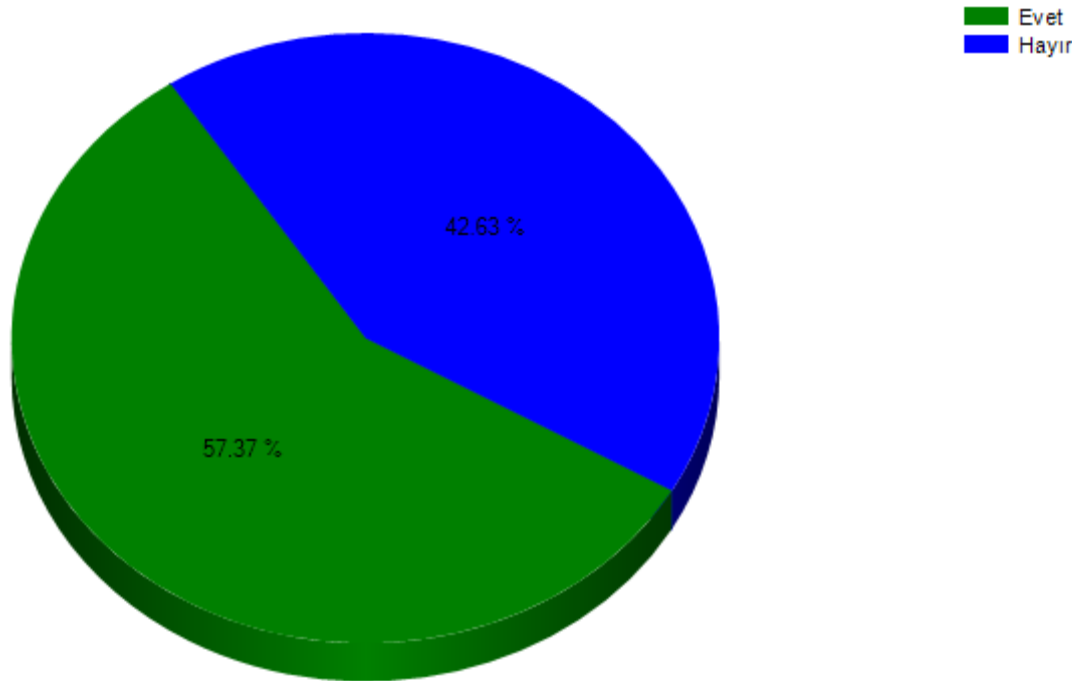
- Sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnunum



Ankete katılan 828 işletmeden 689 (% 83.21) sorumlu öğretim elemanının işyeri ile iletişiminden memnun olduğunu belirtmiştir.

11.Denetçi Öğretim Elemanı Tarafından Aranma/Ziyaret

- Öğrenci ile ilgilenen Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildik



Ankete katılan 828 işletmeden 475 (% 57.37) öğrenci ile ilgilenen sorumlu öğretim elemanı tarafından dönem içerisinde arandık/ziyaret edildiğini belirtmiştir.



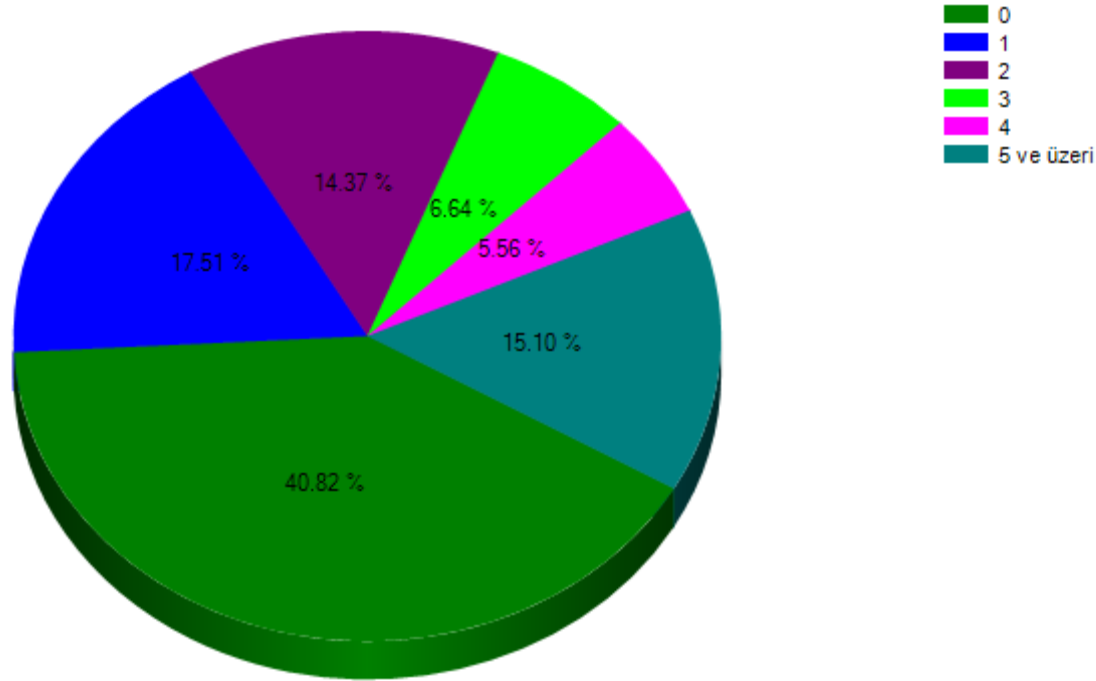
ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER

ÜNİVERSİTESİ

12.İletişim Şekli

-Bir önceki soruya "Evet" olarak yanıt verdiyseniz eğer, aranma/ziyaret edilme sayısını belirtiniz



Ankete katılan 828 işletmeden 171'i bir önceki soruya Evet olarak yanıt vermiş ve aranma/ziyaret edilme sayısının (% 20.65) olduğunu belirtmiştir.



ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Öneriler / İstekler

SÜRE

- ☐ 3 dönemlik akademik eğitim ve 1 dönemlik işletmede mesleki eğitim modeli yerine en az 4 dönem akademik eğitim ve 2 dönem işletmede mesleki eğitim modeli daha verimli olur düşüncesindeyiz.
- ☐ İşletmede Mesleki Eğitim programının gerek öğrenci için gerekse Kurum olarak bizim için yararlı olduğu düşüncesindeyiz. Programa daha fazla öğrenci kazandırmanın öğrenci açısından bir çok kazanımlar sağlayacağı görüşündeyiz.
- ☐ 4 ay gibi bir süre öğrencinin tüm branşları görmesi, öğrenmesi için çok kısa.
- ☐ Stajın geniş zamanlı tutulması; Ormancılıktaki zamana bağlı bir çok iş ve işleyişin görülmesi açısından daha uygun olacaktır.

DENETLEME

- ☐ Kurum ile işyeri arasında iletişim olmalı
- ☐ Öğrenciler haftada 2 gün görüntülü aranarak işe olan sorumluluğu daha artabilir
- ☐ Okul yöneticilerinin bizlerle daha sık temasta olmasını temenni ediyorum
- ☐ Sorumlu öğretim elemanı gerek kurumla gerekse öğrenci ile iletişime geçmesi daha faydalı olabilirdi
- ☐ Üniversite yetkili personelinin firmamızı ziyarette bulunmuş olmamış olması ya da en azından bizlerle telefon ile irtibat kurmuş olması beklenirdi. Bu durum müfredatta ders olarak geçen ve bir notu olan bu çalışma sürecine kurumunuzun çok da önem göstermediği izlenimi yaratmaktadır.

- ☐ Sorumlu öğretim elemanı yakından ilgilenmesi vb.

- ☐ Üniversite tarafından kontrole gelinebilir



Öneriler / İstekler

ÖĞRENCİ BİLGİLENDİRME

- ☐ Öğrencilerin yönetmelik bilgilerinin artırılması gerektiğini düşünüyorum.
- ☐ Eksik bilgilerle gelmiş olmaları saha çalışmalarına daha geç katılmalarına neden olmaktadır.
- ☐ Gelecek olan öğrencinin işletmenin gereken yükümlüklerinin daha fazla bilincinde olarak gelmesi ve var olan düzeni bozmadan düzene ayak uydurması.

ÖĞRENCİLERDEKİ EKSİKLİKLER / TAVSİYELER

- ☐ Öğrencilerin yabancı dil alanında da daha yetkin hale getirilmesi.
- ☐ Bu uygulamaların daha yoğun şekilde tasarlanıp öğrencilerin teorik bilgileri ile pratik yapma imkanının artırılması daha faydalı olacağını düşünüyorum. özellikle teknoloji alanında hızlı ilerlemeler kaydediliyor olması gençlerin öğrenme sürelerini artırıyor. pratik zamanları biraz daha artırılsa iyi olur diye düşünüyorum.
- ☐ Sahada aktif çalışan profesyonellerden derslerde faydalanılması lazım. Stajyer arkadaşlarımdan tamamı okul ve saha arasındaki kavramı ayırt etmekte güçlük çekiyor.
- ☐ Dış paydaş eğitimi artırılmalı
- ☐ İşverenler olarak program dan memnunuz. Özellikle hevesli ve bu işi yapmayı düşünen arkadaşlar için çok faydalı olacağını düşünüyorum
 - ☐ Raporlamalar haftalık bazında ilerlemesi öğrenci adına daha verimli ve kapsamlı olabilir.
 - ☐ Öğrencilerimiz daha iyi verim alabilmeleri için uzaktan sınav yapılabilir.
 - ☐ Bir iş güvenliği uzmanının en iyi iki silahı etkili iletişimi ve yorum gücüdür derslerde bu konular üzerine daha çok ağırlık verilmesi önerilmektedir.



ISPARTA

UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

Öneriler / İstekler-2

TEŞEKKÜR / ÖĞRENCİ TALEBİ

- ☐ Uygulamalı eğitimlerin öğrenciler için çok verimli olduğunu düşünüyorum.
- ☐ Uygulama hem işletme hem de öğrenci açısından çok verimli. İş birliği için çok teşekkür ederiz
- ☐ Program gayet başarılı. Öğrencilerin iş hayatına atışmalarında çok etkili olduğunu düşünüyorum.
- ☐ Aynen devam okulunuzun sistemi harika tebrik ederim
- ☐ Mevcut sistemin verimli ve yeterli olduğunu düşünüyorum.

- ☐ Sizlerden öğrenci almaya devam etmek istiyoruz.
- ☐ Daha çok uygulama öğrencisi istiyoruz
- ☐ Bu sistem güzel



Teşekkürler...

MEYOK
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

