



**ISPARTA  
UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ**



**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM**

**MESLEK  
YÜKSEKOKULLARI  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ  
(MEYOK)  
2021**

# YÜKSEKÖĞRETİMDE ÇEŞİTLİLİK DÖNEMİ

## Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi

Üniversitelerimizin belli alanlarda odaklaşması

Farklı değerler üretmek bölgelerine katkı sağlaması

Araştırma kapasitesi yüksek olanların bu kapasitelerini artırması

## Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri

Araştırma altyapısını ve araştırmacı insan kaynağını daha da geliştirmek

Endüstriye yönelik araştırmalar yapmak

Teknolojiyi ticarete, uygulamaya dönüştürecek fırsatlar sunmak

## Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programındaki Üniversiteler ve İhtisaslaşma Alanları

Aksaray Üniversitesi	Spor ve Sağlık
Bingöl Üniversitesi	Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üni.	Hayvancılık
Düzce Üniversitesi	Sağlık ve Çevre
Kastamonu Üniversitesi	Ormanlık ve Tabiat Turizmi
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Tarım ve Jeotermal
Muş Alparslan Üniversitesi	Hayvancılık
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Çay
Siirt Üniversitesi	Tarım ve Hayvancılık
Uşak Üniversitesi	Tekstil, Dericilik ve Seramik

## Araştırma Üniversitelerine Sağlanan Destekler

Program Kapsamında Yapılan Kadro Tahsisi

TÜBİTAK Destekleri

Program Kapsamında Yurtdışında Doktora

Performansı En Yüksek İlk 5 Araştırma Üniversitesine İlave Araştırma Ödeneği

## Bölgesel Kalkınma Odaklı Üniversiteler

2006 yılı sonrasında kurulmuş olan yükseköğretim kurumlarına yönelik Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması projesi

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı

→ malî kaynak aktarımı

Yükseköğretim Kurulu

→ kadro/insan kaynağı

## Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programına Yeni Seçilen 5 Üniversite

Artvin Çoruh Üniversitesi	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
Bartın Üniversitesi	Akıllı Lojistik ve Bütünsel Bölge Uygulamaları
Hitit Üniversitesi	Makine ve İmalat Teknolojileri
Kırklareli Üniversitesi	Gıda
Yozgat Bozok Üniversitesi	Endüstriyel Kenevir

## Araştırma Üniversiteleri

### Asıllar



### Yedekler



### Tematik Üniversiteler



### Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler



www.iletisim.gov.tr | İletisimbaskanligi | İletisim



T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI İLETİŞİM BAŞKANLIĞI

T.C. Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından hazırlanan “Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi” kapsamında Üniversitemiz “Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler” sınıfında yerini almıştır.



[/isparta.edu.tr](http://isparta.edu.tr)  
[f](https://www.facebook.com/isbu32) [i](https://www.instagram.com/isbu32) [t](https://www.tiktok.com/@isbu32) /isbu32

## İşletmede Mesleki Eğitim Modeli Nedir?

- Bu model, Meslek Yüksekokullarında 4 dönem üzerinden verilen eğitim - öğretimin 3 döneminin örgün öğretim şeklinde, 1 döneminin ise işletmelerde, **tam zamanlı** uygulamalı eğitim olarak verilmesidir.
- Fakültelerde ise 7 dönem örgün eğitim, 1 dönem işletmelerde tam zamanlı uygulamalı eğitim olarak verilmektedir



# İşletmede Mesleki Eğitim Modeli

- İşletmede Mesleki Eğitim modelinin ana hedefi; iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikteki elemanı günün teknolojileri ve bilgilerine sahip olarak iş dünyası ile birlikte yetiştirmektir.
- YÖK Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü



Yetiştirilmesi Projesi

# İşletmede Mesleki Eğitim Modeli Yasal Statü

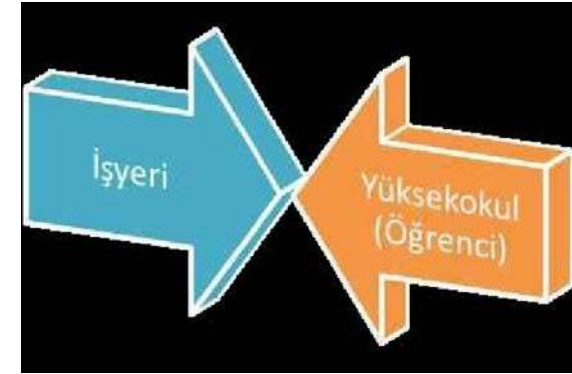
- 3308 Sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu  
18...24 maddeleri
- 3308 Sayılı çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu  
25. maddesi
- 17 Haziran 2021 tarih ve 31514 RG  
Yükseköğretimde uygulamalı eğitimler çerçeve yönetmeliği
- 5510 sayılı Sosyal Güvenlik Kanunu
- ISUBÜ İşletmede Mesleki Eğitim Usül Esasları



# İşletmede Mesleki Eğitim Modeli

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitemizin;

- Teknoloji Fakültesi (2013)
- Eğirdir MYO
- Isparta MYO
- Şarkikaraağaç Turizm MYO
- Teknik Bilimler MYO
- Uluborlu Selahattin Karasoy MYO
- Yalvaç MYO (Aşçılık, Turizm Programı)



birimlerinin, öğrenci almakta olduğu tüm programları yani 35 ayrı programda, müfredatlarını günümüz şartlarına uyarlayarak 2019-2020 akademik yılından itibaren İşletmede Mesleki Eğitim modelini uygulamaktadır.

# İşletmede Mesleki Eğitim Modelinin Amaçları

- Öğrencilerin, öğretim yoluyla elde ettikleri bilgi ve becerilerini ilgili sektörlerdeki işyerlerinde güçlendirmelerini sağlamak,
- Doğru karar verme becerilerini geliştirmek,
- Nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları işyerlerindeki sorumluluk bilincini yükseltmek,
- İşçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim, iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlayıcı faaliyetler ile işbaşında deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.



# İşletmede Mesleki Eğitim Modelinin Paydaşları ve Protokol

- İşletmede Mesleki Eğitim modeli kapsamında,
  - İdari yönetimler,
  - Sivil toplum örgütleri,
  - Kamu kurumları /özel sektör kuruluşlarıyla protokoller oluşturulmaktadır.
- Böylece hem öğrencilerimiz hem de bölüm öğretim elemanlarımız işletmelerle daha kolay ve etkin bir şekilde buluşup iletişim kurabilmektedir.
- Gerçekleştirilen protokoller, işyeri eğitiminin daha sağlam tabanlı ve sistematik bir uygulamaya dönüşmesini ve sürekliliğini sağlamak konusunda büyük öneme sahiptir.





## İşletmede Mesleki Eğitimin Uygulamasının Yaz Stajından Farkı?

- Başarılı öğrencilerin işyerine gidebilmesi,
- Eleme yapılarak ve özellikler göz önüne alınarak öğrencilerin yönlendirilmesi,
- Toplam süre olarak daha uzun olması (15 + 6 hafta) işyerinin öğrenciyi daha iyi tanınması,
- Tanıma Sonucunda, işyerinin sorumluluk vermesi ve dönem bittikten sonra mezun durumundaki öğrenciye istihdam kapılarının daha rahat açılması bu uygulamayı stajdan farklı kılmaktadır.



# İşletmede Mesleki Eğitim Modelinin Öğrenciye Faydaları

- Teorik derslerde öğrendiklerini işyerinde pekiştirerek uygulama becerisi kazanacaktır.
- Sorumluluk duygusu ve takım çalışmasına yatkınlığı artacak, özgüveninin gelişmesine katkı sağlayacaktır.
- Günün geçerli teknolojisini görerek ve uygulayarak yetişeceği için iş bulma imkânı kolaylaşacaktır.
- İş dünyasının gerçekleri ile daha erken tanışacak ve uyum süreci hızlanacaktır.
- Kendini tanıyacak, yeteneklerinin farkına varacak ve iş disiplinin anlamını ve önemini kavrayacaktır.
- İşyerinin uygun görmesi halinde öğrenci mezun olur olmaz aynı işyerinde çalışma imkânı bulabilecektir.
- Tecrübe eksikliğini giderme fırsatı yakalayacak ve program süresince gelir elde etme imkânı bulacaktır.



# İşletmede Mesleki Eğitim Modelinin Üniversiteye Faydaları

- Üniversite, öğrencilerini mesleki deneyim, beceri ve iş tecrübesi kazanımlarıyla mezun edebilme imkânı bulacaktır.
- Üniversite, iş dünyasını güncel gereksinimlerini yakından takip etme olanağı bulacaktır.
- İş dünyasında yaşanan sorunlara pratik çözümler üretebilme imkânı doğacaktır.
- Üniversite-İş dünyası iş birliği ile Ar-Ge faaliyetleri artacaktır.
- Mezun ettiği öğrencilerinin istihdamını kolaylaştırması nedeniyle tercih sebebi olmayı sürdürecektir.



# Öğrenciye Yönelik Haklar

- İşyeri Eğitimi yapan öğrencilerimiz 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'na tabidir
- 5510 Sayılı Kanun kapsamında "İşyeri Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası" primleri Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından ödenecek,
- Verilecek ücretler asgari ücretin net tutarının %30' undan az olmayacak şekilde planlanmalıdır.

# İŞKUR İşyeri Eğitimi Programı ile birliktelik

- Üniversitemiz, İŞKUR ile İşyeri Eğitimi ve İşbaşı Eğitimi Birlikteliği için gerekli protokolü imzalamıştır.
- Program süresi boyunca katıldıkları her iş günü için 81,51 TL cep harçlığı İSKUR tarafından verilecektir.
- Program sürecinde içinde iş kazası ve meslek hastalığı ile genel sağlık sigortası prim giderleri İŞKUR tarafından karşılanacak,
- İşletme tarafından İstihdam taahhüdü yerine getirilirse öğrenci mezun olur olmaz işbaşı yapabilecektir.



# İşletmede Mesleki Eğitim Dönemleri

- Öğrencinin İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması yapmak üzere işletmelere gidebilmesi için Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GNO) 1.8 veya üzeri olması ve gideceği dönem itibarı ile bir alt sınıf aynı dönemden devamsız veya almadığı dersi olmaması ön şarttır.
- İşletmede Mesleki Eğitim yapılabilecek dönemler III. veya IV dönemler olup, gidilecek dönemin seçimi, başarı durumu (GNO) ve sonrasında öğrenci isteği göz önüne alınarak, aynı sınıftan gidecek öğrencilerin iki eşit grup halinde (güz/bahar grupları) gönderilmesi komisyon kararı ile belirlenir.
- Öğrenci, İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına gitmesi gereken dönemde gidememesi halinde, ön şartı sağladığı ilk dönem gönderilir.
- (Öğrenci İşletmede Mesleki Eğitime gideceği dönem işletmede mesleki eğitim dersi yanında YÖK zorunlu derslerini uzaktan eğitim metodu ile alır.



# Sayılarla ISUBÜ' de İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması:

- İşletmede Mesleki Eğit. Geçen MYO Sayısı: 6
- İşletmede Mesleki Eğit. Geçen Program Sayısı: 35
- İşyerleri ile Yapılan Protokol Sayısı: 1755
- Güz Yarıyılı Giden Öğrenci sayısı: 589
- Bahar Yarıyılı Giden Öğrenci sayısı: 1867

# İş Ortaklarımızdan Örnekler

- Rixos Otelleri
- Tepe Holding
- Akfen Holding
- TAV Havalimanları işl.
- Isparta Belediyesi
- Aile Bakanlığı
- Bilişim Vadisi
- Batı Akdeniz İhracatçılar Birliği
- Belek Turizm Yatırımcıları Birliği
- AdL
- Kozhan Bilişim
- Isparta Şehir Hastaneleri
- Isparta SGK İl Müdürlüğü
- VM Bilişim
- Enerji ve Tabii Kay. Bak.
- HABAŞ Gaz
- LC Waikiki
- SunExpress HavaYolları
- AGD Mühendislik
- Azur Havacılık
- Akkanat Holding
- Titanic Oteller Grubu
- BCC
- ETS -TUR
- Kaya Oteller Grubu
- Oruçoğlu A.Ş.
- .....
- ....





Teşekkürler...